

最新做小学班主任心得体会(优质5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

做小学班主任心得体会篇一

小学班主任面对6、7岁-11、12岁的儿童，工作更加繁重。

我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。

下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”

班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。

这是班主任顺利开展一切工作的基础。

研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的

学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。

小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”

所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。

干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮

捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。

因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。

日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

做小学班主任心得体会篇二

作为一名小学班主任，我深知班主任工作的繁重和责任重大。为了更好地履行班主任职责，实施“双减”策略，提高工作质量和生活质量，我认真总结了一些心得体会。

第二段：提高职业能力

提高职业能力是核心。首先，我加强了教育教学理论的学习和研究，注重了解并学习新的教育教学方法和技巧，不断提高自己的专业水平。其次，我积极参加学科和教育教学研讨会，与同行进行交流，分享教学经验和教育教学心得。此外，我还努力提高自己的思考能力和解决问题的能力，通过反思教学实践中的问题，不断完善自己的教育教学方法，提升教育教学质量，为学生的发展提供更好的保障。

第三段：提高班级管理水平

优化班级管理是关键。首先，我注重与学生建立良好的关系，并了解他们的需求和困惑，做到心中有数、了解各个学生的情况，及时做出相应的调整 and 安排。此外，我重视班级文化建设，组织各类文娱活动，培养学生的团队合作精神和个人素质。同时，我也与学生家长保持密切联系，及时沟通学生的学业和生活情况，并与他们共同解决学生在学习和生活中遇到的问题。通过精细化的班级管理，我有效地提高了班级的整体素质和学生的发展潜力。

第四段：关注师生关系

关注师生关系是重要的一环。我尽量让每一个学生感受到我的关怀和爱护，注重与学生进行沟通和交流，倾听他们的想法和建议。我尽量以平等、公正的态度对待每一个学生，鼓励并支持他们积极参与班级和学校的各项活动，发展他们的优势和个性，并适时给予表扬和奖励。此外，我也关注学生的心理健康，积极引导他们树立正确的人生观和价值观，培养他们的自信心和自立能力。通过与学生建立良好的师生关系，我得到了他们的认可和信任，有效提高了教育教学效果和班级的凝聚力。

第五段：改善自身生活

改善自身生活是保持积极心态和良好状态的关键。我注重工作与生活的平衡，合理安排工作和休息时间，提高自己的生活质量。我积极参加各种体育锻炼，保持良好的身体素质，增强抵抗力，更好地应对工作压力。我也注重培养自己的兴趣爱好，放松身心，保持积极向上的心态和良好的精神状态。通过改善自身生活，我更有能力和精力投入到班主任工作中，提高工作效率和工作质量。

结尾段：总结

通过实践，我认为提高职业能力、提升班级管理水平、关注师生关系以及改善自身生活是实施“小学班主任双减”策略的重要途径。只有不断提高自己，才能更好地为学生服务，创造更好的教育环境和条件，让学生获得更好的发展。作为班主任，我将继续努力，不断提升自己的综合素质，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

做小学班主任心得体会篇三

本学期我担任二年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、以身作则、为人师表。班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随时捡地上的垃圾。在平时我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有利于学生的发展。

二、加强思想品德的教育。班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学

习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。例如在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招；在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……通过这种形式让学生更好的发展。

三、班级管理，培养习惯，锻炼能力。良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、放学后的值日情况。放学时的卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的同学，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、特殊学生的教育。一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，因此我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当

天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

4、家校沟通，携手共进。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。

做小学班主任心得体会篇四

随着社会的发展和教育的不断进步，中小学班主任的角色也变得越发重要。作为班级的管理者 and 教育者，班主任需要具备一定的专业知识和教育理论基础，才能更好地完成自己的工作。在长期的教育实践中，我深刻体会到了作为一名班主任的艰辛与快乐，并积累了一些学习心得体会。

首先，作为一名中小学班主任，学习是必不可少的。只有通过学习，我们才能不断提升自己的教育水平和专业素养。在我担任班主任的这几年里，我努力学习教育学和心理学的相关知识，不断更新自己的教育理论，提高自己的教育方法。通过学习，我明白了培养学生的主体意识和创新能力的重要性，学会了倾听学生的心声和理解他们的需求。不断学习，让我成为了一名更好的班主任。

