

2023年中班小动物找工作教案 中班中班 区域活动总结(优秀7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班小动物找工作教案篇一

一、背景：

随着教育的不断深入，区域活动这一活动形式满足了孩子们不同的发展需要，尊重了孩子们的个别差异，它为孩子们提供了更多的自主活动机会，其潜在的教育价值也不断被挖掘出来。因此，它越来越被我们老师所重视，成了孩子们在幼儿园生活的一个重要环节。

二、案例：

一天，在区域活动中，我们增加了新的材料——夹东西。根据孩子们不同的能力，我们分别提供了纸团、红枣和玻璃球，让孩子们用相同粗细的筷子尝试从一个碗夹到另一个相同高度的碗中。孩子们对新的材料很感兴趣，都想来玩一玩。

这一天，小林最先来到了生活区，他一眼就看到玻璃球还没有人玩，于是就端出了夹玻璃球这个最高层次玩了起来。在班上，小林的动手能力相对比较弱，他试了好几次，怎么也夹不起来。我在边上看了他约有五六分钟，看他老是夹不起来，于是就走过去，蹲下来轻轻地对小林说：“小林，你试试夹纸团好吗？”小林抬头看看我，摇摇头说：“不，我就是要玩珠子。”我又劝了他好一会，极力转移他的注意力，可是一直没有效果，小林坚持要玩玻璃球。没办法，我只能

手把手地教他夹，可是还是不行。小林的動作是對了，但手不靈活，用力的方法不對。就這樣，我們夾了好一會兒，小林忽然抬頭對我說：“楊老師，你給我一個調羹吧！調羹我會舀的。”我聽了，心裡咯噔一下，心想：給不給他呢？如果給他調羹，就沒有按要求进行活動，材料提供的目的達不到。而且，給了小林調羹，其他的孩子也會要，這可怎麼辦呢？回頭又一想：現在小林的興趣在玻璃珠上，因此，他不會去考慮換材料，可也與能老是讓小林坐着呀？於是我从櫃子裡找出了一個很小很小的調羹，交給小林。小林拿到調羹就開始勺起來。一開始是一顆一顆地勺，接着就是兩顆兩顆地勺，在勺兩顆的時候，他得意地抬頭看着我說：“楊老師，你看！”

第二天，區域活動開始了，只見小林選擇了第一個層次——夾紙團，慢慢地夾者，他的動作比較準確，夾地很專心。

三、分析与反思：

在這個案例中，我一直在思考一個問題：給他調羹對不對？

一開始，當小林選擇最高一個層次時，我們都看的出來，小林並沒有想到自己會不會夾玻璃球，他只是想玩玻璃球。當我極力地想轉移他的注意力時，小林還是在盯着他的玻璃球，這時，小林的注意力、興趣點全被玻璃球吸引了。當小林夾來夾去還是不行時，他嘗試了第一次地自我的調整，對我提出要用調羹的要求。這時，小林經過嘗試已經了解到了自己還不會用筷子來夾玻璃球，這個要求自己達不到，但此時他很想玩玻璃球，怎麼辦呢？於是他想到了自己會用調羹，就向我提出要用調羹的要求。這時是他自己在給自己一個台階下。當時我的內心是十分矛盾的，因為，我的心中的即時目標是固定的。在經過一陣掙扎後，我最終選擇了尊重他，給了小林調羹，滿足了他這時的需要。在隨後的活動中，小林進行了第二次的自我調整，他嘗試用小調羹一次舀兩個玻璃球。並在第二天嘗試了第一個層次的活動。到這時，我的問

题解决了。

通过这个案例，我认识到了几点：

一、目标应随孩子的需要灵活调整。

有时，我们往往太执着于自己的活动目标，而忽视了孩子自身的需要，顺着孩子一些，也许会出现另一番天地。

我们都知道，孩子的学习过程是一个在同化和顺应的基础上的知识、行为的重新建构过程。小林要玩玻璃球，但按老师提供的要求他并不能达到，怎么办呢？小林他通过自我的调整，征求老师的帮助，降低了要求，达到了自己的能力范围。同时，他也在给自己提出新的要求，提高自己舀的难度，这也是一个自我学习的过程。在第二天，小林自然而然的选择了适合自己能力的材料进行活动。在这个案例中，正是因为后来我尊重了小林的已有发展水平、能力和经验学习方式，才使小林得到了成功的喜悦和兴趣的满足，使他第二天又进行了第二次尝试（第一层次），逐步得到提高。

