

幼儿园大班期末班级工作总结 幼儿园大班期末工作总结(优秀7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班期末班级工作总结篇一

经过了大班一个学期的学习，很快又进入了第二个学期，对于孩子来说大班第二个学期的学习在幼儿园的三年学习中可谓是极其重要的一学期，因为这是幼儿在幼儿园学习生活的最后一学期，是幼儿园与小学相互衔接的关键准备时期，幼儿将来能否较快的适应小学的学习生活，关键在于大班的学习生活和一些常规的培养。本学期我们将更加严格的要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每一个幼儿富有个性的发展。所以在学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点，共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、本班幼儿的情况分析

本学期本班共有幼儿xx人，其中男生xx人，女生xx人，其中有一名幼儿转学一学期现重新转入。本班幼儿可以说非常的活泼好动，喜欢参加各种各样的活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动的各种规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动的参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的新趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美感。

在语言表达能力方面，虽然不是我们班的特色，但通过多方面的培养，孩子们的语言表达能力都有了很大的提高，还有几名幼儿对语言故事的表达可以说非常的出色。但也有部分性格较内向的幼儿不能连贯的讲述、大胆的表达。部分幼儿做事拖拉，欠缺责任意识，收玩具、做值日、料理班级的植物角等工作常常需要别人的提醒；部分幼儿在学习活动的时候注意力分散，没有耐心；分幼儿自控能力欠佳，喜欢玩危险的游戏，自我的保护能力还有待加强。

本学期，我们将根据幼儿的具体情况，有针对性地制定班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的，受欢迎的小学生。

二、班级重点工作

- 1、建立有效有序的学习生活常规，营造温馨的班级氛围。
- 2、在教育的活动中，让主题活动与教育内容相结合，课堂教学与游戏相结合，寓教于乐，让幼儿成为学习的主体，能按自己的想法大胆尝试，积极探索，从而学到知识，有效地进行师幼互动。
- 3、充分挖掘材料，让活动区域更加丰富，更利于孩子活动的开展和能力的培养。
- 4、加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致，为孩子进入小学做好充分的准备。
- 5、根据大班的个人课题，开展语言阅读教育，让阅读活动成为幼儿的需求。

三、具体措施

（一）常规方面：

把一日常规贯穿于孩子的一日生活中，继续开展“人人幼儿有工作”活动，积极发挥班长、小组长、和小值日生的作用。合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。开展丰富多彩的户外体育游戏。如：开展跳绳、踢毽子、拍皮球、乒乓球等传统民间游戏等活动。在一日活动中确保每一个幼儿的安全为首要，关心照顾体弱多病的幼儿。幼儿对天气的变化有明显的感受，并学会主动增减衣物，学会照顾自己。同时随时对幼儿进行安全教育和自我保护能力的培养。继续上学期的日常行为规则的培养，多举行各种行为竞赛，来提高幼儿的责任意识。

（二）教育教学方面，五大领域培养的措施：

1、语言领域具体措施：

（1）在阅读区投放大量幼儿喜欢的图书，鼓励幼儿独立地、专心地看书，增强对图书的理解能力，同时让幼儿能较清楚、连贯甚至有表情地描述事物，讲得生动、形象。同时开展创编和自制图书的活动。

（2）对于大班的孩子来说，在日常生活中要注意文字的渗透，让幼儿对文字产生兴趣。

利用空余的时间提供幼儿交流的机会，让幼儿能较好的用语言与同伴、成人进行沟通和交流，能大胆自信的表达观点和主张。

（3）鼓励家长多抽时间和孩子交流，多为孩子买一些图书，甚至陪孩子一起看，一起讲。

（4）养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

（5）能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，

有情感、有情节地表演。

2、艺术领域具体措施：

(1) 鼓励家长为幼儿收集自然物和废旧材料提供支持。

(2) 重视幼儿美术活动、美工活动、音乐活动后的评价，及时把幼儿的作品进行不同形式的展示，以便幼儿与家长、老师和同伴间的交流。

(3) 开设“表演区”，投放丰富的服饰、头饰、打击乐和音乐等材料。供幼儿进行活动，培养幼儿对表演的热爱和对音乐的感知和艺术的表现。

(4) 开设“美工区”投放丰富的美工材料，供幼儿开展活动，提升幼儿的审美能力和动手能力。

(5) 能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

(6) 准确地按音乐的节奏做各种基本动作及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。

(7) 对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经历。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

