

最新培养指导青年教师工作方案(实用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

培养指导青年教师工作方案篇一

赵志华同志刚走上工作岗位期间，教学基本功欠缺，备课抓不到重点，组织教学能力欠火候，管理班级不到位，不能和科任教师密切配合搞好班级教育教学工作，当我了解这些情况后，及时找她谈心，首先肯定她好的方面，鼓励她认真钻研教材，搞好教学工作。然后，指出上课中存在的问题。平时教学中，我经常听她的课，在每一次听课前让她先说一说这节课的教法，教材分析，教学过程设计等。上完课后，让她自己分析这节课的教学目的是否达到？教学效果如何？实际教学是否按照备课时的教学设计进行的？是否根据课堂上的信息反馈及时调整教学等等方面的问题。先让她自己去认识，去体会自己的教学活动，然后，我再对她的课进行讲评。肯定她成功的一面，找出存在的问题，找出解决问题的方法。在教学中互听互评，让她经常听我的课，对我的课进行讲评，一方面，让她找出好的地方，值得她学习的方法、经验；一方面让她给我找不足，这样通过互听互评，使她从中学到了教学经验，同时也促进我不断提高自己的教学水平。

平时在课下要求她认真备课，告诫她只有备好课，才能上好课，但备课不能只备教材，还要备学生，这一点也是新教师容易出现的误区。赵志华同志备课十分认真，为了上好一节课，查资料做练习，做了大量的课前准备工作。教学中，除了给她传授我的教学经验，介绍教学方法以外，还指导她

如何设计练习，如何批改作业等。总之，为了使一个刚走了讲台的新教师适应自己的角色，提高教学水平，成长为一名成熟的语文教师，我想了很多办法，花费很大的精力，做了大量的工作。

培养指导青年教师工作方案篇二

为进一步加强我校师资队伍建设，提高教师队伍整体水平，建立有利于教师快速成长的培养机制，通过老教师的传、帮、带，使青年教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德、合理的知识结构、较高的职业能力和教育教学水平，以适应中职教育发展的要求，我校开展了新老教师“结对子”的活动。20xx年12月，我作为一名老教师经学部部长的推荐和主管校长的批准，和老师结成对子。在结对子期间，我和老师通过听课、评课、说课等活动，寻找亮点与不足，取长补短，共同成长。现将一年以来的活动情况总结如下：

刘老师为20xx年新毕业的大学生，虽已上过讲台，但教学时间短、教育教学经验欠缺，专业知识还不十分扎实，因此，有许多需要学习和提升的地方。而目前中职学校的学生文化基础比较差，自我约束能力、自学能力不强，学习上缺乏明确的目标，在各方面都需要教师给予正确的引导，这给经验不足的刘老师带来了不小的困难。为了使刘老师尽快熟悉业务，提升教学水平，我和刘老师开展了以下活动：

（一）加强学习教育，提高道德修养

要想成为一名合格的教师，首先要加强师德建设，培养严谨、负责、甘于奉献的精神。为此，我和刘老师在课余时间，积极参加教务科组织的师德师风教育讲座及其他学习活动，在活动中不断提高自身对教育工作的认识，提高工作的责任心和服务学生、甘于奉献的精神。刘老师本人在工作方面能够做到脚踏实地、积极进取、主动接受新的工作任务，能够按时完成学校交给的各项工作，熟悉并严格按照教学工作的有

关规定要求规范自己的行为，不断提高思想政治素质、职业道德水平，努力做到爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、为人师表。

(二)不断磨练，提高教育教学水平

1、认真备课，做好课前准备

备课是教师重要的基本功，也是教师的职责。作为一名新教师不能不研究如何备课。我和刘老师经过探讨，确定从备教材、备授课目标、备学生、备教法等方面入手。备课前，通览全册教材，阅读教学参考，注意其章、节、单元内部的系统性、因果性、关联性，同时注意与相关学科的联系，从而进行单元、章、节的备课，帮助自己对本学科知识的体系有个大致的了解，针对课程内容设计确定明确的教学目标；了解学生的知识、能力现状和学生的思想动态，从而确定授课重点和难点，有针对性地进行知识的讲解；采用多媒体教学手段，针对授课内容采取任务驱动法、案例教学法等，以达到良好的教学效果。

