

# 最新广西幼儿园大班四月份工作总结汇报 (优秀5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 广西幼儿园大班四月份工作总结汇报篇一

幼儿园教育的质量关系到儿童未来的终身幸福与发展，同时也与国民素质整体提升直接相关。当前，我国幼儿教育事业有了发展迅速。下面是本站小编整理的一些关于幼儿园大班四月份工作总结，供您参考。

朝气蓬勃的四月匆匆的过去了，这月是充足而繁忙的，四月里孩子们徜徉在春的海洋里，感受到了浓浓的春意，四月的我们与孩子们是快乐而充实的。

在一系列关于“春”的主题活动中，我们与孩子一起孩子寻访春天，在寻访、亲身体验的过程中，了解春天，了解春花是最美的。

### 一、主题活动

在主题“我爱绿色的世界”、“春天悄悄地来了”、“我们在春天里”和“家乡的春天”中，我们与孩子们一起去寻访春天，在寻访、亲身体验的过程中，了解春天，了解春花是最美的。最后，我们又认识了家乡太仓，了解了太仓的各种特产，同时，还知道了伟大的郑和是我们太仓人，听了关于郑和的故事和欣赏了郑和下西洋的画面。

通过这次活动，加强了孩子们对“春天”的认识，同时，又培养了幼儿热爱大自然，热爱生活的情感，让孩子们充分感受到春天的快乐，增加了自己童年的美好回忆。

在主题“劳动最光荣”中，我们让孩子们知道了五月一日是全世界劳动人民的节日；激发幼儿尊重热爱劳动人民的思想感情，学做一些力所能及的家务劳动，树立劳动最光荣的意识。

## 二、节日活动

清明节，我们让孩子们知道了清明节的习俗，让他们说说自己回老家上坟的过程，知道了各个地方的风俗习惯是不同的，但是，目的是一样的：为了祭奠去世的人。

在这个月中发生了一件重大的事件，就是我们中国的青海玉树发生了7.1级的地震，死去了很多我们的同胞们，所以我们中大班的全体师生在4月23日下午进行了一次哀悼活动，让孩子们为死去的人们进行默哀和祈福，祝愿他们能早日回到安宁的生活中来，让地震中的孩子们能早一点重新走入教室。

## 三、日常活动

在这个月里，我们进行了完善班级一日常规制度，并加强了个别幼儿的行为习惯培养，让他们能更好地与同伴们相处，并能学到更多的本领。

最后，我们将这美丽的春天延续下去，把它带到我们的教室，美化每一片空间。同时，还将一起迎接着下个繁忙的五月，相信在繁忙的劳动季节里，我们的收获会更多，快乐也会更多。

春天的颜色真是五彩缤纷，太阳是红灿灿的，天空是湛蓝的，树梢是嫩绿的，迎春花是娇黄的……难怪诗人爱吟咏春天，画家爱描绘春天，因为春天是世界一切美的融合，一切色彩

的总会。我们美美班在这四月的春天开展了许多丰富多彩的活动，为也四月的美图添画上了精彩的一笔！

四月我们去春游了，在美丽的户外，小朋友们欢快的在油菜花田地里飞奔，就像一只只在天空翱翔的小鸟。找到自己的好朋友一起在美丽的油菜花地里留下合影，这也是幼儿园最后一学期美丽的回忆。本月我们还开展了家长半日活动，在这一天，也同时参加了园部组织的大班早操比赛，在爸爸妈妈的面前，小朋友精神面貌更好了。在晨间游戏时间，小朋友与爸爸妈妈一起做起了亲子游戏，小朋友都说和爸爸妈妈玩游戏真开心。家长半日活动开展的很顺利，也得到了家长的好评，我想我们会继续加油争取做的更好。

本月我们开展了两个主题活动《大自然的语言》、《从头到脚》。在《大自然的语言》主题活动中，本主题以“小水滴旅行记”为开端，创设问题情境，引导幼儿关注自然现象，让他们与可爱顽皮的小水滴结伴，与祥和温暖的太阳交谈，与神秘莫测的雾捉迷藏，与变化多端的云彩舞蹈，与来去无踪的风儿赛跑，赋予直观的自然现象以生命。在为幼儿提供体验和想象空间的同时，为其创设更为广阔的自由表现和表达的空间，鼓励幼儿运用多种方式来表达自己对自然现象的认识，从而让孩子了解这些自然现象与人类的关系。通过开展两个星期的教学活动，小朋友从各个领域认识了各种气象符号，在半日的春游活动中，切身的去寻找藏在大自然里的秘密。两个星期的教学活动开展还是比较成功的。在《从头到脚》的主题活动中，我们认识身体的各个外部器官还有身体内脏，通过了教学活动，我们了解到身体上的每一样东西都是非常重要的，懂得如何去保护、爱护它们。