(8) 了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

(9) 为每个幼儿建立美术作品档案，装订成册。

3、健康领域具体措施：

(1) 开展丰富多彩的体育活动，养成良好的运动习惯。增强合作和竞争的意识，培养勇敢精神和坚持性。

(2) 继续开展跳绳活动“跳绳闯关”以此来提升幼儿跳绳的积极性，提高跳绳的能力。

(3) 在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。

(4) 愉快进餐，餐后能将自己的餐具和桌面整理好。

(5) 养成尽快入睡的良好习惯，会整理自己的衣物和床铺。

(6) 幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

(7) 在家园联系栏中介绍正确的洗脸、刷牙、漱口、洗手的方法，和相应的重要性，以此来提醒家长在家里也要重视孩子这方面的培养。

(8) 能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。

4、科学领域具体措施：

(1) 开展主题活动“家乡的野菜”，对生长、采摘、及利用野菜进行的其他学习、总结活动。观察、猜想、野菜的特征。

(2) 结合大班个人课题，提供各种有趣的阅读操作材料，供幼儿进行自主探索。

(3) 对自然角中植物的生长和植物在不同光照下生长情况的猜想、观察、记录。

(4) 幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

(5) 学会10以内数的分解、组成、加减运算，学会自编应用题。

(6) 认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。

(7) 有一定的'时间观念，会看整点、半点，会看日历。

(8) 学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。

(9) 了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

(10) 调查、收集及了解科技产品的发展资料，想象和设计其未来的发展。

(11) 激发幼儿的探索兴趣，有发明创造的愿望。

5、社会领域具体措施：

(1) 开展“我是值日生”活动。

(2) 开展“我是小老师”活动。

(3) 开展组与组之间的竞争活动，提高集体荣誉感。

(4) 与幼儿商议各个区域中材料的投放，鼓励幼儿不断填充。

(5) 能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。

(6) 待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。

(7) 有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。

(8) 认识、了解小学的生活，有做小学生的愿望。

四、班级特色教育方面

本学期我们继续将班级特色定为“阅读特色教育”为孩子进入小学做一些准备。培养孩子的阅读能力、阅读兴趣、不断提高孩子们在语言能力上的发展。

1、课题研究与阅读活动相结合

本学期根据个人的小课题“基于课程的看题讲述在大班阅读活动中的实践与研究”为切入点，进行相关的事件研究工作。

2、区域活动与阅读活动相结合

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐、玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。为体现班级语言的特色教育，我们将把早期阅读以及课程中的部分内容渗透到各个区域活动中，如搭建区可放置有关建筑的图书或搭建说明书，美工区放置幼儿自制绘画书或美工之类的书籍供幼儿参考等。结合各个区域活动的开展让阅读无处不在，在无形中让阅读成为孩子们的需要，让阅读成为孩子们的嗜好。

3、环境创设与阅读活动相结合

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。结合我园的宗旨，根据我们的地方特色利用乡土材料、废旧物适当地进行环境布置，让幼儿

成为环境的主人。为体现班级的特色教育，通过走廊的瓷砖上画的一些故事，对幼儿进行语言教育，同时结合本学期的课题师幼一起来创设一个有着丰富内容的创意阅读环境，让幼儿在动手、动脑中不断得到各方面的提高。在主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，适当结合阅读活动进行延伸，主题墙充分体现幼儿的作品，让它充满生气，充满活力。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大二班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

4、利用空余时间开展丰富多彩的阅读活动

利用每天一个小故事，通过排图、拼图创建、自制、表演等多种形式增强幼儿阅读活动的兴趣，让阅读成为幼儿生活的一部分。

结合课题开展看图讲述的实践研究，更好的培养孩子语言能力的同时，激发孩子们的阅读兴趣。

五、家长工作

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，为幼儿准备合格的书包和文具盒，鼓励幼儿自主选择，爱惜文具。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、每周更换家长园地内容，让幼儿及时了解每周的教学计划及进程，并定期向家长宣传一些育儿知识，使家长园地的内容实实在在地扎在家长的心里，受家长的关注。

