

# 家庭教育的发言稿(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 家庭教育的发言稿篇一

敬爱的教师，亲爱的同学：

大家好。

家庭教育是一门课题，也是一门艺术。掌握娴熟者宛如春风细雨，在潜移默化中滋润着孩子，使之茁壮成长；方法不当者，则有可能如狂风暴雨，使孩子止步不前。家庭教育的得当与否，在某种程度上直接影响着孩子的健康成长。因而，掌握恰当的家庭教育方法，是很多身为人父、人母的人所迫切需要的。

第一、家庭环境熏陶法。对孩子而言，生活的家庭对他的成长有着至关重要的作用，无论是在心理上、思想上的或是在直接的学习上，家庭的环境对他们都有极其重要的影响，这种影响可以是正面的，也可以是负面效应。作为家长应该营造一个良好家庭育人环境，要求学生做到的家长更应该带头做到；家庭成员处于平等地位，家庭的重大决策也让孩子参与等。这样就会产生一个良好的家庭育人环境。

第二、言传（教）与身教法。在家庭教育中，言传（言教）就是通过语言对子女进行教育。它是家庭教育的基本方法之一。言传（教）有很多具体的形式，如：聊天或谈心、说服孩子做某事、口头布置任务、同孩子通信、留言、立家规等。

身教，就是家长为子女做出榜样和示范来教育孩子、带动孩子的教育方法。凡是要求孩子做到的，家长首先做到，并用自己的行动来教育、引导孩子。

第三、聆听与沟通法。当孩子向家长诉说自己遇到的困难或挫折时，家长要积极地聆听，弄清孩子的真实想法，协助孩子解决问题，并以此为契机，与孩子建立互相信赖的关系，使自己成为孩子的真正朋友。

第四、鼓励（表扬）与惩罚（引导）法。我们在家庭教育中应该坚持鼓励、正面教育为主，批评与惩罚为辅。坚持以鼓励、正面教育为主，就是要充分肯定他们所取得的成绩和进步，特别是在克服缺点、改正错误方面取得的成绩和进步时，哪怕一点点，都应充分肯定和表扬，并应给予适当的奖励。惩罚引导法也是一种有效的方法，但这种方法不可滥用。它主要是当学生出现不良言行时运用。但这种方法并非是传统意义上的“棍棒底下出孝子”的教育方式，而是要把批评惩罚和教育引导相结合。同时，适度的惩罚也让孩子明白失误的代价，这更能磨练学生，增加对人生的认识。

第五、说服教育法。主要是通过对孩子摆事实，讲道理，帮助他们分辨是非，提高认识，形成正确的认知。

第六、暗示提醒法。对孩子出现过错失误是一种很好的教育方法。当孩子有了一定的认知能力，往往通过暗示提醒，使他们对可能发生的失误有所预见，能起到教育作用。

第七、榜样影响法。就是用伟人的事迹或是身边成功人物所表现出来的优秀品质对他们进行正面引导，从而起到潜移默化的教育效果。

当然，家庭教育方法无穷，家庭教育也无定法，方法也无好坏、优劣之分，贵在得法、有效。

## 家庭教育的发言稿篇二

尊敬的老师，各位家长们：

你们好！

我是汤贝妍的妈妈，很荣幸能够在此发言，说说自己的一些看法。接到袁老师布置的任务，让我在家长会上发言，我很高兴，但又很紧张。因为说心里话，对孩子的教育教学，我也是在不断摸索中，也是在不断学习中。所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家多多包涵。

首先感谢老师们对贝妍的关心呵护，贝妍虽说是一个女孩子，却有着男孩子调皮好动的性格。一定给老师们带来很多麻烦。借这个机会跟老师们说声：谢谢你们，你们辛苦了！贝妍在幼儿园里，可以说天天都很开心。她很爱讲话，回到家见到我就会跟我说幼儿园的趣事。妈妈今天我们在幼儿园里玩什么什么游戏，我教你怎么玩。今天我们在幼儿园学什么什么，我读给你听呀等等，围着我说个不停。我能感受到她在幼儿园里很开心。放假太多天，她总会问：妈妈，什么时候开学呀？我好想上幼儿园。可以和老师小朋友们一起做游戏。听到贝妍这样说，让我很放心。

