

幼儿园园务工作方案 幼儿园园务工作总结 (模板7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园园务工作方案篇一

本学期，我园始终以教育体育局幼教工作要求和学校工作要点为依据，以《幼儿教育指导纲要》《幼儿园工作规程》为理论指导，在园领导班子的正确领导和全园教职工的团结拼搏下，在不断的工作实践中，坚持以省级示范园的标准要求自己，提高管理水平，提高教师整体素质，不断加大环境创设力度，加强硬件设施建设，突出安全管理和保教常规工作等方面均取得可喜成绩。现简要总结如下：

本学期，我园共有小、中、大、大大班共12个教学班，共有幼儿622名。现有在册教师45名（其中1名教师借调到县一小，1名教师抽调管基建，中途又有1名教师请长病假），现在实际在岗的教师42名。

（一）、加强保育工作培训力度，不断提升保育员专业素质。

没有一流的保育工作为基础，幼儿园的各项无法开展。因此，我园特别重视幼儿保育工作。本学期，根据开学初制定的保育工作计划的安排，每月定期组织保育教师进行业务学习培训，帮助她们掌握基本的幼儿保健理论知识：如：春季传染病的预防知识及措施、幼儿突发事件的处理方法、如何纠正幼儿的怪癖、如何有效组织幼儿进餐、如何处理幼儿出鼻血、如何辨别幼儿腹痛、怎样写追踪观察记录等，在幼

儿一日活动中，保教工作琐碎而又繁杂。为了使新老师明确工作任务，克服忙乱现象，我们根据本园的实际情况，拟定了《幼儿园一日工作流程》，并组织保育员学习《保育教师一日活动操作规范》，让她们进一步熟悉幼儿园一日保教工作常规，尽快掌握保教工作技能。通过培训学习，各班保育工作质量有了大幅度的提升。

（二）、高素质的教师队伍建设和管理。

建设一支高素质、高水平的、有爱心和责任心的高素质的教师队伍是提高幼儿园保教质量的根本保证。在幼儿园日常管理中，我们一手抓师德师风建设，一手抓教师业务素质、业务水平的提高。本学期，我园除了定期组织教师进行政治业务学习外，还通过优质课比赛、两笔一画比赛、舞蹈琴法表演，教师晨练、晚间舞蹈培训锻炼以及选派教师参加省级骨干教师培训等多种方法和途径，不断促进教师专业成长，更好的胜任本职工作。

（三）、儿童化的环境创设，努力为幼儿身心的健康成长创造条件

本学期，我们一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境。根据幼儿园实际情况，进一步改善办园条件，从孩子年龄出发，环境创设力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化。

（如：走廊吊饰、墙饰、窗帘美化以及负一楼的环境创设，楼梯道扶手涂上漂亮的色彩，走廊地面生动有趣的画面以及门厅的布置、园内绿化带的规划设计等）看到孩子们在这样充满生机、充满活力又富有童趣的环境里生活、游戏，老师们心里由衷的高兴，孩子们也感到十分的开心。

在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，把自己融入环境中，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关

系等。教师切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，让其迈开健全人格的'第一步。经过努力，我园的服务质量得到家长和社会各界的一致好评。

（四）扎实开展教科研工作，推动教科研工作再上新台阶。

1、首先，我园本着“搞科研、求发展”的态度开展了教科研工作，这学期我们主要是以园为单位，根据我园的实际情况，开学初安排教研组长根据各组教学实践中存在的问题，结合20xx年秋季申报的《幼儿园集体教学活动中有效提问的实践研究》的县级规划课题的研究方案，制定了各组的教研工作计划，并按课题研究方案的要求和教研计划的安排扎实有效地进行课题研究和教研活动，取得了明显的成效。（注：从教师交的追踪观察记录、集体有效提问的案例分析及教研心得中可以看出。）

2、按照省市县教育主管部门通知的要求积极组织教师参加了教学案例、教育教学论文的评选活动。

3、积极组织教师参加各级自制玩教具评选活动。（注：本学期送到教研室参评的八件作品，有四件作品已被选送参加省级玩教具评选。且去年选送的万君的《多功能计数器》获省级三等奖。

4、今年上半年我园有36名幼儿在“童心杯”全国青少年儿童书画摄影竞赛中分别获得金、银、铜及优秀奖。同时，肖长芬老师在此次竞赛活动中荣获三级优秀园丁奖。

5、胡晓燕老师的论文《培养幼儿的有意注意之我见》在山西省一级期刊《新课程》中发表。

（五）强抓保教常规管理，确保保教质量稳步上升。

为了使全园幼儿的德、智、体、美等各方面得到全面和谐的发展，我园除了一如既往的按《纲要》要求，开学初结合本园实际制定好园务工作计划、教师基本功训练计划、保育整体工作计划、政治业务学习计划；语言、数学组教研计划；各班制定好各科教学计划、保育工作计划和班务工作计划等。为了使各项计划扎实有效的落实，园内检查组加强了检查督促的力度，定期或不定期对各班教师的备课、讲课、班务活动、卫生消毒及幼儿常规管理工作等各方面进行督促检查、综合评比，并坚持在每周一的晨会上通报评比结果，肯定成绩，指出不足，提出新的工作要求，使各班教师针对实际，查漏补缺，及时整改，实行流动红旗奖励制度，不断激发教师的工作积极性和主动性。学期末教务处组织测查组，对各班教师各科教育教学、班务工作、常规培养、个人基本功训练等各方面进行全面测查，并要求各岗位教师认真做好学期末工作总结，积累经验，反思提高，使园内各项工作有始有终，卓见成效，保教质量稳步上升。

