

2023年人教版三年级数学教案(通用10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

人教版三年级数学教案篇一

一、教学目的任务：

(思想教育、“双基”教学、能力的培养、智力开发、方法指导、习惯形成及培优、促中、转差的目标)

这一册教材的教学目标是，让学生自主探究、合作，从而使

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3. 会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。
6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。
7. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

二、情况分析

1、班级概况：

四年级是在2007年新组建的，现有人数为43人，其中男同学28人，女同学15人。大多数学生来自庄冲村，淳河村，唐冲村、秦咀村等，这些学生中有父母离异的，有父母外出工作，跟着爷爷、奶奶、外公、外婆的多人。

2、知识掌握情况。

从上学期的期末质量检测来看，学生对双基知识掌握得还不够，对长方形和正方形的认识、吨千米的认识掌握得不太好。

在计算方面，学生的差别比较大，多数学生对于口算，能做到脱口而出，但由于部分学生对于乘除知识掌握不好，直接影响了口算的速度和计算的正确性，学生在这方面表现出来的差距非常之大。对于一些计算式题，部分学生的计算速度极待提高，各种计算的良好习惯有待养成。应用题掌握得还不够，只有部分学生能认真分析题意，正确列式，不能很好地根据应用题的数量关系去分析题意，对各种应用题的结构掌握的还不够。同时解决实际问题能力有待于提高。这对本学期的教学带来了一定的困难。少数优等生的知识和经验、获取知识的能力、抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。而学困生连乘除法的计算都有困难。

3、学习习惯、兴趣、方法及心理特征

从学习习惯、兴趣、方法看，多数学生的学习习惯和学习态度都较好，对数学课学习兴趣较浓厚，能按正确学习方法去学数学。他们能上课遵守课堂常规，专心投入，认真完成作业，对不懂问题能及时大胆提问；学生上进心强，班级学生之间竞争意识浓；接受新知识的主动性较好，好奇心，好强心都很强，具体形象思维活跃。由于年纪较小，学生的个性显得不稳定，对事物的认识和个人的情感不能客观的分析，意志力尚不定型，自控力不强，对人对事热情度高，但持久性差，注意力易分散，失败面前易灰心。同时也有个别学生上课注意力分散，思想开小差，学习目的性不够明确，对实施课堂教学有一定难度。

从心理特征看，多数学生喜欢在别人面前表现自己，喜欢表扬夸奖，班上竞争意识浓；学困生上课比较被动，不闻不问，积极性不高，作业完成较难，但也喜欢激励。

4、优秀生学习特点和后进生成因：

(1) 优秀生少，根据平时的质量检测，真正成绩稳定，思维灵

活，对应用题能认真而正确地分析的同学只有5、6个。他们对数学学习兴趣很浓厚，能较好遵守小学生课堂常规，同学之间能互相帮助，共同探讨，互相协作，他们思维活跃，发言大胆，对有争议的问题能大胆争论，上进心强，上课认真听讲，作业及时认真，不懂问题能大胆提问，恐怕学习成绩会下降。这些学生的家长对学生的学习成绩较为重视，大部分的家长能而且有能力配合教师的教学对学生进行个别的辅导。

(2) 中等生对应用题的分析和理解能力一般，成绩有回落的可能。他们学习认真，作业态度好。

(3) 班中的后进生，大多数是因为基础知识掌握不好，存有知识断层，学习的自律性比较差，学习能力弱，接受能力差，学习目的不明确，对学习也提不起兴趣。在他们当中有的是单亲家庭，父母对子女的学习关心，指导，督促不够；有的是父母对子女过于溺爱，过于迁就；有的是由于不好的学习习惯影响了他的学习成绩。上述原因形成恶性循环，使他们失去信心，致使形成后进生。也有几位学生是智力低下，接受能力差。

人教版三年级数学教案篇二

教学内容□p28页例题和“试一试”及“练一练”

