

班主任实习总结个人 班主任个人实习总结 (模板9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

班主任实习总结个人篇一

我在佛山xx中学高一（9）班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任管理工作。在原任指导老师朱雪梅老师和班主任胡文华老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

在进行实习总结之前，我想先介绍一下xx中学。

佛山市xx中学是佛山市南海区区直全寄宿高级中学，广东省首批一级学校，广东省绿色学校。学校坐落在南粤名山——西樵山的黄旗峰下，背倚名山，面临碧水，校园具有鲜明的园林特色，建筑群落参差，间有亭廊泉瀑，绿树异卉；点缀名家墨宝，励志牌匾；古朴，典雅，亮丽，别致；是师生工作和学习的花园、家园和乐园。

该校以“任重致远”为校训，以为学生的终身发展提供优质教育为宗旨，坚持“以人为本，和谐发展”的办学理念，坚持制度规范和情感感染相结合的治校方略，致力于把学校建设成为“学校喜欢，家长满意，教师留恋，同行尊敬，领导放心”的和谐校园。努力培养德智双全、文理兼通、学创俱能、身心两健、适应时代生活的高素质的高中生。就教学水平来讲，在南海区仅此于石门中学。

实习期间，在高一语文科组长谢xx老师的安排和朱老师的指

导下，我一共听了高一、高二、高三级组近40节语文课，包括广东教育出版社高中语文必修一的散文单元、诗歌单元、作文训练，文言训练，试卷评讲，高二级组的古文模块、作文模块、试卷评讲，高三级组的古文模块及作文模块。在感受、学习各位语文老师教学风格的基础上，一边摸索思考自己的教学风格。此外，还利用课余时间到不同学科的队友课堂上听课，观摩学习同龄人的教学风格。此后，我在老师的指导下认真研读教材，充分利用互联网资源，细心而全面地准备教案、尽量给同学们展示一个丰富有趣的语文天地。海中的教学严谨而细致，每一节课的教案在经过指导老师的审批之后，我都认真地修改完善，然后再到课室试讲三遍，第一遍是再次熟悉内容，第二遍练习从容淡定的教态，第三遍尽量使自己达到对教案内容游刃有余的状态。由于备课工作较为充分，因而课堂上也就形成了大方自然的教态和充实而有趣的课堂内容，此外，我注重课外文史知识的补充，充分发挥了大学所学知识，有效带动课堂气氛，也尽己所学，拓宽了孩子们的视野。

课堂上，在指导老师的意见下，我脱离了ppt进行课堂教学，这样一来，对教学内容更加熟稔，思维更加活跃，而不会受到ppt的牵制，也不会养成依赖ppt的坏习惯。这一点，很感激朱老师的严格教导，两个月的实习使我受益良多。

由于个人性格较为外向，一开始并未注意到课堂教师的讲话语速，导致没有给学生留出足够的空间，在听到有学生回答出来正确答案的时候就过快给出答案，这一点，已在后来的教学中慢慢自我修改。

此外，我的课堂教师口语中，经常会涉及到一个口头禅，“好，谁说的，站起来说一下”，这样可能会导致一些学生误以为是批评性质的，而不敢主动站起来发言，后来经过总结，我把这句口头禅修改为“好，很好，非常好！”应该说，每位教师都会有自己的特定的一两句口头禅，比方说“对不对，是不是呀？”之类的，经过前面的教训，我决

定养成说一些鼓励性质的话语来赞扬学生，毕竟，孩子的心更需要的是鼓励，而不是批评，在爱的浇灌下成长的孩子，心灵的阳光程度必定会比在经常受到批评中成长的孩子要高。

在实习期间，就课堂教学这一块我还有很多有待提高的地方，比方说，引导孩子们积极思考，给他们足够的感悟思考和发言的时间，而不是按照自己的教学计划走。有的时候内容过于复杂，可归类总结为图表进行对比。（如《捡麦穗》中两种梦想的破灭的原因及态度的对比）。在时间分配上，重点不够突出，要把更多的时间放在重点，并分一半的时间给学生。课前演讲我没有加进更多的个人评论。课堂上没有随时关注每个孩子脸上细微的表情变化，更多的时候是在自我表演。

我认为自己在实习期间最成功的一点就是，以阳光般的微笑面对每一个孩子，在适当的时候多赞扬他们，认为每个孩子都是天使，关心孩子的生活而不仅仅是学习，和他们建立亦师亦友的关系，最后成功走进每一个孩子的心。实习结束的时候，带着满满的祝福回来，倾尽全力的爱，换回来的是毫无保留的好，我的目标就是，以热爱生活，热爱生命，爱你所爱之人的态度，尝试教会孩子们如何去爱。