4、认真准备对家长开放半日活动，让家长进一步了解幼儿的学习和生活情况。

5、家园配合教育，鼓励幼儿遇到事情不要惊慌，采用机智的方法解决，做个学会保护自己的人。

6、本学期我们将继续办好“家园联系栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

7、进一步发动家长、教职工开发制作乡土教玩具、乡土健康器材、乡土游戏器材。

六、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

大班教师期末个人工作总结2

当看着孩子们那尚且稚嫩的脸庞带着微笑唱着毕业歌的时候，我不禁热泪盈眶。短短的一学期又过去了，意味着他们就要毕业了，看着他们一步一个脚印的成长，我感到无比的欣慰。回顾这学期工作中的点点滴滴，有辛勤的付出，也有甜蜜的收获。我尽职尽责，在工作中不断实践、总结、创新，力求做到最好，孩子们各方面的能力都有不同程度的提高，我与孩子们的感情也日益深厚。孩子们开心的笑容，就是对我最大的鼓励和肯定。现将本学期工作情况总结如下：

一、政治思想方面

积极参加园内组织的各种理论和业务学习活动，认真做好笔记，总结学习体会，努力提高自身修养和业务能力。认真学习新纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。工作中能够团结同志，服从领导，对班级工作认真负责，以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。注重幼儿思想品德的培养，为人师表，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上启下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教与学影响很大，因此，在本学期教学过程中，我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周活动内容，认真组织好每个活动环节。让幼儿在实际操作中获得知识，使幼儿真正成为学习的主人。

在开展区域活动时，根据教学活动进展需要设计一些与教学活动有关的区域活动材料，按照幼儿的年龄特点和发展需要做到有计划有目的地投放，并及时进行增减。针对幼儿个性差异、兴趣、能力引导幼儿积极参与区域活动，满足幼儿发展的需要。

本学期还结合大班的年龄特点，加强了幼儿阅读、写字、讲故事等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了早课前、餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动，充分利用各段时间和各种形式调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，提高幼儿

的身体素质。严格遵守幼儿园的卫生制度，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。另外，现在的孩子大多是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为。针对这种情况，我通过晨间谈话、讲小故事进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、自己动手、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具备了良好的学习习惯、进餐习惯、午睡习惯、卫生习惯，身体素质也明显有了提高。

三、安全教育方面

我始终认为，安全是幼儿园最重要的工作之一。严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识，是幼儿园工作中的重中之重，也是每一个教师的职责所在。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周的环境是否符合安全要求，然后再带领幼儿进行活动。我还经常注意观看新闻，一旦发现有什么安全事故，就有选择性的讲给班上的孩子听。让他们知道哪些事情是应该做的，哪些是不应该做的。做了这些事情会有什么后果，这样孩子们就会时刻铭记在心。

四、家长交流方面

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过邀请小学老师到班里上课，组织幼儿到小学参观、和小学生一起上课等形式，让他们提前感受小学的氛围，激发他们的入学愿望。让家长提前做好孩子入学前的心理准备。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，对幼儿出现的问题及时和家长沟通，和家长商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。一个学期

以来，我与家长们相处得很愉快，工作也得到了家长们的一致认可和好评。

五、工作打算

这一学期不仅孩子们各方面都得到了发展，我也和孩子们一起得到了进步，工作中获得了许多宝贵的经验，增长了许多新知识，但仍然存在很多不足。在今后的工作中我要加强学习，努力提高自身理论水平及业务能力。与家长密切联系，实现家园同步，加强对幼儿的德育教育、常规教育，注重幼儿自身能力的培养。在教学活动中选择适合幼儿年龄特点的活动形式创新教学方法，做到因材施教，因人施教。把每一节课都当成锻炼自己的课堂，提高自己驾驭课堂的能力，努力使自己成为一名合格、专业、创新的幼儿园教师。

