

最新幼儿园副班老师期末个人总结报告(优秀5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

幼儿园副班老师期末个人总结报告篇一

绘画，是一种艺术表现形式。是用笔、线条、色彩、光线在纸上的空间组合，作用于人的眼睛，感染观者的心灵；是培养幼儿身心得到全面发展和培养幼儿创造能力的重要手段。孩子眼里的世界，充满着各种神奇的色彩。无论是花草树木、飞禽走兽，还是人类生活的景象，无一不是孩子所追求的对象，孩子们乐于用画画来表现自己的感受和内心意愿。因此，绘画在幼儿健康成长过程中作用是不可低估的，是幼儿园不可缺少的教学活动。本学期从易到难开展了18节教学活动，由于幼儿刚进入大班，所以勾线蜡笔画成为了主要美术活动的内容，同时还穿插了线描画、水粉画，吹画等多种形式活动。以进一步培养孩子的绘画兴趣、提高绘画的技能技巧为目标，鼓励幼儿自己操作、独立完成绘画作品，激发幼儿的想象和创造力。

首先，选择了丰富有趣的教学内容，引起幼儿对绘画的兴趣。选择幼儿生活中熟悉的、感兴趣的、具有吸引力的题材。如：大班孩子熟悉喜欢的动物、海里的鱼、建筑类及交通工具汽车等。我会把绘画的内容编成故事，并随着故事情节展开来教幼儿画画，这样既吸引幼儿的注意力，提高幼儿作画的兴趣，而且幼儿乐于接受。

其次，我运用了一些趣味性的游戏，来调动幼儿学习的积极性，鼓励幼儿自己动手绘画，独立完成作品，同时让幼儿掌握基本的绘画技巧，如：如何将圆圈画得更圆，如何进行画

面的合理布局等。

最后，我让幼儿充分进行想象，对作品进行添画，使自己的作品有与别人不一样的地方，有自己的思想。在绘画过程中，多注意启发幼儿大胆想象，自我创造。而且在教学中我们“注求其意，不求其形”。如果对技能要求过高，会使幼儿失去信心，抑制幼儿表达事物的愿望，挫伤幼儿的积极性。因此，我把“画什么，做什么”摆在“怎样画，怎么做”的首位，对孩子所有创造都给予肯定，从每个孩子的作品中找出他们的优点。学期末，我们还在教室内开展了“幼儿作品展示”，将幼儿的作品展示在集体面前，供幼儿参观学习和自我讲评，使幼儿体验成功的喜悦。

就看我们的老师如何运用我们手中的笔来加以改造，变成一幅美丽的画。我们相信，通过师生的共同努力，这个愿望一定会实现的！

幼儿园副班老师期末个人总结报告篇二

小班个人工作总结眨眼间一学期的时间又过去了，回顾这一学期自己的工作，真是感触很深。在没有配班老师的日子，每一次理解了当班主任的“操心”的真正含义。我站在终点回顾这个学期的点点滴滴确实收获了许多。以下是我对这学期工作总结如下：

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励

我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，例如我们班的莫轩菡，宋书瑶小朋友已经学会自己吃饭。原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，邓通通，汪俊杰进步也很大，大部分孩子懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，去书城购买与教育教学有用的各类书籍，这些书籍对我来说受益匪浅，现在我的线描画有了很大的进步，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他

们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

在家长工作方面，本学期我利用家访、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，对于与搭班老师的协作上，会更加地注意技巧，做到有问题及时沟通，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园副班老师期末个人总结报告篇三

时间飞逝，转眼间一年的工作就要接近尾声。这学期我在精品小一班担任班长。我们班有三名老师，我，田蒙蒙，杨梦乐。这个学期班上只有25名孩子，虽然孩子比较少，但是他们的年龄比较小，因为是新孩子管理起来也比较的困难。但是我们三个老师齐心协力，不怕辛苦，不怕累，照顾好每名幼儿的日常生活和一日三餐，给幼儿创设出有趣的活动。

我和田老师每天都写好教案，背好课，把自己上课的道具准备好。每天教给孩子们不同的上课方式，去吸引孩子。让孩子对本节课感兴趣。因为今年的孩子比较小，刚入园，孩子的哭闹现象比较多，大部分幼儿情绪不好，于是，老师们想出各种不同的游戏让孩子们玩，转移孩子们的注意力。孩子

们每天都和我们在幼儿园做游戏，慢慢的，孩子们也融入到我们的班级之中，和每名孩子也都成为了好朋友。并和杨老师一起把教室打扫的很干净，及时让幼儿多喝水，天气变化，给幼儿添加衣服，让幼儿感觉在幼儿园也是一个温暖的家。