其次，作为一名中小学班主任，与学生和家长的沟通是关键。班主任是学生和家长之间的桥梁，只有通过与他们的有效沟通，我们才能更好地了解他们的需求和问题。在班级管理工作中，我经常与学生进行面对面的交流，倾听他们的想法和意见，帮助他们解决困惑和问题。同时，我也会定期与家长进行家访，了解学生在家庭环境中的情况，与家长密切配合，共同关心学生的发展。通过与学生和家长的沟通，我逐渐建立了良好的关系，实现了更好的班级管理。

另外，做好班级管理，需要注重团队合作。一个班级的管理工作，是一个集体的事情。作为班主任，我与班级的其他教师密切合作，互相支持，共同把班级管理工作做好。我们每月举行班级教研活动，分享教育经验和教学方法，探讨班级管理问题，共同提高自己的教育水平。通过团队合作，我们能够更好地发挥各自的优势，为学生提供更全面的教育和关怀。

最后，作为一名中小学班主任，要保持学习的热情和持之以恒的精神。教育是一项充满挑战和变化的工作，班主任需要时刻保持对教育事业的热爱和追求。在工作中，我们要不断思考和反思自己的教育方法和管理策略，不断总结经验和改进自己。同时，我们还要保持与时俱进的意识，关注教育领域的新理论和新技术，用新的眼光去看待和处理问题。只有保持学习的热情和持之以恒的精神，我们才能在中小学班主任岗位上更好地发挥作用。

总之，作为一名中小学班主任，我们需要不断学习，保持与学生和家长的沟通，注重团队合作，保持学习的热情和持之以恒的精神。通过不断的学习和实践，我们可以不断提高自己的教育水平和管理能力，为学生提供更好的教育和关怀。尽管工作中困难重重，但班主任的付出和努力会带来巨大的满足感和成就感。让我们一起努力，为中小学生的成长和发展贡献自己的力量。

做小学班主任心得体会篇五

第一段：引言（150字）

作为一名小学班主任，我感受到了教育和育人的巨大责任。任职多年来，我积累了许多珍贵的经验和体会。本文将从与学生的关系、家校合作、教学方法等方面探讨小学班主任的心得体会。相信这些经验对于任何一位小学班主任来说，都是宝贵的财富。

第二段：与学生的关系（250字）

作为小学班主任，与学生的关系至关重要。我发现，与学生建立良好的关系是激发他们学习兴趣和潜力的基础。为了实现这一目标，我始终保持了平等、尊重的态度，与每一个学生建立了师生关系。我会关心每个学生的生活，认真倾听他们的心声，了解他们的困惑和需求，并及时提供帮助和鼓励。通过与学生的良好互动，我发现他们更容易接受我的教学，也更愿意与我合作，形成积极向上的氛围。

第三段：家校合作（250字）

家校合作是促进学生全面发展的重要环节。我积极与家长联系沟通，与他们共同为孩子的发展制定合理目标，并相互配合着达成这些目标。我组织了家长会，定期向家长汇报学生的学习情况和表现，给予他们针对性的建议和指导。我也鼓励家长积极参与学校的各类活动，让他们更好地了解学校的教育理念和教学方法。这种紧密的家校联系不仅有助于学生的学习，也能够促进学生与家庭的和谐共处。

第四段：教学方法（300字）

在教学方法方面，我始终坚持个性化教学的原则。我根据学生的特点和能力给予他们适宜的教学方法和学习任务。我注

重培养学生的自主学习能力，鼓励他们进行探究和实践。我通过创设情境和活动，把知识融入到生活中，增加学习的趣味性和参与度。我也尝试了多种教学手段，运用多媒体技术、小组合作等形式，激发学生的学习兴趣和他们的学习效果。同时，我也注意到每个学生的学习进展，及时给予他们针对性的帮助和指导。

第五段：结语（250字）

作为一名小学班主任，我深知自己肩负着巨大的教育责任。通过多年的实践，我学到了与学生建立良好关系、与家长紧密合作以及灵活多样的教学方法等重要经验。这些经验让我在班级中取得了良好的学习氛围，学生们也有着优秀的学业成绩和良好的人品品质。希望这些心得体会能够对其他小学班主任有所启发，共同推动学生的全面发展和教育事业的蓬勃发展。