好雨知时节，当春乃发生。幸福的四月即将结束，让我们一同期待精彩的五月吧！

今年的四月是充满怀旧气息的时节，满大街上都是18世纪维多利亚风格复古的装扮。电视里也尽是一些二、三十年代的

老上海故事。好象在奋勇走进新世纪的路上，我们都有点累了，想法换一种方式让自己的休息一下。或是前卫的新时期风格让我们都有一些审美疲劳，我们开始怀念经典。

服装如此，教育亦是如此。四月我们大班级组都要展示在主题背景下的数活动和音乐活动。活动既要在主题的内容中生成，又要注意领域目标的呈现。显然这两个领域的活动设计对每位老师来说都是有挑战性的。在数活动中，我们发现主题活动下的音乐活动和数活动追求幼儿基本经验和生活经验两方面有效结合，才能达到主题目标和领域目标。这就要求教师不仅要给孩子们有数的序列知识与基本，还要丰富他们的生活经验使活动真正融入主题之中。我们在传统的教学中汲取精华，增加幼儿生活经验，使幼儿的基本经验在游戏中得到提升和扩充。展示只是学习和反思的一种手段，我们希望能通过具体的实践积累更多的经验与大家一起分享。

在音乐活动的设计中，传统的音乐活动给我们留下了许多方法和模式。长期以来，我们遵循这些方法让孩子们对音乐有了由浅入深地了解。我们不全盘否定传统的教学，在音乐活动中我们特别重视幼儿的基本经验和技能，但重要的是我们追求在音乐教学过程中幼儿内容性的学习而不是表演性的展示。所以主题背景下的音乐活动与传统的音乐活动似曾相识，其实不然。

其实，这和衣服一样，怀旧只是一种形式，面料和细节已经不同了。

## 广西幼儿园大班四月份工作总结汇报篇二

在工作中我会以园内下达的任务及本班的教育为中心，和各位老师和谐相处，学习她们的长处和工作经验，不断提高自己的教育和保育水平。比如：班级老师会用自己的爱去关心孩子，热爱工作，让班上孩子把班级当做集体大家庭，老师

则是他们的“妈妈”一样对待关心，爱护着他们，任何事情都喜欢乐与我们交流。

照顾好孩子是我的责任，孩子在园的生活成长的情况我会积极的与班上老师交流，有必要时也会主动和家长反馈本月孩子的生活情况及需家长配合的方面。让每个孩子在大班养成良好的生活习惯。

## 保育重点

春季气温不稳定，还是个多雨的季节。细菌滋生孩子们易感冒。保育方面我每天会做好各项消毒、晨检工作，为孩子及时增减衣服，让幼儿自主养成饭前便后洗手，让幼儿自主养成饭前便后洗手。对于感冒的孩子及时喂药多给予关心并更加细心的照料。提醒家长配合不带幼儿去人群多的地方，在幼儿书包里随时准备需添加的衣服。

孩子大了，升入了小班、中班、大班，保育老师的责任之重也随之提升了，照顾孩子的吃、喝、拉、撒仍然是重中之重。但对孩子的照顾不单一是身体上了，她要教会孩子学会自理，教会孩子学会开心，教会孩子学会礼貌，学会关心别人，学会自我保护等等有益于他们健康成长的心理知识。当小班的孩子会自己吃饭、小便、洗手时，当中班的孩子会穿衣服、会擦桌椅、会扶起摔倒的同伴、会主动和老师还有小伙伴分享快乐时，当大班的哥哥姐姐会自己整理自己的学习用品或教室的书柜、会荣幸的评为班上老师的小助手，本月有听到很多的家长反映孩子长大了，在家中会主动和邻居叔叔阿姨们打招呼，自己的事情做好后还整理家务。那是对我保育工作的肯定和认可。

## 安全工作

孩子的安全是每一天我们关注的重中之重，本月除了班上老师的安全教育以外，我会在平时的工作中多一个心眼，多一

份关注，注意孩子们吃，玩，睡，学中的各项安全问题。当孩子进入危险误区我会及时以说教形式提醒，让每个孩子杜绝危险，安全愉快的度过每一天。本月本班无大小安全事例。

为了延续或更进一步地升华我们的保育工作，我们将继续以学习为主，让孩子开心，让家长放心，永远是我们保育的工作宗旨。

## 广西幼儿园大班四月份工作总结汇报篇三

今年的四月是充满怀旧气息的时节，满大街上都是xx世纪xx风格复古的装扮。电视里也尽是一些二、三十年代的老上海故事。好象在奋勇走进新世纪的路上，我们都有点累了，想法换一种方式让自己的休息一下。或是前卫的新时期风格让我们都有一些审美疲劳，我们开始怀念经典。