先说汤贝妍吧，她上幼儿园比较早，一周五就上私立幼儿园了。在角幼之前大部分都是在小太阳幼儿园，那里的老师对孩子挺好，但幼儿园的场地太小，孩子基本上都关在里面，对孩子的成长不好。另外私立幼儿园写字较早，作为一名小学低年级老师，我是不赞同小孩子太早学写字。现在的私立幼儿园为了迎合某些家长，在中班，甚至小班就开始教写字，但她们对孩子的'写字姿势要求不严，导致有不少刚上一年级的小朋友写字姿势变形，严重影响孩子的手型发育及视力。我是建议幼儿园小朋友可以多认字，多背些国学经典，写字可以往后一点，不要拔苗助长，适得其反。幼儿要学什么，

小学生要学什么，这都是按照孩子的心理生理发育特点有严格规定的。孩子还是健康快乐最重要。

袁老师给我布置了一个作业，就是给将要上小学一年级的的大班孩子们提一些建议。我特地请教了同事们，因为我的很多同事刚好孩子是上小学一二年级，再结合作为小学低年级老师的经验，我就说说一些看法和大家一起交流一下。我们现在在学校里一直在讲养成教育。也就是养成良好的习惯。“习惯决定性格，性格决定命运”我国著名教育家叶圣陶先生也说过：“什么是教育？简单一句话，就是要养成良好的习惯。”可见养成良好的习惯有多重要。那好习惯有哪些呢？这就包括生活习惯，学习惯，文明习惯等等。下面我重点讲几点体会：首先是养成重视老师布置的作业的习惯。现在幼儿园老师也会布置一些做手工的作业。要让孩子意识到这是老师布置给你的作业，你要认真对待，爸爸妈妈可以帮你，但你自己不重视的话，挨批的是你。自己重视了，做得好了，被表扬的就是你。作为家长一定要引导孩子意识到这点。为什么要这样讲呢？我接触的小学一二年级的孩子，一部分孩子家长很无奈地说：孩子回家不是先完成作业，而是先玩，先看电视，要家长一直催一直催。好像作业是布置给家长的。孩子写作业也不是为自己写的，好像是为老师或是家长写的。孩子也很无奈。这样的孩子一般学习成绩不理想。贝妍在这点上做得还不错，老师布置的作业她会一直催我们帮忙。做得不好还不行，还得重做。做到她满意为止。养成重视老师布置的作业，自觉完成作业，要从幼儿园做起。否则把坏习惯带到小学就不好了。第二点是重视孩子生活自理能力的培养。有的家长在说读小学了还不刷牙。

自己吃一顿饭得一两个小时，上小学有作业了，得孩子一边写作业，奶奶一边喂饭。我说的一点都不夸张，跟我反映这种情况的还不只是一两个家长。当然这样的孩子成绩也一定不好。所以平时我很重视这点。从小培养孩子自己的事情自己做。贝妍从三周岁开始自己早晚刷牙。自己穿衣服。除了难穿的衣服我帮她一下。自己吃饭。不过在家吃饭的速度很

慢。这点我还很头疼。不过我坚持她必须得在饭桌上吃饭，吃好了才能下来玩，或是看动画片。说到看动画片，有的家长说，孩子一看电视，就没办法控制。一看动画片要很久，家长关掉电视还很不开心，甚至家长关了，孩子马上又开起来。这种坏习惯一定不能让孩子养成。动画片一定要让孩子看，可以促进孩子想像能力，语言表达能力等方面的提高。不过在让贝妍看之前我会让她知道只能看半个小时。时间一到我提醒她一下，现在她数字已经认识了，我会跟她说看到分针走到数字几就得关了，她就自己关了。现在她会自己开电脑自己关电脑。自己控制时间。还有要帮孩子选择动画片，我觉得不是所有的动画片都适合孩子看的。