教学目标：1、结合“电__”的具体情境，进一步掌握两位数乘两位数（有进位）的计算方法。

2、两位数乘两位数（有进位）能进行估算和计算，并能解决一些简单的实际问题。

教学理念：在自我探索和他人交流算法的过程中，获得积极丰富的情感体验，体会合作交流的意识。增进学好数学的信心。

教学重点：竖式计算两位数乘两位数（有进位）。

教学难点：熟练掌握两位数乘两位数（有进位）的计算方法。

教师准备：口算卡片电脑课件。

学生准备：复习两位数乘两位数的乘法，并预习课前知识。

教学流程：

一、复习导入

1、计算

$$16 \times 11 \quad 12 \times 14 \quad 32 \times 21$$

学生独立完成，说一说：你是什么想的？

2、想想上节课我们学了什么内容？

二、讲授新课：

1、引入新课：今天我们将继续学习两位数乘两位数的乘法计算方法，那么有什么不同呢，请同学们自己去发现它，并掌握它。

2、教学例题：

出示主题图：观察图，你找到了哪些数学信息？

列出算式：

板书： 21×26 或 26×21

a□先估算结果

解决：这个电__大概能坐多少人？够500人坐吗？

同桌交流，说说自己的想法。

b□探索笔算：先独立思考，然后小组交流，在上节课内容基础上，只是多加了进位，在全班汇报，教师把计算过程展示于黑板。

引导学生将所有的计算过程进行比较，特别是书上

出现的三种，比较有什么联系和区别？

书写竖式：

强调□a□因数21十位上的2表示什么？

b□积52中的2，为什么要写在十位上？

比较书上3种算法哪一种简单、方便。

三、习题巩固

1、课本28页“试一试”

学生独立完成，算法多样，但至少有一题要用竖式。

2、课本29页练一练1独立计算，说一说自己是怎样想的？

3、学生做练一练第4题，后提问，那我们应该怎么做啊？

生：用完水龙头，马上关好水龙头。

4、组织学生做“练一练”第6题，小组讨论，看能不能发现

什么规律？

四、课堂小结：本节课我们学习了什么知识？有什么收获？

五、板书设计：

人教版三年级数学教案篇三

本学年，本人担任学校三年级_班_班的数学科教学工作。任教以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学(此文来自本站)工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量(此文来自本站)，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，让他们能够感受成功、体验到学习数学的快乐。

两班学生，人数分别是__人和__人，在起始年级时基础比较好，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对。

为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的。

第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被

激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学(此文来自本站)新理念，积极参加网络教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程(本文来自本站)中遇到的各种问题，互相学习，共同提高;我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合。

四、总结得失，以励再战。

1、取得的成绩：自己的上了两次县级公开课。在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生的学习兴趣和以前提高了，学习的态度也改变了不少，本学期的单元检测大部分同学都有了不同程度的提高。

2、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺（口算乘除法）直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪。

3、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

人教版三年级数学教案篇四

$$35 \times 5 = 707 \div 7 =$$

$$510 \times 6 = 640 \div 40 =$$

$$3400 \square 900 = 72 \div 12 =$$

$$18 \times 40 = 750 \div 50 =$$

$$810 \div 90 = 450 \times 4 =$$

二、竖式计算

$$49 \times 78 = 80 \times 45 =$$

$$132 \div 2 = 568 \div 4 =$$

$$32 \times 77 =$$

三、脱式计算

$$210 \times 70 \div 70 (567 \square 567) \div 90$$

$$350 \div (100 \square 30) 260 \times (43 \square 42)$$

$$560 \div 7 \div 80$$

四、应用题

2. 有两个正方形, 第一个正方形的面积是121平方米, 第二个正方形的边长等于第一个正方形边长的5倍, 求第二个正方形的面积。
3. 一块长方形试验场, 周长40米, 宽8米, 它的面积是多少?
4. 一块长方形草坪, 宽12米, 长比宽的3倍还多5米, 它的面积和周长各是多少?