服装如此，教育亦是如此。四月我们大班级组都要展示在主题背景下的数活动和音乐活动。活动既要在主题的内容中生成，又要注意领域目标的呈现。显然这两个领域的活动设计对每位老师来说都是有挑战性的。在数活动中，我们发现主题活动下的音乐活动和数活动追求幼儿基本经验和生活经验两方面有效结合，才能达到主题目标和领域目标。这就要求教师不仅要给孩子们有数的序列知识与基本，还要丰富他们的生活经验使活动真正融入主题之中。我们在传统的教学中汲取精华，增加幼儿生活经验，使幼儿的基本经验在游戏中得到提升和扩充。展示只是学习和反思的一种手段，我们希望能通过具体的实践积累更多的经验与大家一起分享。

主题背景下的音乐活动与传统的音乐活动似曾相识，其实不然。其实，这和衣服一样，怀旧只是一种形式，面料和细节已经不同了。

本月工作重点：

- 1、 主题背景下（音乐与计算）活动的园内展示与交流。
- 2、 主题背景下音乐活动□xx□□□xx□的反思。

- 1、 大班幼儿毕业照的拍摄。
- 2、 观摩音乐活动□xx□□语言活动□xx□□评析和交流。

## 广西幼儿园大班四月份工作总结汇报篇四

不经意间，四月已从身边划过，在短短的这这一个月里，经历了又一次成长的快乐。在四月里，我们都有哪些快乐的瞬间呢？现在就让一同来回顾吧！

种植活动：春天是一个播种希望的季节，春天是万物复苏的季节。也是孩子们亲近大自然的好机会，为了让幼儿感受劳动的乐趣，体验播种和幼苗成长的快乐，我们开展了“播种春天的希望，体验劳动快乐”种植活动。在种植活动之前，我们讨论了种植的过程和方法，老师与幼儿共同制作种植的标记，孩子们一起翻土、种植、找水源干得热火朝天，孩子们没有一个嫌脏、怕累的，他们手上、脸上、身上虽然占满了泥土，但是整个活动中听到的是孩子们纯真而爽朗的笑声，孩子们在与泥土、种子、劳动工具的亲密接触中，感受着劳动带给他们的无限快乐，看到自己的种植物发芽，孩子们开心极了。接着，老师又为孩子们讲解了植物发芽的过程，要孩子们耐心等待。孩子们从此次活动中，体验到了种植的乐趣和劳动的快乐，提高了劳动技能，同时也给了每一位孩子照顾、记录植物的机会，培养了幼儿细心和耐心的品质。

半日开放活动：我们大班在4月21日召开了半日开放活动，活动分为两个阶段：

一、回忆幼儿成长足迹；

二、教师、家长座谈。我们大班组总共有68人，此次参加活动的家长有65人，占总人数95%。

半日开放活动对于我们大班的家长来说已经是非常熟悉的一个活动，为了让家长有耳目一新的感觉，活动前，我们大班组的成员一起商量讨论如何一改以前的风格，让家长耐心、认真地参与到活动中来，而丁老师制作的《走进五月》给了我们很大的灵感，图文并茂看完了还意犹未尽，我们如果能给家长这样的感觉该多好，可是如何制作呢，这又是一大难题，以前只制作过课件，并没有声音呀，周玲娜老师想到她在电视台工作的朋友，请她帮忙制作，活动前几天我们天天忙到晚上11、12点钟，从托班、小班、中班、大班各个年龄段的照片中挑选一些好的活动照片，整理稿子、录音，把幼儿的成长过程精心制作成专题片。在制作的过程中，虽然辛苦，虽然忙，但带给我们更多的是快乐，因为我们的孩子在不知不觉中已经长大，制作的过程把我们又带到了美好的回忆中，从托班2岁哭闹到喜欢上幼儿园，小班时活泼可爱的模样，中班时更加能干的孩子们，大班时的聪明懂事。每张照片都让我们回味无穷。当家长们聚精会神地看着专题片，时而露出会心的微笑，时而又哈哈大笑，眼睛眨也不眨一下，唯恐漏看精彩的照片，从他们的表情、从他们的笑声中我们感到一种前所未有的快乐！体验到了成功的喜悦。感到我们的付出是值得的。