第三点是一有时间就多陪陪孩子，陪孩子做他们喜欢做的事情，也就是亲子活动。尊重孩子，有事没事多和孩子聊聊。有的家长说孩子不听话，我说什么他都不听。这种情况一般出现在父母比较忙，没时间陪孩子。没有亲密的感情，再加上家长说话的语气，孩子接受不了，自然有抵触情绪。我们可以陪孩子看看动画片，同时也可以引导孩子动画片里哪些是好的，可以学习的，哪些不能模仿。可以陪陪孩子做做手工。带孩子去海边玩玩，去爬爬山，等等孩子喜欢做的事情，有了亲密接触，孩子什么事情都愿意跟我们讲，我们说的话，他们自然比较会接受。多听听孩子的想法。不要把我们一味的想法强加给孩子。

以上是我的一些个人看法，我知道，我们家的贝妍还有很多缺点，但我觉得她是快乐的，我也是不是优秀的家长，还有很多家长值得我去学习。在座的家长朋友们一定有很多好的教育方法，让我们互相交流，互相学习。谢谢大家！谢谢老师！

## 家庭教育的发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！感谢大家在百忙之中抽时间来参加本次家长会，同时对各位家长长期以来对我校工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们再次相聚到一起。五年级是小学内一个极其重要的学习阶段，五年级学生已经熟悉了学校的一切，失去了对小学生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是接近青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。所以，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

今晚，我们今天讲座的主题就是围绕亲子关系的：《家长要学会倾听孩子的心声》。倾诉是人的本能。而倾听者则需准备好理解和接纳之心。亲子之间的沟通障碍很大程度上来自倾听缺失，这既折射出当今父母在教育观念上存在的误区，也反映了高竞争社会压力下，成人面临的心理困境。那么，我们在此可以这样说——亲子之间的沟通失败，是缘于没有倾听。

我们常常听到身边的家长们说：“孩子越大离我们越远，有话也不肯和我们说了，更别想知道他们的心里在想什么了。”“我是好话说尽，好事做绝，但一点效果都没有，他还是我行我素。”而孩子也有他们的苦恼——想和父母说，但是那些事在父母看来总是不值一提，不信，您瞧：

“妈妈，这东西是干什么用的？”“去，自己去玩去。我没功夫，我在忙！”“爸爸，你说地球上什么动物最大？”“自己去看书！”“我们学校今天……”“好了，好了，你没看见我上班要迟到了吗？”在生活中，像这样的情况每天都在发生。亲子沟通，在一些家庭中是这样的：父母说的多，听孩子说的少；父母得结论的多，征求孩子意见

的少，孩子只能被动接受；父母一厢情愿的多，孩子能自如表达内心感受与想法的少，孩子往往处于被动的状态。久而久之，孩子变得习惯性压抑，与父母讲真话的可能性越来越小——“反正都是父母拿主意”。有的孩子甚至感到父母很恐怖、不可理喻，个别孩子甚至想尽快离开家庭。

### 1、父母的不合理希望

很多父母都希望孩子“听话”。怎样才算听话？长辈说什么就是什么，照着做即可，父母还没有从内心认可亲子交流是相互的，觉得任孩子在自己面前说三道四，在某种意义上就是降低了父母的威严。有的家长甚至认为，“孩子是我的，怎么教育是我的事，我让他干嘛就干嘛”。也有的家长说：“孩子的所言、所思并不靠谱，我们也没那么多时间听孩子说。”有相当比例的父亲因为工作忙、应酬多、社会职务多，根本无暇与孩子沟通。另外，在个别家长的头脑中仍存在着“树大自然直”的观念，觉得不沟通也出不了大框框，做父母的在孩子面前不必那样小心翼翼。

### 2、父母和孩子都有“障碍”

对于亲子沟通，父母和孩子都有苦衷。父母认为现在的孩子太复杂，想法太多，与他们沟通太难；也有一些父母发现自己的知识水平和能力与孩子之间的差距逐渐拉大，彼此越来越没有共同语言，所以干脆减少与孩子的沟通，每天三两句只说生活起居；还有的父母担心与孩子沟通不畅、索性不与孩子正面交锋，以免因冲突而恶化亲子关系。因此，在这样的情况下，父母自己就和孩子疏离了。孩子的困扰在于，怕父母没有兴趣听，甚至嫌自己的情感太肤浅、想法太幼稚、做法不成熟；觉得父母不相信自己，即使有苦恼说出来他们也不当回事；怕沟通效果不好，最终不仅不能被父母理解，反而还会给自己留下把柄，被父母责难。

