

2023年坚定四个自信 三个牢固树立教师心得体会(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

坚定四个自信篇一

第一段：引言（150字）

教师是祖国的建设者，教育是培养人才的关键。作为一名教师，我们不能仅仅关注于教学内容和学生的成绩，更重要的是要树立正确的教育理念，提高自身的教育能力。在我多年的教学实践中，我深深地体会到了三个牢固树立教师心得体会，分别是：通过与学生建立积极的师生关系，致力于自我反思和提高，以及培养学生的创造力和批判性思维。

第二段：建立积极的师生关系（300字）

与学生建立良好的师生关系是教师工作的基础。作为一名教师，我们要尊重学生，关注他们的需求和感受，积极与他们沟通交流。只有与学生建立起信任和亲近的关系，才能更好地理解他们的困惑和难题，帮助他们改进学习方法和解决问题。我一直坚持亲自关心学生，鼓励他们表达自己的想法和意见，让每个学生都感受到了被重视和关心，这种积极的师生关系为教学创造了良好的环境。

第三段：自我反思和提高（300字）

作为一名教师，要不断地进行自我反思和提高，为自己的教学工作找到不足，并积极寻找解决办法。每次上完课或者批

改完作业后，我都会认真反思自己的教学方法和效果，并通过阅读教育相关的书籍、参加教研活动等方式来提高自己的教学能力。特别是借鉴他人的成功经验和教学思路，不断丰富自己的教育理念和教学方法。只有不断自我反思和提高，才能更好地适应教育的变革和学生的需求。

第四段：培养创造力和批判性思维（300字）

当今社会需要具备创造力和批判性思维的人才，作为一名教师，我们要引导和培养学生的这些能力。在我的教学中，我不仅注重传授知识，还强调培养学生的创造力和批判性思维。通过启发学生提出问题、思考问题、解决问题，培养他们的创造思维和创新精神；同时，通过鼓励学生发表自己的独立见解和思考，培养他们的批判性思维能力。这样，学生不仅可以在学术领域有突出的表现，更能在实际生活中解决问题和面对挑战。

第五段：总结（150字）

通过与学生建立积极的师生关系，致力于自我反思和提高，以及培养学生的创造力和批判性思维，我深刻体会到了作为一名教师应持有的三个重要心得。这些心得不仅有助于提升教学质量，也能促进学生全面发展。作为一名教师，我们应时刻保持谦虚和学习的心态，不断完善自己的教育教学理念和方法，为培养更多有思想、有创新、有批判性思维的人才贡献自己的力量。

坚定四个自信篇二

一课时

[教学方法]

质疑法讨论法

[教学用具]

投影仪各种参照表

[内容要点]

本节包括二部分内容。第一部分是营养问题应引起重视；第二部分是几种主要营养素及其生理功能。

第一部分主要介绍了1995年《中国学生体质与健康调研报告》中汉族17岁年龄组的学生缺铁性贫血、营养不足及营养过剩等情况。

第一部分，重点讲述了几种主要的营养素及其生理功能，介绍了三大产热营养素（蛋白质、脂肪、碳水化合物）的构成、生理作用及摄入不足所产生的症状。

在相应的辅栏中介绍了常用食物营养含量、其他几种维生素（维生素a□b1□b2□c□d□的生理功能、16-18岁学生日食谱配餐、计算标准体重的几种方法。

[教学过程]

（引子）高中三年级的学生功课负担很重，又面临毕业和升学或择业，身心都有负担。因此，应很好地调整自己的生活节奏，注意营养。在选择营养品时，不可轻信商业介绍，要科学合理地搭配自己的饮食。本课所讲的《树立正确的营养观念》就是用以指导同学们合理的安排饮食，树立正确的营养观。

一、应重视营养（板书）

（投影仪）出示《1995年17岁汉族学生检测情况》表

(先让同学们讨论——通过这张表能发现哪些问题)

教师先请2—3名同学回答后总结指出：

1. 学生缺铁性贫血、营养不良、低体重、超重和肥胖等检出率仍很高。
2. 营养不良和低体重各年龄组有升有降，但总体呈上升趋势。

[重视措施]