班主任实习总结个人篇二

严抓德育，把爱洒向全体学生。班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大好处。学期末，细细回顾，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别潜力差，自制力不强的特点，就应制订严密的管理制度，对学生进行

严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为建立良好的班风带给了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的职责心为重点，他们不但要对自己有职责感，也要养成对别人的职责感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和潜力较强的同学对他们进行帮忙。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮忙小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的职责就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的群众荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。

我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的群众凝聚力。本学期校园分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一齐打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：群众是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

班主任实习总结个人篇三

教学工作主要分为见习阶段和实践阶段

初为人师，很多东西都处于懵懂状态，比如说，刚刚踏上讲台，不懂得原来老师要这样介绍自己，原来介绍自己不单单是为了让学生了解自己，更应该借此机会树立最初的威信。刚开始的时候对学生比较温柔，不够严厉，学生把我当透明的，站在讲台上，下面还是乱哄哄的，后来慢慢的进入角色之后，把软绵绵的笑容换上，适当的时候相当的严肃，才开始有了一个班主任的威严；作为一个班主任，爱心，耐心以及沟通技巧都是很重要的。

班主任实习总结个人篇四

本站发布20xx年实习班主任个人实习总结，更多20xx年实习班主任个人实习总结相关信息请访问本站实习报告频道。

这篇关于20xx年实习班主任个人实习总结，是本站特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

时光飞逝，不知不觉中一周又这样过去了，在老师同学们的帮助下，我顺利的完成了本周实习班主任的工作。总的来说，我们班同学在各方面的表现都是比较好的，但也存在着一定

的问题。现将这周工作做如下总结：

一、学习方面

由于接近期考，大部分的课程都已经停课，同学们都有大部分的自己支配时间。很多同学在这周都很努力的复习，看各个科目的书籍，准备迎接期考。同学们的学习积极性普遍很高。这是一个值得肯定的地方。但是也存在一些不积极复习的行为，对自己的学习不够负责。

二、工作方面

我们班的同学不管是学生会、班干还是其他社团的工作相对都比较多，但他们都能够很认真地对待自己的工作。他们对工作都是很负责任的。但有的同学不能协调好学习与工作之间的关系，工作的时候耽误了自己的学习。

三、思想方面

我们班的同学积极向党组织靠拢，大不部分的同学都是积极分子以上，并且在思想上自觉的保持先进性和积极性。

四、生活方面

我们班的同学都比较积极对待生活，生活简朴。大部分的宿舍卫生也做的比较好，希望继续发扬。

我很高兴我能有这次机会做一名实习班主任，我认识到一个优秀的实习班主任除了具备为人师表的风范之外，还必须有一颗为学生负责以及为大局着想的心。时时刻刻关系着自己班学生的真实情况。而我作为一名实习班主任，就必须协调好自己与学生之间的关系，这个十分重要，这也有利于一个良好班风的形成。

我觉得班主任就既是一个班级的管理者，也是班级的一份子，融入一个班级才会更好的进行管理，而管理好就有利于这个班级的发展。

班主任实习总结个人篇五

要管理好一个班级，首先是要较快地了解整个班级的情况。实习刚开始的时候，王老师还没有向我们过多地讲他们班的其他情况，只是告诉我们班上哪个学生最调皮。老师的用心，其实是希望我们通过自己的观察和发现来了解这个班。刚开始我觉得很难接受，担心是因为老师对我们不放心，所以并没有把整个班交给我们来管理。现在想想，王老师的做法是正确的。因为只有通过自己的了解和发现，我们才会有进步，有收获。我们来这里就是学习，学习是一个从不懂到懂得的过程，我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，而不能所有的一切都要依靠我们的指导老师。这对于我们来说，是一个很大的考验。

后来，在和学生慢慢接触后，我们大概了解了班里的一些情况。初一(2)班相对于其他四个班来说，有很大的差异性。因为这个班，一开始可能因为他们原先的语文老师休假，这对于刚上初中的他们来说，在心里面会有一些点的影响，甚至会造成负面的影响。所有相对其他班级来说，这个班存在着比较多的问题，个人的矛盾也比较多。但是都集中在一个点上——他们的纪律性不强。几乎每个科任老师都向班主任王老师抱怨，反应初一(2)班的课堂纪律差得一塌糊涂。尽管是这样子，但我觉得这是对我们这份班主任工作的一个考验。所以，在大概了解整个班级的情况后，我们慢慢地开始我们的工作。希望靠我们在课堂上的所学到知识，加上我们的耐心，慢慢地把这个班级管理好。