### 3、作业和工作也是一个因素

父母忙，孩子忙，是当今社会生活的真实面貌。家庭中的每一个人都在抱怨：这样忙碌的生活，怎么有办法特别注意彼此的沟通呢？作业写不完，还有培训班；工作要加班，回来还有一大堆家务要做……因此，有些孩子和家长本来有话说，却没有时间说，晚上回到家里，常常是各忙各的。时间久了，自然就陌生了彼此。

我不是危言耸听，在长期的教育教学中，我常常发现，如果父母忽视了倾听，会给孩子生产一系列的负面的作用。而这，对孩子的健康成长将是非常不利的：

1、产生“代沟”。孩子将渐渐地不愿与您进行交流与沟通，等孩子到了中高年级时，特别是到了初中后，您还会与孩子产生“代沟”。因为您了解孩子的内心世界了，对于他的情感、思想都不太了解了，而孩子也渐渐与您疏远了，您也会失去了解、帮助和教育孩子的最佳时机。

2、会使孩子的性格变得孤僻。由于您平时忽视了倾听，还会对孩子的心理造成负面的影响，孩子会认为您对他的不关心，从而也不愿与他人进行沟通与交流。他会逐渐地把自己封闭起来，性格也会变得内向。

3、会使孩子的学习成绩下降。由于孩子的性格逐渐发生变化，最终还会影响到孩子的学习成绩。孩子会认为自己没有人关心，从而失去学习的信心，特别是那些性格本来就较为内向的孩子，学习的成绩下降得会非常显著。更为重要的是，在课堂上，有相当一部分的孩子是不会倾听别人的话，特别是在课堂上，孩子也不会去倾听老师的课了。而这正是孩子学习成绩不好的主要原因之一。可见，由于您忽视了倾听，会孩子的成长都造成一系列您意想不到的后果。时间长了，负面的影响将会越来越明显。

在这里我还是向您提出一些建议，因为每个家庭的情况不同，孩子所处的环境更不同，所以您千万不能“照方抓药”，您



应该有所取舍，有所选择，选择适合您及孩子的方法进行教育，这样才会起到事半功倍的效果。

### 建议一：平等对待

这是您愿意倾听的话的前提条件。只有您在家庭中平等对待孩子，您才可能去倾听孩子的话，了解孩子的内心世界。

### 建议二：尊重孩子

一些父母常常不愿倾听孩子的话语的一个重要原因之一，就是认为孩子说的话，提的问题是非常幼稚的，有时甚至是可笑的，而不愿倾听孩子的话。这是不对的，作为一个正处于成长过程中的孩子来说，外界对他来说是非常奇妙的，所以他非常好奇。

### 建议三：要有耐心

现在的父母工作压力，生存压力都非常大。白天忙完工作还要忙家务，忙完家务还要忙孩子，的确非常不容易。这也是一些父母不愿倾听孩子的原因之一，也是一些父母找到的最恰当的理由。然而，孩子却不会这么想，他们不仅需要您从生活上，物质上关心他们，更需要您从心理上，思想上，感情上关心他们。

### 建议四：谦虚对待

您可能会认为：孩子么，没必要像与成人说话那样对待他，那样多累啊。再说，我就是家长，想回答就回答，不想回答就顺口说几句就行了。可是您知道孩子们会怎么想呢？他们会想：您不愿回答就算了，还常常骗我，您本来就不知道，却常常还装着知道的样子，有时还要说大话。其实我早就知道了，别以为我看不出来。所以您应该谦虚对待，知道的就知道，不知道您一定要说不知道，实在不行，您就告诉孩子：

让我去问一问别人，或者是查查书上，听听，看看别人是怎样说的，再来回答你，好吗？如果您这样做了，孩子会更加尊重您的，也更愿意与您沟通的。戴尔·卡内基在他写的《人性的弱点》中说：与人交谈取得成功的重要秘诀，就是多听，永远不要不懂装懂。

学会倾听可以体现您对孩子的关心。让孩子时刻能感受到您对他的爱，对他的关心。还能表现出您的修养。如果您尊重孩子，就是对自己的尊重。同时也会让孩子学会尊重他人。另外，孩子也将会受您的影响，从而学会去倾听。英国教育家赫·斯宾塞说：“细心的父母可以发现孩子的微妙的变化，弄清孩子没有明说的思想感情，这里所需要的技巧是及时抓住孩子隐藏在内心的思想感情的微小、微妙的线索。”而学会倾听，是您了解孩子内心世界最好的办法之一。学会倾听，还可以体现出您的豁达，宽容，还能体现出您的真诚与善良。