- 1、树立正确的营养观念。（板书）生活水平的‘提高并不代表营养搭配得合理，如果摄入过多的脂肪和糖类，就容易形成肥胖。
- 2、不偏食、挑食，不吃零食，饮食要多样化。（板书）在饮食中不少同学往往进入一种误区，对于有些营养价值较高的蔬菜、水果不爱吃或根本不吃，而追求自己喜欢的食品，这恰恰不能摄取合理的营养。
- 3、注意膳食结构和科学合理的营养。（板书）这是因为高三学生身体生长发育尚未停止，新陈代谢比较旺盛，紧张的学习生活和体育锻炼，能量消耗较大。

二、几种主要营养素及其生理功能。（板书）

（能量和热量概念对我们同学们来说并不陌生。而人体的正常活动，是靠能量供应进行的。）

（投影仪）出示《成人热量消耗表》、《脉搏频率与能量消耗表》

根据上表请同学们试着计算下题：（投影仪）

1、蛋白质（板书）

组成蛋白质的基本单位是氨基酸。（板书）食物蛋白质和植物蛋白质分为动物蛋白质和植物蛋白质两种。两种或两种以上的食物蛋白质混合食用，可使不同的氨基酸产生互补作用，从而提高蛋白质的营养价值。

蛋白质的摄入量，高中学生应占总能量摄入量的10%-14%。一般认为豆类及动物蛋白质应占蛋白质来源的30%-40%（其中豆类占18%）为宜。

2、脂肪（板书）

脂肪包括中性脂肪和类脂肪。（板书）在动物性食物中，含脂肪相对较少，但不饱和脂肪酸的含量较高。因此，在选择膳食脂肪时，除了力求以植物油为主外，尽量选择优质动物性食品，如瘦肉类、蛋类。

3、碳水化合物（板书）

碳水化合物又叫糖类，是由碳、氢、氧三种元素组成的一大类化合物。（板书）根据分子结构的不同，又分为单糖（葡萄糖）、双糖（蔗糖、麦芽糖、乳糖）和多糖（包括淀粉）、纤维素（果胶）。碳水化合物是构成机体组织的一种重要物质，参与许多生命代谢过程。淀粉属于糖类，多存于谷类和薯类中。葡萄糖是维持大脑正常功能必需的营养物质，（板书）当血糖浓度降至正常水平[（80-120毫克/毫升）]以下时，脑组织会因缺乏能源而发生功能障碍，出现头晕、心悸、出冷汗及饥饿感。若继续下降可出现血糖昏迷，应迅速冲一杯浓糖水，喝下即可恢复。

（投影仪）：出示《常用食物营养成分表》（百克含量）

下表是一种范例性质的饮食配餐。在日常生活中应结合实际情况，注意各类食物合理搭配和进食。

三、教师带领学生共同回顾本节课所学内容及要点

四、布置课后作业制定一份适合于自己的营养处方

[教后记]

坚定四个自信篇三

在十八届中纪委第二次全会上发表重要讲话时强调：每一个共产党员特别是领导干部都要牢固树立党章意识，自觉用党章规范自己的一言一行，在任何情况下都要做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。

牢固树立党章意识，就是要求共产党员坚持马克思主义建党学说，对党章的本质、内容有深刻的领会和理解，在现实生活中，对执行党章有高度的责任心和自觉性，能经常对照党章规范自己的言行，敢于和善于对一切违反党章的行为开展斗争，把“有章必依、违纪必究”看作是天经地义的事情。

党章意识的主体是全体党员。在牢固树立党章意识的问题上，所有党员一律平等，不允许有任何特殊分子。但是，对于在党内担任不同职务、负不同责任的党员来说，应具有的党章意识的标准又有所区别，党员领导干部在党内的职务越高，在党的事业中担负的责任越大，党章意识的标准也就越高。

党章意识的客体是党章。党章的内容既是党的历史经验的总结，又是党健康发展的制度保证，是每一名党员应自觉学习、认同、实践的对象。对于其中任何一项内容的疏漏，都是党章意识不强的表现。

牢固树立党章意识是由党章的性质决定的。党章集中代表了全党的意志，是党内的“根本大法”，是党的建设的“总纲”，是坚持从严治党方针的根本依据，是党员加强党性修养的根本标准，是规范党内政治生活、调整党内关系、制约