幼儿园大班期末班级工作总结篇二

一学期工作结束了，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，回首所做过的工作，总结经验反思不足，是十分必要的，现将本学期工作总结如下：

一年的辛勤耕耘后，孩子们各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的和他们自己生成的每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想法，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索，连时钟的滴答滴答的响声也不放过。总的来讲，我班幼儿思维比较活跃，个性活泼开朗的较多，爱动脑筋、爱独立思考、爱提问，在语言表达能力方面，通过多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，绝大多数小朋友能非常清楚地表达自己的请求愿望。在绘画方面也激发起了浓厚的兴趣。大部分孩子能愉快的投入各项活动，有一定的集体荣誉感。在吃饭用餐方面进步非常明显，用餐时安静了许多，挑食偏食情况严重的也改观了许多。班上出勤情况良好。但是班中还存在许多薄弱点，同伴间经常出现矛盾冲突，部分孩子常有过急的行为发生，不

能用正确妥善的方法和态度去解决。爱模仿他人，缺乏一定的非分辨能力。幼儿倾听习惯较差，持久性不够。各种活动中不能很好地遵守规则的男孩子较多。

1、开展形式多样的主题活动，创设良好的主题环境，满足不同层次发展需要，促进幼儿发展。

培养幼儿独立意识。通过社会性活动、劳动、谈话等培养幼儿学会生存，采取评比的形式鼓励做好值日生做好自己的工作，教育幼儿自己的事情自己做；培养幼儿的时间观念，让幼儿知道什么时候做什么事，什么时候不该过做并控制自己的愿望和行为。

学习方面，我们根据需要适时延长活动时间，培养幼儿集中注意力及其耐性。在日常生活中，注意养成幼儿爱想、爱问和认真回答问题的习惯。为了促进幼儿的学习兴趣和求知欲，我们在教育活动中集合我园的阅读课题，结合主题活动，而的学校积极性被调动起来，他们知道自己长大了，不能依赖父母和老师。我们教会了孩子们珍惜彼此在幼儿园学校的时光。

2、学期始终抓好安全工作不松懈，保证了每位幼儿的身心健康每周认真开展安全教育活动，通过多种形式，使幼儿初步掌握了一些安全防范的方法，提醒幼儿，不危险动作，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。在每日活动中，老师时刻关注幼儿的安全，发现有安全隐患，及时消除，孩子们无论在常规上还是在每日活动的个方面命都有很大的进步，懂得一些安全知识，促进幼儿树立良好的安全意识，提高了幼儿的自我保护能力。

3、家园配合，共育新苗。

我们的工作离不开家长的配合和帮助，在这一学期中回顾一学期以来的家长工作竟然也忙碌、也收获。近几年，随着大

教育观念日益深入人心，幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，这已成为广大幼儿：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿创造良好的条件”“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我们通过《家长园地》、家长会、家园互动平台、家访等多种形式、途径与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

1、我们还应加强业务专研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。

2、在幼儿常规管理上虽然在领导的督促帮助下，有了明显的进步，但是还需不断总结，

在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

幼儿园大班期末班级工作总结篇三

我班这学期共有30名幼儿。通过大班本学期的培养及教育，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是在语言、计算、英语等方面有显著提高。临近期末，我们从各个方面对孩子的发展以及班级日常工作作一简要总结：

本学期，我们两位老师配合得十分默契，针对班上工作和问题经常讨论，并进行协调，解决。

1、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了

“故事大王”评比活动，给幼儿发奖状和优点卡，使得幼儿的. 语言表达更加生动富有感染力，讲故事的积极性也越来越高。同时通过数学练习册的操作和“逻辑狗材料”的操作，使幼儿的逻辑思维培养发展较好，有一定的数概念，计算能力取得了非常棒的效果。

2、从艺术发展看，通过街舞的练习，加强了舞蹈节奏感；另外，绘画能力有所提高。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

3、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了五个主题，从孩子们积极参与程度可以看出，都是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这五个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