二、方法应灵活多样。

三、介入之前，要学会积极等待。

积极等待是指对消极等待而言，它是指在活动中教师至始至终关注幼儿的活动，当幼儿出现困难时，不是急于介入，而是给予一定的等待时间，让幼儿通过充分的操作、探索，尽可能自己解决问题。如果小林在我转移他的兴趣时，追随了我，那么可能小林的困难就不存在了，他的兴趣将因着一次的活动而告终，值得庆幸的是小林始终坚持了自己的想法，而我也尊重并支持了小林的选择，这样才更好地让小林在自己操作的过程中了解自己的困难，产生了矛盾冲突，从而进行了自我调整，自己来想办法尝试解决。

在今后的活动中我们要不断提高自己观察、分析的能力，根据每个孩子不同的能力、特点，及时调整目标，进行支持、合作、引导，使每个孩子都得到满足和成功。

中班小动物找工作教案篇二

作为一名中班助教，我在服从班主任的指挥和协助下，负责照顾和教育中班的宝贝们。在这个过程中，我与孩子们相处得非常亲密，也积累了许多宝贵的经验和体会。下面，我将分享一些我在中班助教工作中所获得的心得和体会。

第二段：了解和倾听每个孩子

在中班工作中，我发现了每个宝贝的独特性。他们有着不同的兴趣、需求和个性特点。在与孩子们互动的过程中，我会细心观察并倾听他们的声音。我尽量用耐心和关怀，与每个孩子建立起深层次的联系。通过了解每个孩子的特点，我可以更好地照顾他们，并根据他们的特长和需求设计教育活动。

第三段：提供有趣和有挑战的学习体验

我相信孩子们应该通过有趣和刺激的活动来学习。因此，我不断地探索各种趣味的学习方式，让孩子们参与其中。例如，我鼓励孩子们通过幼儿游戏来学习数学和语言，通过操作玩具和手工创意来提高他们的动手能力和创造力。我还积极推动孩子们参加各种小组活动，以帮助他们培养沟通和合作的能力。通过这些有趣和富有挑战性的学习体验，孩子们更容易掌握知识和技能。

第四段：与家长建立密切联系

作为中班助教，我明白和家长的联系是非常重要的。通过和家长的沟通，我能更好地了解孩子在家中的需求和行为特点。我会定期向家长分享孩子在幼儿园的学习和成长情

况，并鼓励家长在家中与孩子一起进行一些有益的活动。与家长建立起良好的合作关系，可以更好地支持孩子的发展，并建立一个有利于孩子全面成长的环境。

第五段：持续学习和自我提升

作为一名中班助教，我认为持续学习和自我提升是至关重要的。我会利用业余时间阅读相关教育书籍和研究资料，以不断提高自己的专业知识和教育技巧。我也积极参加培训课程和与其他教师交流，以获取更多的教学经验和灵感。只有不断学习和发展自己，我才能更好地帮助孩子们在中班阶段获得全面发展。

结论：

通过从中班助教工作中汲取的重要经验，我意识到教育是一项充满挑战的事业，需要耐心、热情和责任心。重视个别孩子的需求，提供有趣和有挑战的学习体验，与家长建立密切联系以及不断学习和自我提升，都是我在中班助教工作中学到的重要课程。我深信，只有通过这些方法，才能更好地帮助每位宝贝实现自己的潜力，并为他们的未来奠定坚实的基础。

中班小动物找工作教案篇三

一、活动背景：

在开展主题活动《我们的家乡——家乡的桥》时，发现孩子对桥有很大的兴趣。由此，我想到：我们的家乡——天台也是一个依山傍水的城镇，有各式各样的桥。孩子们生活在这里，经常都能接触到。但孩子们对这些桥却不是很了解，有时更是熟视无睹。我想何不趁着这个机会，让孩子对天台的桥都有一个充分的认识。并通过了解桥的结构、种类、演变过程的基础上，指导孩子利用废旧材料在建构区域去创造和

