

2023年科协未成年思想道德建设实施方案 (模板5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

科协未成年思想道德建设实施方案篇一

为深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，扎实推进我镇未成年学生思想道德建设工作，根据省、市、县教育局主管部门的会议精神和工作安排，我镇教育本着“办快乐教育、建和谐校园”的办学思想和总体目标，有效地开展未成年学生思想道德建设工作，结合我镇实际，拟定方案如下：

未成年人思想道德建设工作关系到千家万户的切身利益，关系到每一个未成年人的成长、成才与成功，关系到民族前途和命运、祖国的繁荣和昌盛。全镇教师要弄清“教书育人，育人为本”和“德、智、体、美，德育为先”的道理，明白扎实开展未成年人思想道德建设工作是我们教育者的首要任务和工作重点。

组长：

成员：

全体教师紧紧围绕当前学校德育工作面临的机遇和挑战，充分发挥学校在德育教育中的主阵地、主渠道的作用，建立德育工作长效机制的政策措施，在多元道德观念并存的情况下，促进未成年学生正确道德观念的形成，把未成年学生思想道德实践教育和实践活动紧密结合，把学校、社会、家庭、有

机结合在一起，建立“三位一体”管理网络，形成未成年学生思想道德教育的合力，提高未成年人思想道德修养。目标是以丰富多彩的校园文化熏陶人；以生动活泼的群体活动教育人；以切实可行的行为规范引导人。以活动为依托，以学会做人为落脚点，进一步完善我校政教工作特色，努力让全校学生做到“语言文明、着装整洁、行为规范、身心健康”的基本要求。

1、抓住有利时机，开展各项专题教育活动。重大节日的纪念和庆祝活动，是对学生进行思想道德教育的有利契机。

三是举办全镇教职工、中小學生篮球运动会、乒乓球比赛、棋类比赛。

2、以传统节日为载体，开展传统教育。如国庆节爱国主义教育，“五.一”热爱劳动教育，“五.四”青年节民主科学教育，“六.一”节理想抱负教育，清明节革命传统教育，“七.一”节爱党教育，“八.一”节拥军教育等，使学生受到理想、信念教育和传统教育，艰苦奋斗和勤俭节约教育，文明礼貌和伦理道德教育，培养他们科学的世界观、正确的人生观和崇高的价值观，培养他们的社会责任感，养成“孝”、“礼”、“勤”的良好品德和行为习惯。

3、开展环境教育、品质教育、国学教育、价值观教育“四种教育”专题活动。充分利用主题班会、升旗仪式等进行“四种”教育，做到了有计划、有措施、有记录、能落实，认真组织学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《官店中学学生“三个习惯”养成教育》等行为准则，继续开展诚实守信、网络文明、珍爱生命、远离毒品、心理健康、交通法规等方面的专题教育。继续开展爱国守法、明礼城信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献基本道德规范教育。

4、狠抓中学团队管理和社团建设，增强师生凝聚力和战斗力。以各年级为团队，实行精细化管理，做到团队内部分工明确、

配合默契；组织金海文学社团、书画社团、武术社团、阳光体育社团、舞蹈社团、大型鼓乐队，开展各项活动，丰富校园文化生活，提升师生文化品位。

5、开展法制教育，强化法制观念。聘请法制副校长，邀请公安派出所、法庭、司法所干警定期到各校做法制教育报告，增强广大学生学法、守法的自觉性。

6、开展自主教育活动。通过开展丰富多彩的第二课堂活动，使学生不断开拓视野，陶冶情操，增长知识，培养才干，不断在实践中认识自我、改造自我、超越自我。坚持升降国旗制度。要求各校坚持做到了每周一和重大节日举行升旗仪式，精心设计国旗下讲话内容，突出国旗下讲话的教育性和实效性，在中学开展“国旗在我心中”征文比赛活动；开展“校园之声”广播，选拔优秀学生负责一周节目的编辑、制作和播音；安设“三个习惯监督岗”，由值周班级和学生会安排监督员，实行文明监督宣传。