我们的老师对待工作不怕辛苦，不怕累。对待幼儿都有一颗真诚的心。遵守幼儿园的各项规章制度，不迟到，不早退，把领导分配的任务积极完成。

工作归工作，但也存在了不足的地方：班上会出现小抓小挠，小磕小碰现象。

在今后的工作中，我们班上的老师。会齐心协力尽量不出现小抓小挠，小磕小碰现象。抓好幼儿的教育保育工作和家长沟通好，让家长更满意我们的工作。我们班要提高自身的写作水平，开设有趣，与众不同的游戏，让幼儿园的明天更加灿烂，辉煌！

幼儿园副班老师期末个人总结报告篇四

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间一学期又结束了，付出的是什么，收获的又是什么呢？还是仔细地回顾一学期的工作吧！

一、保育工作：

吸取上学期安全事故的教训，本学期我们把安全工作放在第一位，坚持老师与孩子一分一秒都不分离，时刻做到眼中有孩子，一发现有安全隐患时就即时阻止，因而本学期我班安全的度过了每一天；春夏季是传染病的多发季节，每天我们两位老师一进教室，第一件事就是开窗通风和各项消毒工作，迎接每一个孩子的到来；在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，我们坚持让幼儿餐前、便后洗手，在进行盥洗时，能

及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食速度慢的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡。

二、教学工作：

认真制定好每一项工作计划，严格按照计划完成各项教学工作。每天早晨坚持带孩子们出去晨间活动，呼吸新鲜空气，培养孩子们的各项体育技能；学习活动中认真按周计划开展，改掉了以往重语言、数学、歌唱活动的情况，注重幼儿全方面的发展，丰富幼儿的知识面；利用午餐后，放学前的时间完成了早期阅读、珠心算的特色教学工作，早期阅读主要采用老师教、小朋友带领等多种方法来引导幼儿学习，经常要小朋友们轮流来当小老师，特别是接受能力慢的几位幼儿，增强了他们的自信和表现能力。珠心算主要是让孩子们多做、多练习，老师会经常利用课余时间开展一些心算抢答比赛，培养了孩子们的心算能力。

三、各项活动的开展：

1、开学初，在最短的时间里准备了一场庆“三八”我爱妈妈的亲子活动，孩子和家长的精彩表演给我们留下了深刻的印象，一曲《天下的妈妈都是一样的》和孩子们的真情告白让妈妈们热泪盈眶，这是一次爱的教育，它不仅仅是在教育孩子，同时也是在教育着我们。

2、四月七号认真开展课题活动课，在观摩中一、大一活动后，我们即时进行了总结，对每个区域的材料进行了大调整，做到了材料与主题相结合，空间位置动与静相交替的原则，通过这次活动的开展，让我们从中看到了许多实际的问题，如教师如何在活动中对待孩子区域转移的现象？什么材料才是幼

儿喜欢的等等。有了这次的经历就会有成长的一步。

3、六月一号集体舞展示。第一次尝试全班小朋友参加庆六一活动，心里没有底，经过多次商量后，我们采用了分两批出场的方法，接受能力弱的编排在第二批，动作相对简单，加入了一个情景表演，给节目注入了新的活力，每一位家长都看到了自己孩子的表演，心里不仅是高兴，还有一些感动，许多家长的一句“老师，你们真的不简单”、“老师，你们辛苦了”……让我们感觉到我们的辛苦是值得的。

4、体育技能比赛。在这一次的技能比赛中，我看到了孩子们的潜力，十几个小朋友一分钟拍到一百二十个以上，这与孩子们平时的晨间活动练习是分不开的。

5、幼儿学习成果分享会。在六一活动还没有结束我们就在开始安排本次活动，活动做到了平时教学、延时班、特色课程、常规活动、班级特色五结合，有选择的安排了一些节目，让每一个孩子都充分地在家长面前展示自己，让孩子们体验到了成长的快乐。最后安排了大合唱《左手右手》，主要是教育幼儿要学会面对挫折，学会团结。孩子们的最后宣言代表了他们已经长大，让家长倍感欣慰。

四、家长工作：

做好家长工作会使我们的教学工作能使我们的教学更好的开展，我们利用家校通、晨间接待等时间有针对性的和家长进行沟通，共同探讨教育方法；认真、高质量做好每一期成长档案，让每一位家长能看到自己孩子的点滴进步。

我们工作中还有许多不足，如班级常规管理方面还有待加强，在这里衷心希望各位老师能多提宝贵意见。我们一定在今后的工作中加以完善。

幼儿园副班老师期末个人总结报告篇五

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和孩子共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在下学期的工作中，面对所碰到的问题我会认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！