表现桥的现在和未来。

在创作的过程中，我们作为孩子创造活动的支持者、合作者、引导者，在适当的时候给予适当的帮助，为孩子提供交流和表现自己的机会，利用课件以及准备多种废旧材料，让孩子在建构区活动自主选择，用自己独特的方式去积极创造和表现天台现在的桥和将来的桥，从而进一步萌发爱家乡的情感。让孩子在活动中放飞想象的翅膀。

二、活动目标：

- 1、引导幼儿回忆部分桥知识的基础上，能大胆表述所知道的各种桥。
- 2、鼓励幼儿选择各种材料，采用多种形式创作桥，提高幼儿的表现力。
- 3、激发幼儿爱家乡的情感，体验与同伴交流的乐趣。

三、活动准备：

- 1、环境准备：孩子收集有关天台的桥的资料，可以是图片、明信片或者是照片，也可以是文字的资料，布置教室的环境。
- 2、经验准备：幼儿对天台的桥已有一定的认识。
- 3、教具准备：
 - (1) 有关桥的图片。里面若干幅桥的图，有高架桥，斜拉桥等等。
 - (2) 各类废旧材料（盒子、塑料管、瓶子等等）、纸、剪刀、双面胶、彩色笔
 - (3) 各类积木

四、活动过程：

一、观看图片，回忆桥的种类和结构。

1、师：这些天，我们了解了许多关于桥的知识。现在，我想考考你们，你们认识哪些桥？

（教师根据幼儿的讲述出示相应的图片。）

2、师：那么多不同的桥，它们却有共同的地方，是什么呢？

3、师：这么漂亮的桥，我们都知道是桥梁设计师的作品。今天，我为你们带来了六幅设计图，我们一起看看吧！

二、调动幼儿的想象力，激发操作愿望

1、师：设计师设计了那么美的桥，你们想不想当一回建筑师，自己动手造一座桥呢？

2、师出示材料，引导幼儿展开想象。

（1）师：今天，我就为你们准备了许多的建筑材料，我们来看看吧！（引导幼儿观察材料。）

（3）出示筷子，师：这个呢？你们还需要什么材料呢？

3、师：这还有许多的材料，现在就请我们的小建筑师们动动脑筋，想想两个问题：

（1）我这有两条河，一条大，一条小，你想在哪条河上造桥，就进相应的区角。

（2）你们想造什么桥，需要什么材料？

三、幼儿进行设计，教师指导。

- 1、鼓励幼儿寻找伙伴，共同设计、分工。
- 2、引导幼儿选择合适的材料进行搭建。
- 3、及时拍摄幼儿的作品成果。
- 4、如果允许，请幼儿考虑装饰自己设计的桥或把桥所在的环境设计进去。

四、活动评价

- 1、请幼儿欣赏设计的桥。
- 2、请幼儿讲述自己设计的桥。
- 3、将拍摄的成果呈现在主题墙上。

五、活动结束：

师：孩子们设计了那么多的桥，每个人都有自己的创意，真好！我想请你们到教室里一同商量一下，我们来设计未来的天台，让我们的城市更漂亮！

中班小动物找工作教案篇四

作为一名中班助教，我深感这个岗位的重要性。幼儿园是孩子们开启教育之旅的第一站，而助教作为教师的得力助手，承担着许多重要的责任。通过与幼儿们的互动、关怀和指导，我体会到了自己对他们的影响力，这是一种无形但却深远的力量。因此，担任中班助教对我来说意义非凡。

第二段： 激发学习兴趣

作为中班助教，我努力激发孩子们的学习兴趣。在课堂上，

我利用生动有趣的教具和故事，让孩子们参与到课堂中来，积极回答问题、互动合作。我的目标是激发他们的好奇心和求知欲望，让他们从小就爱上学习。我发现，当他们在课堂上表现活跃并取得进步时，那种成就感和自信心让我倍感满足与骄傲。

第三段： 引导解决问题

作为中班助教，我们要帮助幼儿们学会独立解决问题。在课外活动中，我常常通过让他们自主选择、制定规则和寻找解决方案来锻炼他们的独立思考和解决问题的能力。当他们成功地解决一个难题时，我能明显感受到他们的兴奋与成就感。这种引导和支持不仅令孩子们从小培养了独立解决问题的能力，也让我明白到自己对他们成长的推动。