人教版三年级数学教案篇五

在数与计算方面, 这一册教材安排了万以内的加法和减法笔算, 多位数乘一位数, 有余数的除法以及分数的初步认识。万以内的加法和减法笔算是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能, 也是进一步学习多位数笔算乘除法的基础。

在空间与图形方面, 这一册教材安排了四边形一单元, 这是教材的另一个重点内容, 通过这部分内容的学习, 让学生认识平行四边形, 掌握认识长方形和正方形的特征, 了解周长的含义, 学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通

过直观操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

数学广角教学内容，继续引导学生通过观察、猜测实验、推理等活动，找出事物简单的排列数和组合数，培养观察、操作及归纳推理的能力。

二、教学目标

1、能口算两位数加减两位数，会笔算三位数加减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数，会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步建立倍的概念，理解倍的含义，并能应用期含义解决问题。

5、掌握长方形、正方形的特征，会在方格纸上画长方形和正方形，知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长。

6、认识长度单位毫米、分米、千米，初步建立1毫米、1分米、1千米的长度观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行有关长度、质量和时间的简单计算。

7、初步了解集合的思想，形成发现生活的数学的意识和全面思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

三、教学措施

本班学生养成了良好的学习习惯，上课能积极思考，积极发言，作业认真按时完成，大部分学生能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，但个别学生还有没达到预期目标的，今后要加强辅导。

- 1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，向四十分钟要质量。
- 2、改进课堂教学，加大课堂密度，运用激活练习，通过学生的学习兴趣。
- 3、注意后进生的辅导工作，力争使他们逐步赶上来。
- 4、虚心向他人学习，取长补短，积极参加教研教改活动。

人教版三年级数学教案篇六

二、教材内容分析

这部分知识的教学是建立在上节课学习了两位数乘两位数的算法，以及对乘法的进位也有一定经验的基础上进行的，目的是使学生进一步掌握两位数乘两位数（进位）的算法。本节课主要通过“电__”这一学生熟悉的生活情境，在引导学生观察的基础上，培养学生的估算意识和估算能力；让学生在经历具体的活动中，拓展学生的思维，体验算法策略的多样化，进一步掌握两位数乘两位数（有进位）的算法。

三、学生状况分析

我班学生思维活跃，能积极参与数学学习活动，对数学有好奇心与求知欲；并具有一定的独立思考、合作交流的能力，以及较强的实践能力；能结合具体情境提出问题，解决问题；已掌握两位数乘两位数的计算方法，对处理乘法的进位，也有一定的经验，通过本节课的学习将更进一步的掌握两位数

乘两位数（进位）的算法。

四、学习目标

1、知识与技能。

（1）结合“电__”的具体情境。进一步掌握两位数乘两位数（有进位）的计算方法。

（2）对两位数乘两位数（有进位）能进行估算和计算。

（3）能解决一些简单实际问题。

2、过程与方法。

（1）在合作交流的学习过程中进一步培养学生观察思考、比较分析、归纳总结、与人交流、合作学习的能力。

（2）进一步培养学生联系实际提出问题，解决问题的能力。

（3）在学习及与他人交流各自算法的过程中，获得积极的、丰富的情感体验，感知数学的价值，增进学好数学的信心。

3、情感态度价值观。

（1）培养学生良好的思考问题的习惯。

（2）使学生感受到数学能帮助我们更好地解决生活中的一些问题，增强对数学学习的主动性、积极性。

五、教学重、难点：两位数乘两位数（有进位）的竖式计算方法。

六、教学过程：

一、创设情境、导入新课

最喜欢看的电影是什么？在哪里看的？

师揭题：今天我们就去电__发现新的知识。

板书：电__

二、自主探索、学习新知

1、观察情景图，提出数学问题

1) 课件播放情景图，让学生仔细观察，找出图中的数学信息
有500人，共有21排座位，每排可坐26人。

2) 让学生根据数学信息提出数学问题

估计学生会提出：

a□电__的座位够吗？

b□这个电__一共有多少个座位？

2、自主探索、解决问题

1) 估算“电__的座位够吗？”

