

小班社会活动我的好朋友教案 幼儿园小班社会活动我的好朋友教案(通用6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班社会活动我的好朋友教案篇一

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，就难以避免地要准备教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编为大家收集的幼儿园小班社会活动：我的好朋友教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、能过抱一抱、握握手等方式表达与同伴间亲密友好的关系。
- 2、学习大胆介绍自己及同伴。
- 3、体验与同伴们一起活动的乐趣。

- 1、幼儿熟悉并基本会唱歌曲《我的朋友在哪里》
- 2、幼儿每人一张自己的照片
- 3、一棵画好的好朋友树

一、游戏：“猜猜我是谁”

- 1、教师：今天我们来玩一个游戏，游戏的名字叫做“猜猜我是谁”。

2、教师：“请一位幼儿到前面来，老师把你的眼睛蒙住，再请另一名幼儿到老师这里来，你要对蒙住眼睛的小朋友说说：猜猜我是谁？”（交代幼儿游戏规则）

3、教师：（被猜出名字的小朋友）“你说说在我们班你的好朋友是谁？”“你为什么喜欢他（她）？”（引导幼儿说一个好朋友的‘优点在哪里）

二、游戏：“我的朋友在哪里”，让幼儿感受同伴间表示友好的方式。

1、教师：“现在老师请小朋友随着音乐一边唱歌，一边找自己的好朋友。想想他叫什么名字？找到后想用什么方式表达你对他（她）的友好？一会告诉大家。”

2、教师：“（音乐结束后）你的好朋友在哪里？跟大家说说他叫什么名字？”（让幼儿多说，让幼儿学习大胆介绍自己）

3、游戏可以重复进行，提醒幼儿多找几个好朋友。

三、请幼儿说说是怎样表示与好朋友之间的友好。

1、教师：“你叫什么名字？刚才，你找到的好朋友叫什么名字？你们是用什么方式表示相互间的友好的？”（通过让幼儿表达，知道如何表达与同伴亲密友好的关系）

2、请幼儿说一说，做一做，同伴之间交流表达的友好方式。

四、师生共同布置“好朋友树”

1、教师：“我们班新增了一棵树，这棵树是让我们把自己和好朋友的照片在树上找个位置贴在一起，让小朋友都知道自己的好朋友是谁”。（告诉幼儿树的用处）

2、教师：请小朋友拿出自己的照片，选择和自己的好朋友贴

在一起。

4、教师:我们为这棵树取个名字吧!(幼儿讨论后,取名为“好朋友树”)

小班社会活动我的好朋友教案篇二

老师巡回指导□a.启发幼儿运用多种手法表现,如用纸、毛线都可以做头发,用笔画五官、给女孩子粘不同的辫子等等。

b.提醒幼儿用双面胶时,撕下的纸放进空箩筐中;用剪刀的时候注意安全;碰到困难的时候可以向老师或朋友请求帮助。

c.提醒幼儿完成后共同整理材料。

小班社会活动我的好朋友教案篇三

现在家里大多都是独生子女,家长也特别的爱孩子,所以现在的幼儿在生活中也不知道合作、分享等。在这次教学活动中能够让孩子潜移默化的知道好朋友的涵义,虽然好朋友不能一直在一起,但是彼此想念的心永远不变。

1. 感受好朋友之间勇敢、合作、分享的美好情谊。

2. 好朋友不能永远的在一起,但彼此想念的心永远不变。

3. 大胆说出自己的好朋友,并想想要和好朋友怎样相处。

4. 通过认识自己与他人,知道每个人都有长处,同伴之间要互相学习,共同进步。

5. 使幼儿懂得,不仅要爱自己也要爱别人。

1. 小图书
2. 大图书
3. 大字卡，小字卡
4. 故事中的三个大头饰

1. 谈话导入.
2. 自由阅读

老师发小图书，并提出问题

1. 大胆猜测故事发生了什么事？
2. 故事是在什么时间发生的？
3. 理解阅读

老师和幼儿一起阅读大图书，

1. 故事里的三个好朋友叫什么？出示头饰：小猪、老鼠、公鸡，
2. 他们在玩什么游戏？怎样分工的？出示字卡：勇敢、合作，
3. 好朋友采到樱桃后怎样分的？出示字卡：分享
4. 观察图现在是什么时候？
5. 回家后发生了什么事？为什么自己的家都不适合好朋友住？
6. 最后好朋友在哪里见面？

最后再用头饰和小朋友一起表演！

小班社会活动我的好朋友教案篇四

1. 尝试运用信息技术进行学习。
2. 发挥创造力，为朋友创作一句祝福或赞美的话。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 人物照片的专辑。
2. 数码相机。
3. “我眼中的好朋友”补充操作材料。

1. 与幼儿一起欣赏人物照片专辑，引导幼儿观察照片中人物的表情、动作。
2. 请幼儿自由发表意见，说说他从照片中发现了什么。
3. 建议以“我眼中的好朋友”为题目，请幼儿轮流利用数码相机为好朋友拍照(可安排在分组时间进行)。
4. 老师帮助幼儿把照片打印出来，请幼儿欣赏。
5. 请幼儿把照片贴在“我眼中的好朋友”的补充工作纸上，并送给好朋友一句祝福或赞美的话。
6. 制作完成后，请幼儿对好朋友表达祝福和赞美，再把补充操作材料贴在展览区。

感受运用信息技术学习的乐趣。

小班社会活动我的好朋友教案篇五

好朋友

如今的小班的孩子在家都是一个小孩对六个大人，与外界交往小，在家独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。但随着幼儿动作、语言、认知能力，社会交往范围的扩大，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象，在主题活动《我爱幼儿园》之后，我们开展的主题《可爱的家》之中，不仅要让幼儿了解幼儿园也是我们的家，还要让幼儿懂得在幼儿园这个大家庭里，小朋友都要相亲相爱，大家都是好朋友。在幼儿喜欢小动物，愿意模仿小动物，对音乐《找朋友》旋律熟悉的基础上，通过这个活动，使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验和情感进行提升。

- 1、能积极主动的参与活动，大胆地表达自己快乐的情感。
- 2、在游戏中体验与同伴一起活动的快乐。

- 1、已学过游戏《我们都是好朋友》
- 2、歌曲《找朋友》
- 3、已与同伴一起做过游戏。

难点：在活动中能积极主动的进行交往。

重点：体验同伴间团结友爱、互相帮助快乐情感。

- 1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的

好朋友。

放两遍音乐。

2、游戏《我们都是好朋友》

出示小鸟的头饰

师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

(1) 边念儿歌，边做游戏。(2遍)

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。
拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

(2) 让幼儿在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

幼儿说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

3、说说自己的好朋友

(1) 幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

(2) 教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

(3) 数朋友

师：老师有许多好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

（找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到几个好朋友。）

幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？

小班社会活动我的好朋友教案篇六

当你的朋友遇到了困难，你会帮他一起克服吗？

2. 你的好朋友是谁呢？请你看看自己的好朋友，他长得是怎样的？（重点观察脸部特征及发型特征）

3. 请幼儿说说自己好朋友的特征

你的好朋友是怎样的？脸上有什么？头发是怎样的？