

2023年小学二年级家风家训演讲稿一等奖 小学生家风家训演讲稿(精选5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学二年级家风家训演讲稿一等奖篇一

家风是一个家庭在世代传承中形成的一种较为稳定的道德规范、传统习惯、为人之道、生活作风和生活方法的总和，它首先体现的是道德的力量。注重家风建设是我国历史上众多志士仁人的立家之本。从古至今，颜之推《颜氏家训》、诸葛亮《诫子书》、周怡《勉谕儿辈》、朱子《治家格言》、《曾国藩家书》、《傅雷家书》等等都在民间广为流传，闪烁着优良家风的思想光芒。历史上的“孟母三迁”“岳母刺字”等等，同样展现着优良的家风。“非淡泊无以明志、非宁静无以致远”“常将有日思无日、莫待无时思有时”“莫贪意外之财、莫饮过量之酒”等教子中的古训至今为世人尊崇。好的家风不但对自己有利、对子女和家人有利，也逐步影响着大众的道德水平与社会的风气。

家风作为一种无形的力量一直在潜移默化地影响着人们。每一个人都生活在一个原生家庭中。原生家庭家风好，这个人就会茁壮成长；原生家庭不重视家风建设，这个人在成长中就会走弯路。好的家风会有一些共同的特点，如：优良的道德氛围、健康的思想氛围、主动的情感氛围、认真的学习氛围、节俭的生活氛围等等。正是这种氛围，造就了一个个身心健康的人、有作为的人乃至对社会有突出贡献的人。可以说，好家风打造了儿童成长的好摇篮。市场经济条件下，我国婚姻家庭领域存在着一些亟待解决的问题：搞对象观上的拜金

主义、婚姻中的草结草离、家教中的'过分溺爱、孝亲中的漠视老人，甚至一些有名望和社会地位的人由于不重视家风建设致使自己尤其是子女走上了犯罪道路，教训是沉痛的。它从反面证实了家风建设的重要性。

在加快改革步伐、努力实现中国梦的新形势下重提家风建设，有着重要的意义。家庭建设影响着社会建设，好的家风会带动好的社会风气。所以，好家风就是一种正能量。我们要从每个家庭做起，让家家有个好家风、家家培育文明人。如此坚持下去，社会的正风正气就会发扬光大、中华民族的文明程度就会进一步提高。

小学二年级家风家训演讲稿一等奖篇二

说我的家风家训家庭是构成社会的基本单位，在社会主义精神文明的指导下，每个家庭在不违背国家法律、道德、文化的前提下制定现代家庭的家规、家训，形成良好家风；借助互联网家谱为工具传承家文化（家规、家训、家风），延续家兴业旺，谱泽后世；实现幸福家庭的四大目标：和谐、文明、健康、富有。

家庭是圃，孩子是苗。家风如雨点，它随风潜入夜，润物细无声，小苗只有在雨露的滋润下，才能健康成长。孩子只有在优良家风的熏陶下，才能出类拔萃。中国的每一个家庭都有自己的家训、家规、家风，我家自然也不例外。自从我踏入社会，爸爸就教育我说吃亏是福。不要在乎一点点的得失，有舍必有得，我这样做着，在工作中，我认认真真，勤劳肯干，领导也愿意安排给我很多工作做。甚至有时领导不安排，我都会主动帮助别人做工作。有时暗地里想想，真吃亏！赚一样多的工资，却多做了几倍工资的工作。吃亏是福！父亲的话铿锵有力，一下子将我从繁杂世俗里解脱出来。想想，人这一辈子，功名利禄，皆为身外之物，生不带来死不带去。凡事想开点，培养自己的宽厚大度，与同事相处，气量大些，不要斤斤计较，这样不仅没有失去什么，反而会得到同事们

的理解和尊重，这对我来说不是更重要的收获吗？而且，放眼望去，每个有作为的人，都是在不断地吃亏中成就和强大起来，从而变得更加聪慧和睿智！乐于吃亏是一种境界，是一种自律和大度，有句俗话说得好“人不能把钱带入坟墓，但钱能把人送往坟墓”，人的欲望能成就一个人的事业，也能毁灭一个人的事业，我们不是经常能看到那些斤斤计较的人最后落得个身败名裂，害人害己的惨境吗？每每想到这些，就会觉得父亲说的特别在理。不过，值得注意的是，吃亏并不代表处处让着别人，让他人天天欺负，甚至严重损害了自己的利益。如果连这都无动于衷的话，那么就误解了吃亏是福的含义了。吃亏是福的真谛是叫我们学会宽恕他人，不要跟他人太过计较，但当自身利益受到严重侵犯时，我们也应当毫不犹豫地捍卫自己的权利。为了让我的孩子能做到，我也一定会用这句“吃亏是福”的家训，教育她成人。希望她能够健健康康的成长，并成为心里充满阳光、充满爱、对社会有用的人。所以我们要建构和谐家风，父母在家中要学会树立好榜样同样也要与孩子保持亲密无间的关系，在孩子面前更要学会抑制住自己不好的情感；孩子也要学会设身处地的去理解父母，尽量做最好的自己，展现在父母眼前。