第四段： 赋予情感教育

作为中班助教，我意识到情感教育的重要性。在课堂上，我经常与幼儿们进行心理沟通，关注他们的情绪、需要和困扰。我试图用爱和关怀来感染他们，让他们感受到一个温暖、宽容和充满爱的学习环境。我也会鼓励他们学会表达自己的情感和需求，并帮助他们培养良好的情绪管理能力。当我看到他们笑脸盈盈、快乐成长的时候，我的心里充满了满足感和喜悦。

第五段： 心得与展望

在过去的助教工作中，我深深地明白到助教的角色并不仅仅是陪伴和辅导孩子们，更是一种责任、一种使命。通过与幼儿们互动，我的观察力、责任心和教育意识得到了极大的提升。这段经历也让我明白到自己对孩子们的影响力是多么巨大且宝贵的。对未来，我希望能够继续从事助教工作，不断的学习和成长，给孩子们带去更多的关爱和教育启发，让他们在幼小的年纪就拥有一颗快乐、向上的心。

总结：从以上的叙述中，我们可以看到中班助教身上所承担的责任和使命是巨大的。通过助教工作，我明白了自己的价值所在，并对教育事业产生了深深的热爱。助教工作不仅仅是帮助幼儿们学习和成长，更是引领他们迈向美好未来的一名引路人。我相信，在助教的工作中，我将不断成长并成为孩子们可倚赖的坚强后盾。

中班小动物找工作教案篇五

中班执教是一项非常具有挑战性的工作，需要教师有丰富的教学经验、一定的心理素质和敏锐的观察能力。在本次执教中，我深刻体会到了许多关于中班教学的心得体会。在这篇文章中，我将会分享我的中班执教心得。

第二段：了解每个孩子的个性

中班里的孩子个性各异，他们的发展速度、兴趣爱好、问题和难点都不同。每一个孩子都有自己的情况和特点，因此教师需要花时间去了解每个孩子，帮助他们发挥出自己的潜力。在我执教中，我经常观察孩子的行为和表现，并根据情况给予他们不同的指导和帮助，这样可以让他们更好地适应学习和生活。

第三段：创造有趣的学习环节

中班教育关注的是幼儿的全面发展，这就需要我们为孩子们创造一个富有启发性的学习环境。我会利用上学期掌握的法则，结合幼儿的天资和兴趣，给他们准备生动有趣的学习材料，如故事、科学实验、音乐活动等等。经过教师悉心挑选和设计，孩子们都能够收获巨大的乐趣，并从中发现学习的乐趣。

第四段：注重家园合作

家长是每个孩子最重要的导师和支持者，与家长的良好合作对于孩子的学习和发展是非常有益的。在我执教过程中，我一直保持与家长的沟通，经常向家长分享孩子在学校的表现、问题和成就，寻求家长的反馈和建议。这种密切的合作让我更好地理解孩子，找到他们的需求，并为他们提供更优秀的教学和管理。

第五段：初级幼教师的成长

作为一名初级幼儿教师，我在中班执教的过程中得到了很多成长机会。我从孩子身上学到了耐心和观察能力，从家长那里学到了家庭教育的经验和理念。我也发现自己在教学中的不足之处，不断进行总结和反思，寻找提升的途径。在这个过程中，我的能力得到了提高，我也更加确认了自己作为一名幼教人员的责任和使命。

结论：

中班执教是一项困难而有挑战性的任务，需要教师具备全面的教育素养和专业技能。通过了解每个孩子的个性、创造有趣的学习环节、注重家园合作等手段，我们可以更好地开展中班教学工作，帮助孩子们充分发展自己的潜能。我也希望每个初级幼儿教师可以通过执教实践得到成长和提升，成为优秀的幼儿教育工作者。

中班小动物找工作教案篇六

第一段：引言和背景介绍（100字）

作为一名中班教师，我有幸担任班级的班主任，承担起带班的责任。这是一项充满挑战和责任的任务，但同时也是一次难得的机会，让我能够与家长和孩子们一起成长。在这段时间里，我学到了很多珍贵的经验和教训，我愿意通过撰写这篇文章来与大家分享我的带班心得体会。