（六）安全工作常抓不懈，为幼儿园快速稳步发展保驾护航。

安全工作重于泰山，是学校工作的重中之重，必须警钟长鸣，防患于未然。因此，安全工作始终是本园工作的头等大事，园内上下是时时处处讲安全，防安全。一是平日要求各班重视幼儿安全、卫生保健常识教育。二是加强门卫制度及晨检制度，三是加强伙食管理，严把饭菜食品质量关，科学合理安排幼儿的一日膳食，确保师生食品卫生安全。四是做好师生的传染病防控工作，严防传染病的传入。坚持每日晨午检体温测量登记、缺勤缺课追踪登记工作，进一步加强卫生消毒工作。因此，在今年春季节手足口病、腮腺炎等常见传染病在本园没有出现。五是三防措施到位，实行分时间段从楼上、楼下两个安全出口放园的方法，将全园幼儿家长进行分流，特别是周五家长开放日时园内对家长入园进出路线统一要求，并在各个楼梯口安排人员进行有序的疏导，有效地预防了拥挤，踩踏等不安全事故的发生。六是杜绝家长及闲杂人员进入园内，严防不法分子来园进行破坏活动。七是行政

后勤人员继续到指定班级跟班，为班级管理增添力量。八是园内与幼儿家长、班主任、保安、门卫、临时工、实习生层层签订安全责任书。十是形成安全工作领导高度重视，分管领导主抓，班主任主管的层层抓管理、层层抓落实的格局。通过全园上下的齐抓共管，本园安全工作成绩显著。一学期来，没有发生任何不安全事故，真正做到了让家长放心，社会满意，起到了安全工作为幼儿园快速稳步发展保驾护航的作用。

（七）加大力度改善办园条件，不断满足师生的生活、学习和教育教学需求。

本学期，为了进一步改善办园条件，给师生创造更加安全舒适的学习、工作和生活环境。园内想方设法，多渠道争取资金，先后为各班更换了消毒柜，安装了深色遮光窗帘，为六个班统一购置了幼儿床上用品198套（冬夏季被褥、枕头、床单），增添了幼儿用床100张，桌椅9套，1个磁化黑板，1个家长园地宣传栏。硬件设备的大力改善，极大地满足了师生的生活、学习和工作需求，提高了教师们工作的效益。

（八）开展各类活动，让幼儿园充满生机和活力，让师生形成良好的精神风貌。

一是教师每天坚持晨练和晚间体格锻炼，不仅增强了教师的体质，而且提高了教师的专业技能。

二是举行了两笔一画比赛、自制玩教具比赛、优质课比赛活动，有效激励了广大教师的工作热情、提高了教师的专业技能。

三是开展了全园性的幼儿折纸比赛活动，不仅培养了幼儿竞争的意识，而且有效提高了幼儿动脑动手能力。

四是园内借助干部作风年建设活动的有利时机，组织了城乡

互动手拉手扶贫帮困活动，有效的发挥了本园龙头辐射作用，有效地促进私立园所不断规范办园行为、转变教育观念、提高保教质量。

五是开展了消防演练活动，有效提高了师生的应急疏散和紧急避险能力。

六是举行了《我运动、我健康我快乐》庆六一活动，师生同台演出，其乐融融、节目异彩纷呈，充分展示了广大教师的聪明才智。此次活动不仅让幼儿充分体验感受到节日的喜庆气氛，而且丰富了他们的知识，培养了良好的情感。

（九）认真完成上级部门布置的各项工作任务。本学期，我园在人员紧缺的情况下，服从上级工作安排，抽调人员去参加文艺调演，红歌比赛等活动。

以上活动的开展，不仅丰富了广大师生的生活，提高了师生的多项技能，而且提高了幼儿园的知名度，在社会上树立了良好的形象。

1、园内资金紧缺，办园条件还应进一步改善。

2、教师的专业水平还应进一步提高。

总之，本学期，在县教体局的正确领导和全园教职工的奋力拼搏下，本园取得了许多可喜的成绩，同时也存在一些问题和不足，本园决心继续发扬成绩，克服不足，以科学的态度和求实创新的精神向着更新、更高的目标奋进，力争再创新佳绩！

白河县幼儿园

二〇一一年七月二日

幼儿园园务工作方案篇二

时间如白驹过隙，转眼间，又迎来了学期末。在过去的这半年里，是我园全体教职工团结协作、奋力积极的半年。这半年来在教育局的正确领导下，在社会各界人士的关心支持下，我园的保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。并不断强化内部管理，构成“敬业、团结、务实、创新”的园风，取得了了必须的`成绩。为使今后的工作更优于往年，现将本学期工作总结如下：

我园以《幼儿园教育指导纲要》为准则，依据《幼儿园管理条例》、《3—6岁儿童发展教育指南》及相关政策，规范办园，依法办园。以“一切为了孩子”的宗旨，坚持办学方向，以培养幼儿行为习惯、挖掘幼儿各种潜力、开发幼儿智力、培养幼儿兴趣、提高幼儿观察力为目标，努力探讨幼儿发展方向，推动幼儿教育不断发展。

为了全面提高教师的专业水平和素质，我们以“走出去，引进来”的学习模式，开阔视野，避免闭门造车。本学期我园积极组织教师外出学习，多次选派教师参加国培项目培训，暑期某某教师培训等学习。大力组织教师在园内开展各项专业活动，提升教师专业技能，相互学习，鼓励教师积极参与各项活动。

1、重视教育教学、提高保教质量。根据幼儿年龄阶段制订不一样的教育目标。科学合理安排幼儿一日作息时间，活动遵循动静结合。坚持每一天2个小时以上的户外活动时间，合理安排体能锻炼时间，开展各年级体能游戏评比、早操比赛等活动，全面提高幼儿的整体素质。