小学二年级家风家训演讲稿一等奖篇三

尊敬的领导，敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！我叫张子怡，今天我演讲的题目是《我的家风》。

家风，顾名思义就是家庭的风气。那么，我家的家风是什么呢？那天吃过晚饭，我坐在沙发上看电视，心里却还在想：我家的家风是什么呢？妈妈的声音传了过来：“你写完作业了？”我没动。眼前的电视被关掉了，“你现在应该做什么，知道吗？”唉！这句话我从上幼儿园时就听得耳朵出了茧子了，去写作业吧。“老毛病了，该做什么的时候就做什么，记不住吗？”——这不就是我家的家风吗？从小，该我写作业的时候，电视从不开着，也没任何杂音打扰我。每次都只

能是写完当天作业，才可以看电视或玩电脑，小学时不管是冬夏，每天晚上9:

00是必须睡觉的，想玩门都没有。现在初中了，也只能写过作业就睡觉，只有周日才可以自由。原来父母想让我养成：认真做事，规律科学的好习惯。

每次家里来了客人，父母都教我如何打招呼，他们也是热情招待；爷爷奶奶来了，妈妈总是做一大桌子好吃的，而且最好吃的菜总是在爷爷奶奶面前，螃蟹也是给他们最大的，而妈妈只是吃最小的。仔细想想，这不也是我家的家风吗？尊老爱幼，礼让待客，谦和做人。

这样想起来，我仿佛记起了很多，我们全家人在一起的时候，要么关注国家热点。要么做些趣味游戏。从来听不到父母讲邻里是非，也从不争亲朋得失。他们只是认真做事，认真做人。这也是我家的家风。做有益的事，做坦荡君子，不做戚戚小人。

我想：我家的家风，不正是中华民族数千年的美德吗：厚德载物，认真做事，中庸做人。

只有民族的，才是世界的。我也要说：小家塑造大家，大家塑造国家，国家影响世界！

纵观中华五千年历史，中国早以礼仪之邦闻名于世界。孔子提倡：“仁者爱人”，以“仁爱”之心去尊重人、理解人、关心人、爱护人、帮助人的思想，是社会和谐的重要因素。

前段时间电视上一直在放着家风这个话题，说每个人的家里都要有家风和家规。我是根据新闻上的专题，来写这篇作文的。现在大家都注重家里的风气，风气的范围有大有小，有国风、也有班风，今天就来讲一下这个家风吧。

所谓的家风就是自己家里的风气，家里的风气好不好就会影响到子孙后代，一个家庭或家族的家风要正，首先是要注重以德立家、以德治家。家风也分为好几种，在家里做的事、在家里做家务等等，在家里做的事情的是好家风。家风也叫门风，是一个家庭或家族的传统风尚。

家规很严格的，所以家里的规则必须要严格遵守一个家庭所规定的行为规范，一般是由一个家族所遗传下来的教育规范后代子孙的准则。家规也叫家法，国有国法，家有家规，就是指一个国家有一个国家的法律，一个家庭有一个家庭的规矩，这个规矩就相当于国家的法律。指家庭的规矩，做任何事都要懂得讲规矩。