4、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

5、注重英语的运用，要求幼儿用英语向老师问早，喝水，入厕、点名、绘画、站队等环节都运用英语，坚持每天半个小时的英语复习时间，鼓励家长带领幼儿复习英语。

6、继续加强班级一日常规培养。每天轮流安排“班长”和“生活管理员”，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力，和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们上进心都有明显的提高。

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持锻炼饭前便后洗手。

2、每天坚持2小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，积极参加体育节比赛，并取得了不错的成绩。

3、保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为体弱孩子调整床位，纠正幼儿不良的睡姿。

4、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，形成良性循环，增强幼儿的自信心、培养创造能力。孩子们积极性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室内也相应设有自然角、图书角、英语角、手工展示等有关教育的环境，孩子们通过自己的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用废旧物品等各种不同的形式与幼儿一起布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置内容，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、由孩子参与进行主题环境的布置，通过孩子自己去收集资料、交流、展示以及孩子自己的作品展示来丰富主题环境，让环境成为孩子们互相学习、互相交流的平台。

1、利用多种形式（家访）、（电话交流）、（便条）、（成长档案）与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、每月一次家长开放活动，邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的。

4、我们利用班级的“家长留言板”和“家园互联网”，加大家长的参与度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

幼儿园大班期末班级工作总结篇四

我任大班班主任教师，在园领导正确领导下，圆满完成教育工作目标任务。以强烈的责任心耐心、细心对孩子，每天早来晚走，不迟到、不早退，班级工作一丝不苟，进行得有条不紊，并顺利完成大班毕业工作。作为主班教师，积极支持园领导工作，有良好的师德，有独立完成班务管理和协调工作的能力，包括制订班务计划、总结、班级教育教学工作，有较强的事业心和责任感。能服从指挥、顾全大局、不搞小团体利益、服从工作安排、团结同志、廉洁奉公、关心他人，各方面能起带头作用。组织观念强，能带头遵守园内各项规章制度，关心集体。热爱本职工作，具有良好的师德和职业道德。下面从几个方面进行总结：

有较好的管理协调能力，每周一次班会，做到班级中两位教师教育一致，互相配合，指导配班及保育员工作，关系融洽，形成愉快的工作环境，详细记录幼儿体检、预防针及各项费用情况，无一错漏。经常清点学具、玩具等班级财产，班内各室的墙面、地面、桌面整洁，离园时关好电源、门窗。特别是在“流感”期间，班级管理实行制度化，每天做到幼儿实到人数一口清和未到人数一口清，并对未到的幼儿了解原因。坚持交接班制度，详细填写交接班记录。每次的班务会，作到有事共议，当面解决。由于对孩子细致到位的全方位照顾，孩子们的出勤率在全园居高，不体罚和变相体罚幼儿现象，无重大安全责任事故发生。周末全班幼儿顺利毕业。

注重互相配合、分工协作，坚持把幼儿生命安全放在一切工作的首位，每天对幼儿进行周到、细致的保育工作：对幼儿一切用具进行严格地消毒、每天为幼儿测查体温、督促孩子们勤洗手、勤换衣。能够坚持对体弱儿进行照顾，消毒水及药品分开单独放，随时为活动的幼儿隔汗，使得幼儿身体素质发展较好。我们的班级氛围使我班的. 孩子个性得到自由充分的发展。作好幼儿保育工作。

具备较强的家长工作能力。从孩子发展出发，想家长之所想。每天与家长交流、谈心，及时进行沟通消除误会。给每个孩子找闪光点，及时向家长报告孩子的好消息。碰到有问题需要解决的时候也必须用亲切柔和的态度和家长交谈，做家长的朋友。对工作繁忙的家长主动电话访问，让家长及时了解孩子的发展动态。发扬“以微笑迎接幼儿和家长，以诚心获得家长的信任与肯定”。

今后将继续努力做好主班教师工作。

幼儿园大班期末班级工作总结篇五

半学期的教学工作已经结束了，为了能更好的做好下半学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对半学期的教学工作做如下总结：

一、语言教学方面

- 1、要求学生学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交往，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。
- 2、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。
- 3、通过要求每人每天讲一个故事或背诵儿歌，使学生能大方

地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不中断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