2、我园经过多种形式和途径，积极组织教师开展了有关备课、制定计划、环境创设、教育反思等方面的专题培训，提高教师业务水平。经过“以旧带新，互帮互学”的活动。一对一的学习、骨干教师示范课、公开课活动等，迅速促进新教师

的成长，同时推进了老教师的提升，构成共同学习、共同提高的氛围。

3、以游戏为主要形式，让幼儿教育真正做到“学中玩，玩中学”的教育状态，从而提高幼儿动手操作本事和学习本事，充分调动幼儿的自主性、积极性、参与性，使幼儿的学习生活简便愉快。

4、开展感恩教育活动，结合节日，分别开展庆“三八”我为妈妈画笑脸；“植树节”爱护小树苗；“五一”亲亲大自然亲子手工制作大赛；“六一儿童节”分年级组开展亲子分享交流会；母亲节、父亲为爸妈制作小礼物等活动。让孩子们充分体会到节日意义，增强幼儿认知本事，培养幼儿学会感恩，学会分享。

5、加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。提高教师教学本事、科研本事，全园以教研组为单位，以解决身边的问题为主，以“上好每一堂课”为目标，每周三开展扎实的教研活动。有效开展教师园本培训活动，本学期对教师组织了课堂组织技能技巧、教师说课培训活动、教师普通话培训等培训，提高教师的业务水平。

6、开展教师教师才艺技能比赛等活动提高教师的技能技巧。

7、开展六一文艺汇演、家长开放日等活动。

幼儿安全管理是幼儿园工作的重中之重，我园把每项安全工作放在首位，树立“安全第一，预防为主”的思想，确实强化安全管理措施，保证幼儿园工作的正常进行，维护幼儿的身心健康及人身安全。从设施上保证安全无隐患，从人员管理上加强督促检查。

1、层层分管，职责落实到位。

(1) 成立安全领导小组，重视工作监管，强化安全意识。

(2) 严格落实各岗位的安全责任制，在开学初幼儿园与各岗位人员签定工作安全协议书。齐抓共管，环环紧扣，要求每位教职工肩负起安全工作的重大职责。

(3) 强化对全体教职工安全知识的培训，制定出较完善各安全事故的制度和应急预案，经过不实际的每月安全工作会议，对各岗位人员进行培训。

(4) 每月定期组织安全领导小组对园内的消防、设备设施、环境卫生、食品卫生、用电安全等进行全面督导检查记录，发现问题及时解决，排除隐患。

(5) 加强学校安全环境管理，增设“三防”（人防物防技防），树立教职工的安全意识，各项安全制度完善。

(6) 强化门卫管理，配足学校警备器材，实行出入来访登记制度，严格执行幼儿接送制度，把好幼儿接送关，确保师生安全。

2、安全教育紧记于心。

(1) 每周必讲，将安全教育纳入周教育计划中，我园在每周五午时进行安全十分钟教育，强化师生安全意识。

(2) 每学期积极开展应急疏散安全演习，提高幼儿安全逃生的保护应急本事，有方案、有计划，体现了以幼儿为本的理念。

(3) 召开各种安全工作会议：安全工作的开展有赖于日常管理的落实，为提高全园教职工的安全意识，我们逢会必提安全，每周的教代会上，安全工作不会少；同样经常召开专职人员工作会议，如保安人员工作会议，听取他们的意见，共

同做商讨对策，把好进门第一关，强调要提高警惕，陌生人来访必须要认真询问，做好来访登记，严格执行接送卡制度，严防幼儿独自走出校门；召开厨房工作人员会议，强调食品卫生安全的重要性，注重个人和环境卫生，做好消毒工作，食品定点采购，严格把好采购关、质量验收关、存贮关和加工关，避免食物中毒事件的发生；召开安全小组工作会议，强调日常工作的检查，积极做好预防工作，防患于未然，发现问题及时上报处理，半年来，我园无任何安全事故发生。

3、安全宣传到位：对安全工作的教育与宣传，每一天各班向学生进行必要的安全教育，教育一些简单的安全常识。

4、每一天消毒工作：我园为了预防疾病传染，每一天对教室、厨房、各活动室等场所进行消毒，室外大型玩具，器械每周进行检查并消毒。

1、晨检及日常卫生保健工作。

(1) 卫生保健工作的开展，关系孩子的健康成长。每一天认真做好晨午检工作，电访了解请假幼儿情景，保证在园的幼儿健康，请假的幼儿也得到跟踪。

(2) 及时处理日常发生意外孩子的伤口，每一天跟踪，为孩子和家长、教职工宣传卫生保健知识。

(3) 组织保育员做好每一天的班级环境、毛巾、口杯等清洁消毒工作，组织全园教职工开展大扫除工作，每月组织卫生小组和家长代表进行卫生评比，保证幼儿有一个干净卫生的环境。在传染病和多发病流行季节，更严格要求每一天通风和两扫三消毒，一期来，我园未发生传染病流行事故。

2、幼儿体检及计划免疫工作。幼儿计划免疫是国家保证儿童健康成长的一项民生工程，协助做好预防接种跟踪是保健工作重要组成部分，保证在园师幼体检率达100%。

3、做好宣传工作。利用宣传橱窗、家园联系、家长会、校安平台、校迅通等向家长宣传科学育儿知识，把健康教育渗透到幼儿一日活动之中，提高幼儿安全健康意识，促进幼儿的健康发展。

后勤是各项工作顺利开展的后盾，每一项工作的准备和采购，设施设备的维护，事无巨细，虽不是大事，但却不能少。

1、落实后勤各岗位制度，签订各岗位安全协议书，经过每周一次后勤会议，增强服务意识，调动全体后勤人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的关系，全心全意为师生和家长服务。

