

小班小英雄王二小绘本故事教案(实用6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班小英雄王二小绘本故事教案篇一

第一段：引言（200字）

在我参加小班教学的一年多时间里，我深深地体会到了小班教学的独特魅力。小班教学注重每个孩子的个体差异，提供了更加个性化和贴心的教育服务。在这个过程中，我不仅见证了孩子们的成长和进步，也深刻地感受到了自身的成长与变化。

第二段：个体关怀（200字）

在小班教学中，最让我感动的是精心的个体关怀。小班环境下，教师可以更加全面和准确地了解每个孩子特点、个性和需求，从而有针对性地开展教学工作。同时，小班教学也提供了更多的机会与时间，教师能更加细致地观察和引导每个孩子的学习。通过与孩子们的沟通和互动，我能够更好地了解他们的思维方式和学习偏好，因此能够更有针对性地制定教学策略和安排活动，帮助他们更好地适应新环境和学习新知识。

第三段：多元教学（200字）

小班教学将注重每个孩子特点与个性化教育相结合，提供了更加丰富多元的教学方法和资源。教师可以根据孩子们的

不同程度和需求来调整教学内容和方式，采用多样化的教学方法，培养孩子们的兴趣和发展潜能。同时，小班教学也提供了更多的互动和合作的机会，孩子们可以相互学习和交流，帮助彼此成长。在这个过程中，孩子们在小组活动和团队合作中培养了合作精神和团队合作的能力。

第四段：家校合作（200字）

小班教学强调家校合作，通过家庭教育与学校教育紧密结合，形成了更加完整和有利的教育体系。家长可以更加了解和参与孩子的学习活动，和教师沟通孩子的个别需求和特点，形成教师、家长和孩子三方共同协作的良好局面。这种家校合作不仅帮助孩子更好地适应学校生活，还提供了更多的学习机会和资源，孩子们能够得到更全面的教育，培养出更多综合素质。

第五段：心得收获（200字）

通过一年多的小班教学，我从中获得了很多收获和成长。首先，我学会了更加细致地观察和了解每个孩子，懂得如何针对个体差异来制定教学策略和安排活动。其次，小班教学给予我足够的时间和机会与孩子们建立起亲密和信任的关系，让他们能够积极参与和展示自己。最后，家校合作让我更多地与家长交流，更好地了解孩子的家庭背景和需求，形成更好的教育共识和合作。这一切都让我成为了一个更全面、更有耐心和责任心教育工作者。

总结（100字）

在小班教学中，个体关怀、多元教学和家校合作都是非常重要的。这些特点与优势让孩子们能够更好地适应学校生活，展示自己的兴趣和特长，并能够得到更多的学习机会和资源。同时，也需要教师和家长共同努力和配合，才能让小班教学发挥出更好的效果和作用。我深信，在小班教学中，每个

孩子都有机会获得更全面和个性化的教育，实现自己的潜能和成长。

小班小英雄王二小绘本故事教案篇二

□

活动时，教师没有象以往直接示范，引导幼儿观看实验的结果，而只是教给幼儿材料的操作方法，颜色到底会不会变，给幼儿留了悬念，幼儿在操作中惊喜地发现：两种颜色加在一起变成了别的颜色，提高了探索的兴趣，操作更有积极性了。在幼儿第一次实验后，教师请各组的幼儿代表上台演示自己的实验过程，给了幼儿展示的机会，并鼓励幼儿说出自己是用什么颜色和什么颜色加在一起变的。同伴的示范有时比老师的示范效果更好，幼儿能在同伴的示范中想想自己的发现是不是和小朋友的一样。

小班小英雄王二小绘本故事教案篇三

小班健康教育对于孩子的成长发展至关重要。在班级中，老师们不仅关注孩子的身体健康，还注重孩子的心理健康。从营养饮食到日常生活习惯，从个人卫生到社交行为，小班健康教育涉及方方面面，让孩子们在愉快的学习和生活中掌握好健康的小秘诀。

