

2023年青蓝工程师傅指导总结数学(优秀5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家有所帮助。

青蓝工程师傅指导总结数学篇一

本学年，在学校组织的“青蓝工程”结对活动中我担任了本组高林和陈书军老师两位新老师的师傅。在教学工作中，我们相互学习，共同提高，现总结如下：

为使双方在原有基础上得到一定的发展、进步，我首先认真分析自身教学方面优缺点，再结合两位老师的特点，提出方案，并共同探讨，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展了一系列的活动。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都精心设计，尽量把最好的方面展示出来。

我也经常听他们的课，指导他们如何上好课，如何组织好课堂教学，将上课遇到的需要注意的问题和一定要讲的知识点及时的告诉他们。我还把多年来查阅的有关资料、积累的教学经验毫无保留的传授给他们。为了帮助他们找到不足，我听课时非常认真，每一个细节都做了详细的记录，尽量为他们找出需要改进的地方，帮助他们发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给他们评课时，会反馈很多他们自己没有意识到的优点和缺点。对他们的优点我都给予肯定；对他们的缺点，如课堂上对学生评价语言较少，光注意到一些优等学生而忽略较差的学生等，我都直言不讳地给他们指出

来。每次他们都能乐意接受，并虚心改正。平时在课堂上遇到的一些难题，我们都会利用课间休息时间共同探讨，寻求最佳答案，遇到分歧时我们还上网查找，努力找到答案。在指导汇报课时，我也尽力帮他们寻找好的教材，设计出科学合理的教案，并指导他们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

我们经常进行教学教后反思，总结经验教训，有的写成笔记，有的写成论文。我为他们推荐或提供专业书籍让他们自学，并建议他们写读书笔记。他们在教学上虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上他们的努力，进步很快。他们的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。

而我作为师傅在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。“学然后知不足，教然后知困”，在提高徒弟业务水平的同时，我也努力充实着自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。在以后的类似活动中，我会更主动、更认真、更努力。

青蓝工程师傅指导总结数学篇二

和徐溪老师师徒结对已经一个学期了，与其说是我在努力践行着作为师傅应尽的责任，不如说是我和徒弟互相切磋，共同提高。尽管我们的工作多而杂，尽管心中有几许压力，但还是感谢学校给我们大家搭建了这个相互交流，互相学习的平台。现总结如下：

- 1、首先，我和徐溪进行了教材的梳理，而后每周进行互相听课。我发现徐溪在课堂上不能关注到全体，很多时候还是老师在牵着学生的鼻子走。而且通过交流，我也感受到徐老师的困惑。其实，这也鲜活地再现了自己曾拥有的经历。从年轻教师身上仿佛看到了刚参加工作时的自己。这一个时期的教师就如同人生的孩童阶段，每天每时都会冒出数不清的困

惑，渴望能被一一解答。但不是所有的人都能将问题与他们倾诉的，当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，从此教师将教书视为谋生的手段。但我能感受到徐溪那份积极向上的热情。的确，听一节课，听课本所记录的内容是有形的，但在交流中产生的许多思想是无形的，而这种无形的思想也许正是影响教师改变的关键因素。

2、在互相切磋中，师徒共同提高。俗话说得好：师傅领进门，修行在个人。通过这一段时间的师徒结对交流学习活动，徒弟徐溪进步很大，尤其是对教材的分析把握，重难点的理解，教学目标的设置方面都有了很大的进步，正在逐步摆脱年轻的青涩。通过期中质量检测看，学生思维发展，书写习惯，学习习惯正逐步形成。

3、徐溪每周都进行反思，条理清楚。在此期间，我这个师傅自感也有些长进，青年教师身上充沛的精力，旺盛的热情，大胆的创新意识，时时感染着我，感染着我的课堂。

4、每周师徒二人都会找时间共同练习三字一画，保证一周一页简笔画，一周一页钢笔字。

“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己。自己也得到了鞭策、受到启发。在下个学期，我将要更加努力使每一节课都在课前写下详尽的教案，做到带着精心的设计走进课堂，以给封老师起示范作用。

青蓝工程师傅指导总结数学篇三

尊敬的学校领导，各位老师：

大家好！

20xx年10月，我校“青蓝工程”正式启动，按照学校的安排，我被指定为年轻教师曾盛梅老师的指导教师。启动仪式上，当我在师徒结对协议书上签字并接过聘书的那一刻，我内心特别激动。当然，现在我也很激动。自此，我的工作生涯中又多了一道亮丽的风景，我的肩头也多了一种责任。到现在我当师傅已经一年多了，我和曾盛梅老师虽然名为师徒关系，但更是工作中的好同仁，合作中的好同事，生活中的好朋友。一年来，我们发扬酒泉四中“敬业爱生，求实创新”的教风，互相学习，互相帮助，互相促进，努力提高自身素质，大家都取得了很大的进步。下面我从师傅的角度进行总结：

曾盛梅老师刚参加工作，年轻，思维灵活，视野开阔，敢于创新，但是没有教学实践。青蓝工程的目标就是培养优秀的青年教师苗子，使其尽快成长成为学校骨干。于是，我认真分析曾盛梅老师的优缺点，对于她好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。根据这些，结合学校“青蓝工程”考核方案及对青年教师的相关要求，制订出了师徒结对计划，对其理论学习，听课交流，教案备写都提出具体的要求，并根据计划开展了一系列的活动。

作为师傅，就是要在实际教学中努力做好示范，发挥好“传、帮、带”的作用。我是一名普通的教师，也没有什么特别的地方，怎样去履行师傅的职责呢？在这一年里，我严格要求自己，从教案备写，课堂教学，作业批阅，学情处置等环节入手，教案规范书写，过程精心设计，上课充分准备，努力为她做好表率；课堂上尽量把最好的方面展示给徒弟，哪怕是一点点亮点，使其看有所得，听有所获。

