

最新四年级语文期中教育教学工作总结

四年级教学工作总结(大全9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

四年级语文期中教育教学工作总结篇一

本学期各项工作将画上句号。没有最好、只有更好，取其精华、弃其不足，总结过去是为了更好的服务于将来，为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步，现将本学期的语文教学小结：

一、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向有经验的教师学习，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

二、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教

学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

三、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

四、开展了丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

要创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

五、存在问题与不足

在上册教材中内容较多中有时为了赶进度，识字教学不够扎实，形成恶性循环。给以后的语文教学造成了很大的困难。

部分学生家长配合不够。部分学生学习语文的积极性不高。对新教材理解、运用不够深刻。

四年级语文期中教育教学工作总结篇二

为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特将本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

本学期我继续担任四年级（二）班的语文教学工作。本班共59个学生，语文基础较突出的同学有一半，一般情况的接近一半，但同时也有10个左右的学生学习基础差，学习习惯较差的同学，因此总体语文学习水平在同年级中名列前茅，成绩还算满意。

主要不足为：

- 1、大概有两个同学汉语拼音没掌握，大量的生字词不过关。
- 2、阅读能力普遍不高，个别学生朗读是存在“唱读”、“拖腔”的现象。
- 3、个别男生书写马虎，作业格式不规范。
- 4、存在个别的作业拖拉现象。

（一）制定教学计划。

开学前根据教学大纲的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

（二）根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。

（三）规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

（四）针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。

4、阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。

5、积累

引导孩子积累语言材料，开辟“日积月累”用来抄写成语，并进行听写巩固。利用班级图书角阅读课外书籍。

（五）为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、课前朗读古诗词积累成语。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

3、实行“一对一”优生帮扶学困生措施，取得了显著成绩。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高，在《庆六一联欢晚会》上，我班班长和临沂电视台著名主持人季枫同台主持节目。

3、学生的整体书写认真工整，《红色经典手抄报》比赛我班获得全校一等奖。

4、学生朗读水平有了显著提高。在学校两次演讲比赛中我班张子盈均获得全校第一名。

5、学生习作水平有所提高。在校现场作文比赛中有2人获得一等奖。还有个别学生的习作在全国比赛中获奖。

1、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

2、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

3、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣，课堂气氛不够活跃。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

四年级语文期中教育教学工作总结篇三

本学期我担任四年级的. 数学教学工作, 回顾一学期来的教学工作, 可以说既紧张忙碌而又很充实。本学期, 我努力根据学生的实际情况, 采取有效的措施, 激发学生的学习兴趣, 培养学生的学习习惯, 引导学生参与学习的全过程, 通过一学期的努力, 取得了一定效果。现将一学期的工作总结如下:

一、认真钻研业务。

学期初, 我认真学习了《数学新课程标准》、认真钻研教材、教参, 对本学期教学内容做到心中有数。学期中, 着重进行单元备课, 掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学, 学生将会产生什么疑难, 该怎样解决。在备课本中体现教师的引导, 学生的主动学习过程。从学生实际出发, 注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

四年级语文期中教育教学工作总结篇四

转眼之间一学期工作已经结束，在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于四学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的四年级语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向高年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们四年级学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认

为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。规范学生的学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

四、针对本班学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

四、存在问题。

培优补差工作由于时间、本人自身的原因，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。指导训练力度不够。教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

今后采取的措施：

一是要树立以人为本的教育教学观。二是要树立全面发展的教育教学观。三是要树立可持续发展的教育教学观四是强化业务培训，提高自身素质。五是开展多种活动，交流课程改革经验六是在今后的教学中我们要注重培养学生的审题能力。七是要继续加强基础知识、基础能力方面的训练。尤其是同音字，要反复地出现，学会正确地区分运用。八是平时的阅读教学要重视提高学生对文章整体把握的能力，要引导学生一遍一遍地、有层次地读整篇课文，由读得不大正确到读正确，读得不大通顺到读通顺，读得不大有语气到读出语气，读出作者表达的思想感情。与此同时，要从有初步的感受到有较深刻的感受，到抓住文章主旨，品味语言的精妙，领悟

一些表达方法。九是家校合力，共商教育。

营造全社会关心孩子的氛围，办好家长学校，提高家长对家庭教育重要性的认识，指导家长进行家庭教育，兴趣和习惯等，只有家校紧密配合，才能保证教学质量的稳步提高。

总之，金无足赤，人无完人，工作中还有些许的遗憾，我将在新课改的浪潮中，教会学生回学习语文，懂得学习语文要两条腿走路，既要提高课堂教学效率，又要引导学生课外学语文、用语文。本人将从这学期的教学工作汲取营养（优点）、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

期末考试即将临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特将本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

