

最新传统民间游戏活动总结报告(通用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

传统民间游戏活动总结报告篇一

20xx年12月20日城北区青少年活动中心举办了开办一年多来首次少儿才艺大赛，举办这次演出活动，目的就是要汇报青少年活动中心一年多来各专业培训的丰硕成果，展示各位学员在校外教育中得到的成功和喜悦。

活动中我们请到了省教育厅基教处的陈处长、区教育局封局长、刘书记、杨局长，区属各校校长以及家长代表80多名参加。

同时中心也请到西宁电视台、西海都市报的记者对比赛进行了相关的报道。

本次大赛一共分为两个部分，一部分是在多功能教室举行的才艺表演活动，另一部分是在中心四楼楼道内的美术专业作品展示，活动包括艺术节目7个，这其中有少儿舞蹈节目1个，拉丁舞节目2个，跆拳道品式节目表演2个，武术节目一个，电子琴合奏节目1个；基础知识类节目6个，其中包括英语情景剧5个，诗文诵读节目1个；美术专业类作品展出65件，其中素描作品11件，国画作品8件，书法作品2件，儿童画作品44件。

这些节目和作品中有城北区青少年活动中心选出的48个，友谊培训基地选出的12个，三其培训基地选出的10个，静雅培训基地选出的8个，节目涵盖和代表了我中心所有单位、所有

专业的培训成果。

本次比赛中心请到了外校6位专业教师做评委，其中美术专业评委2人，艺术专业评委2人，基础知识类评委2人，六位评委认真负责，为本次大赛做出了很大贡献，比赛评出了一等奖节目和作品3个，二等奖节目和作品6个，三等奖节目和作品9个，同时评出了优秀辅导员教师18人。

本次比赛获得圆满成功，各位领导和家长代表对活动效果表示满意。

本次比赛即对一年多来各专业的培训成果进行了检验，也把中心培训成果向各位领导、向社会、向家长进行了回报，对宣传城北区青少年活动中心起到了积极地作用。

比赛结束后，中心主任、教师和参加活动的领导、各校校长进行了座谈，领导们和校长们对中心发展提出了许多宝贵意见，尤其是在如何聘请到更加优秀的教师，如何稳定中心生源提高培训质量，如何进一步提高节目质量搞好宣传工作方面的建议让我中心受益匪浅，区教育局封局长也特别要求中心以上方面精心出台相关制度，并落实抓好。

一年多来，城北区青少年活动中心在区委、区政府和上级教育行政主管部门正确领导下，在区属各校的通力配合和帮助下，在全社会的关注和支持下，办学水平逐步提高，办学规模不断扩大，同时中心正逐步凝聚一批德才兼备、风华正茂、年富力强的教师成为我中心的骨干力量。

中心确立了“培养兴趣，发展个性，增长技能”的办学理念，将特长培训与教育活动并重发展，引导青少年学生健康成长，健全人格，让少年儿童在体验成长与快乐、成功与喜悦、激情与奋进中提升自身综合素质，为活跃我区青少年校外生活和推进青少年素质教育作出了积极贡献。

一年多来有近3000人次参加了我中心的各项培训活动，100多名学员在各类音乐、美术、武术等考级中顺利通过，80多名学员在全国、全省、全市各类比赛中获奖。

回眸过去，我们豪情满怀；展望未来，我们信心百倍。

在今后的工作中，中心将进一步拓展思路谋发展，充分发挥好校外教育的公益性职能，全力办好这个全区青少年活动的重要阵地。

我希望大家都怀着一颗童心，让这些可爱的孩子们踏着成长的节拍，去创造更加快乐、充满阳光的未来，让祖国的花朵在艺术的熏陶中开放的更加艳丽！

传统民间游戏活动总结报告篇二

化装舞会

相传2500年前，居住在爱尔兰的塞尔特人以10月31日为每年的最后一日，11月1日便是新一年的开始，也象征冬天的来临。在这新旧年交接的夜晚，塞尔特人相信死亡之神samhain会带着看不见的灵魂重返人间，找寻替身后得以重生，因此他们燃点火炬，焚烧动物以作为给死亡之神的献礼，而族中的祭师也会主持祭典。为了驱赶黑夜中的游魂野鬼，塞尔特人会利用动物的头或皮毛打扮成鬼怪的模样，口中并发出可怕的声音，这就是欧美万圣节化妆舞会的由来。