另外，我和刘老师还探讨了课程ppt的制作，包括模板的选择、字体、字号、颜色搭配、页面布局、内容的呈现等，通过一段时间的摸索，刘老师ppt制作水平有了一定的提高。

2、做好课程设计，力争讲好每一堂课

为使刘老师尽快熟悉授课环节，我和刘老师重温了听课评价表，明确了授课应包括复习旧知、导入新课、新课讲解、课程小结、布置作业等环节，并按此进行教案的设计。在结对子期间，我和刘老师坚持每月开展两次听评课。通过听取刘老师的课程，及时将老师在讲课中存在的优点与不足进行反馈，共同研究采用何种方式实现更好的教学效果。刘老师也在听取老教师课程的过程中，不断积累经验、取长补短，使自己的教学水平不断提高。

3、注意教态和语言的组织

教师的教态亲切自然，能让学生在轻松愉快的氛围中度过愉快的一节课，而生动的语言和抑扬顿挫的音调能提高学生的学习兴趣。通过听取刘老师的课程，我发现刘老师在站姿、讲课时与学生目光的交流、口头语、语速等方面存在一些小缺点，并及时与刘老师沟通，使其注意克服，从而提升了教学效果。

4、提高对课堂的掌控能力

对于教师而言，教学效果的好坏很大一部分取决于有效的课堂掌控能力，而年轻教师往往缺乏这方面的经验。课堂掌控能力是一种综合能力，主要分为课堂组织管理能力、课堂察言观色能力、课堂及时反馈能力以及课堂系统把握能力。对于新教师而言，要想提高课堂掌控能力，需要不断积累教学经验，在教学中，可以采用创设情境法、表情感染法、停顿吸引法、目标指引法、设疑法、激励法、竞赛法等来进行课堂的组织；在课堂上要随机应变，及时掌握学生的动态，调整教学方法和策略，顺利完成教学目标任务。

5、板书设计

板书设计是教学中的一个重要环节，它体现教师的课程设计思路，也是学生学习和今后复习的提纲，因此板书的设计非常关键。开始时，刘老师在写板书时条理不清楚、重点不突出，板书布局不够合理，经过沟通，刘老师注意了这一问题，在以后的教学中尽量做到了板书有条理，重点突出。

(三)加强专业学习，提升专业素质

刘老师作为一名刚刚走出校门的大学生，自身在专业知识体系和专业实践能力方面还有一些欠缺，为此，我和刘老师一方面利用课余时间经常切磋业务，另一方面，共同参加会计

从业人员后续教育、专家讲座、用友u8和t3软件操作培训和取证，经过一年的努力，实现了在业务和能力上的共同提升，为今后更好地开展教学工作奠定了基础。

和刘老师结对子工作持续了一年，在这一年过程中，通过听评课、参加培训和实践、教学方法研讨等活动，我和刘老师都有较大的收获。在指导刘健老师的过程中，我也在不断学习新的教育理念和方法，研究教学过程的设计和组织的这个过程中，也发现了自身存在的不足之处，在今后的教学中，我会不断提升自己的教学水平和教学质量，使更多的学生学到有用的知识和技能，更好地服务社会。从刘健老师的身上，我也感受到了年轻教师的朝气和活跃的思想以及工作勤恳、不断进取的精神。新老教师结对子，使得两代教师能够经常交流经验和思想，互相取长补短，共同进步，尤其是青年教师，得以尽快成长。

由于本人在结对子期间忙于示范校工作，而且没有承担授课任务，所以对刘健老师的指导不是很充分，因为刘老师不能听到我讲课，所以，刘老师获取的经验很大一部分来自其他被听课教师，这使得我们结对子的效果打了一些折扣。不过，虽然结对子活动结束了，我们今后仍可以随时进行交流，老带新的工作会继续开展下去。

培养指导青年教师工作方案篇三

为加快师资队伍建设，响应上级关于师傅带徒弟，一帮一互相学习共同进步的号召，刚刚工作一年的我也带起了徒弟，下面就对这次的活动进行一下总结。

要我说培养指导青年教师谈不上，只好凭着本人在工作中互帮互学、共同进步的原则来实现自己的做法。在此感谢学校领导及组里的各位老师对我的信任。在学校组织了拜师结对的活动中，我便成了安老师在教学上的引路人，并逐渐帮助她走出了尴尬、困窘的境地。

在培养和指导上采取了如下的做法：

首先，我在思想上非常重视这种活动，对安琳琳老师在思想上我及时地予以了引导，经常与安老师进行勾通，指导她做人一定要谦虚谨慎，要勇于接受批评，对教学中存在的疑难问题要及时提出，使她尽早地完成了从学生到老师的角色转变与过渡，使他尽快地以较好的状态投入到教学活动中去；同时我也晓我以理，让她大胆放下包袱开展教学活动的，让她明白作为一名教育工作者肩负的责任。在这种环境下，使她这位刚刚走出大学校门的新工作者快速地适应了教学。