一、班级、学生说明。

本学期担任的是四年级（二）班的语文教学工作。本班共50个学生，因为我一直担任过他们的语文教学，所以教师与学生之间都比较熟悉，学生语文基础较突出的同学有，但同时也有不少学习基础差，学习习惯较差的同学，因此总体语文学习水平不高，成绩不够稳定。

主要不足为：

- 1、大概有十个左右的同学汉语拼音大部分没掌握，大量的生字词不过关。
- 2、阅读能力普遍不高，朗读是存在“唱读”、“拖腔”的现象。

3、个别男生书写马虎，作业格式不规范。

4、存在个别的作业拖拉现象。

二、具体工作（措施）

（一）、制定教学计划。

开学前根据教学大纲的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展。

（二）、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。

（三）、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

（四）、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。

4、阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。

5、积累

引导孩子积累语言材料，开辟“日积月累”用来抄写成语，并进行听写巩固。利用书香园时间阅读课外书籍。

（五）、为了提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、课前朗读古诗词积累成语。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

3、开辟“一语惊人”栏目，摘录上课时孩子们使用的好词等。

三、所取成绩。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高。在校集体朗读比赛中获得中年段第一名。

5、学生习作水平有所提高。在校现场作文比赛中有4人次获得一二三等奖。

四、存在问题。

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

四年级语文期中教育教学工作总结篇五

我上pep四年级unit1partlet'slearn这一节课下来我自己感觉教学过程很顺利，师生间配合也还默契。

首先，我上课的流程快，不拖拉，时间安排得当，操练的方

式丰富，游戏设计新颖，学生们都积极踊跃乐于加入其中。

其次，在组织教学上基本上没有太大的问题了，可以适时的给予学生评价，激发他们的兴趣，课堂纪律也能较好的把握。

然后，我将要教授的句型变换成歌谣的形式加上动作，使句子更容易被学生接受。

最后，上课中每个环节时间运用得当，每个环节清晰可见。

第一、单词呈现形式较单一，只是一种形式就是图片展示，其实可以加入动作语言用不同的形式呈现单词。

第二、先进行基本的句子练习，多练习之后在进行巩固，练习可以采用不同的形式，小组间，男女生之间，同桌之间，让学生都参与进来。

第三、多听录音，让学生多接触真实语言。在授课过程中尽量少用中文，做到按需，需要是在说，尽量用学生学过的英语解释他们刚接触的新知识。

第四、评价可以结合课程内容，例如这节课讲授的是楼层，那评价方式就可用小组比赛爬楼梯的方式，既新颖有结合内容。

四年级语文期中教育教学工作总结篇六

1注意良好习惯的培养；

2减轻学生的过重负担；

3重视提高学生的人文素养和科学素养；

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我

积极向校内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

1、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成

绩还需提高；

3、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，字迹潦草/作业不能按时上交等。

1、创设情境，激发学习兴趣。让学生自主合作，探索学习方法。

2、多读，在读中感受书面语言，感悟课文的内涵。并鼓励学生多积累。

3、尊重学生的个体差异，实行“一帮一，一对红”的方法，促进全班均衡发展。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

【精品】年度教学工作总结三篇

四年级科学教学工作总结

四年级英语上册教学工作总结

【精品】学期教学工作总结模板汇编九篇

小学四年级计算机教学的工作总结

【精品】上学期教学工作总结模板集锦六篇

四年级数学上册教学工作总结

第一学期四年级英语教学的工作总结

【精品】学期教学工作总结范文锦集十篇

四年级语文期中教育教学工作总结篇七

学期结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

我热爱和忠诚人民的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关

心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。由于班额过大，学生间存在很大的个体差异，因此教学中，教师调控教学内容时必须在知识的深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略；在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。

总之，“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂上有些同学没能及时掌握，课后没能做好后进生的转化工作。新的课程改革对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

四年级语文期中教育教学工作总结篇八

随着人类社会科学事业的日益发展及地球人口的不断增加，环境保护工作越来越引起人们的重视。环境素养是人的现代素质的基本内容之一，是素质教育的重要组成部分，也是衡量一所可持续发展学校的标准之一。为了对学生加强环境保护教育，增强“环保”意识，学校积极开展各种形式的环保主题活动，主要做了以下几个方面的工作：

- 1、健全领导班子。学校在成立了创建“绿色学校”领导小组，

由校务办、教导处、班主任参与，由校长任组长。在成立领导小组的基础上，今年又建立了环境教育领导机构，明确各职能组织任务，学校后勤组全面负责校园绿化和日常的管理，教导处把环保知识纳入学校学计划，排入课程表，各教研组、班主任老师负责在日常对学生进行教育，教学中有针对性地通过各学科向学生渗透环保知识。