全党行为的总章程。恩格斯第一个把无产阶级政党章程称为“共同法律”和最高法律。邓小平同志则明确指出：“国要有国法，党要有党规党法。党章是最根本的党规党法。没有党规党法，国法就很难保障。”正如宪法是国家的根本大法一样，党章是我们党的根本大法。党章凝结着党长期以来宝贵的经验和智慧，集中代表了全党的根本利益和意志，它统领党的建设的各项工作，包括党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设和制度建设。党章具有最高的权威性，是制定党内其他规章制度的依据和基础。党章还具有鲜明的时代性，是随着形势和任务的变化、时代和实践的发展而不断丰富和发展的，具有与时俱进的品格。因此，每一个共产党员在党内生活中都必须时刻牢记，党章是党的根本大法，并自觉用党章规范自己的一言一行。

牢固树立党章意识是保证党在思想上政治上组织上高度统一的需要。中国共产党已经是一个拥有8200多万名党员的大党。如何才能让这样一个大党思想统一、步调一致、运作有序呢？当然得靠规矩。没有规矩，不成方圆。指出：党章是全党必须遵循的总规矩。党章对党的性质和宗旨、党的路线和纲领、党的指导思想和奋斗目标都作了明确规定，集中体现了我们党的基本理论和政治主张，集中体现了我们党的整体意志和理想，为党在思想上政治上的统一提供了根本准则。党章对党内政治生活、组织生活的所有重大原则问题都提出了明确要求，规定了党内的各项基本制度，为党在行动上的统一提供了组织制度保证。只有全体党员都树立党章意识，全党才能达到思想上、政治上、组织上的高度统一。

牢固树立党章意识是始终保持党的先进性和纯洁性的需要。当前，绝大多数党员干部在学习党章、用党章规范自己的言行方面做得是好的，但也有少数党员包括一些党员领导干部不熟悉党章、不自觉遵守党章。有的党员干部理想信念动摇，党章意识淡薄，不能发挥先锋模范作用；有的作风浮躁、急功近利、好大喜功，甚至弄虚作假；有的贪图享受，讲排场、比阔气，挥霍公款，奢侈浪费之风屡禁不止；有的对群众的安危

冷暖不关心，工作方法简单粗暴，引起人民群众不满。党章作为党的最高行为规范，对党员的义务以及党员领导干部应该具备的基本条件作出了明确规范，对党员需要掌握的基本知识也作了系统阐述，是广大党员进行自我教育、增强党章意识的最好教材。在新的历史条件下，党员只有切实增强党章意识，自觉加强党性修养，切实按照党章的要求去做，才能在全建成小康社会过程中充分发挥先锋模范作用，从而始终保持党的先进性和纯洁性。

牢固树立党章意识，要求全体党员认真学习党章，学深学透党章的主要内容，把握党章的精神实质，将党章要求牢记于心。切实防止和克服学不学无所谓的错误想法，防止和克服把学习贯彻党章当成一种口号，说起来重要、做起来不要的错误做法。党员特别是领导干部还要把学习党章同自觉加强道德修养结合起来，坚决抵御各种腐朽落后文化的侵蚀，常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，牢固树立马克思主义世界观、人生观、价值观和正确的权力观、利益观、地位观，做到勤政、为民、务实、清廉。

牢固树立党章意识，要求各级党组织严格依照党章办事。要树立党章是党的根本大法的理念，切实维护党章的最高权威性，做到严格依照党章办事。凡是党章规定的，不论在什么情况下，都坚决去做；凡是党章反对的，不管有什么理由，都坚决不做。党组织还要通过多种形式对党员加强党章教育，使党员不仅知道应该怎样做，而且认识到为什么必须这样做，不能那样做。党组织要按照党章规定，认真贯彻执行民主集中制，充分发展党内民主，积极拓展党员参与党内事务的渠道，保障党员行使党章赋予的各项权利，严肃查处侵犯党员权利、压制党内民主的行为，从而激发党员增强党章意识的自觉性和积极性。

