

# 最新教师研修班学习心得体会(实用5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 教师研修班学习心得体会篇一

在这次远程研修学习中，我认真按照课程要求按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们对教学的指导和解读。对每一个专题的问题都发帖请教和交流，广泛阅读了同学们提交的作业及发表的文章并及时做出评论，认真阅读了每一期了班级简报，学习时间远远超出了课程要求，同时按时完成了作业。现在谈谈我的一点学习收获：

### 一、主动才能得到收获

教师要教好学生，就必须不断学习，不断充实完善自己，而研修就是一种可以不出家门、一边工作、一边学习的好途径。这次培训给我们组织了这么好的一个平台，我们没有理由不好好利用。远程教育只是一种学习形式，唯有主动才能取得好的学习效果。这种主动包括主动学习课程视频和文本资料，主动参与在线研讨、班级研讨，主动学习、收集、整理平台上每日发表上传的好资料，同时主动做出自己的评价，在这一过程中还要主动接受专家的引领，主动与同行交流等等。

### 二、交流才能常进步

学习，需要耐得住寂寞，关起门来用心钻研是必要的。但不能永远关起门来闭门造车，交流是我们学习成长的手段之一，很多平时百思不得其解的问题，可能因为对方的一句点拨就有如醍醐灌顶，豁然开朗。

### 三、远程研修打破了我原有的思维方式

新课改的春风已经吹遍中国大地，传统的教学模式已远不能跟上时代的步伐，面对新课改，我们教师持怀疑态度：放手让学生自己去学，能行吗？尤其是浦江模式，学生如果能探究出结论，要我们教师何用？通过这次研修，消除了我的顾虑，新课程改革强调学生的主体地位，提高了学生学习的兴趣。同样的知识，不同的老师教，学生乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来，教学要“为学生服务”，同样的知识要有针对性的考虑不同学生的求知要求，时时从学生的角度思考问题。

### 四、远程研修引领我前进，给我指明了学习的方向。

远程研修改变了我的生活，给了我前行的动力。每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

### 五、收获。

通过参与此次远程培训活动，我们在理论的形成方面有大幅度的提高，更新了自我陈旧的教育、教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。

一份耕耘，一份收获，通过此次培训让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。在此次培训中不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

## 教师研修班学习心得体会篇二

我有幸参加了此次的中小学幼儿园教师远程全员培训学习研修。虽然仅是从微机电脑远程学习，但我的教育观念得到了洗礼，对美术的专业知识及教学业务能力得到了提高。总之，这次的培训经历使我受益匪浅，只字片语难以尽述，以下是我此次培训的心得体会：

此次研修培训的内容包括美术各类的教学技巧，优秀课例欣赏等。在学习之前，校领导对我们进行了动员，要求我们加强自身的学习。这鼓舞了我们要把握机遇，努力学习。

在培训期间，我严格遵守培训时间，认真观摩，做了大量作品收集。我们与名师对话，与同伴交流。这些都让我深切地感受到自己教给学生的那点知识，只是沧海一粟。教师的“那桶水”，已是杯水车薪，满足不了学生的需求。因此，要想真正提高自己的教育水平，就要持之以恒地学习，不断的给自己的知识海洋注入新的生命，不断的提升自己的文化素养。

第一，学习后，我知道了新教材的特色，以便更好的把握新教材大的方向。低年级：从玩的过程中，获得一种乐趣（玩材料），在玩的过程中体验材料的特性。中年级：通过观察思考，体验生活中的一种美感。高年级：通过学习美术的要素（美术语言），来大胆的表现创新。

第二，兴趣是学习美术的基本动力。在课堂上应充分发挥美术教学特有的魅力，努力使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

第三，用真心、真情去教美术。在教学中，教师要有好奇心，

专业精神。同时教师要放得开，注重师生互动，大力利用肢体语言及优美的语言应用，充分调动孩子的积极性。还要严格按照美术新课程标准，在新课改理念的指导下，精心组织和准备，努力做到上好每一节课，上最有效的课。在教书过程中特别注重育人教育，要做到既教书又育人。