7、建设健康、积极向上的校园文化。政教处定期对教室、宿舍、班刊文化进行评比，培养学生的审美情趣和实践能力，打造亮丽多彩的校园文化景象。

8、建立“三类儿童”档案，做好留守学生、单亲学生、问题学生的管理工作。明确专人负责，实施跟踪教育，积极开展集体家访活动，并定期召开家长会，对学生在校表现及时与家长进行沟通与交流，及时解决学生思想认识上的各种问题，防止此类学生重大违纪事件的发生。

9、积极开展校园周边环境专项整治，构建风清气正的育人环境。开展好“文明校园”、“平安校园”的创建活动，确保教育教学秩序的稳定和学生健康成长。

10、认真落实每周一次班主任例会，每月一次班主任工作小结的制度，对班级存在的问题作反思，对做出的亮点要给予

鼓励并进行推广。

总之，各校必须紧紧围绕未成年思想道德教育这个主题，立足长远，着眼未来，拓宽层面，认真分析、研讨当前影响未成年学生健康成长面临的各种的问题，针对存在的问题积极探索解决问题的方法和对策，有针对性地开展各项工作，同时全镇教师要进一步统一思想，提高认识，明确未成年学生思想道德建设工作的总体目标，更加牢固树立教书育人、育人为本，德、智、体、美，德育为先的道理的观念，达到加强和改进未成年学生思想道德水平的目的。

科协未成年思想道德建设实施方案篇二

为认真贯彻精神，促进中葛根水库建管处职工子女中未成年人思想道德建设，特制定中葛根水库建管处20xx年未成年人思想道德建设工作实施方案。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以进行理想信念教育为核心，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，以养成高尚的思想品质和良好的道德情操为根本，遵循未成年人思想道德建设规律，坚持实践育人和贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则，发挥共青团组织的优势和特点，大力弘扬民族精神，开展喜闻乐见的道德实践活动，教育引导未成年人努力成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业建设者和接班人。

从增强爱国情感做起，从确立远大志向做起，从规范行为习惯做起，从提高基本素质做起，坚持不懈地用邓小平理论和“三个代表”重要思想教育未成年人，弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，帮助未成年人树立正确的理想信念，养成良好的道德品质和文明行为，不断提高思想道德素质、科学文化素质和健康素质。大力推动未成年人思想道德建设的创新，重点在体现时代性、把握规律性、增强实效性三个

方面狠下功夫，促进未成年人思想道德建设的长效机制的形成，改善未成年人健康成长的社会环境。

用邓小平理论和“三个代表”重要思想教育未成年人，不断提高未成年人思想道德素质。

1、切实加强未成年人爱国主义教育和理想信念教育。利用各种重大纪念日，以及未成年人的入学、入队、入团、成人宣誓等仪式，在未成年人中组织开展“民族精神代代传”、“党在我心中”、“伟大的祖国”、“可爱的家乡”、“红色之旅”等一系列主题教育活动。把理想信念教育作为未成年人思想道德建设的重要内容来抓，采取形式多样的方式，帮助未成年人树立建设中国特色社会主义的理想信念。

2、深入开展未成年人思想道德实践体验教育。深化的学习宣传活动，充分利用“公民道德宣传日”，组织好面向未成年人的宣传教育活动。规范基本行为，养成良好习惯为重点，抓好中小学生的自律教育、诚信教育和社会公德教育。

切实维护好未成年人合法权益。

1、认真实施好和深入开展法制宣传，为未成年人提供法律和心理援助，不断增强未成年人的法律意识。抓好青少年文明上网、艾滋病预防、远离毒品、青春自护等教育活动，不断增强未成年人的自我保护意识。

2、协调配合相关部门加强对危害未成年人身心健康的突出社会问题进行专项治理。联合公安、工商、教育、文化等单位对校园及周边治安环境、文化图书音像市场、网吧及互联网服务场所等集中进行专项整治活动。切实维护未成年人的合法权益，为未成年人健康成长提供良好的社会环境。

坚持以人为本。要尊重未成年人成长的规律，尊重未成年人的个性和差异，了解未成年人的特点和愿望，以体验教育为

根本途径，坚持以人为本，强化实践环节，精心设计和组织未成年人喜闻乐见的活动，增强育人活动的时代感和实效性。

强化落实考核。弘扬求真务实的精神，狠抓工作落实，注意将这项工作纳入整体工作之中，与其他的工作有机结合。积极探索科学有效的监督考核和激励机制。

科协未成年思想道德建设实施方案篇三

为认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，促进中葛根水库建管处职工子女中未成年人思想道德建设，特制定中葛根水库建管处20xx年未成年人思想道德建设工作实施方案。

