工程识图课程设计总结报告(大全5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

工程识图课程设计总结报告篇一

《机械设计基础课程设计》是《机械设计基础》课程的的最后一个重要教学环节，也是学生第一次较全面的设计能力训练。其基本目的是：

3、进行设计基本技能的训练。例如计算、绘图、熟悉和运用设计资料(手册、图册、标准和规范等)以及使用经验数据、进行经验估算和处理数据的能力。在本课程设计鼓励采用计算机绘图。

二、课程设计内容

为了达到上述目的，在课程设计中，针对布置题目学生要完成的设计内容有：

1、电动机的选择及运动参数的计算;

2□v带的传动设计;

3、齿轮传动的设计;

4、轴的设计(低速轴);

5、滚动轴承的选择及验算(低速轴);

6、键的选择计算及强度校核(低速轴);

7、联轴器的选择(低速轴);

8、润滑油及润滑方式的选择;

9、绘制零件的工作图和装配图

(1)绘制零件的工作图轴的零件图

(2)减速器的装配图

零件的工作图包括：(1)尺寸的标注;(2)公差;(3)精度;(4)技术要求。

装配图包括：(1)尺寸标注(2)技术特性(3)零件编号(4)编写零件明细表、标题栏。

三、要求

作为指导教师，为了使学生能顺利地完成所布置的任务，在设计过程中要加以指导。首先让学生做减速器的装拆试验，形象地认识减速器。在设计过程，轴的结构设计和减速器的外形尺寸的确定对于学生来说是难点，针对这一难点要上一次辅导课。另外，每天来指导学生设计、计算、绘图，以便及时发现问题和解决问题。

要求每位学生在设计过程中，充分发挥自己的独立工作能力及创造能力，对每个问题都应进行分析、比较，并提出自己的见解，反对盲从，杜绝抄袭。在设计过程中必须做到：

1)随时复习教科书、听课笔记及习题。

2)及时了解有关资料，做好准备工作，充分发挥自己的主观能动性和创造性。

3)认真计算和制图，保证计算正确和图纸质量。

4)按预定计划循序完成任务。

四、评分原则

课程设计中，最终的图纸及说明书并不能完全反映学生的真实水平，同学的工作能力也不能在图纸及说明书中得到完全的反映，因此，对同学的评分，特别要注意抓两头：一头抓平时，一头抓答辩.课程设计成绩根据平时出勤和设计图纸、说明书、创新能力和答辩情况综合按百分制制评定。

五、存在问题

在课程设计过程中，发现学生主要存在以下问题：

1)学习态度不够认真，或虽认真但因基础差等原因，不能按时完成进度计划;

3)设计中有错误，有知其然不知其所以然的现象;

5)答辩中不能很好的回答提问，回答中有个别原则性错误和若于非原则性错误。

六、结果分析

参加本次课程设计1个班，大部分同学能按老师要求完成每一阶段的任务，设计图纸、说明书和最后的答辩中满足要求。参加本次课程设计共有50名同学，其中优2人，良26人，中20人，及格2人，不及格0人。基本反映了学生的学习情况。

七、经验及教训

由于《机械设计基础课程设计》需要用到许多先修课程如《工程制图》、《工程力学》及《公差测量及配合》等，而部分学生在由于前期的先修课没有学好，甚至《公差测量及配合》先修课没开，所以在绘图上表达不清楚，尺寸标注等

方面做得不好。所以要在学先修课时，督促学生把先修课学好。

工程识图课程设计总结报告篇二

通过项目课程管理的学习，我初步了解到了项目管理体系的知识及其构架。项目管理总体包括五个过程：启动过程、计划过程、实施过程、执行过程和收尾过程，包含了九大领域的知识：范围管理、时间管理、成本管理、质量管理、人力资源管理、沟通管理、风险管理、、采购管理和整体管理及其方法和工具。在这次课程设计使我从更现实的角度进一步体会了什么是项目管理一击学习项目管理的重要意义。