敲门索取糖果

万圣节当晚是一年里最的时候，当天晚上的习俗便是孩子们提着南瓜灯，穿着各式各样的仿妖魔鬼怪的服饰挨家挨户的敲门并大喊“trickortreat!”(意为不请客就捣乱)，主人家便会派出一些糖果、朱古力或是小礼物；要是不给糖的话，小孩子们就会进行各种恶作剧，比如把垃圾倒进你的家里等等。

“咬苹果”游戏

万圣节的另一个习俗是最为流行的“咬苹果”游戏。游戏时，人们让苹果漂浮在装满水的盆里，然后让参与者在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁就是优胜者。

万圣节的南瓜灯传说

传说一

杰克南瓜灯也就是南瓜灯，是从爱尔兰开始。传说爱尔兰有一个名叫stingyjack的男子，有一天邀请恶魔喝酒，因为喝完没钱付帐，他就说服恶魔变成六便士来付酒钱，可是jack并没有拿它来付钱，反而用一条银纸把恶魔镇住，让它出不来。后来恶魔答应jack一整年都不吓他，杰克才放魔鬼出来。第二年的万圣节恶魔又出现了，它又答应不会来骚扰jack一年，可是一年还没过完jack就去世了。死后，天堂不收他，因为他非常吝啬；地狱也不留他，因为他戏弄恶魔。无处可归的他，最后只好不停的走着，并提着白萝卜，里面放着魔鬼给他的炭火来照亮路面，找一个地方来休息。后来爱尔兰人就用马铃薯或是大头菜做成灯笼，在1840年代随着新移民来到美洲大陆，他们发现比白萝卜更好的材料，那就是南瓜；因此所看到的杰克灯通常是南瓜做的了。

传说二

爱尔兰的民间传说。据说有一个名叫stingyjack的酒鬼，曾经设计将撒旦骗上树，并在树干上刻了一个十字架，让撒旦不敢下来，结果魔鬼和他达成协议，保证从此不再前来骚扰，才得以脱身jack在死后，天堂和地狱都拒绝他进入。魔鬼给了他一小块灰烬，让他寻找一个适当的地方来休息，他便将这小块灰烬放在一个打了许多洞的白萝卜当中，好让它烧久一点。后来苏格兰人便模仿他，挖空大头菜，放入蜡烛。爱

尔兰人则是用马铃薯或是大头菜;英格兰则用甜菜。这个习俗传到美国后,人们发现圆圆胖胖的南瓜更适合当空心灯笼。所以自然就变成南瓜的天下,南瓜灯也成为万圣节最应景的道具之一。黑色是传统的万圣节颜色,这可能是因为万圣节前夜的各种传统或仪式都是在晚上举行。

万圣节简短句子祝福

1. 万圣节,送你糖果,祝爱情浪漫美如歌;送你魔帚,祝事业腾飞没尽头;送你南瓜灯,祝生活美好步步升;送你精灵,祝天天快乐好心情!万圣节开心!

2. 鬼头鬼脑惹人爱,魔鬼身材遭崇拜,鬼斧神工俏模样,神鬼莫测思维快,神出鬼没巨神秘,鬼使神差节日来,唯有你最乐开怀,扮鬼完全原生态。万圣节快乐!

3. 手提祭品登高山,脚踩野菊金灿灿。胸前佩戴茱萸花,祈盼亲朋皆平安。心旷神怡胸怀宽,自然丽景美风光。菊花酒祭天地间,天上人间吉祥安。万圣节,祝愿朋友福寿禄康安!

4. 家家户户南瓜雕空做成灯,挨家挨户敲门祈祷要糖果。10月31日万圣节前夕,11月1日万圣节,来参与吧朋友~咱们来比比,谁的扮相能吓跑鬼怪哦!