以进行理想信念教育为核心，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，以养成高尚的思想品质和良好的道德情操为根本，遵循未成年人思想道德建设规律，坚持实践育人和贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则，发挥共青团组织的优势和特点，大力弘扬民族精神，开展喜闻乐见的道德实践活动，教育引导未成年人努力成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业建设者和接班人。

从增强爱国情感做起，从确立远大志向做起，从规范行为习惯做起，从提高基本素质做起，坚持不懈地用“三个代表”重要思想教育未成年人，弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，帮助未成年人树立正确的理想信念，养成良好的道德品质和文明行为，不断提高思想道德素质、科学文化素质和健康素质。大力推动未成年人思想道德建设的创新，重点在体现时代性、把握规律性、增强实效性三个方面狠下功夫，促进未成年人思想道德建设的长效机制的形成，改善未成年人健康成长的社会环境。

（一）用“三个代表”重要思想教育未成年人，不断提高未

成年人思想道德素质。

1、切实加强未成年人爱国主义教育和理想信念教育。利用各种重大纪念日，以及未成年人的入学、入队、入团、成人宣誓等仪式，在未成年人中组织开展“民族精神代代传”、“党在我心中”、“伟大的祖国”、“可爱的家乡”、“红色之旅”等一系列主题教育活动。把理想信念教育作为未成年人思想道德建设的重要内容来抓，采取形式多样的方式，帮助未成年人树立建设中国特色社会主义的理想信念。

2、深入开展未成年人思想道德实践体验教育。深化《公民道德建设实施纲要》的学习宣传活动，充分利用“公民道德宣传日”，组织好面向未成年人的宣传教育活动。规范基本行为，养成良好习惯为重点，抓好中小学生的自律教育、诚信教育和社会公德教育。

3、树立和表彰先进典型，为未成年人健康成长提供正确导向。运用各种方式向广大未成年人宣传介绍古今中外杰出人物、道德楷模和先进典型，在未成年人身边树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，激励他们崇尚先进、学习先进、争当先进。

（二）切实维护好未成年人合法权益。

1、认真实施好《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》深入开展法制宣传，为未成年人提供法律和心理援助，不断增强未成年人的法律意识。抓好青少年文明上网、艾滋病预防、远离毒品、青春自护等教育活动，不断增强未成年人的自我保护意识。

2、协调配合相关部门加强对危害未成年人身心健康的突出社会问题进行专项治理。联合公安、工商、教育、文化等单位对校园及周边治安环境、文化图书音像市场、网吧及互联网服务场所等集中进行专项整治活动。切实维护未成年人的合法权益，为未成年人健康成长提供良好的社会环境。

（二）坚持以人为本。要尊重未成年人成长的规律，尊重未成年人的个性和差异，了解未成年人的特点和愿望，以体验教育为根本途径，坚持以人为本，强化实践环节，精心设计和组织未成年人喜闻乐见的活动，增强育人活动的时代感和实效性。

（三）强化落实考核。弘扬求真务实的精神，狠抓工作落实，注意将这项工作纳入整体工作之中，与其他的工作有机结合。积极探索科学有效的监督考核和激励机制。

科协未成年思想道德建设实施方案篇四

维桥乡2012年未成年人思想道德建设工作实施方案为扎实推进我乡未成年人思想道德建设工作，根据市、县各级工作安排，以学习宣传贯彻党的十八大精神为主线，以立德树人为根本任务，深入进行理想信念教育，广泛开展道德教育和实践活动，积极营造良好社会文化环境，引导未成年人勤奋学习、快乐生活、健康成长，培育德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，结合我乡实际，特制订如下方案：