## 家庭教育的发言稿篇四

孩子，是每一位父母心中的宝贝，我们都盼望着她们茁壮地成长，在教育孩子的过程中，除了老师之外，父母也扮演着重要的角色。家庭教育和学校教育同样至关重要。

女儿今年6周岁半，刚上小学一年级，在教育孩子成长的过程中，我最深的体会是：

家是孩子们主要的活动场所，家庭气氛的好坏直接影响着孩子的身心健康。父母绝不能经常在孩子面前拌舌头吵嘴，那样会使孩子产生恐惧、自卑甚至厌恶的心理。不仅会疏远孩子与父母之间的感情，在同伴之间还可能会出现偏激行为现象。给孩子一个安全、舒适、温暖的家，是教子的第一步，家人之间要相亲相爱，和睦相处。在这方面，我们是以实际行动让女儿感受到了亲情的温暖。

## 家庭教育的发言稿篇五

尊敬的老师，各位家长们：

你们好！

非常感谢林老师给我提供了这个机会，能和大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分荣幸。我是()的妈妈，首先请允许我代表各位家长向为培育我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢，正是有了你们的精心呵护，悉心教导，才会有孩子们的健康成长，我们家长才能安心的工作。

我是一名普通的妈妈，我深深地明白教育孩子是一个十分辛苦，却又弥漫着幸福和甜蜜的过程。下面我就结合着我的感受，来谈谈孩子的家庭教育问题。比较肤浅，但愿能不负咱们林老师所望，对大家有所帮助吧。

低年级的时候，我要求在规定的时间内完成一个具体的学习任务，这样做可以减少和避免学习时走神或注意力分散。我会亲自督促孩子做作业，担心她做作业磨蹭，马虎，拿条凳子坐在她旁边，督促她早点认真完成作业。到今天她可以很好的完成自己作业。我都不用管她，只要照顾她的生活就可以啦。养成习惯的过程需要我们付出时间和精力，良好的习惯一旦养成，就可以终身受益了。

说孩子缠着我们还不如说我缠着孩子，每天放学第一件事情我总缠着孩子问她今天在学校里面有什么逗乐你的事情发生，有什么新闻需要第一时间播报一下，她总会精神饱满地告诉你张\*盛英语真好，林泓格心真细腻，许诺真勤奋好学……在这里我特别提一下赵哲政，每一次我女儿一提到他，一脸的喜悦和无奈，她说赵同学人很聪明，反应有很快，就是不好好读书，真弄不清楚，哈哈，赵妈妈要订一下哦，向一中冲刺，呵呵呵。在她的滔滔不绝表达中，我对班里的同学各方面特点了如指掌，也知道她的心情怎么样，久而久之我们

的感情就很好(现在的家长多很忙，陪孩子的时间不是很多，所以会缺少沟通，孩子想什么我们不知道，感情就会冲淡了，距离就会拉远啦，所以感情还是很重要的)

孩子的作业本，说句心里话，孩子作业的对错我真没有仔细去检查，但我就是很喜欢，每天一定翻翻她的作业本，看看她的字迹是端正的还是潦草的，看看她错在哪里，老师修改的错题订正了没有，从看孩子的作业中我们可以看到孩子的学习状态怎么样的。我们好第一时间去沟通。

要求，让孩子以实际行动向自己的生日献礼。在生日那天，爸爸妈妈讲讲自己小时候的生日或者讲一些针对性强的故事，使生日成为督促孩子进步的动力。抓住合适的时机，把枯燥乏味的说教换一种方式表达，孩子乐于接受了，你的良苦用心孩子也能感受得到，那多好呀!