幼儿体检：在孩子的成长过程当中，健康是最重要的，在4月22日，市妇幼保健院的医生来到园为的孩子做了血色素的检查，经过检查，我班的孩子没有一个贫血，全部达标。医生还为孩子做了身高、体重的测量和牙齿的检查。

参观小学：幼儿园的孩子对小学既向往又陌生，为了让大班的孩子们对小学的生活及环境有更近一步的了解，在园领导的安排下4月27日下午我园大班组的孩子们在老师的带领下到五一路小学进行了半天的参观活动，此次参加活动的人数有68人，小朋友满怀憧憬的来到了来到了五一路小学参观。校方对我



们这次来访特别重视,无论是接待还是活动都安排的周密细致,对小朋友们特别热情。在老师的带领下,孩子们一路跟随参观,在那里小朋友们兴致勃勃地参观了小学的办公室、体育馆、食堂、篮球场、操场等,还到多媒体教室里上了一堂生动有趣的《乌鸦喝水》的课呢。亲身感受了小学生们认真听讲、积极回答问题的学习氛围。最后小学里的每个地方、每件事情对他们来说都是那么的好奇,那么的新鲜。在一个多小时的参观活动中,小朋友们对小学有了更加深切直观的了解。参观五一路小学后,幼儿对小学生的生活和学习有了一定的了解,除了孩子的疑虑对小学生不再感到陌生和害怕,孩子们很向往到小学去学习、生活,回来的路上听到有孩子很自豪地说:“我到了五一路小学,我就要上小学了。”

## 广西幼儿园大班四月份工作总结汇报篇五

家庭和幼儿园是幼儿生活、学习的主要场所,要使幼儿健康成长,家庭教育和幼儿教育应该相互配合,步调一致。只有取得家长的配合和支持,才能保质保量地完成教育任务,顺利地开展各项活动。因此,做好家长工作是至关重要的。本班在家长工作方面从以下几点做起:

微笑是一朵美丽的情感之花,是友善与好感的直接表露,是一种有意识的亲近。不管是在在路上相遇时,还是在教室对视时、在谈话时我们都主动地对每一位家长灿烂一笑,时间一长,家长们对我们产生一种亲切感、信任感。有了这种亲切感和信任感家长也会还我们一个友善的微笑。两者间的沟通交流也会变得亲切起来。

记得一位哲人说过:“掌握了沟通,你就掌握了世界。”是的,有生命就有沟通。人与人有了沟通,消除了隔膜,增进了相互的了解,也就成了朋友。我们同家长沟通,使家长感受到我们对其子女关心,了解了其子女在园的表现及我们的教学动态,以便自身在家给予相应的辅导和教育,巩固和

提高了在园的教育成果。同样的，在沟通中我们也了解到幼儿在家各方面的表现情况，并有针对性地开展教学活动，从而达到家园同步。

沟通，常被人理解为谈话交流，其实它的形式是多样的。及时沟通信息。如幼儿园开家长会，告诉他们将有什么人参加，安排些什么内容；又如举办活动，告诉他们活动的程序、内容、家长要做哪些准备。做好家访工作（除了专程上幼儿家里外，还可以在路边或闲谈时，只要遇见家长，我们都借机主动地向其反映该幼儿在园的表现，并向家长提供好的教育方法和建议）、电话联系、写家园联系册（这两者，主要针对那些生病的幼儿及常常由爷爷奶奶接送的幼儿所采取的措施）。

在工作中发现，不少家长缺乏科学的，在家庭教育中往往不顾幼儿的年龄特点和教育规律，例如，在生活上对幼儿百依百顺，过分溺爱孩子；在学习上则强要求，高标准，不顾孩子的兴趣点，强迫孩子学这学那。为了帮助家长提高育儿水平、拓宽面、相互传递育儿经验，透过幼儿园的家教园地、与家长口头交流等方式让家长对幼儿园的工作就有了全新的认识，家长对我们的工作就能更好地给予理解和支持。

“世上没有不爱听好话的人，也没有人不希望受到表扬和鼓励。”因此，对家长的付出要给予及时的肯定。如圣诞节，我们让幼儿与家长共同制作环保制品，最后评选出优胜家庭，张红榜公布，并奖励博士帽。由于家长所做的工作得到肯定，现在我们班家长都很乐意协助幼儿园、我们班搞好各项工作，也促进、带动了全体家长来关心、重视、参与到幼儿园的教育工作中来。

总之，要做好家长的工作并不难，关键在于“沟通从心开始”，做到“三心”：责任心、耐心、细心，与家长保持联系，做好宣传工作，取得家长的理解、支持和配合，实现家庭和学园同步教育，从而取得良好的教育效果。