一、参与工作的相关部门、单位 乡精神文明办、乡党政办、乡团委、乡妇联、乡文化站、乡安全办、乡卫生办、乡城管中队、乡财政所、维桥派出所、维桥中小学。

二、各相关部门、单位职责（一）乡精神文明办：对维桥乡未成年人思想道德建设工作进行全面的计划、安排、落实。

（二）乡党政办：负责信息宣传、文件印制、联络协调以及后勤保障。

（三）乡团委：协调、安排各级团组织积极参与未成年人思想道德建设工作。

(四) 乡妇联：参与涉及少女、儿童、心理健康方面的工作。

(五) 乡文化站：策划、支持各项未成年人文体活动。

(六) 乡广播站：为未成年人文体活动、宣传活动提供支持。

(七) 乡安全办：保障校园周边交通安全秩序。

(八) 乡卫生办：保障未成年人食品卫生安全，定期对学校食堂、校园周边食品经营店进行检查。

(九) 乡城管中队：对校园周边摊贩进行管制。

(十) 乡财政所：为各项工作提供经费保障。

(十一) 维桥派出所：确保校园周边治安，预防、打击未成年人犯罪活动，打击“黑网吧”。

(十二) 维桥中学：策划、实施各项未成年人思想道德教育活动。

三、主要工作内容 (一) 广泛开展热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族“三热爱”和“我的中国梦”教育实践活动。采集“我的中国梦——青春励志故事”，并树立典型，广泛传播青春正能量。

负责部门、单位：乡精神文明办、乡党政办、乡团委、乡妇联、乡文化站、维桥中学。

响应、参与中央文明办组织开展的“学习雷锋、做美德少年”网上签名寄语活动；

组织学生开展“义务大扫除”“敬老爱老”等践行“奉献奋斗”的实践活动。

负责部门、单位：乡精神文明办、乡团委、乡卫生办、维桥中小学。

向学生讲述党的奋斗历程和优秀党员事迹；

坚持升旗仪式进行爱国主义教育；

组织学生登录中国文明网、中国青年网通过网络祭拜革命英烈。

负责部门、单位：乡精神文明办、乡团委、维桥中小学。

开展“学童谣、唱童谣、画童谣、编童谣、演童谣、评童谣”活动。

负责部门、单位：乡精神文明办、乡团委、维桥中小学、。

对校园周边、网吧等青少年聚集地加强治安监管，营造安全可靠的学习、娱乐环境；

加强对未成年人相关信息的报送宣传，为青少年提供更多的展示自我的舞台。

负责部门、单位：乡精神文明办、乡党政办、乡团委、乡文化站、乡安全办、乡卫生办、乡城管中队、维桥派出所、维桥中小学。

（六）实施少儿文艺出版精品工程。鼓励少儿文艺作品的创作活动，对优秀少儿文艺作品进行宣传和展示。

负责部门、单位：乡精神文明办、乡团委、乡文化站、维桥中学。

（七）建好管好用好乡村学校少年宫。维桥学校乡村学校少年宫应严格遵守少年宫的开放和使用规则，利用其文化教育

活动设施大力开展青少年喜闻乐见的文体活动，满足维桥乡未成年人对优质教育资源的渴望，充分发挥其推进素质教育的重要作用。

负责部门、单位：乡精神文明办、乡团委、乡文化站、维桥中小学。

充分利用学校的心理健康咨询室、乡文化站青少年“爱心驿站”等场所，为我乡留守儿童、困难青少年提供帮助和关爱。

负责部门、单位：乡精神文明办、乡党政办、乡团委、乡妇联、乡文化站、维桥中小学。

（九）充分发挥“三基地一窗口”、爱国主义教育基地和博物馆、纪念馆、展览馆等公共文化设施的教育功能。依托三星堆博物馆，组织青少年走进博物馆免费参观学习，了解灿烂的蜀国文明，培养青少年对家乡、对祖国的热爱之情。

负责部门、单位：乡精神文明办、乡党政办、乡团委、乡妇联、乡文化站、维桥中学。

加强网吧的环境秩序整治，坚决打击“黑网吧”。

负责部门、单位：乡精神文明办、乡党政办、乡安全办、乡城管中队、维桥派出所、维桥中小学。

2012年2月20日

未成年人思想道德建设实施方案

未成年人思想道德实施方案

未成年人思想道德建设工作要点

未成年人思想道德建设工作汇报材料

科协未成年思想道德建设实施方案篇五

为贯彻落实全国未成年人思想道德建设工作视讯会议精神，认真落实中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的精神和部署，进一步推动未成年人思想道德建设深入开展，结合我校实际特制订此方案：