2、经过每周保育业务培训，鼓励保育员参与一日教学活动，如：晨间活动、早操、课堂组织教学等，提高保育人员的业务水平。

一学期来，我园进一步密切家园联系，发挥家长的作用，促进幼儿园办学水平的提高。

1、建立健全幼儿园家长工作制度，使家长工作规范化、制度化。发挥家委会的桥梁作用，成立幼儿园家长委员会，家委会在幼儿园管理和建设中发挥了重要的作用，全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上有效地办好家长学校。尊重家长、区别对待、双向反馈的原则，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和提议，不断改善办园条件，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带。

2、在学期开学前一天晚上，幼儿园如期召开新生家长会，让家长充分了解我园的基本情景、办学理念、办学规模、师资情景、一日流程等，并针对如何使幼儿顺利度过入园焦虑期对家长进行一一指导，让新入园孩子能更快地适应幼儿园生活。

3、实现家园共育，我们定期开展家长会、家长半日活动、家庭教育讲座、亲子游、毕业典礼、亲子运动会等活动，受到家长们的一致好评，让家长更好的了解当前的教育信息和新的教育理念。

4、利用班级“家园栏”、“家园联系手册”“校迅通”等形式与家长建立家园共育平台。

5、每学期坚持家访活动，向家长及时汇报幼儿在园的一些情景，及时了解幼儿在家的一些表现。

6、做好幼小衔接工作，组织幼儿参观小学，召开幼小衔接会议，帮忙家长和孩子做好入小学前的各项准备。

我们将一如既往、求真务实、团结拼搏、不断创新、不断提升园内管理，努力使我园各项工作再上新台阶！

幼儿园园务工作方案篇三

认真贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，按照晋江市教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足本园实际和特点，围绕镇教委办中心工作突出重点、安全为先、狠抓规范、保教合一、内涵发展。以“幼儿发展为本”的教育理念，积极打造平安和谐校园，扎实开展幼儿园工作，促进幼儿健康快乐地成长。

二、工作重点

认真贯彻《纲要》精神，以安全第一为主线，规范各项管理，完善制度，提高保教质量，探索办园特色，增强服务意识，营造平等、合作、奉献、创新的园风。

三、主要工作目标

- (一) 树立正确理念，增强服务意识
- (二) 完善各项制度，工作落实到位
- (三) 加大研训力度，促进专业成长
- (四) 扎实后勤管理，注重规范操作
- (五) 提高教学质量，均衡幼儿发展
- (六) 做好家长工作，增进家园互动

三、具体实施措施

(一) 强化行风建设，增强职业道德

以树立良好的教育形象，办社会、家长满意的教育为目的，我园全体教职员工将紧紧围绕镇教委办工作目标，以“幼儿发展为本”教育理念，切实提高教师工作热情，增强教师服务意识，严守师德规范。

1. 加强宣传和政治学习，利用教师先进事迹和身边好的榜样来感染教师，激发教师为人师表，做一个领导、家长、孩子满意的老师。
2. 切实提高教师职业道德规范。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，加强教师的职业道德考核，每年在评优评先中，把教师职业道德作为考核的重要依据。
3. 开展读书活动促师德建设。成立沙龙读书会，全校教师共读一本书——《师道，为师亦有道》，交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师对职业的幸福感。
4. 开展“做家长满意的教师”活动，就师德师风、保教工作

等方面向家长发放调查问卷、征求意见表等。

(二)规范内部管理，提高办园质量

1. 成立职能部门，完善各项制度。成立园务会、工会小组、团支部、教研组等，建立“责任制”，在各项工作中定岗、定人、定责、定考核的机制；拟定相关的制度，敦促相关人员履行职责，把工作落实到位，创设民主的人文氛围，增强教职员对幼儿园发展前景的信心；规范幼儿园的保育工作要求，落实保教合一理念；规范幼儿园各室的材料及用具的管理制度等，使幼儿园各项工作有序开展。

2. 完善幼儿园的考核评估细则。根据幼儿园实际情况，修订原有量化考核评估细则，完善绩效考核机制，出台激励制度，推出优秀教师，以点带面，真正达到提高教师工作积极性的目的。

3. 加强聘用教师的管理，激发教师工作积极性，促进幼儿园健康发展。

4. 加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，促使每项工作都能及时、高质量地完成。

(三)加大研训力度，强化教师队伍

幼儿园教师队伍的优秀与否很大程度决定幼儿园的办学质量好坏。幼儿园自改制以来，新公办教师陆续加盟幼儿园，给幼儿园注入活力的同时，同时也给幼儿园的教育带来巨大的冲击。主要表现在整体素质不高，理论没有更新，缺乏实践的指导，致使其教育教学经验不能得到较大的提高。主要采用以下几种机制来强化教师队伍：

1. 鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。

2. 加强师资队伍培养机制，开展青蓝工程，采用师徒结对捆绑式的指导模式，以老带新，互相学习、互相促进。
3. 根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到的发展。
4. 通过岗位练兵来提高新教师的教育教学水平。
5. 加强园本教研，深化教学研究。以研促教、以研促改，通过常规性的教研活动，关注课堂教学细节，提高课堂教学质量。根据本园教学实际，结合周四听课日，开展园本教研，加强教师们的听课评课能力，促进教师互动参与、主动发展，优化课堂教学，提升教师专业化水平。

(四) 扎实后勤管理，注重保教结合

1. 完善各项卫生保健制度，配合园长做好保育后勤管理工作。
2. 制定保育员一日工作细则和环境卫生制度。督促保育员做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作，认真做好幼儿园的环境卫生工作，保持室内外空气流通、环境清洁，每月大扫除一次，每月进行一次环境卫生评比。
3. 加强教师保育队伍建设定期开展保育业务学习，增强保育参教的意识，提高保育质量。
4. 注重学园安全工作，制定详细的安全工作计划，定期检查园内环境卫生及安全工作，加大幼儿园安全宣传力度，加强幼儿的安全意识教育，确保幼儿的身体健康和生命安全。
5. 加强保安管理制度，严格遵守外来人园登记制度，把好幼儿园的入门关。