我们做任何工作都不是孤立存在的，工作不论繁复，都可以看作是一个项目。而要完成一个项目就需要各式各样的人员整合到一起，扮演不同的角色。如何发挥这些人的特色，分配适合的角色，从而更快更好的完成各自的分工，就是项目最需要考虑到问题了。但要真正发挥每个人都特色却不是这么容易就能做到的。因此就需要我们不断的学习，培养自己的思考力。思考力提高了观察敏锐了，才能发掘出他人的特色，并善加利用。发掘出每个人都特色并分配好各人在项目中所处的职位后，就需要采取有效的管理来监督把控每个环节，以确保项目能够按照计划执行。以往我们在工作中都接触过各式各样的表格，说起来各个环节似乎都有表格可以监控。可是由于这些表格都是分散开来，针对单独某一个环节的，结果就使得整体管理上缺乏统一性，实施起来难免会出现混乱的感觉。经常出现一个人只着眼自己负责的某一环节，却忽视了整个项目的情况。一旦某一环节上出现了调整，其他人员却无法第一时间得到消息，无法及时作出调整。结果就使得整个项目的工作节奏都被打乱了。

因此就像项目管理经验交流时有人说到的：“表格需要做减法”，我们首先应该以项目为单位，将涉及到的所有环节和资源都整合到一起，这样大家就可以知道自己在这整个项目

中所处的位置，了解在项目中于自己相关的前后环节的进展情况，这样执行起计划来就更有依据了。

工程项目管理是建筑企业管理的基础和重要组成部分，工程项目管理的好坏直接决定着企业的成败。因此，对建筑企业加强项目管理水平的研究很重要。建筑工程项目管理是以具体的建设项目或施工项目为对象、目标、内容，不断优化目标的全过程的一次性综合管理与控制。项目管理就是为了实现项目目标，而进行的一系列的组织、筹划、激励、沟通、检查、控制活动。项目管理是通过一个组织来实施的，常使用目标管理的方法。项目管理所涵盖的知识范围很广泛，建筑工程项目管理是一个复杂的过程，建筑企业如何以建筑工程项目管理为中心，提高工程质量，保证进度，降低工程成本，提高经济效益，这是事关建筑施工企业生存和发展的关键。

建筑工程项目的管理，是一个复杂、艰巨的系统工程，涉及风险、投资、合同、进度、质量、人员等多方面的工作，涉及设计、监理、施工、设备、物资、运营等部门和单位。因此，要搞好建筑工程项目的管理，就要求项目经理具有优秀的品格，能抓住工程管理的中心环节项目成本控制，并能够积极运用新的管理手段技术管理是企业进行一系列技术组织管理工作的总称。建筑施工企业的技术管理，是指以系统论的观点，对构成施工技术的各项要素和施工企业的各项技术活动运用科学方法，进行计划与决策、组织与指挥、控制与调节。众所周知，建筑工程的施工是一种复杂的多工种协同操作、多项技术的交叉综合应用过程。技术管理在整个企业管理工作中的作用主要有以下几个方面:(1)保证施工中能按科学技术和科学技术发展规律要求，确保施工正常进行。(2)通过技术管理，不断提高企业管理水平和员工技术业务。从而能预见性地发现和处理问题。把技术和质量事故隐患消灭在萌芽之中，保证工程施工质量。(3)能充分发挥施工人员及材料、设备的潜力，在保证工程质量的前提下，努力降低工程成本，提高经济效益和提升市场竞争能力。