随着时间的相处后，我发现这个班的纪律虽然不好，可是他们都很听话，很有个性，但是他们很大程度上仍然保留着小学的学习习惯。他们平时最害怕的是听到班主任的批评，可

是最期待的，却是听到老师特别是班主任王老师的表扬。

抓住这一点，我们在平时的课堂授课上、批改作业上，都尽量找出他们的闪光点，让班主任对他们进行表扬，以增强他们的自信心。

其次，因为除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始的几天，学生虽然对我们实习老师很好奇，可是因为身份问题，他们都不怎么和我说话，有点被动。这让我感觉到我很难去融进这个班级。不过，我采取了一些方式，面带笑容，主动和他们交流。同时，我还给自己制定了一个计划，在两天内把全班同学的名字联系个人，包括他们的优缺点，都一一记下来。这项工作虽然是有点累，但是我觉得还是有意义的。因为我发现有一次在楼梯，刚好遇上我们班的一个学生，我笑着喊出他的名字。他似乎很惊奇，但是随后的反应却是很兴奋，然后笑着跑下去。学生都希望从老师的口中听到自己的名字，这也是对学生的一种尊重。结果就是学生也会非常的尊重你，更多地愿意和你交流，从而就达到了了解学生的目的。

再次，我们还主动地与原班主任交流和沟通。班主任是沟通我们和初一(2)班的桥梁，王老师对我们的一切事物，每一个学生的特点都了如指掌。因为主动地向王老师请教，让我们学到了更多的处理一些班级工作的方法。这样子，在管理整个班级上，就更加得心应手了。

在实习期间，我们主要的班主任工作是辅导王老师主持班级的日常工作。但在这短短的八个星期里，我更多的工作是监督学生的学习、纪律以及卫生。当然，在监督的同时，我也不忘给他们灌输一些道理，结合他们每个人的特点进行思想道德教育。总体来说，他们都很聪明，每个人的表现都很好。可是由于还保留着小学的学习习惯，主动性不够强，学习方法欠缺。而导致他们学习成绩上不去的主要原因，还在于他们的纪律问题。我们初一(2)班的学生，每个人都有自己独特的一面，因此在管理上存在一定的难度。但是，他们因为年

龄还小，都爱听到老师的表扬，所以我们就抓住这一点，利用好他们的“弱点”，对他们进行思想上的教育。

开展活动，以学生为主体。所以在一开始，我就在学生中展开一些调查，询问他们喜欢什么活动，以及什么性质的班会。我们在语文教学中，开展了一次以“我和‘月亮’有个约会”的语文活动，非常受学生欢迎。同时，我们还根据他们的中段考试，做了一些以“你从初一(2)班中学到什么，初一(2)班有哪些优缺点”为主要内容的调查，展开了一次主题班会“班兴我荣，班衰我耻”。这个班主任工作实习总结主题主要是针对前半学期，他们班所存在的缺乏凝聚力的最大缺点和在期中考试考差后，班上普通存在的一中失落心理而展开。让他们明白，集体的力量；让他们相信，我们的初一(2)班，是可以创造奇迹的一个班集体。

八周的实习班主任工作经历虽然很短，但是我却越来越深切地感受到班主任工作的重要、艰巨、深奥，它和教学一样，不仅仅是一项工作，更是一门艺术。要把这项工作搞好还需要很长一段时间的磨练和考验。我非常感谢我们的指导老师陈老师和王老师，还有初一(2)班的全体同学，是他们给了我们一个非常难忘的回忆。

在以后的日子里，我将更加努力学习和工作，争取早日成为一名优秀的班主任。

班主任实习总结个人篇六

为期2个月左右的实习已经渐渐接近尾声了，在这将近两个月的时间里，我学到了很多，也收获了许多。很感谢指导老师的支持，我学到了一些班主任工作的知识，同时锻炼了教学的能力。下面我将从班主任工作和教学这两方面进行总结。

我带的是高一(9)班，这个班算得上是全年级最活跃的班集体之一。这群孩子很活泼，上课很会“起哄”，很多的科任

老师都表示，在9班上课很有激情，比较开心，在课堂上，学生都比较懂得“给反应”。总体而言，我觉得这个班是很有潜力的，但是一个现实的问题是：他们基础比较差，接受能力有限，有些科任的老师授课方式也确实难以接受。而且这种过于活泼的性格使得纪律成为他们比较大的问题。