2、投入专项经费。学校对环保教育所需的经费做到落实，今年我校先后投入了6万余元，用于美化校园，改善学校育人环境。

3、加强教师培训。教师是进行环境教育的主要力量。在进行“环保”教育中，要有目的、有计划地对学生进行“环保”教育。我校教师通过不断环保书籍及影象资料的学习，了解了当前世界三大社会问题之一就是保护环境。并知道当前环境保护的’几大问题：如保护水源、保护森林、保护生态平衡、净化空气，不断提高环保意识，增长环保知识。

创建绿色学校的各种活动的主题只有一个就是提高学生的环保素养，提高学生的综合素质，处处以人为本，开创形式多样的环境教育活动，并充分利用社会资源，促进全社会保护环境，美好环境。

1、学科教学渗透环保意识

在鼓励和指导学生切实掌握环保教材所规定的内容和巩固基础知识的基础上，我们把环境教育渗透到各门学科中，时时刻刻进行环保教育。

2、主题活动深化环保实践

结合科技实践基地、团队活动、及环保宣传日主题环保宣传教育活动，丰富环境保护知识。主题月活动激环保。我校以建设净化、绿化、美化、教育化的“四化”校园为目标，进

一步提高学生的环保意识，树立良好的环境道德意识和行为规范准则，推动学校生态环境建设向纵深发展。节日宣传促环保。同时我们也注意到，结合有关环保的节日开展活动，能起到事半功倍的效果。因为重要环保节日前后，报纸、电视等媒体往往会宣传相关的知识，有关部门也会的开展相应活动。学生征文写环保。学生学习环保知识、参与环保活动后，老师及时组织写征文，把所感所思，点点滴滴记录在纸上。

深入浅出的环保教育系列活动，使学生明白，环保就在我们身边，比如节约用水，节约用电，草稿纸正反两面使用??时时是环保教育之时，处处是环保教育之处。

注重校园校貌建设，努力营造良好的学习环境。

一年来，我校环境教育已渗透到学校的各项工作当中。全校每一位老师和学生都以保护环境为己任，从自身实际出发，力所能及地为环保工作做出自己的努力。在今后的工作中我们将进一步扎实开展各项环保主题教育，把环保教育工作做深做细，注意工作的实效性，争取早日成为绿色学校。

四年级语文期中教育教学工作总结篇九

在这一个学期中，我担任四年级的美术教学工作。在工作中我享受到了收获与喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我对这一个学期中的美术教学工作总结如下：

本学期，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，认真遵照教学大纲要求，大力推广素质教育。根据开学之初制定的计划，通过具体的教学措施，按时按质地完成了本期的教育教学工作内容。工作上兢兢业业，对学生以身作则，言传身教。教学中注重学生知识技能情感目标的达成，培养学生在造型表现，设计应用，欣赏评述，综合探索四个教学领域的全面发展。工作中坚持做到教书育人双向进行，让学

生在学习文化知识的同时提高自己的道德修养。

在开学之初，就对全册教学进行了分析归类，提前布置学生准备好本学期的材料，巧妇难为无米之炊，为上好课做好物质准备。由于本学期参加骨干教师培训，有些课程提前上的，在教学中两课时的课变成了一课时，上课的时间缩短了，这就要求教师在课前做好充分的准备，精讲少讲，多给学生留时间去完成作业。有弊必有利，这样的应急教学也给学生很好的锻炼机会，学生在完成一幅画的内容时，不在像以前一样拖拖拉拉，在课堂上能够积极主动，紧张而专心的去完成一幅作业，他们知道没完成的内容已经没有下一节课的时间来继续，所以一段时间的训练，学生已经提高了绘画速度，有效了应对了上级的二十分钟美术技能抽测。

在教学中，我还有效的利用多媒体教学，利用现有的互联网教学。云空间的应用有利的辅助了我们美术教学。在办公室找到的课件在每个班级的课堂上都能用到，甚至可以随时在课堂上搜索自己的博客，把课下传到博客上的学生作业打开给学生欣赏评价，学生看到自己的作业出现在网络上十分惊喜，对他们是一个很好的激励。和学生互为云空间的好友，可以随时交流，特别是平时很少言语的学生，在空间里经常给老师留言，说说自己的想法，拉近了和学生的距离。

美术教学中我认真遵照《美术课程标准》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。注重激发学生学习美术的兴趣，认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的`基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。除了美术基本素养的传承，还注重学生个性的的发展，培养学生的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

通过参加学习，感觉自己在美术专业领域还有很多的不知，课堂之余，我认真参加了学校组织的各种业务学习外，还自己购买了很多和美术教育相关的书籍，订阅美术教育杂志，从教育教学书籍刊物的理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作，能更快地适应现代化教学模式。

学生的潜力是很大的，美术特色的体现还有待提高，在国家课程和校本课上，完全可以让让学生多做多练，能够有更多的作品收藏保存展示。准备材料是上好课的关键，和班主任沟通，在这方面应该让学生家长重视起来。