各级纪律检查机关要对党员贯彻执行党章的情况进行经常性的督促检查。通过督促检查，用党章的规定检验党员的言行，符合规定的进行肯定和鼓励，不符合规定的进行批评和纠正，

使党员遵守和贯彻党章成为一种自觉的经常的行为，把党员的思想 and 行为提高到党章所要求的高度，确保党章成为全党共同遵守的行为准则。要坚决克服和纠正有章不循、有禁不止的现象。对违反党章的行为进行严肃惩处，维护党章党纪的权威性和严肃性，对党员起到警醒和告诫的作用。要加大执行党的纪律的力度，对违反党纪的，要严肃批评教育；对屡教不改的，要作出组织处理；对造成严重后果的，要按照党的纪律予以惩处。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

坚定四个自信篇四

近年来中国整体经济的持续稳定高速发展，带动了居民财富的快速增长，许多居民个人和家庭可供投资的资金数量随之增加，为满足居民多样化的理财需求，各金融机构积极创新，争相推出各类理财产品，种类丰富，数量繁多。在众多的理财产品中，科学合理地挑选符合自己投资收益期望与可承受风险的理财产品，实现投资收益的最佳化，对居民的理财素质提出了更高的要求。然而，与中国居民理财需求形成鲜明对比的是居民理财知识及理念的相对匮乏和缺失，这使得居民在对理财的观念和操作上产生了许多误区，因此，小便觉

得有必先树立起正确的理财观念，才能为下一步的理财规划打好基础。

来自网络图片

一、不忍直视的金融理财观念：

节俭生财

节俭是一种美德，节俭生财，是中国居民的传统理财观念。节俭本身是好的，是我们中华儿女应该长期坚持的美德，但节俭应该分情况。长期以来，中国的储蓄量一直居高不下，在西方人看来不可思议，但在中国人看来就很简单，原因是中国目前生活成本的压力巨大。教育、医疗、房地产，这些与生活息息相关、密不可分的领域长期以来收取的费用居高不下，并且逐年增长。

很明显，这样的节俭是一种变相的理财，聚财。节俭本身并不生财，并不能增大资产规模，而仅仅是减少支出，如果因为节俭降低了家庭的生活质量，因噎废食，节俭则变成了一种财务束缚。俗话说，理财关键是开源节流，节俭虽然符合其中一项，但单一靠节俭，不会达到财务自由的人生目地，开源比节流更重要。

没有多余的'钱去理财

理财是有钱人干的事，一般的工薪阶层只要保证家庭收支平衡，如果小有结余就更好了，由于没有很多积蓄而觉得理财无关紧要，其实这是一种狭隘片面的理财观念。省钱，节制消费也是一种理财，家庭消费要量入为出，合理管理现金流，做到健康合理的消费。同时尽量多储蓄，多积累资本。如果家庭积蓄达到一定额度就可以考虑配置理财产品，来获得更大收益。实际上，积蓄越少，才越需要理财。

有了钱就存银行

“有了钱就存银行”是很多人的一贯观念，因为大多数人都求稳求安全，钱存在银行还可以拿利息，虽然利息不多但心里踏实。但是这种观念早就过时了，现在人民币对内贬值，钱存银行实际上保值都很勉强。

投资金融产品可以迅速致富

目前金融产品有很多，市场上并不时的有新的金融产品出现，但大多数人只知道其名，却不真的熟悉它。这就使得很多人把“理财”与“发财”的概念加以混淆，认为投资金融产品可以迅速致富。认为理财就是生财，让财富增值，赚钱是第一位的。其实，这种理解容易让人滋生急功近利的心理。在前几年的股票市场上，这种错误观念尤为盛行，不少理财者倾其所有，投资于股票市场，而后陷入深渊，随后生活质量大打折扣。

黄金不会贬值，要多储备

对于国人而言，黄金似乎有一种很强的吸引力，主要认为黄金能够保值增值，可以抵制通胀，但是实际上这是一种错误的理财观念，“黄金不会贬值”的观念也太过绝对，现在是市场经济，黄金的价格会受到市场上各种因素的影响。而且自下半年以来，黄金的价格下滑趋势明显，而且据相关部门统计，近几十年国际黄金价格走势和中国的通胀速度，黄金对抗通胀的效果并不明显。

存在风险我就不买

存在这种偏激理财观念的人是对理财产品的不了解，任何一种投资理财都有风险，不管是股票、基金还是银行类理财产品都是如此，只想着获取收益而不愿承担风险的理财观念是陈旧落后的。理财就有风险，在选择家庭理财产品之前，投