其次师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1. 对安老师而言，我告诉她常去听课是一种很大的收获。在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录讲课教师的优点或某个知识点教法的感想，通过听课，对学生的引导等问题得到了启示，她知道并慢慢体会到了上课的真正涵义，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。

2. 在帮教活动中，我坚持每周听安老师两节课，并认真的分析，与安老师进行讨论，对安老师在上课、备课、作业批改等方面进行了检查和指导；我还利用课余时间与她共同学习教学工作理论和经验材料，探讨艺术欣赏课新的教学方，并积极阅读学习，积累平时理论知识和教学心得，同时认真学习教育与心理学理论，为实际教学作支撑。

3、合理的工作方法。“一枝独秀不是春，满园花开才是春。”教学工作中自己努力面向全体学生，我的做法是“抓两头促中间”。

(1) 尊重“差生”，善于发现他们的闪光点，增强他们的信心。

(2) 摸清“差生”致差原因及“差距”情况。

(3) 讲课多给“差生”表现自己的机会，多鼓励他，多表扬他。

(4) 课内有计划、有目的地对“差生”进行辅导。作业批改中，

多留意“差生”的作业。

(5) 在同学之中开展“一帮一”活动，提倡优秀生帮助“差生”，共同进步。

4、教科研与教学相互促进。在做好常规教学工作的同时，积极从事教育科研活动，积极地进行课堂教学的实验与改革。几年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

5、方方面面帮助她，除了在教育理念、教学方法、教学手段等方面对她指导外，还非常注重关心她。当她与同事产生矛盾时，当她在带班的过程中出现困难时，当她在生活上有困难时，我都能积极地去帮助她。她摆脱了烦恼，心情好了，就会把全部的精力放在教育教学中，教学效果自然会好，课堂效率自然会提高。

经过一年的培养和指导，安老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学年的培养、指导的目标和任务。经过该同志的努力，她课堂教学中启发学生思维和调动学生学习积极性的教学方法得到全校的认可。

我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到了提高，共同进步。

通过与安老师在教学和听课及理论的相互学习后，我有以下几点感想：

1. 在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。
2. 教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。
3. 教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。
4. 一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。
5. 应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。我是师徒结对活动的受益者，在对青年教师进行指导的同时，我在教学教法上也得到了一定的提升，因此我感谢学校为我提供了这样好机会。

培养指导青年教师工作方案篇四

青年教师是一所学校的生力军和顶梁柱，“青年教师兴则学校兴；青年教师强则学校强。”青年教师的成长将直接影响着学校的成败和可持续发展。本人自20xx年担任小学一级语文教师以来，严格要求自己，不断提高自身业务水平，同时，按学校要求积极开展师徒结对工作，做好青年教师的指导培养工作，使青年教师尽快成为我校教育教学生力军，成为教学骨干。任现职以来，我担任过阳喜丽、廖芳艳等教师的指导老师，我深知自己肩上的责任，在自身不断学习，不断进取的同时，与其他青年教师一起互相帮助，共同进步。

我按照学校的统一要求，对青年教师进行下列方面的指导：

一、制定计划，培养和指导目的明确

我在每学期开学初制定培养和指导计划，要求自己在政治思想，师德行为，教育教学诸方面做出楷模。每周共同探讨教育、教学的有关问题2次，包括探讨教材内容，看备课本，班主任手册，学生作业，每周听12节课，及时评课，使他不断改进教学。加强对教学基本功的指导，包括语言表达能力、解题能力、组织教学能力，板书和教学能力。加强对其教研能力的培养提高，带领其认真学习教育理论，参与教学改革和课题研究。

二、细心指导，全面培养教育教学能力

1、加强理论学习。平时督促其加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使其具有较高的'教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。除学校统一要求阅读的《教育新理念》、《给教师的一百条新建议》两本指定专著，还建议她结合所教专业，精选高质量的教育教学专业书籍和报刊作为辅助学习内容。廖芳艳老师每学期至少做2万字以上的读书笔记。

及注意的问题，深入钻研教材，抓做重点，突破难点，结合教材内容，渗透思想教育同时要全面了解和掌握学生的学习基础注重因材施教。在教学方法上注重创新，恰当的使用现代化教学手段。我每周坚持看廖芳艳老师的备课本（廖芳艳老师提前一周写好下一单元的教案），并提出自己的参考意见。