第二段：食品安全教育

在小班健康教育中，食品安全是一个重要的方面。老师们会教孩子们如何区分食品的好坏，学习正确的食品储存方式，更重要的是教育孩子们培养良好的饮食习惯。我们不光注重孩子们在学校饮食，我们还会传递一些有关于饮食知识和技巧，例如水果和蔬菜的选择，食品调味的注意事项等。

第三段：个人卫生教育

个人卫生教育是小班健康教育的重要组成部分。如果孩子们不注意个人卫生，就会导致一些健康问题的出现。例如，如果孩子不洗手或者在公共场合乱跑乱玩，这些行为都会增加孩子感染疾病的风险。在小班健康教育中，我们会教孩子们如何保持身体的干净卫生，从毛巾、牙刷到换洗衣物，我们会用轻松有趣的方式呈现。

第四段：运动教育

运动教育也是小班健康教育的重要部分。运动可以减少孩子们的压力，提高他们的免疫力，增强他们的体质。在班级中，我们会让孩子们参与各种愉快有趣的运动活动，这可以让孩子们感受到运动的乐趣，并且增加他们与班级的互动。当然，在推动运动的同时，我们也会注意孩子们的安全，确保他们在各种运动项目中得到安全保障。

第五段：结论

综上所述，小班健康教育有助于孩子们掌握健康的生活方式，从而在日常生活中自我管理与保护。当然，父母在家中也可为孩子进行适合年龄阶段的健康教育，在家中为孩子打下良好的健康基础。相信在全社会的共同努力下，孩子们可以拥有更加健康、快乐、充实的成长体验。

小班小英雄王二小绘本故事教案篇四

人们常说：“班级是一个团队，小班是一个家。”这是我在小班的学习生活中所深刻体会到的。在小班中，我不仅获得了知识的学习，还体验到了真正的友谊和团队合作。在这段时间里，我收获了很多，从中也学到了很多珍贵的经验。

首先，小班的学习环境极其优越。小班的人数不多，意味着每个学生都能得到更多的关注和照顾。老师可以更加耐心地与每个孩子进行沟通和交流，并且可以对每个孩子的学习情

况进行更加详细的记录和评估。这样一来，老师能够更好地了解每个学生的优势和不足，从而更有针对性地进行教学。另外，小班还能为学生提供更加自由、舒适和安全的学习环境。同学之间的关系较为亲密，班级的氛围更加融洽。这种氛围可以极大地培养学生的自信心和积极性，为学生成长提供了良好的土壤。

其次，小班的学习方式更加灵活多样。小班教学注重个性化发展和多元智能培养，因此教学内容和方式也更加灵活多样。在小班中，我学到了很多知识和技能，不仅仅局限于书本上的知识。老师注重引导学生主动学习，培养学生的创造力和思维能力。我记得有一次，老师给我们布置了一个有趣的作业：用废旧材料制作一个能够飞行的小玩具。在这个过程中，我不仅学会了如何利用废旧材料进行创作，还体验到了自己的动手能力和创造力。这种学习方式不仅提高了我们的实践能力，也让我们对学习更加感兴趣。

再次，小班教学重视培养学生的团队合作意识和沟通能力。在小班中，我们经常进行团队活动和合作项目。在这些活动中，我们不仅学会了与人合作，还学会了倾听他人的意见，尊重和包容他人的观点。每个人都有机会在团队中发挥自己的特长和才能，共同达到目标。通过这些活动，我意识到一个团队的力量是无穷的，只有团队合作，才能取得最好的成绩。

最后，小班教学可以更加贴近学生的需求。班级人数少，老师可以更容易地了解每个学生的学习情况和问题，并及时给予指导和帮助。在小班中，老师能够更加详细地解答学生的疑问，并根据学生的需求进行个别辅导。这让学生的学习上更得心应手，也能更快地提高自己的成绩。