投资者首先要做好各项风险评估，这方面可以咨询专业理财师和专业机构，他们提供专业科学的理财建议。

来自网络图片

二、什么是正确的金融理财观念？

需要耐心：

金融理财是一个长期过程，需要考验一个人的耐心，不可能一夜暴富。

安全第一：

家庭不是企业，家庭资产的安全性应该放在第一位，盈利性放在第二位。

风险意识：

树立起风险意识，如何投资都是有风险。低风险的投资项目有大额银行长期协议存款；国债□aa级以上信誉企业债券等等，难以产生高回报；高风险的投资项目有股票、固定资产投资，有产生高回报的可能，但也可能导致巨额亏损。

资产盈余：

要保证良好的资产流动性，保持富余的支付能力，有一定的资产盈余。

保险保障：

保险是重要的家庭资产保障手段之一，是家庭资产的重要组成部分，保险体现的并不仅仅是保障，最重要的是对家人的爱和责任。

切合实际：

要根据自己的实际情况及风险承受能力选择理财品种，不要人云亦云，没有主见的购买不切实际的产品。

合理消费：

不要过度消费，尤其尤其是贷款消费，如房贷、汽车贷款等，贷款是刚性的。尽量减少家庭的债务负担。

忌讳借钱炒股：

股票是一种最好的长期投资工具，是使家庭资产大幅增值的最有效的投资方式，但如果投资操作不当，会导致巨额亏损，造成家庭财务危机。一定不能用借来的钱炒股票。

生活和投资资金分开：

要将生活保障（现金、债券、住房、汽车、保险、教育）与投资增值（股票、实业、不动产）合理分开。投资增值是一种长期行为，目的是使生活质量更高，不要因为投资而降低目前的生活质量。投资资金应该是正常生活消费以外的资金，用这样的闲钱投资，投资人才能保持一个良好的心态。

自我提升：

要学习理财知识，要能同专业理财人员交流，要有一定的分辨能力，因为钱是你自己的。

选对代理人：

可以委托理财，但要慎选受托人。

了解家庭财务状况：

要编制家庭财务报表，包括资产负债表和现金流量表，做到收支有数，心中有数。

量化理财目标：

要制定量化的、合理的理财目标，针对理财目标配置资产，做到有的放矢。

抵制诱惑：

抵制过高投资回报率的诱惑，任何投资回报率过高的项目都是值得怀疑的。

风险管控：

投资一个项目，先考虑风险，再考虑收益，不能合理控制风险，收益无从谈起。

来自网络图片

投资理财需谨慎，家庭理财观念不能偏，要树立正确的理财观念，多学习了解理财知识，总结投资经验，守护好家庭财富！

坚定四个自信篇五

即使在现代科技高度发达的时代，教师仍旧是传道、授业、解惑的重要角色。教师不仅需要承担教育任务，还需要开展适应新时代的教育方式和方法。正因如此，我们需要牢记三个方面的关键信念，以保持老师不断进步的状态，并为学生提供更好的学习环境和经验。

一、教师应拥有专精的知识技能

当今教育环境在发生着快速变化，教师应该心中要明确：必须时刻积极吸收新的知识和教学技巧，以更好地满足班级、学校或社区的教育准则。现代科技的飞速发展，尤其是在信息技术的应用方面，教师需要更为敏锐和具有创新精神，这样才能使他们成为技术领袖，为学生的未来成功铺平道路。通过参加持续天数或短期的专业课程，参观其他班级、学校或雇主的教学实践，以掌握最新的教育理论和技能。坚持学习，以提高个人专业素质。

二、教师应对学生负责

作为教育者，教师必须承担责任，毕竟这不仅关乎学生的学业成就，还包括他们的人生规划。一旦接受到这种责任，教师就应牢记，他们不仅是学生的导师，也是他们的角色模型。教师应该尽自己所能，为班级、学校或社区的未來做好准备。他们应该牢记，学生不仅是他们的学生，而且是社会的未来。教师应该始终坚持以学生为先，鼓励创新、自由思考和学习，为学生提供优质的教育体验。

三、教师应保持激情和积极性

教育工作者必须坚信他们的工作的意义，接受他们的职业存在意义和最好的质量标准。尽管教师职业在很多方面是挑战性的，但是对教师来说维持激情是应该履行的职责之一。保持这种激情，需要展示出最大的积极性，以发挥潜力提高他们的教育工作质量。教育是一项复杂和充满因素的职业，因此教师们经常面临众多的挑战。