让学生独立思考后在班内反馈，鼓励学生用自己的语言表达自己的思考过程，只要学生讲的合理就给以肯定。

2) 计算

引导学生进行估算求解“这个电__一共有多少个座位？”

列式： $21 \times 26 =$

a□学生独立思考，并把自己的思考过程记录在练习本上。

师进行巡视指导，特别针对一些用竖式计算的学生进行帮助和引导，让他们注意乘法时的进位。

b□小组内交流、讨论算法。

c□班内反馈

估计学生出现的答案有：

$$1 \square 26 \times 20 = 520 \quad 26 \times 1 = 26 \quad 520 + 26 = 546$$

$$2 \square 26 \times 21 = 26 \times 3 \times 7 = 78 \times 7 = 546$$

3、竖式计算

重点对竖式计算进行汇报。让学生进行质疑，并在质疑和释疑的过程中，让学生掌握有进位的两位数乘两位数的算法和算理。

引导学生完整答题

$$21 \times 26 = 546 \text{ (个)}$$

答：这个电__一共有546个座位。

3) 揭题

让学生仔细观察今天的乘法竖式，思考今天和昨天学习的有什么不同。

引导学生总结出今天学习的是用竖式计算有进位的两位数乘两位数的乘法

师进行板书：电__-两位数乘两位数（有进位）的乘法

三、巩固练习、拓展运用

1、让学生计算 24×28

1) 学生独立完成后让学生在班内反馈，重点让学生汇报自己的计算过程，班内其他学生进行判断。

2) 学生汇报后，让班内所有学生同位间说说自己的计算过程。

2、计算 15×36 35×43

1) 让学生同位间进行比赛做题，同位的两位学生每人选择不同的题目进行计算。

2) 学生同位交换，相互检查，并让对方讲出计算过程，自己进行判断。

3) 班内反馈

对做正确的学生给予鼓励和表扬。

3、解决课本29页第3题

1) 让学生仔细审题，找出题目的数学信息和数学问题。

2) 学生独立完成题目。

3) 班内反馈

$$32 \times 23 = 736 \text{ (名)}$$

答：共有736名运动员参加。

重点让学生说出算式的意义和计算的过程。

对做对的学生给以鼓励。

四、班内汇报总结

1、谈谈自己今天的收获，可以是学习的内容，也可以是自己学习方法。

2、评价自己所在小组和自己今天的表现如何？

五、作业布置：

做课本29页第2、4、题

六、板书设计：

电__

--两位数乘两位数（有进位）的乘法

$$21 \times 26 = 546 \text{（个）}$$

$$1 \square 26 \times 20 = 520 \quad 26 \times 1 = 26 \quad 520 + 26 = 546$$

$$2 \square 26 \times 21 = 26 \times 3 \times 7 = 78 \times 7 = 546$$

3、竖式计算

答：这个电__一共有546个座位。

人教版三年级数学教案篇七

教学内容□p3例3、“试一试”和“练一练”，练习一第5-9题。

教学目标：

1. 通过动手操作进一步认识长方体和正方体的特征，会根据所给的长方形

的特征判断它们能否组成长方体或正方体。

2. 培养学生动手操作能力和立体观念。

教学重点：认识长方体的侧面展开图。

教学难点：认识长方体的侧面展开图。

课前准备：剪刀。

课时安排：1课时

教学过程

一、复习引入

谈话：上节课我们认识了长方体和正方体的特征，谁能对着模型再来介绍一下？

指名说说，全班交流补充。

二、探究新知

(1)除了同学们说的这些，长方体和正方体还有什么特征呢，这节课我们就继续来进行学习。

出示正方体纸盒：

你能够沿着这个正方体的棱把这个正方体纸盒剪开吗？

要求：剪的时候要沿着棱剪，并且各个面要互相联在一起。

学生尝试操作。

小组里交流。

(2) 这个长方体纸盒你也能够沿着棱把它剪开吗？

学生独立操作。

看看长方体的展开图，你有什么发现？引导学生观察交流。