坚持施工过程中的自检、互检、交接检制度，现场各级质量检查员都要充分行使自己的职权，对施工中每道工序，每个部位进行全面检查、把关。班组自检是质量管理的基础，自检记录按分部分项汇总装订，每个分项及检验批完成后，必须进行交接检查验收，验收时交接双方对工序质量，对照图纸逐检查，符合设汁标准要求后办理交接验收记录，三方签证，方可进行下道工序的施工。现场工程师和监理工程师采用随机抽查和关键过程旁站、巡视的方法对施工质量进行检查，发现问题及时联系施工单位，协调解决，将质量问题消灭于萌芽状态，杜绝返工浪费。施工操作中注重工序的优化、工艺的改进和工序的标准化操作。每个分项工程开始人面积施工前都要做出示范样板，统一操作要求，明确质量目标，确保操作质量，建立质量责任制，明确具体任务、责任，责任到人，使工作质量与个人经济利益挂钩，加强操作人员的责仟心，形成严密的质量工作责任体系。样板经我方、监理单位、施工单位共同验收达到规范标准要求后方可进行大面积施工。

施工项目的管理是全方位的，要求项目经营者对施工项目的质量、安全、进度、成本、文明施工等，都要纳入正规化、标准化管理，这样才能使施工项目各项工作有条不紊、顺利地进行。施工项目的成功管理不仅对项目、对企业有良好经济效益，对国家也会产生良好的社会效益。成功的管理，能促进项目和企业的发展，能推动建筑市场不断前进。

综上所述，建筑工程项目的管理是一个系统工程，它包括风险、投资、合同、进度、质量、人员等多方面的工作，涉及设计、监理、施工、设备、物资、运营等部门和单位。因此，只有各方通力合作，切实加强建筑工程质量管理、成本管理、进度管理和安全管理，才能保证建筑工程项目的顺利实施，为企业创造良好的经济效益。

名称：工程项目管理课程设计总结心得班级：07121211

学号：2012214011姓名：罗菲

工程识图课程设计总结报告篇三

透过此次课程设计，使我更加扎实的掌握了有关xx方面的知识，在设计过程中虽然遇到了一些问题，但经过一次又一次的思考，一遍又一遍的检查最后找出了原因所在，也暴露出了前期我在这方面的知识欠缺和经验不足。实践出真知，透过亲自动手制作，使我们掌握的知识不再是纸上谈兵。

过而能改，善莫大焉。在课程设计过程中，我们不断发现错误，不断改正，不断领悟，不断获龋最终的检测调试环节，本身就是在践行“过而能改，善莫大焉”的知行观。这次课程设计最后顺利完成了，在设计中遇到了很多问题，最后在老师的指导下，最后游逆而解。在今后社会的发展和学习实践过程中，必须要不懈努力，不能遇到问题就想到要退缩，必须要不厌其烦的发现问题所在，然后一一进行解决，只有这样，才能成功的做成想做的事，才能在今后的道路上劈荆斩棘，而不是知难而退，那样永远不可能收获成功，收获喜悦，也永远不可能得到社会及他人对你的认可！

课程设计诚然是一门专业课，给我很多专业知识以及专业技能上的提升，同时又是一门讲道课，一门辩思课，给了我许多道，给了我很多思，给了我莫大的空间。同时，设计让我感触很深。使我对抽象的理论有了具体的认识。透过这次课程设计，我掌握了常用元件的识别和测试;熟悉了常用仪器、仪表;了解了电路的连线方法;以及如何提高电路的性能等等，掌握了焊接的方法和技术，透过查询资料，也了解了收音机的构造及原理。

我认为，在这学期的实验中，不仅仅培养了独立思考、动手操作的潜力，在各种其它潜力上也都有了提高。更重要的是，在实验课上，我们学会了很多学习的方法。而这是日后最实用的，真的是受益匪浅。要应对社会的挑战，只有不断的学

习、实践，再学习、再实践。这对于我们的将来也有很大的帮忙。以后，不管有多苦，我想我们都能变苦为乐，找寻搞笑的事情，发现其中珍贵的事情。就像中国提倡的艰苦奋斗一样，我们都能够在实验结束之后变的更加成熟，会应对需要应对的事情。