(五) 夯实常规管理，提高教学质量

1. 启动“周四教研日”和“每听必评”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。
2. 初步探索适合我园的“区域活动”，各班根据本班实际因地制宜创设区域，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，根据主题的开展，创设互动性的区域活动，通过观摩研讨提高教师区域活动的指导能力。
3. 激活教研活动转化教师教育行为。营造开放互动的教研氛围，推动教师教育观念切实转变。在教研组的活动中，采用参与式、开放式的学习机制，促使教师主动的学习，互动的学习，创造性的学习，挖掘教师的潜力，提高教师的思考能力，让老师们成为教研的主人。
4. 加大力度开展教学观摩研讨活动，切实保证研讨的实效性。针对各年段在开展表演游戏活动中遇到的问题进行研讨，并继续把“创造性”做为重点来进行研讨，真正地让幼儿进行创造性的表演。
5. 继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师一个月写两篇观察记录、两篇教学反思。一学期至少针对一名幼儿进行3-4次的个案观察，一学年写一篇质量较好的教学论文。

(六) 做好家长工作，创家长满意学校

1. 通过家长开放日，家长亲子活动等让家长参与到幼儿园教育教学中，成立家委会，利用家委会共同商讨或协助幼儿园教育教学活动的开展，同时对幼儿园管理、保教起着监督、促进作用。
2. 开通家校互动平台，增强家园的互动交流。
3. 充分利用家园联系栏，对家长进行家教宣传，达到家园教

育同步的目的，促进幼儿全面发展。

4. 建立家长学校，根据家长的需求开设专题家长讲座、座谈会等，变家长被动参与为主动合作，真正建立起教育合作伙伴关系。

幼儿园园务工作方案篇四

在认真总结过去一年的成绩和不足的同时，在“求真务实”的思想指导下，遵循三条原则即实事求是；努力奋斗；开拓进取，夺取新的一年更大成绩。我们的口号是：认真学习《纲要》精神，紧跟时代发展步伐，探索新的办园模式，重视保教质量提高，抓紧科研课题研究，创设一个宽松、愉快、清洁、有序的人文教育环境，促进幼儿全面和谐的发展。2012年幼儿园园务工作计划如下：

一、我园目前所具备的主要优势

1、突出以人为本的理念，管理效益明显提高。全园士气高涨，教师队伍稳定，各项工作得以持续稳定发展。

2、教研工作不断有新进展，教师的教學能力得到提高，促进了我国教育教學工作的不断深入。

3、环境建设有了一定规模，基本适应当前教育教學需要，使环境发挥其有效地教育功能。

4、优质教育和优质服务思想深入人心，保教质量不断提高，得到家长普遍好评。

二、目前需要解决的主要问题

1、理论联系实际不够，在教师中自觉学习风气没有形成。表现在教研中理论指导比较被动，与家长交流还缺乏专业性。

2、教师队伍发展不平衡，思想教育和教师教育教学能力应继续抓紧。

3、幼儿配套功能室空白，幼儿专用桌面玩具、户外大

型、小型玩具与幼儿比例失调，幼儿生活无法科学规范，急需完善。

三、学期工作指导思想

深入贯彻实施教育规划《纲要》，发扬《规程》精神，认真学习新疆维吾尔自治区农村“双语”幼儿园（学前班）教育指导纲要，巩固成绩，更新观念。上“规范+特色”的课，培养“合格+特长”的幼儿。强化内部管理体制改革。提高保教质量，保持一流工作水平，创建特色幼儿园。

四、本学期工作任务与措施（一）管理工作

1、继续加强领导班子思想革命化建设。严格按照国家各项政策办事。做到工作作风正派，思想开拓进取，行动干练果断。成为群众所信赖的坚强的领导班子。

2、加强两支队伍的思想建设，认真贯彻德才兼备的原则，培养和扶持年轻干部。为实现园所的长远规划培养后备力量。

3、组织教职工继续学好法用好法，依法办事。教育职工树立正确的的是非观。保障各项工作紧张有序地开展。

4、坚持民主管理的好作风，发挥职代会在民主管理中的作用。

5、不断提高教师教育教学能力和教研能力，高质量地完成各级各类教研工作。

6、增设幼儿活动功能室，筹建“幼儿感统训练室”、“科学发现室”。

7、继续规范文字资料工作。(二)建立一支合格的教职工队伍

1、行政管理人员

(1)、牢固树立创一流工作水平思想，克服骄傲自满情绪，提倡不断创新精神。

(2)、重视思想建设并不断用新的知识和新的信息充实自己，提高专业理论水平，加强自身综合素质的提高。做一个正直向上的人。

(3)、作中要善于合作，服从领导安排，有较强的原则性、责任感和事业心。

(4)、提高政策水平，处理问题思路清晰。有一定的语言表达能力和写作能力。会做群众思想工作。

(5)、学会使用电脑的办公系统。

(6)、财务人员严格按照《会计法》的有关规定做好财务工作。

2、教师队伍的建设

(1)、政治上有所追求，业务上不断求精。为人师表，做一个幼儿和家长都欢迎的好老师。

(2)、在教育工作中实践中不断更新观念，加强教育目标意识，积极参与教研活动。大胆探索教育工作新路子，在实践中逐渐形成自己的工作特色。

(3)、认真积极参与教学检查活动，通过评价分析促进教育教学能力的提高。

(4)、鼓励教师进修学习，要求教师学习使用电脑备课。

(5)、增强教师的保育意识，落实我园保教工作计划。

3、保育员队伍的建设

(1)、提高保育员素质修养。进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。

(2)、根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中，提倡保教一体化的教育。

(3)、组织保育员培训学习，提高其文化素质。(4)、掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。