作为班主任，每天都要做的工作是跟早读、晚修。在第一周初步了解班级基本情况之后，便开始着手加强对班级的管理力度。在指导老师的指导下，我和班委们一起建立了我们班的班规，实行赏罚制度。对于违反纪律的学生予以罚扫地的处罚，对于对班集体有贡献的同学予以表扬鼓励。

除了纪律的问题，我觉得最大的问题还是学生心理上和学习上的问题。这个班很多学生都很进取，都想考大学，但是努力与效果不成正比，心理压力负担大。绝大多数的学生都觉得要做题，做更多的题，考试才会考。理科变成像文科一样要背题目，背解题过程。针对他们心理上和学习的问题，我利用班会课的时间，对他们进行思想教育和学习方法上的开导。我教导他们现在刚入学没多久，没适应这里的环境，成绩差些是很正常的。这个成绩以后还是有很大的提升空间的。另一方面，不要去死记忆题目，要勤动脑，要理解。通过这样的一节班会课，学生们心理上可以得到缓解，但是思维上真的很难改正，我在监督他们晚自修时，即便是手把手地教他们，也改不了背题的惯性思维。

还有一个是关于个别学生老是脱离集体，与老师唱反调的。班里有几个学生，老是要和老师作对，或者是借着老师教育学生的时候在旁发号施令。对于这样的学生，我采取的做法是谈心、聊天，并且在他违反班规时不留情面的处罚。通过谈心，学生了解到自己对老师的不尊重，意识到自己的错误，并愿意改正自己。

在这里真正面对学生授课，我才发现这些与以前的模拟课堂有巨大的出入。因为正好赶上学校里要进行段考，所以对教

学的进度有一定的要求，时间很赶，按照粤教版的探究实验的思想去讲课非常不可行。而且我的实习老师也要求我花时间讲解习题。我徘徊在传统教育与探究性教育之间。这所学校只有很少的实验器材可用，无法进行探究性实验教学，而且实验探究非常费课时。但是学生接受能力一般，即便是按照传统教学，先抛出概念，在辨析，对于简单的问题当然可以理解运用。但是学校的段考为了控制实验班的平均分，挑选高考复习资料的题目来当段考考试试题，压低平均分。学生在这么短的时间内，知识的接受都成问题，更不要说灵活运用了。而且由于指导老师把他的三个班都让给我上，虽然在这种情况下，对我教学的锻炼是很大的，我也觉得自己在课堂上可以渐渐放得开了，但这样不成熟的课堂教学，对学生真的不好，而且他们的成绩（普通班基本没有人及格）也确实证明了一味追求应试教育对于普通班的学生来说既增加负担又更让他们觉得学习很困难。过于复杂的题目让他们更乱，而且无法达到巩固知识的目的。总的来说，我在这几周的实习中确实得到了很好的锻炼，我的语言表达、提问技巧都有显著的提高，但是，我还做不到因材施教，没有锻炼出应对各种学生、各种问题的能力。

总之，实习对我来讲是上了一堂重要的社会课，受益匪浅。在这个过程中，非常感谢老师，是他们让我学到了如何掌握教学进度及教学内容；我也很感谢我的学生，是他们让我学会如何与学生沟通；同时我更加明白成为一名优秀的老师需要怎样的努力，走入社会，需要学习的东西还很多。只有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自己，取得成功。实习，不仅使我教学技能得到提高和眼界的开阔；也是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好。

班主任实习总结个人篇七

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班有个同学，每次上课发

呆，不肯做作业，每次叫他做作业，他总是说不会。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。课堂上，我也经常都会叫他来回答问题，并在课堂上尽可能地表扬他。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。每天早读前，我都会提前检查他的作业，看到有错的地方，就帮他指出并改正。在一些主题班会会上，我也尽量争取机会让他上台表演，以增强他对自己的信心。一段时间后，我明显感到他进步了很多，上课比以前爱听课了，作业也完成得越来越好了，看到他的进步，心里真的感到很高兴。我们班的学生下课后或上课前，总爱跑到我这里跟我说话、聊天，也有问学习上的问题，感觉跟学生们的距离拉近了好多。

班主任实习总结个人篇八

我曾经在__小学实习了一个月。那紧张、美好的实习生活很快就结束了，在那短短的一个月里，我和同学们以及带课老师建立了深厚的感情。临走之前，确实有些依依不舍，但是我知道，人生中这样的分离还会有很多次。

