

中职骨干教师个人培训总结报告 骨干教师个人培训总结(优秀5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中职骨干教师个人培训总结报告篇一

20xx年x月x日我参加了xxxx市骨干班主任培训，通过这次培训我受益颇深，听了全省优秀班主任代表的报告，知道了自己作为班主任平时工作的不足，从优秀班主任的报告中，学到了他们作为班主任对班级管理的经验，他们的管理经验和方法，很值得我学习和借鉴。

- 一、班主任开第一次班会不用花名册点出全班学生的名字。
- 二、全体学生轮流当班长管理班级。
- 三、重视学生的思想教育。
- 四、班主任经常和学生交流和沟通。
- 五、培养学生的集体荣誉感。
- 六、让学生创作出班级的班歌和设计出班级的班旗。
- 七、经常开家长会，和家长沟通和交流。
- 八、对学生进行爱国主义教育。

九、对学生进行感恩父母教育。

十、课外活动和学生共同参与。

十一、对后进生的'鼓励和教育。

总之，在今后的班主任工作中，我要学习优秀班主任管理经验和方法，结合自己班级学生的个体差异，把自己的班级管理好，做一位合格的班主任。

中职骨干教师个人培训总结报告篇二

我有幸参加了中小学骨干教师培训班，聆听了区市专家的讲座，讲座能结合教学实际，观点新颖，使我深受启发，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。通过培训，使自己有了不少的收获：

培训通过聆听王纬光、马兰老师的教育专题讲座，使我语文学科基础知识进一步得到深化，加强了我对有效教学设计理论理解，掌握了语文学科的一些发展动态，了解到语文学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。在任老师的带领下我们小学语文组的老师形成了良好的教学讨论和科研的氛围。小组中的培训教师相互讨论，各抒己见，教研员任老师深刻而又到位的点拨使我对语文教学有了新的领悟，同组的其他优秀老师的宝贵经验也使我受益匪浅。在专业知识的提高同时，对我原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。我深切领悟到学高为师，身正为范，学无止境的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。

通过集中理论学习请专家做讲座，和小组教师的互动交流，

自己在网上的交流等方位全面的交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。在培训期间，任老师组织我们对专题进行讨论，使我们能够理论联系实际，切实提高实施素质教育的能力和水平。在培训中，我们一道从多角度、多层面对教学中的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的'反思，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。这样的培训非常系统，平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，来到这里一下子与这么多优秀教师进行讨论，聆听专家讲座，记了厚厚的笔记，回去还得慢慢消化。使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种天更蓝、地更绿、水更清的感觉。虽然只是短短的3天时间，却使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

通过培训，我从老师和一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、研究的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿一片金色的回忆，一份永久的纪念成为我重新跋涉的新起点。

中职骨干教师个人培训总结报告篇三

xxxx年7月15日，县教育局组织县内的500余名小学数学教师会聚在实验中学，展开了对小学数学暑期培训。培训会上博兴县第一小学的宋春景老师对一年级下册的“实践与综合应用”部分作了详细的解读、说明。为我们以后的教学起了一个很好的铺垫作用。

数学“实践与综合应用”是新课程增设的一个内容，这既是

适应教育发展的需要，也是数学教育发展的必然。注重实践活动和人人学有价值的数学是数学课程的一个趋势，强调让学生做数学、用数学比让学生知道数学事实更重要。

实践活动与综合应用就是“做数学”、“用数学”的具体体现，实践与综合应用是学生在教师的引导下，在已有知识体验的基础上，从所熟悉的现实生活中发现、选择和确定问题，主动应用知识解决问题的学习活动。它强调了与学生生活经验的联系，强调了具体化的实践。不仅有实践要求，还要求学生综合应用知识来解决问题，即强调学生能将知识运用到生活中去。

宋老师的《实践与综合应用》解读，让我们对于数学实践综合活动课有了更进一步的理解。实践综合活动课的内容可以是生活中提炼的，可以是教材中延伸的，也可以是学习中生成的。这些平时被我们忽视的栏目，经过今天的培训，使参加培训的教师认识到在以后的教学重要注意以下几点：

- 1、要注重日常教学过程中的实践活动；
- 2、要注重学生间的合作与交流；
- 3、要加强实践活动的指导；
- 4、要重视在知识的形成与应用中感受数学在生活中的作用；
- 5、要重视实践活动后的评价交流。

中职骨干教师个人培训总结报告篇四

7月14日至7月30日，乐东县中学语文数学骨干教师70多人从椰风海韵的海南飞到历史悠久、文化底蕴深厚的国家历史文化名城成都，赴四川师范大学培训中心完成了一轮培训。虽然成都的天气很潮湿，虽然暑期的休息被打破，但老师们每

天却很快乐而又充实。

本次培训班级管理采取对号入座的方式，在出勤上严格遵守请假制度，并及时公布出勤情况，做到班级管理透明化、公开化，力求做到公平公正，使我们的培训工作在各方面都日趋完美，把培训工作落到实处。语文班应出勤47人，实出勤47人，每位参训教师完成2篇学习感悟，语文班编辑出版了一期图文并茂的墙报。在县研训学校和各位学员的共同努力下，圆满地完成了培训任务，取得了令人满意的效果。本次培训参训人员在半个月的培训中都表现了极大的热情，积极参与到活动中来，在培训结束的时候都纷纷表示，本次培训无论是课程设置还是培训形式都很适合一线教师的专业发展，收获颇丰。