二、数学教学方面

在开学初，我根据学前班数学的教育目标和本班的实际情况，制定出适应幼儿发展的计划。努力钻研教材，并系统的、有目的的制定出每周教学计划。并认真备课，准备教具，让孩子在开心愉快的情况下学习知识。

三、拼音教学方面

拼音教学主要采用直观练习的教法，每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让幼儿进行观察思考，声母和韵母之间拼读的同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。学生通过本学期学习，主要学习了6个单韵母和23个声母，掌握了基本的拼音方法。

在教学中，我能摆正自己的角色位置，尊重幼儿，把幼儿当作活动的主体。在学习中，我和孩子是一个整体，我是孩子王，引导孩子在玩中学，学中玩，激发孩子学习兴趣，并把多学科的知识有机的结合起来，让孩子学到更多、更深的知识。我发现孩子最喜欢听故事。并且对听过的故事记忆深刻。如果我能把数学课与语言课有机的结合起来孩子们一定会兴趣大增于是我进行了大胆的尝试。结果我和预想的结果一样孩子们真的对数学有了新的体验兴趣大大的增强了。

总结了半学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识，在欣喜之余，我们也在反思不足。

幼儿园大班期末班级工作总结篇六

时间在眨眼间从指缝里溜走了又一个年头，回眸这一年，似乎很漫长，又似乎很短暂，在日积月累中，在不断思辨中，在不断调整中，在与你我的共事中走过了一个又一个坎坷，一个又一个坚定，一个又一个挑战，一个又一个重头再来。也许人生就是这样，不断地磨练不断地挑战，不断地充实中提高自己，修炼自己，完善自我。岁末了，为了梳理，为了归纳，为了提高，于是静下心来，回顾一年的工作，就是在日常的工作中去踏踏实实地走好每一步，快乐地度过每一天，每一分，每一秒。接下来就从以下几个方面回顾自己走过的历程。

一、政治思想面貌

身为一名幼儿教师，我热爱中国共产党，拥护党的领导，热爱幼教事业，热爱幼儿。要问作为幼儿园老师，最重要的职责是什么？很简单也很难，那就是爱每一位孩子，漂亮的、聪明的、可爱的要爱，那些性格孤僻的，胆小的更要爱，还不能忽视那些整天很自律，没有交流的孩子，所谓的中等的孩子，她们同样渴望老师的关注。工作至今已经有十一个年头，我总是提醒自己要把爱公平地洒给每个孩子。除了爱孩子，还要爱身边的同事，因为我们生活在同一屋檐下，就是一家人。所以在遵守幼儿园的各项规章制度的同时，我与同事和睦相处，共同为幼儿园的工作携手努力。

二、班主任工作

身为班主任的我，搞好班级团结，做好保教结合也是至关重要的。我们班也正是在这种和谐统一的气氛里细心、认真、负责的工作，遇到难题互相切磋、共同进步，遇到幼儿生活中的实际问题，与保育员商量达成一致的教育方法，所以每次的班会活动我都认真的组织三位老师一起参加，要求老师与保育员的工作在思想上和教育方法上达成一致，就像一个

大家庭一样照顾好我们班的每个孩子，让孩子在温暖的集体里快乐的成长。做好班主任的工作还包括做好家长工作，家长是我们家园沟通的桥梁，认真组织开展好家长会和家长开放日活动，做好与家长的沟通联系工作，家园在教育孩子方面达成共识，给我们的孩子提供一个良好的教育的环境，保证我们的教育让每个孩子都受益，为今后的学习生活打下坚实的基础。由于我们班的孩子的父母工作都比较忙，互相联系的机会不是很多，所以我抓住早晚接送孩子的时间，进行个别交流，把孩子的学习生活情况及时向他们汇报，有特殊情况的就直接进行家访。经过双方的努力及时纠正一些幼儿的不良习惯，养成良好的学习生活习惯将会终身受益。

三、教育教学工作

要说这一年工作上的事情，实在话有辛劳也有快乐，这辛劳是自己应负担的工作职责，是要对就读自己班里每个孩子应承担的责任，当然，无论是哪份工作，若要认真去做好他，都会是一件辛劳的事，更何况我们是要带这些什么事都要我们操心的小宝贝！上半年，在当湖中心幼儿园大三班任教，期间也与孩子建立了良好的关系，天天，猫猫，晨旭，依莉，所有孩子的那充满渴望的眼神时时萦绕左右，在路上碰到那一声声老师早，老师好，叫得那么甜蜜。