努力打造五个平台，搞好四个结合，构建三个体系，坚持四重一突出。

五个平台是：学科课程德育平台；德育课程教学平台；课外活动和实践活动平台；行为规范教育平台；社会综合环境育人平台。

四个结合是：教育与教学相结合；课内教育与课外教育相结合；学校德育与社会教育相结合；思想教育与管理、服务相结合。

三个体系是：相互衔接的学校德育工作和评价体系；以广大教师、德育工作队伍和领导机制为重点的组织领导体系；学校德育工作投入和保障体系。

四重一突出是：重在建设；重在基础；重在创新；重在实效；突出特色。

认真贯彻落实全国未成年人思想道德建设工作会议精神，深入开展中华传统美德和革命传统教育、文明礼仪教育、诚信教育、感恩教育、法制教育、道德实践教育、心理健康教育等活动，引导学生养成良好的道德品质。

通过社会、家庭、学校的共向努力，达到人人都是合格的社

会主义事业建设者和接班人这一总目标。

成立领导小组：

组长：

成员：

1. 开展思想道德主题系列宣传教育活动。通过各种法定节日、传统节日、革命领袖、民族英雄、杰出名人等历史人物的诞辰和逝世纪念日，以及未成年人的入学、入队等有特殊意义的重要日子，集中开展思想道德主义宣传教育活动。

2. 弘扬和培育民族精神。充分利用和整合德育资源，深入开展爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育。落实“中小学弘扬和培育民族精神月”制度，每年集中一段时间在我校学生中进行弘扬和培育民族精神教育。坚持升国旗制度，在学校唱响国歌，把升旗仪式、唱响国歌作为爱国主义教育的重要内容。

3. 培养学生文明形象。认真贯彻学习新修订的小学生守则和日常行为规范。围绕“文明礼仪伴我行”主题，学习强化，促进学生良好行为习惯的养成，让文明习惯伴随学生健康成长。

4. 开展心理健康教育咨询活动。组建学校心理健康教育领导小组，负责对未成年人心理教育的规划、指导、协调、检查及培训上作。

5. 开展丰富多彩的实践活动。按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，区分不同层次未成年人的特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。因地制宜，积极开展各种富有趣味性的课外文化体育活动，怡情益智的课外兴趣小组活动和力所能及的公益性劳动，培

养劳动观念和创新意识，丰富课外生活。在学生中开展“日行一善”、“敬老扶困”、“小小志愿者”的活动，广泛深入开展以“爱祖国、爱家乡”为主题的学习雷锋、网上祭英烈、向国旗敬礼、童声里的中国、优秀童谣征集传唱等系列道德实践活动，把“做一个有道德的人”主题活动引向深入，使未成年人在自觉参与下思想感情得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华。

6. 抓好未成年人思想道德实践基地建设。坚持管理与教育相结合的原则，组织各类内容丰富、形式新颖的青少年道德实践活动，定期组织未成年人到烈士陵园等爱国主义教育基地参观，接受爱国主义和社会主义教育。

7. 提升社会参与建设水平。大张旗鼓地开展宣传，发动全社会共同参与，积极营造有利于未成年人思想道德建设的社会氛围。加大《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》宣传力度，建好未成年人维权岗，保护未成年人的合法权益。建立健全学校、家庭、社会相结合的未成年人思想道德教育体系，使学校教育、家庭教育和社会教育相互配合、相互促进。

1. 整合资源，强化服务。

积极吸纳、运用社会资源，使未成年人的思想道德建设成为社会广泛参与的行为。加强同教育局、村委、派出所、周边单位的联系，形成开放性工作体系，切实把服务未成年人思想道德建设的各项工作做好、做实。

2. 创新思路，注重实效。

加强和改进未成年思想道德建设，必须认真总结以往活动方式的经验，创新科学活动方式，要善于整合自身力量，如开展学生“争当各类好少年”、“先进文明班集体”等活动，实行学生操行评分综合评价机制，将各项工作、各项活动融

合起来，使各项活动既有声有势又有实效。

3. 规范运作，健全机制。

加强和改进未成年人思想道德建设是一项长期工作任务，必须立足长远规范运作，健全机制。要依靠内力，借助外力，形成合力，形成上下联动、左右互动的工作局面。把未成年人思想道德建设的长远规划进行细化分解，通过相互关联的具体项目实施，使整体效益得以实现。