在共同工作的过程中，我时常注重曾老师工作的方法和效率。我经常让她熟悉、研究教材，所以她很快掌握了“五环”备课法，备课会围绕授课目标安排教学活动。有时发现她教学设计有问题就帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了很大提高。在教学中，我时常进入教室听她讲课，每次都进行

详细记录，课后认真进行分析总结，对课堂的教学组织，时间分配，内容讲授，难重点的把握及学生评价等方面的优缺点进行交流和探讨，优点我都给予肯定，缺点比如说有时课堂上缺少激情，评价语言较少等这种小问题，我都会直言不讳地给她指出来。每次她都能乐意接受，并虚心改正。她也经常听我讲课，每学期没少于15节。对一些在课堂教学中存在的突发事件或如如何调动学生积极学习，提高成绩等问题，她也积极与我交流，我也将自己的一些看法或做法与她共享。平时，在班级管理方面，我也经常帮助她解决一些班级管理方面的疑惑，使她的班级管理能力有了一定的提高。

师徒结对活动一年来，我感到曾盛梅老师是一位勤奋，好学，进取的青年，是一位敬业，爱岗，有责任心的老师。她不但向我学习，还虚心向其他有经验的老师学习。由于她的勤奋和努力，取得了很大的进步，现已熟练掌握了“五环教学”法，教学中能够合理组织和驾驭课堂，班级管理水平也有了很大的提高，所带学科教学成绩位于年级同学科前列，所带班级管理严，班风正，学风浓，成绩突出。“师傅”二字给了我很大的压力，而压力就是动力，师徒结对让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己。所以，我平时尽量安排出时间听课，向其他老师请教学习，来提升自己授课技艺，评课水平。在和曾老师相互学习，相互交流的过程中，我也到了提高，得到了发展。

回顾自己和徒弟走过的路，平凡却精彩着，辛劳却幸福着！在未来的岁月中，我将继续带着这份爱，不懈努力，和青年教师们一起：携手用爱与责任谱写四中教育的乐章！

谢谢大家！

青蓝工程师傅指导总结数学篇四

根据学校的安排□20xx—20xx学年，我与黄丽君老师签订了青

蓝工程协议。一年来，我们相互学习，相互帮助，大家都取得了一定的进步。现总结如下：

新教师刚走上讲台时，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，指导老师的一句轻声的安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼的讲台，并且在三尺讲台前，表现得越来越自如，越来越洒脱，越来越精彩。一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，指导教师要帮助青年教师树立信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，这有助于他们走好教学的起始路程，从而为今后的发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

在平的教学工作中，黄丽君老师经常去听我的课，并在课下与我交流。作为一名刚走上讲台不久的青年教师，她在教材的处理、资料的收集、课堂偶发事件的处置、调皮学生的引导、教学内容深浅程度的把握、作业的布置与批改、教学常规的建立、学生学习习惯的培养、与学生家长交流的方式方法等等问题都存在着一些疑惑。指导教师的一次帮助、一次指点、一次示范，都能给新教师以启迪、以思考，从而通过付诸实践，转为自己日常的教育教学行为。指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一个方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行为等方面的不足之处。闲暇时我经常与黄丽君进行交流。交流的方式也比较多样，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何进行处理的意见；可以是激发学生学习兴趣的方法，也可以是驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，共同得到提高。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教学心得，并及时进行教学反思，鼓励他们积极参加各种公开课教学活动，鼓励他们参与各种教研活动，以在短期内提高自己的教学业务水平。在过去的一年中，黄丽君老师参加的青年年教师的汇报课，受到了好评。

回顾一年来的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。新教师们虚心好学的精神、争强好胜的品质、助人为乐的真诚，都给我留下了深刻的印象并值得我去学习。

青蓝工程师傅指导总结数学篇五

学校的青蓝工程为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的王荔老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。王老师有着扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余获得了很多学习、工作的动力，帮忙我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的职责，使自我能更好的投入到这份事业中去。回顾这一学期的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自我在教学方面一步步走向成熟。此刻我带着感激，将这一学期结对工作做一个总结：

本学期，在常规教学工作外，我用心地跟着郭老师学习，从中吸取一些教学经验。同时还同王老师一齐听其他老师的课，听他们如何上课。并及时写教学反思和听课反思。在每月认真学习研讨相关教学等方面的资料，并在郭老师的指导下完成半学期的成长汇报课。

在备课方面，我认真对待每一个备课环节，有问题及时向师傅请教，我选取贴近学生生活的资料作为教学资料，充分思考到学生的实际状况，力求备好贴合学生水平的课。努力把教学资料和学生实际结合起来。在讲课方面，我采用灵活多样的教法吸引学生，生动、新颖、恰切的教法，让学生始终在新异刺激下投入学习。透过师生互动，生生互动让学生成为课堂上真正的主人。让学生用心参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系，让学生真正掌握课堂知识资料。

在课堂管理方面我有时会有些疏漏，王老师也会及时提醒我。透过不断学习提高自我的思想我也掌握了必须的德教。我紧记师傅的课堂管理两注意：注重与学生的交流，常和学生沟通，让学生感受到老师的爱，这样才能更好地管理班级；注重与家长谈话时的技巧。即使学生犯了错也不要生硬的把事情原委和孩子的过错告诉班主任，要讲究说话技巧，正确的交流会起到事半功倍的效果。在王老师的帮忙下我改正了学生哭闹等问题行为，使他在生活自理方面也有较大进步。此外王老师还要求我多读书，在个人的知识学养上不断提升自我。

班主任青蓝工程师傅总结