回顾起此课程设计，至今我仍感慨颇多，从理论到实践，在这段日子里，能够说得是苦多于甜，但是能够学到很多很多的东西，同时不仅仅能够巩固了以前所学过的知识，而且学到了很多在书本上所没有学到过的知识。透过这次课程设计使我懂得了理论与实际相结合是很重要的，只有理论知识是远远不够的，只有把所学的理论知识与实践相结合起来，从理论中得出结论，才能真正为社会服务，从而提高自己的实际动手潜力和独立思考的潜力。在设计的过程中遇到问题，能够说得是困难重重，但可喜的是最终都得到了解决。

实验过程中，也对团队精神的进行了考察，让我们在合作起来更加默契，在成功后一齐体会喜悦的情绪。果然是团结就是力量，只有互相之间默契融洽的配合才能换来最终完美的结果。

此次设计也让我明白了思路即出路，有什么不懂不明白的地方要及时请教或上网查询，只要认真钻研，动脑思考，动手实践，就没有弄不懂的知识，收获颇丰。

工程识图课程设计总结报告篇四

班级姓名学号

一、设计题目：某工程施工项目管理规划

二、设计目的编制施工项目管理规划的目的是：

（1）在投标前，通过施工项目管理规划大纲对施工项目的总

目标、施工项目的管理过程和投标过程进行全面规划，争取中标，并签订一个既符合发包方要求，承包商又能够取得综合效益的承包合同。

（2）在施工合同签订后，通过施工项目管理实施规划，保证施工项目安全、高效、有秩序地进行，全面完成施工合同责任，实现施工项目的目标。

三、项目概况

根据自己所做工程的实际情况，自己整理编写。

四、施工项目管理规划大纲的编制依据

（1）招标文件及发包人对招标文件的解释。

（2）企业管理层对招标文件的分析研究结果。

（3）工程现场情况。

（4）发包人提供的信息和资料。

（5）有关市场信息。

（6）企业法定代表人的投标决策意见。

五、施工项目管理规划大纲的内容

（1）项目概况。

（2）项目实施条件分析。

（3）项目投标活动及签订施工合同的策略。

（4）项目管理目标。

（5）项目组织结构。

（6）质量目标和施工方案。

（7）工期目标和施工总进度计划。

（8）成本目标。

（9）项目风险预测和安全目标。

（10）项目现场管理和施工平面图。

（11）投标和签订施工合同。

（12）文明施工及环境保护。

五、设计进度

（1）资料收集□1d

（2）工程特点分析与目标确定□1d

（3）设计报告撰写□5d

六、评份标准与成绩评定

（1）符合国家规范与格式20分

（2）设计成果的完整性20分

（3）设计内容的合理性与针对性60分

成绩划分成五档：优秀、良好、中等、及格、不及格

附件：

格式要求

1、封皮内容及格式：

工程项目管理课程设计（二号宋体）姓名：（三号宋体）

班级：

学号：

2、封皮里面加目录（由word自动生成）

3、内容

字体：小四宋体，行距：固定值20

工程识图课程设计总结报告篇五

一、工程概况及施工条件

1、建设单位：福建省某房地产公司

2、施工单位：福建省某建筑公司

3、工程概况：本工程为一幢5层框架结构建筑。层高：标准层5层每层的层高为3米。本工程基础采用沉管灌注桩。地下水位标高为□1.5m□混凝土强度等级均为c25□

4、开工、竣工日期：合同要求为2011年1月05日到2011年11月05日。

5、现场开工条件：“三通一平”已做好，场外交通已按要求完成。

6、劳动力要求：公司满足本工程所须劳动力数量要求。

7、生活条件：工地要提供40名外地工人住宿和所有施工人员在工地午餐场所，及其他临时设施基础和主体施工阶段，采用两层活动房作为主要的临时设施。

8、材料：现场浇注混凝土采用胶木模板或其他工具式模板；钢筋可由公司加工厂加工，运到现场绑扎，也可现场加工□c20及其以上的混凝土可采用商品混凝土，由搅拌厂搅拌运到工地泵送。