下半年我来到了经济开发区中心幼儿园，所有的所有都是新的，面对新的美丽的环境，面对新的面带微笑的同事，面对纯真可爱的小班的小不点，我知道在这里我将一切归零，但在经幼的这些日子里，让我感到塌实，让我感到这是个温暖的团队，是姐妹们的勤奋，是你们的真诚，是你们富有创意的工作时刻在感染着我，让我时常有一种动力，永保积极向上的一面。于是我又重新拾起了青春的朝气，重新树立起新的价值观念，做一个新人的感觉是不错的，被信任、被肯定是我的工作目标。

所以我以十分的热情投入到教学工作中，从环境布置到班级

常规到培养孩子的生活、学习习惯到搞好同事和家的关系，一点一滴无不渗透了我的心血，但领导的接纳，家的理解、同事的支持，孩子的进步，都是我所希望看到的最好的回报。新园里繁忙的日子里我却工作生活的很有激情，所以我为自己正确的选择感到丝丝甜蜜，丝丝幸福。

如果幼儿园是蔚蓝的天空，我就是那只快乐飞翔的小鸟，如果幼儿园是大海，我就是那一叶勇往直前的小舟，如果幼儿园是一阵悠扬的风，我就是那树叶，依偎在温暖的环抱里，向着更高的目标前进。

幼儿园大班期末班级工作总结篇七

本学期我继续担任大一班的教师，作为一名教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的责任心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿。在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质(适应能力、抗挫折能力等)，完成任务意识、能力，做事情的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

现总结如下：

一、教师的观念

1、教育思想的转变。

通过认真学习《纲要》、学习瑞吉欧教育的经验和许多幼教专家的教育理论及教研活动，我们对瑞吉欧教育的思想有了进一步的理解，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，只有教师不断发展，才能为幼儿的发展提供良好的条件，只有老师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了进一步的理解，不仅要做幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等角色，而且还要做一名研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，从而来不断提高和发展自己。珍惜每一次外出学习的机会，在参加青岛市素质教育研讨会的观摩活动时，从中吸取他人先进的教育观念、方法，如：通过参观改进大班早操的队列练习、放松活动、创设了低幼衔接心灵相约信箱、在音乐活动中改变以往的教学模式，在让幼儿认识简谱的基础上，学唱歌曲等。

2、教师驾驭《课程方案》的思想转变。

本着“以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为前提，以不同内容、不同形式的活动为媒介，以时代的需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，我们注重了给幼儿提供创造性发展的空间，尊重了孩子离奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿“最近的发展区”确定教学目标。注意观察了解幼儿的兴趣与需要，根据主题、兴趣为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、体验、操作、发现、交往等与环境发生交互作用。结合教育目标及幼儿需要形成新的主题网络，鼓励幼儿创设情景，自由选择，大胆探索，在组织的过程中，我们注意发挥主导作用，与幼儿一起协商，提出建议，引导幼儿发现问题、提出问题、解决问题的，通过观察幼儿的行为、游戏及其材料的运用，及时调整环境思路，因材施教。通过隐形指导鼓励幼儿的创造与表现。能注重幼儿的个体差异，能根据不同能力的幼儿

创设环境、提供不同的材料、进行不同的指导。并认真记录幼儿活动的过程，及时进行反思。

二、积极参与教研活动，坚持向教研要质量。

本学期的教研子课题《拓宽材料种类，提高结构游戏水平》，我班采取以下有效的教育措施：

- 1、调整扩大活动区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。
- 2、加大了同领域的观摩交流次数，增加同领域观摩学习的比例，互相学习好的经验与做法，提高教研实效。
- 3、认真学习两个《纲要》及《幼儿教育学》等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类。
- 4、期初对本班幼儿结构材料的使用情况做出前测分析。期末总结分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。

最新幼儿园大班期末工作总结