第一天去实习学校的时候，我们几个住宿的同学去得非常早，因为那时对从学生进入教师的角色感到很新鲜的。于是，有种迫不及待想去体验当教师滋味的冲动。

来学校的第一天确实很兴奋，因为这是我们第一次实习，这是我们第一次以老师的身份走在校园里。第一天并没有什么实质性的工作，只是分别听了一下教学主任和政教主任的讲话，并看了看学校的环境，算是对学校的初步了解吧。

真正的工作是从第二天开始的，10月6日，星期六。前几天“上班”，只有两种感觉：忙，累。每天早上都要看卫生区，看早自习，晚上也要等学生做完值日，一切都打点完毕才能离开。就这样，我们几个住宿的同学过上了披星戴月的生活，早上5：15起，晚上8：00多才回到宿舍。

我们的教育实习主要分为两部分，一部分是班主任工作，另一部分是教学工作，说白了就是既要带班又要教课。无论是带班还是教课，作为实习老师，都会有一个该校的正式老师带我们。带我班主任工作的当然就是我带的班级的原班主任，而带我教学工作的则是我们学校80届的毕业生，说来也算是校友了。

前段时间实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，出国留学学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

我第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，只是课讲得有点快，总体感觉还可以。后来的课，越讲越熟练，越讲越流畅，同学们对我讲授的知识都能吸收。对于教学工作，最后要请教学主任听一节自己的公开课。我的公开课，不仅达到了预期的教学目的和要求，而且课堂纪律非常好，同学们也非常配合，我的讲课也很受学生欢迎。有了前几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。这一阶段的课程结束以后，全年级进行了一次统一考试。作为实习老师，我也参加了监考。从同学们的考试成绩看，授课效果还是非常不错的。

比教学工作更重要的就是班主任工作。在学校里，班主任就是学生的第一监护人，所以班主任的工作非常琐碎。一名真正尽职尽责的班主任，在学生身上下的功夫比学生的父母还要多。我觉得，在班主任工作中始终要坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用同一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任“执法”一定要公正，要一碗水端平。如果处理有偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。所以做到一视同仁很重

要。

作为实习班主任，我也在工作中不断总结经验。带我的老师最常说的一句话就是：“对待学生，要打一巴掌揉三揉。”有一次，班里有一个同学上课玩小动作，放学后我留下他谈了将近一个小时。起初是非常严厉地批评他，让他知道上课不认真听讲是不对的，随后语气渐渐缓和下来，开始进行和风细雨式的教育。在将近一个小时的时间里，我了解到了这名同学的家庭及经济状况，也听他说了自己毕业后的打算，对他有了一个比较全面的了解。后来我又从侧面了解到，这个同学是班里的“典型”，是班里最“活跃”的分子。有了对这个同学的全面了解，对我今后开展班级工作是非常有帮助的。因为了解了学生的实际情况之后，我再对这个学生进行教育和实施管理就能做到对症下药了。

在这次教育实习中，我们这些实习老师都非常幸运地赶上了一个大型的活动，就是冬季体育运动会在两个星期的训练时间里，我带领我实习的班级在午休时间和下午放学时间刻苦训练，我班级的学生在我的积极带动下，也非常配合，非常努力。在这次体育运动会中，我们班有多个项目进入了前三名，并且还被授予“道德风尚”奖。这种大型活动对全校师生都是品质的陶冶，身体的锻炼和能力的培养。在这这次大型活动中，我的组织、协调能力都得到了锻炼，得到了提高。

在我们实习期间，学校召还开了一次家长会，我作为实习老师在家长会上也对自己的工作和班级的情况做了总结，会后也和个别家长进行了谈话，培养了自己作为老师和学生家长进行沟通的能力。

在那次实习中，我的各方面能力都得到了锻炼和提高，这也对我后来的学习、生活和工作产生深远的影响。为了让社会满意，让家长满意，让学生满意，从教这么多年，我其实一直都在努力。

班主任实习总结个人篇九

教学工作主要分为见习阶段和实践阶段

初为人师，很多东西都处于懵懂状态，比如说，刚刚踏上讲台，不懂得原来老师要这样介绍自己，原来介绍自己不单单是为了让学生了解自己，更应该借此机会树立最初的威信。刚刚开始的时候对学生比较温柔，不够严厉，学生把我当透明的，站在讲台上，下面还是乱哄哄的，后来慢慢的进入角色之后，把软绵绵的笑容换上，适当的时候相当的严肃，才开始有了一个班主任的威严；作为一个班主任，爱心，耐心以及沟通技巧都是很重要的。