“没有反思就没有提高”，我指导廖芳艳老师以两种形式进行自我反思：一是案例类反思。通过撰写教育教学案例，及时把自己的处理方式、心灵的感悟或者收获与感想写下来，从中发现问题，总结经验教训，提升教育理念。二是课堂教学中的教后感。廖芳艳老师坚持写教学后记，通过写“教后

感”，反思成功之举和失败之处，点滴积累，不断改进，实现自我的提升。

廖芳艳老师虽工作不久，但成长很快，已完全能胜任小学语文教学。本学期，教师节她开设的《民族精神代代传》得到了学校教师的一致好评□20xx年参加学区的青年教师比武获第二名。甘为人梯，乐亦无穷，虽说指导青年教师会花费自己大量的时间，费不少口舌，但看到他们的成长，看到他们取得的种种成绩，我感到十分欣慰。

二是教育科研。只会上课的教书匠，现代社会要求老师是学者型、科研型的，即既有一定的理论功底、又有一定的实践能力，能在实践与理论两个领域贯通遨游，展示风采。指导和培养青年教师，抓住教育科研，就能帮助他们加强学习、不断充电；加强反思，不断提高；加强研究，不断推陈出新！时下，各级教育行政主管部门组织的教育科研活动名目繁多，这些为促进教师理论素养的提升，教育科研能力的提高提供了很好的平台。但是，由于畏难情绪，广大青年教师对此认识不到位，参与积极性不是很高，这就需要我们这样的“指导教师”

加以推动、促进了。其实，与青年教师一起侃侃教育现象、问题，一起改改教育心得、随笔、论文、案例，真的是乐在其中的美事，彼此进步的好事！

指导的过程是星火的传递，也是携手追求共同理想之路，有辛劳，也有幸福，让我们的教育之路共同延伸，愈走愈宽。

培养指导青年教师工作方案篇五

转眼间一学期又过去了，在本学期的新老教师结对子活动中，我仍是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。受学校指派，我负责江珊老师的培养指导工作，经过一年来的培养和指导，该同志在教学方法，备课、

课堂教学、校本研修等方面取得了较大成果。成绩显著，得到了老师和学生的认可和好评。现将指导培养过程中的体会与做法总结如下：

一、认真指导备课

江珊老师是一名优秀的青年教师，干劲十足，备课很下工夫，课堂上低年级学生却不买帐，互动很少，她不得其解。我从课改的要求和目的入手，让她从思想上充分认识到备课的重要性，不仅备教材，还要备学生，备课堂变化；备课要灵活，充分。

二、跟踪听课，针对指导

无论从事什么职业，起始阶段很重要，教师更是如此。江珊老师上课时，我跟着她听每一节课，认真记录上课的每一个细节，课后和她一起坐下来针对失误进行分析指导，帮她扬长避短，纠正克服课堂上的失误、不足，使她尽快成长起来。

三、带她听课，取别人之长

让青年教师尽快掌握教学技能，听课是一种捷径。学校里许多中年老师的课都很优秀，我带她进入课堂，听这些老师的讲课，学课型，学技巧，学思想，学方法；课余和她一起找老师讨教，作好笔记，学习别人长处，学会设计自己的课型。

四、指导复习

青年教师除了要把握教材，认真备好课，上好自习课，让学生有收获也特别重要。学习完相关内容，让学生把所学知识系统起来，融会贯通，举一反三，才能学有所获。

五、指导青年教师认真钻研业务知识

所学知识是工作的基础，要想在实际教学中取得成绩，还需要下工夫认真钻研业务知识，“要给学生一碗水，教师就要有一桶水”，教育发展到今天，教师有一桶水哪里够？我让她仔细观察其他老师的工作和学习，促使她养成良好的自学习惯和方法，利用业余时间，加强学习，不断强化自身专业水平。

一学年很快就结束了，通过帮带活动，我发现青年教师有大潜力，一年的学习进步很快。江珊老师基本掌握了教学的基本技能和技巧，学会了设计适合自己的课型，有了自己的教学思想，也得到了学校师生的一致好评。在我的指导培养下，她通过自己的努力，在教学上不仅教学艺术日渐成熟，能较好地驾驭课堂，公开课多次在学校受到好评。在本学期校级优质课中获二等奖；我也在帮带活动中得到了提高，将继续努力发挥自己的长处，为振兴我校的教育事业而奋斗。