总的来说，小班给了我一个良好的学习环境和学习方式，让我在学习获得了更多的收获和成长。在小班中，我不仅获得了知识的学习，还培养了团队合作意识、沟通能力和创造

力。小班教学以其优越的环境和独特的教学方式，培养出了许多优秀的学生。我相信，在这样的学习环境中，我会继续努力并取得更好的成绩。我会珍惜在小班学习的时光，将所学到的知识和经验牢记于心，为将来的发展打下坚实的基础。

小班小英雄王二小绘本故事教案篇五

小班健康是每位小学生的必修课程，它不仅关系到我们的身体健康，还会对我们的心理健康带来影响。通过一学期的学习，我深刻地认识到了健康的重要性，同时也收获了很多心得和体会。

第二段：锻炼是生命之源

在小班健康课上，最引人注意的莫过于体育锻炼环节。在运动中，我们的身体可以得到充分的锻炼，肌肉会更加坚实，韧性也会更强，而且还可以提高我们的身体素质和免疫力。不仅如此，锻炼还能帮助我们释放压力，调整情绪，提高工作和学习效率，在精神方面也有很多好处。

第三段：饮食要注意

健康的饮食习惯对我们的身体健康非常重要，而且也是我们学习小班健康的重点之一。在课堂上，老师和同学们向我们介绍了很多饮食的常识和技巧，例如，多吃蔬菜水果，不吃过多的油腻和甜食，注意膳食搭配等等。通过认真学习和实践，我逐渐形成了良好的饮食习惯，大大提高了我的身体健康。

第四段：保持心态平稳

心态对我们的身体健康和心理健康都有着至关重要的影响。在小班健康课上，我们不仅学习了如何保持心态平稳，还学

习了很多有益于身心健康的方法，例如，做运动、听音乐、看书等等。通过实践和体验，我认识到了平稳心态对我们的健康有多么重要，同时也学会了如何去调节自己的心态。

第五段：结语

在小班健康课上，我学会了很多关于身体健康和心理健康的知识，同时也收获了很多宝贵的经验。在日后的生活和学习中，我会继续坚持健康的生活方式和习惯，让自己更加健康、快乐和美好。

小班小英雄王二小绘本故事教案篇六

- 1、通过情景游戏巩固按点数取物的经验。
- 2、感知秋天水果多的特征，激发热爱秋天的情感。

自制水果篮图片、水果图片若干、自制定货单(点数结合)、秋妈妈水果店背景、白板四块。

一、情景导入

- 1、秋天到了水果大丰收，用“节奏游戏”的方法开火车说说都有哪些水果。
- 2、小结：秋天水果大丰收，酸酸甜甜样样有。各种水果营养多，大家都来吃水果。

二、互动游戏：装水果篮

- 1、今天秋妈妈的水果店要开张了，我们一起去看一看吧！（各种品种的水果分类摆放在货架上）
- 2、装水果篮

1) (出示一个空篮子) 客人要挑些水果装在果篮里去送人, 你们愿意帮忙吗?

2) 出示水果订货单, 了解水果店里需要怎样的水果篮, 选择符合要求的水果篮上柜。

3) 谁来根据客人的要求试一试 (个别幼儿完成)。

4) 小结: 售货员们请注意, 选好种类装水果, 一格一种别忘记, 看清点数要仔细。

5) 幼儿分四组根据操作订货单装水果篮, 装完分组张贴。

3、检验员来了。

1) 师幼共同交流检验的方法 (即要看清种类, 又要数对数量)。

2、每组请两位检验员, 检查果篮是否装对 (合格的才能上柜出售, 不对的共同改正)。

三、互动游戏: 选购果篮

1、幼儿扮演顾客, 用手中的订货单去选购果篮。

领取交换过的订货单, 找到对应货架去选购水果篮 (四组订货单上贴有颜色标记, 方便幼儿寻找)。

2、请客人老师一起检查, 看看买对了吗? 买对了, 和老师一起分享水果。