第四，在教学中，尽可能让学生主动参与自主学习，教学以学生为主体，通过欣赏、体验感受、探索、总结、想象、创作、评价的过程，引导学生深入理解感受美术作品的美，使学生的创作欲望倍增。尽可能的给孩子创造一个宽松的学习空间（优美的画面，轻柔的音乐），使整节课沉浸在艺术的氛围中。同时，要突出美术学科的特点，学生运用多种形式，设计出精美的、主题丰富的作品。新教材的编写体现了以学生为本的思想。因此教学中要多采取活动的形式开展，为教学目标服务。

总之，此次研修培训不仅是继续教育的一种重要形式，也是我们在职人员学习，充电提高的有效途径。在今后的工作中，我将会不断学习，多体会感受所学的知识，并用于实践中，全面提高自身的综合素质，为学生的发展提供更好的服务。

文档为doc格式

## 教师研修班学习心得体会篇三

参加了小学品德骨干教师研修班，通过一段时间的学习，我对小学《品德与社会》重要性的认识进一步加深，认识到了新课改的必要性和紧迫性。学习过程中，我也收获颇多，倍受鼓舞。下面谈谈自己的收获体会和一些感悟。

现在的《品德与社会》最大的改革是把学生良好品德、乐于探究、热爱生活的培养目标切切实实地放在儿童的生活中去培养。真正体现了“以人为本、以生为主”的发展性战略计

划；真正遵循儿童生活的逻辑，密切联系儿童生活，引导学生在生活中发展，在发展中生活。当我们翻开《品德与社会》这本教科书时，我们会发现这是一门全新的课程。它是伴随我国新一轮基础教育课程改革而开设的一门活动型综合课程。它通过游戏和各种儿童喜欢的主题活动，对学生进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为他们形成积极的生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。

发生了变化，而且教师的角色也发生了变化，教师应是学生学习的组织者、引导者和合作者。

本次学习让我更懂得珍惜儿童生活的价值，尊重儿童的权利，引导儿童热爱生活、学习做人；让学生在实际生活的教育活动中引发内心而非表面的道德情感，真实而非虚假的道德体验和道德认知；重视儿童在真实生活中感受、体验、领悟，突出活动，让学生自主地、能动创造性活动，让学生在活动中发展。

## 1. 让品德课贴近生活

《品德与社会》课本的内容和编排都紧密围绕学生的生活展开，从道德教育到心理品质和健康教育，从法制教育到发展常识和国情教育，无不与学生的生活有着千丝万缕的联系，生活中有丰富的案例和素材。我们可以多方面采集发生在学生身边的事例，深入浅出，让课本上的图画，课本上的事例活起来动起来，让事实说话，将遥远的拉近，让历史复活这样就可以使枯燥的问题趣味化，抽象的问题具体化，复杂的问题简明化，深刻的问题通俗化。

## 2. 注重学生情感的培养

学习素材的选取与学习活动的安排都应充分考虑到学生的实际生活背景和趣味性。比如通过玩具、故事、谜语或者通过

电教、多媒体等手段为学生创设学习情境。例如：在五年级品德与社会《尊重他人有礼貌》一课中，我采取课前让学生自编、自导、自演小品的形式，在导入环节中让学生演出来。其中有一组的七、八位学生共同编排了在公共汽车上发生的故事：到站了，上来一位老奶奶，同时又上来几个小学生。当时，车上没有空位，而且也没人给老人让座。到了下一站，空出了一个空位，这几个小学生主动把空位让给了老奶奶。学生编排的小品虽然很幼稚，但学生演的认真，看的也认真，故事情节与学生的情感产生了共鸣，教室里还不时爆发出欢快的笑声。

### 3、用发展眼光看待学生。

评价要“货真价实”，易于形成良好的品德。此后，我将不断加强自我反思，加强与其他同行教师之间的合作、交流与研讨。站在一个真正的品德课程教育者的高度教我的学生，与学生共享品德课自身的魅力。

## 教师研修班学习心得体会篇四

### 党校研修班学习心得体会

毕业多年，内心的空匮感渐增，一面是这个时代的飞速发展变化让人总有惶恐，一面是随着工作生活阅历加深，自身的局限以及那不断扩大着的未知领域、不断涌现出来的新事物、新问题更让人不敢懈怠。于是学习已然成为日常生活方式，没有人再会否认，如果其间能得一些良师益友的点拨，那更是多么幸运的事。所以，当领导把一份市直属机关团青干部能力提升研修班的培训通知放在我面前的时候，我的心中有一种难以抑制的激动和兴奋。