(5)、协助班级进行教育环境的创设。

4、后勤队伍的建设

(1)、幼儿园的后勤工作人员也是教育者，要随时注意自己的言行。

(2)、提高后勤人员的安全意识。严格执行安全责任制，及时发现和清除安全隐患。决不允许因失职造成任何伤亡事故(含食物中毒事故等)。

(3)、保证幼儿伙食质量。并与班上老师密切配合，保证幼儿营养摄入量。

(三)、提高保教工作质量

1、按照《纲要》精神坚持保教结合的原则；以游戏为基本活动的原则；寓教育与生活及各项活动之中的原则。坚持全面发展的教育方针，促进我园幼儿身心和谐发展。

- 2、按时完成幼儿发展水平的各项测查工作，并不断提高分析评价能力。在观察幼儿个体差异的基础上，客观真实地完成分析纪录，为下一阶段的教育提供可靠的依据。
- 3、继续加强青年教师的基本功训练，提高青年教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。
- 4、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编各类型游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。
- 5、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。
- 6、加强教育活动的检查力度。广泛开展教师间的交流活动。
- 7、环境创设要为教育教学服务。提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的指导能力。

(四)、特色教育

1、德育教育：

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期，通过丰富多彩的形式逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。

我园德育实施的各年龄阶段目标：

小班：克服分离焦虑，适应幼儿园集体生活教育为主，培养幼儿良好的生活习惯。教育幼儿自己能做的事情学着做。

中班：教育幼儿有礼貌，爱他人，遵守纪律，诚实，让幼儿学会关心别人，具有同情心，尊敬长辈，巩固已经形成的良

好的行为习惯。教育幼儿自己能做的事情努力做。

大班：培养幼儿关心别人，热爱幼儿园，树立集体观念，学会比较正确评价自己和别人的行为。幼儿园和小学应密切联系，注意两个阶段教育的相互衔接。教育幼儿自己的事情自己做。

2、体育教育：

开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参与体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力，培养幼儿对体育活动的兴趣，要根据幼儿的特点组织生动活泼有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。

3、双语教育：

实施“双语”教育和素质教育，为少数民族幼儿身心发展奠定良好的基础。要特别注重培养幼儿热爱祖国、民族团结、互帮互助、文明礼貌的良好品德。遵循语言学习规律，以游戏为基本活动，寓语言学习于各项活动之中，重点培养少数民族幼儿汉语交流的能力，努力为幼儿创造一个积极、愉快的“双语”学习环境。

(五)、家长工作

1、每学期召开一次“家长会”和“家长访园日活动”，成立“家长委员会”共同商讨全园大事、要事，向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理、保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，通过家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3、定期向家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

4、除家长接待日外，随时接待和解答家长提出的各种问题，向家长做耐心细致的解释。

5、根据季节和节假日情况，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

6、教师应及时与家长沟通孩子发展情况，特别是担负特色任务的班组，必须向家长宣传其意义和目的，以便争取家长的支持和帮助。

月工作安排 三月份：

1、各班班级环境卫生整理，迎接新生入园及开学的全面工作。

2、制定园务计划、教研计划、班级计划及周逐日计划。

3、创设区域活动区角及班级环境。

4、严格作息制度，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

5、招生及编班工作。

6、各班召开家长会。

7、成立家长委员会。

8、春季营养保健讲座。

9、加强幼儿园校园文化建设，创设“民俗”和“国粹”两大主题环境。

10、推门听课。

11、各项设施、环境、食堂的安全检查，排除安全隐患。

12、庆祝“三八”妇女节活动。

13、政治学习及业务学习。 四月份：

1、教职工教学基本功评比（弹、跳、唱、画、手工）

2、做好家园联系工作。

3、全园开展“对家长半日开放活动”

4、围绕“怎样当一位合格教师”“给孩子们留什么”主题活动。

5、结合“清明节”培养幼儿懂得爱的情感教育。

6、安全教育：安全讲座、安全教育课；安全演习。

7、教师好课交流。

8、各班区角活动交流

9、户外体育活动交流。

10、幼儿远足活动。

11、政治学习及业务学习。

五月份：

1、召开“幼儿园运动会”。

- 2、“五一劳动节”爱劳动教育。
- 3、结合“端午节”教育幼儿注重传统节日。
- 4、大、中、小班开展自理能力比赛。
- 5、做好六一庆祝活动的准备工作，各班筹备庆“六一”活动节目。
- 6、主题装饰评比活动。
- 7、政治学习及业务学习。 六月份：
 - 1、开展庆六一活动。
 - 2、教师精品课展示。
 - 3、政治学习及业务学习。
 - 4、做好教室、大型玩具的维修、保养工作。
 - 5、教学效果、期末工作检查。
 - 6、期末做好幼儿发展评价工作。
 - 7、学期资料整理汇总，工作总结。

春晓双语幼儿园 2012年3月15日

幼儿园园务工作方案篇五

以党的十八大精神为指针，以《幼儿园指导纲要》为依据，认真贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，按照晋江市教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足本园实际和特点，围绕镇教委办中心工作突出重点、安全为先、狠抓

规范、保教合一、内涵发展。以“幼儿发展为本”的教育理念，积极打造平安和谐校园，扎实开展幼儿园工作，促进幼儿健康快乐地成长。

认真贯彻《纲要》精神，以安全第一为主线，规范各项管理，完善制度，提高保教质量，探索办园特色，增强服务意识，营造平等、合作、奉献、创新的园风。

（一）树立正确理念，增强服务意识

（二）完善各项制度，工作落实到位

（三）加大研训力度，促进专业成长

（四）扎实后勤管理，注重规范操作

（五）提高教学质量，均衡幼儿发展

（六）做好家长工作，增进家园互动

（一）强化行风建设，增强职业道德

以树立良好的教育形象，办社会、家长满意的教育为目的，我园全体教职员工将紧紧围绕镇教委办工作目标，以“幼儿发展为本”教育理念，切实提高教师工作热情，增强教师服务意识，严守师德规范。