5. 今天是万圣节,听说连鬼都会很开心,你觉得你还有必要继续郁闷下去么,所以露出你魔鬼一样迷人的笑容吧。

6. 好可怕啊,我刚才看见一个很奇怪的东西,你一定不会相信的,那是鬼,他手里拿着一种叫作手机的东西正在看短信。哈哈,万圣节快乐。

7. 鬼来了,万圣节的夜晚我一个人好害怕,给你发个信息,有空么,来陪陪我吧,我家就在你家东面,会有小鬼带你来的。

8. 在你看到这条短信的时候，我已经派出开心鬼和幸福鬼两员大将到你身边，现已紧紧将你包围，让你一直沉浸在开心幸福的氛围中，陶醉在关爱的海洋里，祝万圣节快乐，幸福安康。

9. 圣节扮鬼魅驱恶魔求平安，穿怪衣索糖果祈求幸福，点明灯照前途光明大道，亲朋相邀举杯赠送礼品联谊情感。祝你万圣节：快乐吉祥如意安！

10. 万圣之夜为了欢迎鬼宾光临，我们特地准备了精彩的鬼宾节目，第一个节目你将会看到一个小鬼为你表演怎样用手机看短信息。

11. 如果你有心愿藏在心里那就说出来吧，如果你有梦想藏在心里也说出来吧，他们都会实现的，至于是什么时候，鬼才知道。哈哈，万圣节快乐。

12. 你身后站着白无常黑无常，前面站着鬼武士恶巫婆，头上戴着鬼行头，脸上也是鬼模样，我这纳闷这是咋回事，你说你已经死了，这万圣节，你过得真够狂哈！

13. 万圣节要到了，看看你达到了哪种富裕境界：第一境界是有钱能使鬼推磨，第二境界是有钱能使磨推鬼，第三境界是有磨能使鬼推钱，第四境界是有磨能使钱推鬼，第五境界是有鬼能使磨推钱，第六境界是有鬼能使钱推磨。如果不能对号入座，发财鬼将把你紧紧纠缠。

14. 因为你有着魔鬼般的身材，天使般的笑容，我总是为你神魂颠倒，魂牵梦萦，魂不守舍。这不，我又神不知鬼不觉的，鬼使神差的给你发了一条短信，祝你万圣节快乐！

15. 万圣节前夜，我将各鬼作了安排，开心鬼和幸福鬼已经去报到，忧愁鬼、寂寞鬼已经远离你身边，还有我的短信带着幸运鬼将你的穷鬼赶走，请做好心里准备！

传统民间游戏活动总结报告篇三

夏令营活动已结束一个月左右了，我之所以选择在教师节前夕写这一份总结，一方面是之前一直静不下心去思考一些东西，另一方面，我始终觉得，只有经过时间沉淀的东西才是真正属于内心真实的回音。此刻，我置身于都市繁华的喧闹中，却静静地回味这个暑假在贵州发生的点点滴滴，开始寻找心中的那一份难得的静谧。

参加满天星青少年公益发展中心（简称满天星）阅读夏令营活动，可以说是我第一次真正接触公益事业，这个机会是偶然的，但是影响却是必然的。人生就是这样，充满了无限的可能性，在偶然的时机中，我们总会有因为某些因素而走出不一样人生道路的可能，这也是满天星让我们给山区孩子带去的可能性——通过阅读，让他们发现出色的自我，共同创造一个丰富多彩的世界。4月份的面试，5月份的培训，6月份的准备，7月份的启程，8月份的离开，9月份的沉淀。其中每一个过程都是丰富多彩的，在我们为山区孩子带去快乐的同时，我们也收获了诚挚的友谊和青春的回忆。一起给我们的人生旅途中书写上了丰富多彩的图案。