追问：你能从展开图中找到3组相对的面吗？

(3) 完成练一练第1题

标注完后引导学生具体说说思考的过程。

(4) 完成练一练第2题

先引导学生通过想象进行判断，在此基础上再动手操作进行验证。

三、巩固练习

1. 完成练习一第6题

学生小组交流，独立操作验证。

2. 完成练习一第7题

学生独立完成，全班交流，指名说说自己的思考过程。

3. 学有余力时可完成思考题

让学生通过操作逐步掌握其中的规律。

四、全课总结

通过这节课的学习你有哪些收获?你认为今天学习的内容什么是重点?

五、作业

1. 练习一第5、8、9题。
2. 自己动手制作一个长方体纸盒。

教学反思

人教版三年级数学教案篇八

大象版《科学》三年级上册教材由三种类型的八个单元组成。重点培养同学“模型与解释”的能力，把这一能力作为本册教材要培养的一级目标，同时兼顾对同学进行其他探究能力、科学知识和情感、态度和价值观的培养，力求使同学的科学素养得到全面、综合的提升。

二、教学目标

- 1、从儿童的视野选择教学内容，发生在儿童身边的、喜闻乐见的、适合他们探究的事物或现象作为学习内容，以激发同学学习科学的兴趣，发挥他们的主动性，便于他们从原有意识和经验动身，仔细观察，发现问题，展开研究。
- 2、注重对能力和方法的指导，强调掌握科学探究能力的重

要性，使同学在科学探究的过程中，学会并提高科学地分析问题，解决问题的能力。

三、教材的重点、难点

在观察和实验中除了让同学经历一系列有序的步骤和科学方法，还需要让同学对收集到的事实和数据进行加工、整理和分析，并进行充沛的讨论，再得出结论。

四、教学指导思想

以培养小同学科学素养为宗旨，积极倡议让同学亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学实质的理解，使他们学会探究解决问题的战略，为他们终身的学习和生活打好基础。

五、具体措施

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、掌握小同学科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动空虚教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导同学的科学学习活动；
- 7、各班建立科学学习合作小组，让同学在相互交流、合作、协助、研讨中学习；
- 9、充沛运用各类课程资源和现代教育技术。

六、教学进度

第一单元十万个为什么：

- 1、探索自然2课时
- 2、我发现的环境问题2课时
- 3、问题银行2课时
- 4、发现问题宝藏2课时

第二单元五官兄弟：

- 1、游乐场2课时
- 2、瓜果交易会2课时

第三单元秋天，一幅美丽的图画

- 1、寻找秋天2课时
- 2、果实累累的季节2课时

第四单元有趣的动物

- 1、寻访蚂蚁2课时
- 2、动物怎样过冬2课时
- 3、上夜班的动物2课时

第五单元蚯蚓小导游

- 1、探访蚯蚓的家2课时

2、蚯蚓的房前屋后2课时

3、蚯蚓的邻居2课时

4、落叶到哪里去了2课时

第六单元飘呀飘，飘下来

1、自转旋翼2课时

2、降落伞2课时

第七单元科学改变我们的生活

1、科学，生活的朋友2课时

2、科学改变我们的生活2课时

3、美好的展望2课时

第八单元一次穿越时空的科学问题旅行

1、一次穿越时空的科学问题旅行2课时

2、我们身边的小科学家2课时

3、我也能当科学家2课时

期末复习1课时

考试1课时

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

人教版三年级数学教案篇九

教学目标：

1. 梳理本单元知识内容，理清竖式计算的方法，会进行简单的估算，帮助学生建立完整的知识体系。
2. 通过不同形式的练习，分层次检验学生知识掌握情况，在练习中及时查漏补缺。
3. 在解题过程中培养学生解题能力，体会时刻与经过时间的区别和联系，提高学生解决问题的能力。