1. 加强宣传和政治学习，利用教师先进事迹和身边好的榜样来感染教师，激发教师为人师表，做一个领导、家长、孩子满意的老师。

2. 切实提高教师职业道德规范。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，加强教师的职业道德考核，每年在评优评先中，把教师职业道德作为考核的重要依据。

3. 开展读书活动促师德建设。成立沙龙读书会，全校教师共读一本书——《师道，为师亦有道》，交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师对职业的幸福感。

4. 开展“做家长满意的教师”活动，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表等。

（二）规范内部管理，提高办园质量

1. 成立职能部门，完善各项制度。成立园务会、工会小组、团支部、教研组等，建立“责任制”，在各项工作上定岗、定人、定责、定考核的机制；拟定相关的制度，敦促相关人员履行职责，把工作落实到位，创设民主的人文氛围，增强教职员工对幼儿园发展前景的信心；规范幼儿园的保育工作要求，落实保教合一理念；规范幼儿园各室的材料及用具的管理制度等，使幼儿园各项工作有序开展。

2. 完善幼儿园的考核评估细则。根据幼儿园实际情况，修订原有量化考核评估细则，完善绩效考核机制，出台激励制度，推出优秀教师，以点带面，真正达到提高教师工作积极性的目的。

3. 加强聘用教师的管理，激发教师工作积极性，促进幼儿园健康发展。

4. 加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，促使每项工作都能及时、高质量地完成。

（三）加大研训力度，强化教师队伍

幼儿园教师队伍的优秀与否很大程度决定幼儿园的办学质量好坏。幼儿园自改制以来，新公办教师陆续加盟幼儿园，给幼儿园注入活力的同时，同时也给幼儿园的教育带来巨大的冲击。主要表现在整体素质不高，理论没有更新，缺乏实践

的指导，致使其教育教学经验不能得到较大的提高。主要采用以下几种机制来强化教师队伍：

1. 鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。
2. 加强师资队伍培养机制，开展青蓝工程，采用师徒结对捆绑式的指导模式，以老带新，互相学习、互相促进。
3. 根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到的发展。
4. 通过岗位练兵来提高新教师的教育教学水平。
5. 加强园本教研，深化教学研究。以研促教、以研促改，通过常规性的教研活动，关注课堂教学细节，提高课堂教学质量。根据本园教学实际，结合周四听课日，开展园本教研，加强教师们的听课评课能力，促进教师互动参与、主动发展，优化课堂教学，提升教师专业化水平。

（四）扎实后勤管理，注重保教结合

1. 完善各项卫生保健制度，配合园长做好保育后勤管理工作。
2. 制定保育员一日工作细则和环境卫生制度。督促保育员做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作，认真做好幼儿园的环境卫生工作，保持室内外空气流通、环境清洁，每月大扫除一次，每月进行一次环境卫生评比。
3. 加强教师保育队伍建设 定期开展保育业务学习，增强保育参教的意识，提高保育质量。
4. 注重学园安全工作，制定详细的安全工作计划，定期检查园内环境卫生及安全工作，加大幼儿园安全宣传力度，加强幼儿的安全意识教育，确保幼儿的身体健康和生命安全。

5. 加强保安管理制度，严格遵守外来入园登记制度，把好幼儿园的入门关。

（五）夯实常规管理，提高教学质量

1. 启动“周四教研日”和“每听必评”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。

2. 初步探索适合我园的“区域活动”，各班根据本班实际因地制宜创设区域，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，根据主题的开展，创设互动性的区域活动，通过观摩研讨提高教师区域活动的指导能力。

3. 激活教研活动转化教师教育行为。营造开放互动的教研氛围，推动教师教育观念切实转变。在教研组的活动中，采用参与式、开放式的学习机制，促使教师主动的学习，互动的学习，创造性的学习，挖掘教师的潜力，提高教师的思考能力，让老师们成为教研的主人。

4. 加大力度开展教学观摩研讨活动，切实保证研讨的实效性。针对各年段在开展表演游戏活动中遇到的问题进行研讨，并继续把“创造性”做为重点来进行研讨，真正地让幼儿进行创造性的表演。

5. 继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师一个月写两篇观察记录、两篇教学反思。一学期至少针对一名幼儿进行3-4次的个案观察，一学年写一篇质量较好的教学论文。

（六）做好家长工作，创家长满意学校

1. 通过家长开放日，家长亲子活动等让家长参与到幼儿园教育教学活动中，成立家委会，利用家委会共同商讨或协助幼儿园教育教学活动的开展，同时对幼儿园管理、保教起着监督、

促进作用。

2. 开通家校互动平台，增强家园的互动交流。

3. 充分利用家园联系栏，对家长进行家教宣传，达到家园教育同步的目的，促进幼儿全面发展。

4. 建立家长学校，根据家长的需求开设专题家长讲座、座谈会等，变家长被动参与为主动合作，真正建立起教育合作伙伴关系。

幼儿园园务工作方案篇六

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这一年中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小三班的教育教学工作，我们班有33名幼儿，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一月下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。根据期初的班务计划，我们开展了很多的活动，有“小班组自理能力比赛”、“冬季运动会”等活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展，同时也增进了和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对进步的幼儿给予及时的表扬，对能力较弱的幼儿给予鼓励；针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，一月下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着找妈妈，而现在跟我们老师亲密无间，相信通过本月的培养，孩子们在下月中一定会有更大的进步！