总之，教育工作者需要考虑到教学过程中所面临的问题和挑战，牢固树立三个信念：拥有专精的知识技能、对学生负责、保持激情和积极性。这样才能够容忍情感和实际的等级，并在教育过程中发挥最大潜力。只有坚持这三个信念，才能让教育工作者成为巨大的蕴藏教育和未来之光。随着时代的不断变迁，教育工作者们而是要有自己的思考，并与如今社会

的变化趋势相结合进行综合考虑，从而真正把三个树立牢固的信念融入到日常工作中。

坚定四个自信篇六

作为一名教师，对于学生的成长和发展负有重要责任。如何做好教育工作，提高教学质量，是每一位教师都需要思考的问题。我在长期的教育实践中，总结出了三个关键的心得体会，这三个方面能够帮助教师更好地开展工作、塑造教育成果，我将分别从树立权威、关注学生和持续学习这三个角度展开阐述。

首先，教师要牢固树立自己的权威。作为教育者，我们应该引领学生，树立起自身的权威形象。这不仅需要我们拥有丰富的教学经验和深厚的专业知识，更需要我们以身作则，做一个合格的榜样。只有当学生看到我们对教学的热情和认真负责的态度时，他们才会更好地接受和尊重我们的教育。同时，教师还应该坚守原则，保持自己的教育观念和道德标准。只有树立起权威形象，教师才能在教育过程中更好地发挥作用，对学生起到积极的引导和塑造作用。

其次，教师要关注学生的全面发展。教育应是一种全面的培养，不仅仅是传授知识，更应该关注学生的素质和能力的培养。在教育过程中，我们要充分关注学生的优点，鼓励他们发挥自己的特长和潜力。同时，我们也要耐心指导学生改正错误，帮助他们克服困难。要善于发现学生的问题，引导他们树立正确的价值观和人生观，培养良好的习惯和行为。只有关注学生的全面发展，我们才能真正实现教育的目标，让每一个学生都能够得到全面的培养。

最后，教师要持续学习。教育是一项复杂而细致的工作，教师需要不断学习和提升自己，以适应不断变化的教育环境。教师要注重学科知识的学习，与时俱进，了解最新的教育理念和方法。同时，教师还要寻找合适的学习机会，参加培训

和研讨会，拓宽自己的视野，提高自己的教育水平。只有持续学习，教师才能不断提升自己的专业能力，更好地服务于学生和教育事业。

总之，作为一名教师，要牢固树立权威、关注学生和持续学习是我在教育实践中总结出的三个重要的心得体会。树立权威可以助力教师在教学中更好地发挥作用，引领学生成长。关注学生的全面发展可以让教育更加全面有效，塑造更多的教育成果。持续学习可以提升教师的专业能力，适应教育发展的需求，更好地服务于学生和教育事业。只有教师牢固树立并落实这三个方面，才能在教育工作中取得更好的效果，培养出更多的优秀学生，为社会的发展和进步贡献自己的力量。

坚定四个自信篇七

党的明确提出要围绕保持党的先进性和纯洁性，在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，着力解决人民群众反映强烈的突出问题。这是推进党的建设的一项重要战略举措。作为一名普通的共产党员，作为一名基层工商执法人员，坚持走群众路线，就要做密切联系群众的表率，努力做一名“红盾护航，贴心为民”的红盾卫士，做一名为民、务实、清廉的工商人。

把执法为民深深烙印在老百姓的心坎上。“以人为本，执政为民”是我们的执政理念和施政要领。始终根植于人民群众之中，我们才能真正了解到群众的所思、所想，才能更具体地知晓群众最关心、最直接、最现实的利益要求，从而更好地为群众服务。在我的身边，我看到了许许多多同事和朋友常常在办公室里伏案审阅案卷，在巡查路上栉风沐雨，在维权调解厅里耐心细致调解。。。。他们数十年如一日地默默工作，时时刻刻牢记“红盾护航，贴心为民”的宗旨，以自己的行动默默的履行着一名红盾卫士的誓言，以自己的实际行动默默诠释着“执法为民”。办案时，我们得经受住