研修班在市委党校举行，脱产培训的时间仅五天，起初觉得短短五天有些仓促。开学典礼上市委党校肖良定校长的第一

句话便直击我内心。他说，希望学员们带着自己的问题和困惑来学习，如果其中有一两个问题通过这个培训班获得解答，那么培训的效果也就真正达到了。于是豁然开朗，有些学习不应以获得多少知识、掌握多少技能为目的，真正重要的是对既有思维方式的不断调整，以及由这些累积渐而丰富完整属于自己的世界观、人生观、价值观。

从《国际国内形势报告》、《新一届中央领导集体执政思路的观察与思考》、《推进国家治理体系和治理能力现代化》等青年干部身处的时代背景，到《坚定理想信念，为实现中国梦奋斗》、《学习贯彻团的十七大精神，努力开创团青工作新局面》等青年干部践行社会主义核心价值观的现实意义，再到《论语与青年干部成长》、《正能量》、《领导干部语言艺术与修炼》、《突发性事件（舆情）应对与处置》等青年干部各种能力素养提升的实用专题，课程的内容尽力涵盖着青年干部成长的方方面面。巧妙的是，面对百多人的大课堂，主办者并没有把课堂简单设计成报告会的形式，而是精心安排了每堂课课后由一名学员分享心得、对个别主题开展分组讨论、组织团青工作经验交流会等环节，让更多的学员积极主动参与到学习中来。如果说专家学者宏观视角的讲授是把大家的思想带进一个更大的格局里，而那些跟我一样在这个课堂里的学员们的互动交流，则让我学习着在这个格局之下，如何在实际工作生活中踏踏实实把脚扎进更深的泥土里。每次总会格外认真聆听同伴的发言，每次也在默默问自己，假使我站在那个位置，我会如何思考、如何表达。培训班的学员是来自市直机关各单位的'团青干部，个个充满朝气，（）思维异常活跃，当这样一群优秀的青年在一起，碰撞出的不仅仅是思想的火花，也更容易让人比照出自身的差距。所以始终观察着，从他身上、从她身上，从他们身上我应该去学习一种什么品质，掌握一种什么方法，获得什么其他未知领域的新知识、新信息，于是也更加明晰未来的道路上自己身上还有哪些需要完善提升的部分。

校园生活总有欢声笑语，何况是与这样一群活力四射的年青

人相伴。破冰训练，大家共同设计组名、口号，一起画海报，小小的游戏环节小伙伴们很快相互记住了姓名；篮球比赛，男生们的飒爽英姿俘获了多少年轻美眉的崇拜眼光；只短短几天，这么多原本素不相识的年青人还排出一台像模像样的晚会。

可能若干年之后，大家仍然会记得这个有很多人一起狂欢的有世界杯的激情夏天……这样的氛围下，我也收获着属于自己的友谊，感叹青春如此美好。想到有人曾说，青春并不仅指一段易逝的年华，而应成为一种永恒的心态，包含坚定的意志、丰富的想象、饱满的情绪；青春在于我们能够不断调整，总能乐享奋斗的快乐，总能把经历任何事情都当成一种学习，始终在心中点燃对生命的激情。我会努力守护这样的青春，让它永不散场。

## 教师研修班学习心得体会篇五

我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的教学资源。通过学习，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础，开阔了视野，充实了自己。

我深深感受到教育面临新的挑战。基础教育改革的核心是课程改革，课程改革的关键是课程实施，而课程实施的主体是教师，新课程的实施需要通过教师的努力来实现，教师行为变化的速度和程度，决定着新课程的进程和成败，因此，新课程为教师带来了前所未有的新挑战，对教师提出了新要求。作为教师，必须努力完善心理素质以面向课程改革，适应课程改革的步伐。



运用课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进的教学方法。善于总结自己在教育教学中的‘点点滴滴，积极订阅教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

总之，在这次教师研修培训中收获是沉甸甸的。我已经尝到了网络研修的甜头，在今后的教学实践中，要把学到的新课程理念运用到自己的课堂教学之中去，不断学习，总结教学经验，选择恰当的行之有效的教学方法、教学手段，此外，还要不断加强自我反思，才能站在新课改理性的高度，认真研修新课改专题，认真教好我们的学生，才能与学生共享新课改后教育教学的过程和成果；在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！让我们在培训中不断探索，不断追求，不断完善成为优秀的教书育人工作者。