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富有趣的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后

不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，并上传于教育博客，以此提高自身能力与写作能力。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况——吃喝拉撒方面的。

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

安全工作是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得非常适合幼儿园的孩子们，让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据

幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又快乐着！我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步！

幼儿园园务工作方案篇七

本学期，我们将在上级教育主管部门的引领下，继续深入贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，注重从“提高教师专业素质，优化教师能力结构、增强教师专业意识”的角度出发，加强学习和研究，转变教育观念，从而提高教师的专业素养。

进一步提升校园文化，塑造特色课程，教学上紧跟时代步伐，质量上不断提高，使得我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

（一）关注常规工作，优化引导规范

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，保证每一个环节的有效开展。提高对常规工作的检查力度，发现问题及时解决，加大对全体教师优化一日保教常规工作的引导和规范。促使幼儿园保教工作有实效，保教质量有提高。

2、加强随机跟班听课工作，加大对幼儿园的保育教育、教科研、听课评课等活动的指导力度和深度；引导教师树立科学的专业发展意识，加强对教师专业成长路径的引领，不断提升师资队伍的整体水平。

3、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，在习

惯形成中积极地体验情感，重视幼儿在共同生活中交往、礼仪、规则、环保、安全等的认识与培养，提升幼儿对共同生活的适应能力；重视在日常生活中为幼儿创设“力所能及”的条件和环境，让幼儿能充分自我服务，参与简单的公益活动。

4、丰富幼儿活动。

一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

二是合理、有效地挖掘、利用民间腰鼓游戏教育资源，让幼儿学会玩多姿多彩的游戏，通过魅力无穷的游戏内容，培养幼儿亲近社会、尊重和热爱本土文化的情感。深入开展健康教育，落实幼儿体育活动的开展，开展幼儿体育竞赛，提升幼儿体质，促进幼儿健全人格的发展。

（二）加强学习培训，提高业务素质

1、搭建教师专业成长平台，鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。加大五年以下教师的培养力度，鼓励青年教师参加镇级教学技能大赛，积极参加镇级教研组活动。根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到发展。

2、加强教师队伍优质化建设。多形式开展日常研讨，依靠骨干教师引领，帮助部分专业能力强的年轻教师进行某个领域的研究，形成独特的教学风格。

开展五年以上教师撰写教育故事评比或教学设计比赛活动。加强教师教学反思的撰写，每周每月一反思、五年以下教师撰写日反思，促使教师学会观察幼儿，反思自己的教育教学行为，进一步提升撰写能力。

（三）聚焦游戏化教学，促进幼儿发展

坚持以游戏为幼儿基本活动形式，真正的做到自主性游戏，根据幼儿的年龄特点，制定游戏计划，关注游戏类型的平衡，创设丰富的活动环境，提供多样的游戏材料，注重各种活动相互渗透，做到趣味性、综合性、和有效性。

关注幼儿区域活动，真正体现游戏材料的多功能性，让幼儿自主控制材料创造玩法。关注和落实不同年龄段三大游戏的开展，统筹学园角色游戏区的创设，尝试把学园角色游戏区与区域活动进行有机融合，充分利用有限空间保证教学活动有效开展。开展角色游戏的有效组织与指导研讨活动，提升游戏水平。

（四）关注教研共同体，均衡保教质量

有效整合教研组长、骨干教师等各种力量，从解决实际存在的问题出发，扎实开展教学研究，不断创新教研形式，丰富活动内容，从而激发教师投身教研，乐于教研，切实从活动中提升经验，提高研究质量，发挥教研活动应有的作用，进而均衡保教质量。

（五）强化课题研究，提升科研水平

加强对园本特色课程的开发与研究。精心梳理各年龄段民间腰鼓、剪纸内容，使之适合幼儿的年龄特点和发展需求，并进行整理和收集教育资源，不断优化园本课程建设。

八、九月份：

- 1、制定各项工作计划。
- 2、如何整合三大创造性游戏

3、师幼共同创设与主题有关的墙饰及活动区材料，开展园角色游戏区环境创设活动。

4、开展第18届推普周活动

5、开展“我们的节日—中秋”主题教育活动

6、开展“体育特色活动”研讨及教学反思撰写互助学习活动。

7、启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

8、开展教师节活动

9、迎接各级期初工作检查。

10、开启教师读书分享活动。

11、年段教研：早操、晨间户外体育活动、种植区创设

12、交通安全宣传教育周活动

十月份：

1、开展环境创设检查活动（区域、自然角）

2、开展“国庆节”主题活动，结合弟子规学习，开展重阳节敬老活动

3、开展环境创设检查活动（区域、自然角）

4、组织参加晋江市幼儿园秋季卫生保健工作例会

5、推荐幼儿参加镇幼儿讲故事比赛

6、幼师电脑节能比赛

7、幼儿园环境创设评比

十一月份：

- 1、举行“家长开放月”系列活动
- 2、开展各类谈心交流活动
- 3、结合119消防日开展应急疏散演练
- 4、教科研活动月
- 5、迎接期中点园互检活动
- 6、大中小班段期中家长会
- 7、组织师幼现场泥工比赛
- 8、开展园级干部听评课比赛
- 9组织幼儿做好一年一度护齿护眼保健
- 10、开展感恩系列活动

十二、元月份：

- 1、开展纪念124全国法制宣传日
- 2、开展“感恩服务奉献”主题教育活动
- 3、迎接学期点园互检活动
- 4、举办幼儿园厨房人员操作比赛
- 5、幼儿特色体育教学研讨活动

- 7、组织开展庆元旦主题活动
- 8、举行第三届亲子才艺展示活动
- 9、做好期末各项资料的整理归类工作，完成各类总结。
- 10、期末幼儿能力发展评估，填写幼儿手册。