“问渠哪得清如来，为有源头活水来”。 “日习则学不忘，自勉则身不坠”，每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我们走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我们内心的感应，更激起了我们的反思。在这种理论和实践的对话中，我们收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

古人云：聚沙成塔，集腋成裘，万丈高楼，平地起。在工作中要不断的总结与积累，才能逐步的提升自己。半个月的理论学习，使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我们感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。这次培训，给我们带入了一种求学的氛围。“逆水行舟不进则退”，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！

“他山之石可攻玉”。通过听成都市盐道街中学卿平海老师的《新课程练笔的问题解决策略》的讲座，让我们明白了小组合作的分组办法、小组成员的分工及其职责、小组合作的训练，清晰的明白了小组合作的具体操作方法，同时，我们也按卿老师的要求，划分了小组，并且实行小组合作加分的办

法，极大的调动了学习的积极性，卿老师为我们讲述了新课程练笔教学的基本理念、问题归因和有效策略。这样的课，既生动有趣，又興味盎然。让我们大开眼界，受益颇深。

以后的课堂培训都有了热烈和谐的学习气氛。一是受训老师听课的方式“活”了，或站，或写，或讲，形式多样。受训教师的思维随着方式的变化始终保持高度的集中与兴奋。二是老师们接受的方式“活”了。不再是单一的教师灌输式，而是通过自学、对学、群学、展示、评价、反思多种方式获得，没有疲惫感，效果较好。三是教学方法“活”了。讲课老师充分发挥小组的力量，由一人的独演变为全员的参与。教师不再是课堂教学的主宰，而是学习活动的经纪人，学生自主探究的引路人，讨论问题的平等参与者，学生疑难问题的解答者。四是学法“活”了。学法不再是教师被动的注入式，而是学生积极主动的探索、整理、展示，从而达到“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的境界。

听了那么多的专家的讲座，才发现每个人的成长之路都是不平坦的。光环的背后，是自己艰辛的付出。人生，是不能重走回头路的。他们的成长经历和故事，与我而言，又是不可复制。但我深深地感受到：每一个人，对于自己走过的路，都需要驻足回望。这条路，你走对了吗？这个拐角，你有没有偏离方向？回首过去，才能更好地看清未来的方向，毕竟我们还有很长的人生路要走。深夜，躺在床上，联想自己的成长经历，总是久久难以入睡。曾经，以为登上了小山顶，尽览无限风光。而如今，就像太湖畔的芦苇，随风摇曳；就像野外的小草，悄无声息。通过培训，我们充分认识到，行走于人生路上时，还要舍得时间回头望望，温故才能知新，拨云才能见日。

记得有人说过：“充满爱心的人，心里坦荡；敬业奉献的人，心里扎实；托起明天太阳的人，心里一片光明。”回首看去感慨颇多，既有学习的劳累，又有收获的甘甜。培训能达到令人最苦最累却又心甘情愿的境界，因为她实实在在的让我

们有了触手可及、举目可见的收获。这次培训，让我感受着重要钻研的路很难，要学习的路还很长，但对教育教学充满了信心和希望。

培训只是一个手段，半个月的培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我们要让它细水长流。我明白，“骨干”这一称谓带给人的不会有太多的荣誉，却有无尽的责任，悬语文教育之重任于肩，那该是何等沉重。

我们庆幸自己走进了四川师范大学，看到的是满眼生机盎然的春色，呼吸的是扑鼻而来的墨香，感受的是蒸蒸日上的教育前景。我们越来越坚信：实践出真知。我们这些在乐东县语文骨干教师，正沐浴着和煦的改革春风，吸取着省内各大名师的教育雨露，整装待发，不负众望，回馈乡邻。自己那颗早已属于教育战线的红心早已回归海南，登上三尺讲台，为繁荣乐东县教育事业做好了全面的心理准备。

回顾半个月的学习研究，反思自我沉甸甸的收获，培训过程当中我们真可谓付出着、收获着、快乐着、进步着。我们将播种希望，收获喜悦，放飞梦想，扬帆起航。

中职骨干教师个人培训总结报告篇五

20xx年x月x日我参加了xxxx市骨干班主任培训，通过这次培训我受益颇深，听了全省优秀班主任代表的报告，知道了自己作为班主任平时工作的不足，从优秀班主任的报告中，学到了他们作为班主任对班级管理的经验，他们的管理经验和方法，很值得我学习和借鉴。

- 一、班主任开第一次班会不用花名册点出全班学生的名字。
- 二、全体学生轮流当班长管理班级。
- 三、重视学生的思想教育。

四、班主任经常和学生交流和沟通。

五、培养学生的集体荣誉感。

六、让学生创作出班级的班歌和设计出班级的班旗。

七、经常开家长会，和家长沟通和交流。

八、对学生进行爱国主义教育。

九、对学生进行感恩父母教育。

十、课外活动和学生共同参与。

十一、对后进生的鼓励和教育。

总之，在今后的班主任工作中，我要学习优秀班主任管理经验和方法，结合自己班级学生的个体差异，把自己的班级管理好，做一位合格的班主任。