9、机械：公司满足供应一切施工机械。

10、水电：建设单位已引进城市电网和给水管网，满足施工要求。

11、施工中遇到问题主要有：

1、工程因征地拖延开工时间15天。

2、在2011年5月遭遇罕见特大暴雨，导致工程停工15天。

3、主体结构施工前，施工单位采购的钢筋不符合要求被要求退场，2天后重新组织进场的钢筋符合要求。

二、设计目的利用microsoftproject2003软件对一工程项目进行日历设置，进度安排，资源配置，报表编制。为了让同学们熟悉工程全过程的进度控制，人员调配，这是理论与实践的结合，除了熟悉课本知识外还要与工程实践相结合，提高学生管理素质，进行合理的资源调配和时间控制。

题，尤其对于一些大项目，依靠手工管理几乎是不可能完成的。通过项目管理软件microsoftproject2003,使学生通过实践来掌握项目管理的基本概念、总体思想、计划制定、进度

管理、资源与成本管理、项目的跟踪以及优化等内容。通过项目工程与实践相结合的教学方法，使学生能熟练掌握microsoftproject2003的各项操作，并能利用该软件实际管理各类项目，最终目的是培养学生运用项目管理软件解决实际问题的能力，为其今后的职业生涯打下坚实的基础。

三、设计过程：

（一）任务分配

任务定义、工作安排、资源分配集体讨论；

软件操作部分由李超和黄建伟主要负责；

资料的收集由陈叶杨和潘峥主要负责；

小组的成果由吕江鹤汇总。

（二）编制过程

第一天，虽然提前收到老师发的任务书，都有进行一定的资料搜集，由于之前对microsoftproject2003软件一无所知，因而我们还是毫无头绪。于是我们就在网络上查看一些关于microsoftproject2003的学习教程视频，让我们了解到了这个软件是如何使用的。

第二天，通过查找了大量的资料，我们基本上了解了大致的流程以及主要工序，但是工作量的难以确定让我们有点低迷，于是我们通过指标来大概确定工作量的多少，并用草稿记录下由工作量转换而成的工作日。

第三天，通过询问老师，我们了解到很多工作量都是估算出来的，我们通过指标还是比较符合实际的施工数据的，让我们情绪顿时高昂了起来。我们也开始进行电脑录入，做的过

程中出了挺多状况，如逻辑关系、关键线路都没有显示出来等。

第四天，通过询问老师，把出现的错误、状况都解决了，顺利的完成了课程设计的编制。

四、设计总结

在这次课程设计中，我有了下面的几点感受：

1、书本上的知识学的再多也远远比不上自己动手学习的知识来的多，正如

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。《工程项目管理设计》便是最好的解释。

2、对于我们只能通过资料来确定项目的流程和步骤，通过总结，我们认为是因为我们未曾在工地上进行长期而深入的实习，所以只能通过资料来确定。通过设计让我们了解到我们有必要到工地进行一次比较深刻的实习，最好能从开工到竣工，这样才能了解一个项目的始终。

3、由于方法选对，因此我们在计算任务工时时比别的队伍轻松许多，但是还是给了我们不少困惑，通过老师的解答也让我们自身能力和知识得到了提高。

4、我们小组成员从头到尾，关注着一个建筑项目，从施工启动，准备，到实施，收尾，我们收集资料对进度做出准确把握。并且我们能够明确项目的关键点，关键施工工序，时间调配原则，以及工期给费用，质量方面带来的限制，乃至不利影响，同时通过运用microsoftproject2003软件进行设计，让我们对一个工程项目作为一个项目管理者该考虑哪些方面有了更深的认识。在本次设计中我们深刻意识到本身的不足，很大的原因都是由于过于注重书本知识，而忘记了实践。在

今后的学习与工作中，我们会注重实践及高效率工作学习方法的运用。