人情、金钱、法律的三重考验，自觉磨练自己，维护的是广大人民群众的利益，赢得的是广大人民群众的赞誉，把“执法为民”深深烙印在老百姓的心坎上，始终维护着人民的权益，捍卫着法律的尊严。

把求真务实镌刻在闪光的红盾徽章上。一切为了群众，一切相信群众，一切依靠群众，是我们做好党和政府工作的出发点和落脚点。在我们基层工商，每一个人的岗位都承担着具体的职责，只有以良好的工作态度，以高度的责任心，以优良的工作作风，把岗位职责工作当成事业干、当成自己的事情干，在具体岗位上通过扎扎实实的工作，落实省局“三高一高”的要求，实现市局“五个工商”建设的工作目标，努力提高工商部门的执行力、公信力和贡献率。全县已有企业、个体工商户一万三千多户，无论是量上还是在质上都取得了突破性的进展，全国文明市场、全国职业道德教育先进单位、全国粮食市场监管先进单位、全省文明单位……这一枚枚闪光的红盾奖章，就是我们工商人服务经济发展、监管大市场、消费维权、“俯首甘为孺子牛”的最好见证。

把清廉从政浇铸在矗立的红盾丰碑上。清廉，是一种思想作风，更是一种工作态度。在我身边，有许许多多的同事，凭着对党和人民的赤胆忠心，凭着对工商事业的无限热爱，在惩治经济违法的过程中，与涉嫌经济违法当事人斗智斗勇，屡破大案、要案。早已习惯了淡薄名利，早已习惯了苦累和清贫的生活。“敬业奉献、追求卓越，与时俱进、争创一流”，已经成为通城工商精神；“高效、规范、卓越”，已经成为通城工商的工作方针；“服务发展是第一要务，监管执法是第一责任”，已经成为通城工商的工作目标；“三高一高”，“五个工商”，“四个目标”已经成为通城工商的工作任务。我们只有用实实在在的秉公执法，清廉从政的行动浇铸红盾丰碑，才能将我们的红盾天空点缀得更加灿烂辉煌。

群众是党和政府的衣食父母。我们要做一名群众认可满意的党员，只有通过群众路线教育的实践活动，“照镜子”，打

一场运动战；“正衣冠”，打一场围剿战；“洗洗澡”，打一场歼灭战；“治治病”，打一场完胜战。在全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴进程中，书写我们“红盾护航，贴心为民”的情怀，伸张我们“匡护正义，经济卫士”的秉性，弘扬我们“公平公正，保驾护航”的精神；坚守我们“甘守清贫，奉献社会”的选择，把自己的青春镶嵌在平凡与崇高的职业之中——做一名为民、务实、清廉的工商人！

坚定四个自信篇八

“事在四方，要在中央”。拥有坚强有力的领导核心是中国特色社会主义制度的优势所在。党的xx届六中全会正式明确同志是党中央的核心、全党的核心，这是党心所向、民心所向。

维护党的领导核心是党内政治生活的关键，我们党正处于带领全国人民实现民族伟大复兴的关键历史节点，须臾也离不开核心的引导；牢固树立“四个意识”是党内政治生活的必然要求，而树立政治意识、大局意识、核心意识，最终要体现在看齐意识上。党组织和党员干部要牢固树立“四个意识”特别是核心意识、看齐意识，坚决维护党中央权威，把绝对忠诚铸入灵魂、融入血脉。

维护党中央权威既表现于政治生活的方方面面，更体现在重大决策、紧要关头、大是大非面前。长征途中，面对张国焘分裂党、分裂红军的图谋，朱德的回应干脆果决：“我们要接受党中央的领导，不能同中央对立。”核心意识何等坚定！当前，我省正全力以赴建设富饶美丽幸福新湖南，每前进一步都须付出艰难的努力，党员干部只有坚定地维护以同志为核心的党中央权威，自觉在思想上政治上行动上同以同志为核心的党中央保持高度一致，才能把党中央的各项决策部署落到实处。

“讲服从”是我们党从血与火的考验中总结出的信条，是任

何人都不能例外的铁律。今天，我们强调“核心意识”，就必须坚持党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。“四个服从”的根本在于全党服从中央。