最后，我觉得好的家风和家规每个人都要严格的遵守，我们小学生也要自己遵守好的行为规范，讲规矩，要正义。

小学二年级家风家训演讲稿一等奖篇四

敬爱的老师，亲爱的同学：

大家好！

待人真诚，言而有信，助人为乐，拾金不昧是中华民族的传统美德，也是维系现代社会的纽带。

从小，爸爸妈妈就教我要讲诚信，不要撒谎，要爱亲者，不敢恶于人，敬亲者，不敢慢于人，还要助人为乐，拾金不昧。

妈妈怕我不听话，就定了家规，总共十条。一是要讲诚信，不能撒谎，二是要助人为乐，拾金不昧，三是捡到东西要交给老师，四是要为班级做好事，五是要孝敬父母亲等。

在吃饭时，不能发出声音，而且还要长辈先动筷，我们小辈才能动筷，还有就是进房时要敲门，获奖时不能太骄傲等，

多么的规矩。

在我印象最深刻的是那次，那是个冬天，我和邻居约定好去后山堆雪人，那天清晨，寒气逼人，天寒地冻，最先带来冬天信息的应该是雪了，出门回头望望自己家亮着的窗户，只见玻璃上结着冰花，烟筒口流出的烟油子冻成了两根黄色的冰柱。低头一瞧，地上有残存的积雪，白茫茫一片。环顾四周，都是光秃秃的，没有草更没有花。那些枯枝败叶早被无情的西北风不知刮到那个角落去了。我感觉太冷了，就又回家睡觉了，而她却在冰封雪地的后山等着我，她一直等到太阳红彤彤时才回去。后来我才记起要去后山，可她来找我了，那时她脸冻的彤红，她说：“你一点都不讲诚信，你为什么不去？”我不知怎么解释，只好把头埋的低低的。

后来，我跟她道过歉了，她原谅了我，我觉得很惭愧，现在我知道不讲诚信的后果。

如果不是父母对我的教育，我就会不讲诚信，我觉得父母像大地一样哺育我，使我有一个良好的习惯，我就像一颗幼小的小草被大地哺育着。

我的演讲完毕，谢谢大家！

小学二年级家风家训演讲稿一等奖篇五

记得小时候，我背着书包去读书，爸妈交代的就：要听老师的话，不要和同学打架，别人的东西不能拿。他们还告诉我在外边碰到长辈一定要叫人，小一点的叫哥哥、姐姐；大一点叫叔叔、阿姨，老一点的叫爷爷、奶奶等。礼貌、友爱、诚实是爸妈教育的主要内容，也是家风的一个体现吧。记得有一次和同学打架，老师告诉了爸妈，爸妈一个劲的赔不是，还让老师尽量管我，不乖就打。所以如果在外面我被欺负，一般情况下我不敢跟家里人说，因为一说，爸妈都会马上责备我：“一个巴掌拍不响，你肯定也惹人家了！”出了问题，

首先要从自身找原因——这对我的影响确实很大！平民百姓家的家风大多充满正能量，是要把孩子培养成好人、老实人，诚实做人，老实做事，还要尊敬长辈。教育我们做一个出淤泥而不染的“莲”。好的家风就是一所好学校。现实在平时的学校教育中，家风体现在孩子的言行之中，我们经常说的一句话就是这个孩子有家教，那个孩子没家教。家教也是一个家风的体现，它是通过孩子的言行表现出来的。大凡家庭教育良好的家庭，孩子的行为习惯作为学校是不大需要操心的，因为家长在平时的一言一行中已经帮学校教育好了。当然也有一些家庭教育，家风不怎么的家庭，表现在孩子也是很难管理和教育的对象。有的时候甚至家长也拿他没有办法。家风虽然是一些道德教育、礼貌教育、规矩教育，它就是对我们的一种规范、一种风气、一种文化，好家风就是一所好学校。家风教育是践行社会主义核心价值观的有效手段。“培育好的‘家风’，也是践行社会主义核心价值观的有效手段。”“家风”不仅是一种规范、一种风气、一种文化，也是主流道德价值观大众化最有效、最简洁的途径。“对于一个小学生来说，社会主义核心价值观可能还难以真正的理解和领会，但通过挖掘学生‘家风’中的优良因素，将核心价值观融入其中，可以让每一位学生通过耳濡目染，学习和传承社会主义核心价值观的内涵精髓。”学校有责任有义务为家风传承做贡献。“家风是一种无言的教育，它在潜移默化中影响孩子的心灵，塑造孩子的人格。学校可以把家风教育与推进社会主义核心价值观融合起来，融入中小学教育全过程、各方面，发挥家庭教育在学生成长中的重要作用。教育局将组织各校开展说说我家家风”、“家风故事”、“我理想的家风”、“家风助我成长”、“父母教会我??”等为内容的主题活动，开展“好家风、好家训”征文比赛与演讲比赛。要求各校组织开展“好家风、好家训”家庭教育大课堂活动。传承中华民族传统美德，弘扬社会正能量，也使家长们更加注重自身修养的提升，通过活动要让学生知晓家风家训，围绕传承好家训、培育好家风、共筑“中国梦”，切实加强家校联系，强化“感恩父母，对父母负责”的意识”，为孩子的健康成长营造了良好的家庭环

境。