第二段：多元化教学方法和个性化关怀（300字）

在带班中，我积极尝试多元化教学方法，以满足孩子们不同的学习需求和兴趣。例如，对于一些视觉学习者，我使用图片和故事来讲解知识；对于运动型学习者，我安排了一些游戏和动作活动，让孩子们通过动手动脑来学习。除了教学方法上的多样性，我也注重个性化的关怀。每个孩子都有不同的性格和需求，我会倾听他们的心声，与他们建立良好的互动关系，让他们感受到我的真心关怀。

第三段：家校沟通和家长合作（300字）

与家长的良好沟通和紧密合作对于孩子的全面发展至关重要。我努力建立起一个开放和互信的家校关系。我透过班级微信群、电话和家长会等途径与家长沟通，及时反馈孩子的进步和问题，并协助家长了解孩子的学习和成长情况。同时，我鼓励家长积极参与班级活动和义务工作，共同为孩子的成长创造良好的环境。

第四段：班级管理和自我反思（300字）

作为一名班主任，班级的管理是我责无旁贷的任务。我制定了详细的班级规章制度，并与孩子们一起落实。我注重每位孩子的表现和进步，及时表扬和奖励他们的努力。同时，我也意识到自我反思的重要性。我时常回顾自己的教学和管理方法，寻找不足之处并努力改进。这样的自我反思让我成为更好的教师，也使班级管理更加高效。

第五段：心得体会和展望未来（200字）

通过这段时间的带班经历，我深深体会到了作为一名中班教师的重要性的责任。孩子们是富有无限潜力的，他们需要我们的关心和指导。作为一名教师，我将继续努力提升自己的教学能力，不断学习、探索和创新，为孩子们带来更好的教

育体验。我相信，通过我们的共同努力，我们的孩子们会茁壮成长，并在未来的道路上取得更大的成就。

总结：

作为一名中班教师，带班是一项既有挑战性又有乐趣的任务。通过多元化教学方法和个性化关怀，与家长的沟通合作，班级管理 and 自我反思，我不断学习成长。这段经历让我更加珍惜教育的机会和责任，也让我更加相信，通过我们的努力，我们能够为每个孩子创造一个温馨和富有成长机会的班级。

中班小动物找工作教案篇七

作为幼儿教师，我们时刻关注着幼儿的情感发展，我们期待着他们能够在我们的呵护下茁壮成长。在这个过程中，我深刻地认识到了情感教育的重要性。在中班这个阶段，幼儿进入了逐渐自理自立的阶段，他们的情感变得更加复杂并且独立，因此如何管理他们的情感，成为了我们必须面对的挑战，在这个过程中，我也有了很多的心得体会。

第二段：培养幼儿的情感能力

中班时期，幼儿的情感需求变得更加复杂，他们需要更多的关爱和陪伴。我发现，我们在与幼儿沟通的过程中，要关注他们的情感变化，并且及时给予反馈和回应。同时，我们也可以通过一系列的游戏、绘画和琐碎的日常生活经验，来促进幼儿的情感能力的提升，使他们能够更好地适应自己的情感变化。

第三段：营造良好的情感环境

在中班时期，小朋友们逐渐形成了自己的情感群体，他们需要和困扰他们的问题进行交流，并得到关爱和支持。因此，我们需要营造一个良好的情感环境，让小朋友们敢于表达自

己的情感和需求。例如，我们可以建立一个“情感角”，让幼儿在这里可以随便发泄自己的情感，并得到集体的关爱和支持。

第四段：培养幼儿的情感应对能力

在中班时期，幼儿的情感变得更加复杂。我们需要帮助幼儿学会如何应对来自周围环境的情感刺激和压力，并且学会管理自己的情感。例如，我们可以在中班的日常活动中，引导幼儿学习如何放松心情、发泄情感、保持平静等技能，提高他们应对情感的能力。

第五段：总结

中班是幼儿成长过程中一个非常重要的阶段，期间需要我們更加重视幼儿的情感变化和需求。通过建立良好的情感环境，引导幼儿意识到情感问题的存在，并提供相应的情感支持和应对技能，我们可以帮助幼儿更好地掌握自己的情感，从而成长为更加自信、独立和健康的孩子。