同时对于我个人而言，那份沉甸甸的收获是我这拙笔怎么写也无法言表的。只能尽力用心记下这一路的感动、美好与收获。

每一天都有属于自己不一样的感受和经历，在此根据时间先后特意列出本人诸多在此次贵州之行的第一次：

第一次参加正规的公益机构

第一次参加专业的培训

第一次深入了解公益

第一次野外生存培训

第一次去向陌生人借餐具野炊

第一次为自己的晚餐义卖明信片

第一次向天使筹资人筹集款项并得到朋友大力支持第一次撰写教案

第一次火车晚点

第一次坐了那么久的火车

第一次来到贵州苗族侗族自治州

第一次负重60多斤走了3个多小时山路第一次看到那么多那么美的梯田

第一次看到那么令我们神往的学校

第一次躺在贵州的土地上看到满天繁星

第一次在那么特殊的地方洗漱

第一次和一大帮女生同住一个宿舍

第一次看到云海且云在我们的脚下

第一次受到白都12位村干部的盛情款待第一次感受到山区人民的纯真和质朴

第一次看到那么充满期待的眼神和泪光

第一次参加了苗历新年的聚餐

第一次被10几户村民邀请吃饭

第一次喝酒发酒疯并且说以后都不敢和贵州人喝白酒了

传统民间游戏活动总结报告篇四

今天上午，我做为毛海韵的家长有幸参与了小哈佛幼儿园d2班的课外游戏活动，时间虽然不长，但我深有启发。

我们的活动是利用报纸进行各种接力赛，活动体现了孩子们的团结、友爱、智慧及向上的精神风貌，而我的“收获”却是“气喘吁吁，颇感疲乏！”我才带了几个孩子，而时间又是不足半个小时，却有如此感受。

可想幼儿园的老师日日如此、月月如此，年年如此，她们需要付出多少的爱心和耐心！孩子们的生活动需要老师们的耐心组织和指导；孩子们的学习、安全、保健需要老师的教导、照顾、呵护；孩子们智力、道德、习惯需要老师们开发、引导。

孩子们的一举一动都牵着老师的心，老师无时无刻不在用语言和幼儿进行沟通、交流播撒爱心，作为幼儿教师，你们要付出比别人更多的汗水和爱心，作为d2班的老师们也许更是如此，在此我由衷的说声：“辛苦了”！

时间过得很快，转眼间一学期又过去了，回顾一学期来的民间体育游戏的开展，感触颇深，现将本学期的具体开展情况总结如下：

一、计划的制定把民间游戏、音乐、童谣有计划地安排到周计划中，老师做到心中有数。

充分利用晨间活动及户外活动的让孩子们玩。

二、实施过程及效果

1. 促进亲子之间的感情我们充分利用家教宣传栏向家长介绍民间游戏、童谣的好处，引起家长重视。

当然孩子的点滴进步离不开家长的协助，针对我们班班额大，老师难指导的特点，我们充分利用晨间活动时间，家长开放日的时间，把家长请进班级中，提高家长和孩子的积极性。

2. 优化了幼儿园的一日活动我们充分一日活动中的各个环节来对幼儿进行童谣教育。

例如我们吃完饭后，孩子们可以玩一些童谣游戏，例如：“石头剪刀布”“公鸡头、母鸡头”“捉蜻蜓”等，丰富了孩子们的间隙活动，从中获取知识同时获得了乐趣。

平时我们喝水，洗手，入厕都用童谣的形式来引导提醒孩子，这样孩子们既知道如何按要求去做，又形成了好的行为习惯，从中得到了锻炼，一举两得。

课间操后的时间是我们玩民间体育游戏的时间，每周我们会玩一到两个游戏，在玩这些游戏的时候既培养了孩子的规则意识，有培养了孩子的合作能力。

3. 家长与家长、家长与老师互相取经，促进了家园沟通。

家长们也很喜欢民间游戏和童谣，都觉得能唤起他们儿时美好的记忆，又可以跟孩子在一起增进感情，平时没有那种机会，现在正好利用这个融入孩子的生活中去。

有的家长还利用入园或是离园的时间跟老师互相交流，把我们会的交给他们，把他们会的同时交给我们，这样内容也会更多、更丰富。

通过这一学期的实施后，我觉得开展这样的民间游戏和民间活动非常易于孩子们的日常生活，同时还能帮助孩子们提高自己的语言表达能力，形成好的常规，这对孩子的身心发展有很大的帮助，而且我看得出无论是家长还是孩子们都非常喜欢，兴趣很高涨，所以开展这样的活动非常有好处。