家长应该多和老师联系，多向老师请教教育孩子的方法。只有经常同老师联系，才能了解孩子在学校的表现，才能了解孩子可能出现的问题，通过跟老师联系，也能让老师知道孩子在家中的表现。这样学校、家庭双方都能及时地、有针对性对孩子出现的不良习惯加以纠正。

一个短信给林老师表达我的揪心，林老师告诉我这成绩代表过去，没事的，放心吧!家长们也看到，经过努力我们班现在在段的前茅，真的可喜可贺，这中间的辛苦林老师功不可没，家里双胞胎孩子这么小，一心扑在班级里，用我女儿的话说，英语听写也报，羽毛球也陪我们打，那个学生情绪有波动马上找他理解情况……真的是“全能班主任+知心姐姐”，在这里我们把最热烈的掌声送给我们可爱的林老师，您辛苦啦!

最后我想说：以上是我在家庭教育中一些粗浅的感受，总之孩子的教育工作是非常琐碎的，家庭教育贵在有心无痕，身教胜于言传。只要我们每位家长都能在实践中不断摸索、总结，寻找最适合自己的方法。相信每个家庭都有一个好

孩子，每个孩子都有一对好父母。

作为家长，我们会继续支持并配合学校和老师，共同教育我们的孩子。忠心地祝愿全体老师和各位家长工作顺利!身体健康!合家欢乐!同时也希望我们的孩子们学习进步，健康成长!

谢谢大家!

## 家庭教育的发言稿篇六

各位家长朋友、同学们:

大家好!我非常感谢李老师给我们家长提供一个这样的交流机会。下面我把我带孩子的点滴体会与家长朋友交流一下，有不足之处，敬请各位批评指正。

要学习，先立志。定目标，找动力。

就孩子学习来说，也有内因和外因两个方面的动力。而内因是起主导作用的。这个内因是什么?也就是说，我们的孩子为什么而学?恐怕不少孩子认为是为家长而学，为老师而学，而没有想到是为自己而学。如何把要我学习变为我要学习，这是激发孩子学习积极性的关键。打开这智慧之门的钥匙，就是定目标。

家长和孩子坐下来，分析自己孩子的资质和秉赋，寻找一个既适合孩子的实际情况又跳一跳能够得着的目标。古人有一句名言：“法乎其上取其中，乎其中取其下”。意思是说，如果你向高的目标努力，很可能取得的结果是中目标，如果你向中目标努力，那最终取得的结果可能是下目标。也就是说，如果你向全国一流重点大学努力，很可能你只考取二流的重点大学。有了高高在上的目标，接下来就要攻克攀登路上的障碍，从每一天做起，一步一个脚印。具体到寻找适合自己的最好的学习方法，认真对待每一次作业，提前做好预

习、课后复习，养成良好的学习习惯，女儿她爸爸在一本书上看到这样一条信息：好习惯能在21天养成。我们在两个孩子身上试验了，都取得了成功。家长们不妨试试。

现在，我们的孩子大多在十三岁左右，心理学家给这个年龄段的孩子叫第二次断乳期。《语文报》上有一篇文章叫《十三岁综合症》。到底十三岁怎么啦？我们不难发现，一方面孩子因书本知识结构的提升、难度的加大而无所适从，显得紧张焦虑；另一方面，孩子的生理、心理发育突飞猛进，成了“小大人”，处处想充大，却又固执己见，特别希望得到别人的理解与尊重。如果家长不了解这些特点，还采取“小儿科”时候的简单、粗暴，显然是不合适宜，也根本解决不了问题。

## 家庭教育的发言稿篇七

尊敬的各位老师、家长：

大家好！我是四（2）班郅瑞鸿的爸爸，今天李老师让我介绍一下是如何教育孩子的，面对大家，特别是在各位老师的面前，让我讲怎样教育孩子的问题，说实话真有点让我不知所措，不过我还是很高兴能和大家交流一些教育孩子的体会，抛砖引玉，不当之处，欢迎大家批评指正。听李老师介绍郅瑞鸿在学校表现比较好，作为家长听了后很高兴。郅瑞鸿的顺利成长，离不开老师的辛勤培育，我体会到作为家长我们一定要配合好老师的工作，相信老师的教学能力和教育方法，努力做到学校教育和家庭教育的一致性，这是我们教育好孩子的一个重要因素。