每当队伍不整齐时，就要喊看齐。正像毛泽东同志所指出的，“看齐是原则，有偏差是实际生活，有了偏差，就喊看齐。”党的以来，正风肃纪更实了，党内政治生活更严了，党员干部自觉主动的看齐，凝聚起忧党、爱党、护党、为党的磅礴力量。但同时，小到过分看重个人私利，大到对党中央的决策部署阳奉阴违，种种“不想、不去、不会”看齐的问题也在警示我们，向党中央看齐，必须贯穿党内政治生活的全领域、全过程。

看齐见行动，整齐出效果。党员干部要自觉向以同志为核心的党中央看齐，向党的理论和路线方针看齐，向党中央的决策部署看齐，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做。对上级党组织重大决策部署的执行落实、事关全局的重大事项和突发性重大问题、领导干部个人重大事项，要按规定及时请示报告。

纪律严明是统一意志、统一行动、步调一致前进的重要保障，是党内政治生活的重要内容。多次指出一个时期以来党内无视政治纪律和政治规矩的一些突出问题，强调反对阳奉阴违、结党营私、团团伙伙、拉帮结派等行为，有着很强的现实针对性。

真正的共产党人，绝不会投机取巧、攀援汲引。黄克诚大将一生九起九落，但在党内、军内以刚正不阿、敢于直言著称。共产党人传承红色基因、襟怀坦荡，就要坚决反对搞小团伙、小圈子、乱接“天线”，坚决反对搞人身依附，坚决反对拉拉扯扯、吹吹拍拍，坚决反对以单位划线、以地域划线，着力形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系。

党员干部围绕核心聚力、向党中央看齐,进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识特别是核心意识、看齐意识,坚决拥护以同志为核心的党中央,自觉向以同志为核心的党中央看齐,坚定维护以同志为核心的党中央权威,以实际行动引领广大党员群众紧密团结在以同志为核心的党中央周围,听党话、跟党走,为党的事业而奋斗。

坚定四个自信篇九

首段:

教师是祖国的花朵,是人类文明的传承者,而牢固树立教师的心得体会,无疑成为提高教育质量的重要途径。在我多年的教育实践中,我深刻体会到三个方面的经验,即理论基础、教育目标和教学方法。在这篇文章中,我将详细阐述这三个方面的心得感悟。

二段:

首先,理论基础对于教师的重要性不言而喻。作为教育工作者,我们必须要有扎实的理论基础,才能更好地引导学生。因此,我始终坚信,不断学习和深入研究相关教育理论知识是提升自己教学水平的关键。在我的教学实践中,我曾遇到过一些困惑和难题,但通过不断学习理论知识和专业书籍的阅读,我逐渐解决了这些问题,并且找到了更优秀的教学方法。因此,我深刻认识到,理论基础是教师成长的基石,只有扎实的理论基础才能更好地服务于学生。

三段:

其次,教育目标对于教师的影响也是不可忽视的。作为教育者,我们要明确教育目标,坚持以学生为中心,培养学生的全面发展和创新能力。作为一名教师,我始终将培养学生的品格和素质放在首位,鼓励学生积极参与社会实践,拓展自

己的视野。在课堂上，我注重培养学生的思辨能力和创新能力，引导学生独立思考和解决问题的能力。通过这样的教育目标的设定和落实，我的学生们在各方面都取得了优异的成绩，更重要的是，他们能够在实践中发现问题并寻找解决方法，具备了独立思考和解决问题的能力。

四段：

教学方法是实现教育目标的手段，也是教师成长的重要方面。在我的教学实践中，我始终坚持因材施教的原则，尊重学生的个性差异，根据不同学生的特点采用不同的教学方法。我注重互动式教学，通过与学生的亲密互动，激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时，我也注重培养学生的自主学习能力，鼓励学生主动探究和思考问题。通过多种教学方法的运用，我的学生们能够在学习中充分发挥自己的主体性，高效地取得了学习成效。

五段：

总之，牢固树立教师心得体会对于提高教育质量起到了重要的作用。在我多年的教学实践中，我深刻体会到理论基础、教育目标和教学方法的重要性。只有在这三个方面不断深入学习和实践中坚持积累经验，才能更好地服务于学生，提高教学质量。作为一名教育者，我们必须时刻保持学习的谦逊和不断创新的精神，才能更好地引领学生走向未来。