教学过程：

回顾

同学们，第二单元我们都学习了哪些知识呢？请你结合下面的提纲，回忆一下吧？

1. 几百几十加减几百几十（口算）

师：我们一起学习了两位数加减法的口算，你还记得方法吗？

生1：在口算的时候可以把几百几十看作几十个一。

生2：在做两位数加减两位数口算时，可以拆成简单的口算题。

2. 几百几十数加、减几百几十（笔算）

师：那笔算方法是什么呢？

生：笔算时要注意数位对齐，从个位算起。在计算加法时每一位满十向前一位进一，在计算减法不够减时要向前一位退一。

3. 用估算解决问题

师：我们还一起认识了估算，你有哪些想法呢？

生1：在解决问题时，有时候不一定非得需要准确数，知道约数就可以了。

生2：估算的时候要注意找这个数的近似数。

生3：在估算时，不是一定要用四舍五入，而是要根据实际问题，具体分析。

设计意图：通过教师提问引起学生回忆，师生一起总结计算方法以及估算的方法，建立完整的知识体系。

1. 列竖式计算

410□250□970□480□340□370□360□240□

2. 请你先估一估，再连一连。这三位同学应该上哪辆车呢？

设计意图：在基础练习中回忆起加减法的计算方法以及注意事项。

2. 这两位同学的家相距多少米？

3. 我来当医生。

设计意图：通过练习，帮助学生理清竖式计算的主要事项，

会分析解决问题，减少出错率。

1. 我今年8岁，妈妈今年36岁。当妈妈50岁时，你多大
2. 电扇245元，电饭煲187元，妈妈有400元，买这两件商品够吗？

设计意图：通过不同的练习，培养学生利用学过的知识解决实际生活中的问题，培养学生解决问题的能力。

人教版三年级数学教案篇十

教学内容□p7例5和“练一练”，练习二第5-10题。

教学目标：

1. 通过探索，学会运用长方体、正方体表面积的计算方法解决求物体的4个或5个面的面积之和的实际问题。
2. 让学生在解决问题的过程中发展空间观念，培养思维的灵活性，增强解决实际问题的能力。

教学重点：根据所求问题的具体特点选择计算方法解决一些简单的实际问题。

教学难点：根据所求问题的具体特点选择计算方法解决一些简单的实际问题。

课前准备：长方体教具

课时安排：1课时

教学过程

一、复习准备

指名回答。

提问：长方体的表面积怎样求？正方体呢？

二、探究新知

1. 出示例5：

指名读题。

在小组里交流自己的想法，并选择一种想法算出结果。

集体交流订正。

2. 出示练一练

读题后启发学生思考：

这两个纸盒各用多少平方厘米纸板是那几个面的面积之和？

学生独立完成，集体订正。

三、巩固练习

1. 练习二第5题

直接在书上填写。完成后集体核对。

2. 完成练习二第6题

学生自己读题。

启发思考：解答这个问题是求那几个面的面积之和？

根据给出的条件，这几个面的长和宽分别是多少？

学生先在小组里交流，然后独立解答。

3. 完成练习二第8题

先画出昆虫箱的示意图。

引导学生思考讨论：需要木板和纱网各多少平方厘米分别求的是几个面的面积？哪几个面？

4. 完成练习二第9题

引导学生观察教室，说说如果要给教室进行粉刷，需要刷哪些面的面积？再结合题目进行解答。

学生列式，集体订正。

四、全课总结

五、作业

练习二第5、7题

思考题先独立思考然后同桌交流。

教学反思