我们教育孩子时，一般都是从具体事情入手。如要求郅瑞鸿对人要有礼貌，就多给他讲尊老爱幼的故事，有意识的多找些这方面的书籍给他看。在日常生活中，要求他在吃饭时，把喜欢吃的菜先让给爸爸、妈妈，有好吃的东西和全家人一起分享；在院子里遇见长辈要求他主动先打招呼等。从她一

上学，我们就教育她，同学之间是好朋友，要互相关心，互相帮助，还经常询问他有多少好朋友，鼓励她多要同学的电话号码，多同同学联系。如果孩子之间闹了矛盾，我们也不急于下结论，总是详细问明白前因后果，帮他分析一下原因，提出几条建议，尽量让孩子自己去解决他们之间的问题，孩子之间没有什么大的、不可化解的矛盾。实际上喜欢欺负人的孩子即使有也毕竟是极少数，我们家长也不必终日忧心忡忡。

在学习方面，老师的教育毫无疑问起了主要的作用，每个孩子的进步都凝结着老师的心血。我认为在小学阶段孩子并不真正懂得上学的主要任务是学习知识，只是听老师家长不停的讲学习知识这个词语，这在增加了老师教育难度的同时，更需要我们家长配合好老师的工作。有的放矢地教育孩子，必须了解孩子的在校表现，在这方面李老师和各位任课老师给了我们很大的帮助，在此我对各位老师表示由衷的感谢！平时我们坚持每天让孩子说一说自己的在校表现，遇到问她什么她都不说的情况，就先放一放，等到有恰当的机会再问，比如孩子情绪很好时，兴高采烈，家长冷不丁问点问题，一般她都能说出实话。针对鄧瑞鸿的情况，我们坚持每天给她检查家庭作业，刚开始把检查出的错误都标出来让她改正，一段时间后，发现效果不明显，改过的错以后遇见还照样错。和老师交流后我们改变了方法，每天检查作业后不再标出错误处，只告诉她第几大题或第几页有几道错题，让她检查出来再改正，现在看效果还不错。

虽然现在每次考试后不排名次，但由于各方面的原因孩子仍然承受不小的学习压力。“望子成龙，望女成凤”，是我们的共同愿望，但是家长不能把教育理解得太狭窄、太偏激、太富于功利性，不要以为教育仅仅是学会各种具体的本领、才艺，小学阶段对孩子教育主要是还是身心的健康发展，为以后的发展打一个基础，它是一个奠基工程。所以，在日常要注意减轻孩子的压力，让他们生活在轻松，愉快，幽默的家庭气氛中，保持愉快的情绪，表现出富有朝气，乐观开朗

和自信的性格特点。在日常生活中，无论遇到什么样的难题或事情，我都尽量表现出乐观面对人生的态度，不要让我们工作生活中的不愉快影响孩子的成长，又如孩子拿回考试卷子，我一般首先注意的是他出错的原因，而不是分数，如果粗心大意，要给予批评，如果是能力有限、理解力方面的原因，不过多责备他。在家里，我们还经常给孩子讲一些幽默风趣的笑话、故事，既锻炼了他的思维能力，又有利于减轻他的压力，培养他有一个快乐生活、乐观向上的人生态度。平时我们注意平等地对待孩子，以平等的身份探讨、交换对有些事看法，用欣赏的眼光去对待孩子，努力为孩子创造一个温馨和睦的生活环境。在培养孩子读书方面，我个人认为这学期学校的读书活动开展得很好。激发了孩子的读书兴趣。孩子本来比较喜欢看书，特别是自己感兴趣的书籍更是能看废寝忘食。自从开展了读书活动以来，孩子的读书积极性更高了，这无形之中更激发了孩子的读书热情。我们做家长的有时间也经常跟孩子一起交流一下读书的感受和体会。我们认为比较好的书或文章就推荐给孩子看，看完后在交流一下感受。渐渐的，感觉孩子的读书速度快了，阅读理解能力也提高了，词汇量也丰富了，作文写得也比以前好了。总之，我个人认为多读书对孩子的语文学习帮助确实很大的。

当然，在教育孩子的过程中，我们也有不少苦恼和困惑。比如郅瑞虽然能够比较主动的把作业做完，但是，在做作业时精力不够集中；再比如教育孩子时缺乏耐心，有时不顾青红皂白发火，以身作则方面也做得不够好，希望各位家长也能给我们出些主意。