传统民间游戏活动总结报告篇五

幼儿在游戏中生活，在游戏中学习，在游戏中成长。通过游戏，促进了幼儿智力、情感、社会性、身体等方面的发展。自主性是指游戏不是在外在强制情况下进行的，而是出于游戏主体的兴趣和需要，自发、自愿、主动地进行的。游戏活动是基于06岁幼儿内在需要的自发自主性活动，在幼儿园课程中占十分重要的地位。游戏不仅是幼儿身心发展水平的反映，也是促进幼儿身心发展有重要的作用。现代儿童教育家陈鹤琴说：“游戏也是儿童生来喜欢的。儿童的生活可以说就是游戏。”游戏是幼儿的天性，幼儿游戏蕴藏着幼儿发展的需要和幼儿教育契机。幼儿游戏是幼儿内在动机的活动，它不受活动以外的目标控制；幼儿游戏是幼儿自主的活动，它不受活动以外的他人控制；幼儿游戏是注重过程体验的活动，它不受结果评价的制约。幼儿游戏是幼儿个体原有经验基础上的活动，是幼儿个体作用于环境的活动。

幼儿游戏更多的是一种自我表现，同时也是一种自发的学习，具有促进幼儿自主发展的功能和作用。自主性游戏包含所有的游戏。作为幼儿教育者，我们应该通过开展自主性游戏给幼儿提供一个优化的有利于幼儿活动与表现的良好环境和机会，通过合理地安排各类游戏活动，提供充足幼儿活动的材料，建立和谐、自由、轻松的气氛，从而促进幼儿各方面的发展。教师要根据幼儿的特点，制定切实可行的计划，在一日生活中，教师要保证幼儿游戏的权利，尊重幼儿游戏的意愿，让幼儿自由选择游戏的内容，使幼儿获得满足和发展。

二、游戏目标：

1. 进一步丰富游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。尝试让幼儿自己分配游戏角色，游戏中相互协商，引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题。
2. 继续做好游戏观察、加强教师对游戏的指导，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往，分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。
3. 启发幼儿能根据材料进行丰富的想象，会创造性地玩多种材料。丰富游戏情节，提高幼儿独立展开游戏的能力。
4. 强化规则意识，鼓励幼儿在游戏中遵守游戏规则、使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐、提高交往的能力。
5. 游戏后会归类整理玩具，收放、整理材料时做到迅速、有序、整齐，养成爱护游戏材料的良好行为习惯。
6. 将课题研究内容以游戏的形式开展，体现班级游戏特色。
7. 重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行交流、讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析、明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力。同时，要求幼儿在游戏评价环节能安静倾听老师和同伴对游戏活动的讲评，不随意插嘴，乐意采用更合理的方法进行下次游戏。

三、具体措施：

1. 遵循中班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼

儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。

2. 结合课题研究开展有特色的园林游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合中班幼儿的自主性游戏。

3. 重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导。善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。

4. 提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

5. 在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

6. 丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

7. 尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表达的愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。

四、本学期开展的游戏主题

在“美丽的秋天”主题开展中幼儿对稻草人产生了很大的兴趣，于是根据幼儿的兴趣我们在体育角活动开展中增设了

《我们都是稻草人》游戏内容，游戏的规则与《木头人》游戏规则相仿，当幼儿念完：“我们都是稻草人”后，迅速摆一造型停止不动，待有人说：“风来了”幼儿又可自由做各种动作。又如我们结合家乡传统节日十一月五增设的活动内

容有《逛集市》等。

首先我们结合主题对活动区进行调整，增设与主题有关的区域。如结合以上主题我们就创设了“好玩的稻草玩具”区角和“农果果”区角。在“好玩的稻草玩具”区角投放家长、幼儿、教师自制的稻草玩具供幼儿游戏。在“农果果”区角投放收集的番薯、玉米、萝卜、芋艿等农果，开展认知、分类等活动。同时对其他区角材料进行更换，用秋天的材料替代。如：

在编织区中我们利用在参观田野收集的稻草进行简单的编织活动（如打结，绕）等；