

最新幼儿园区域活动的心得体会(实用7篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿园区域活动的心得体会篇一

区域活动是幼儿一日生活的一部分，是幼儿非常喜欢并且自主学习，自我探索、自我发现、自我完善的一个游戏活动。活动中，幼儿在情感和经验上获得快乐和满足。在开展区域活动中，我结合小班幼儿年龄特点、发展需要及《纲要》目标，有目的、有计划为幼儿提供区域材料，设置各种区域。现结合实践谈谈小班幼儿区域材料投放的一些体会：

幼儿园区域活动的心得体会篇二

丁鑫

年龄

性别

位置角

绘画领域

孩子们在乐乐超市的货架上画了很多苹果，并把它们和2号联系起来。这个数字与苹果的数量不同。老师问他们为什么画这么多苹果，孩子们说他们喜欢。为什么架子连接到2？孩子听不懂。

孩子们不理解老师的要求，而是按照自己的意愿去做。让孩子明白苹果和2是相关的。

老师让孩子们理解架子上水果的数量和水果的数量是一样的。这个架子与2相连，所以我们应该画两个苹果。

点数与货架上的商品数量相同。

幼儿园区域活动的心得体会篇三

程鹏瑞

5

男

结构区

3.18下午14时25分

用雪花插片插了一件很雄伟的飞机，机身、机翼飞机轮子都有，插的飞机很形象。

幼儿的潜力不错，按老师的要求插了一件很形象的飞机。老师期望幼儿在此基础上自己有更好的突破和创新。

教师指导幼儿能够再插一个战斗机、直升机、未来的飞机，让幼儿充分发挥自己的想象力。

对于潜力强的幼儿，教师能够制定的目标更高一些。

幼儿园区域活动的心得体会篇四

一个小小的问题，为幼儿创造了一种激励创造性思维的适宜

气氛。通过孩子的努力，一个个新奇的方案产生了，他们在创造的过程中体验了创造的乐趣，游戏结束后，他们还在思考新的方法呢。

活动虽然暂时告一段落，但活动的过程却给我留下了一些启迪。幼儿的科学不同于成人的科学，幼儿科学具有更多的直觉，幼儿的科学是行动中的科学。在幼儿心目中，科学不是那么高不可攀，科学就是他们的生活本身，是他们的每一个行动本身。正因为幼儿科学有其自身的独特性，所以在开展幼儿科学教育活动的过程中对我们教师提出了更高的要求，我们要尽量为幼儿提供丰富的材料，创设宽松的心理环境，激发幼儿参与科学探索活动的兴趣，注重幼儿探索活动的过程，一方面我们要解放幼儿的手脚，让他们在操作中发现问题，发现解决问题的方法，让他们在“做中学”；另一方面更要解放幼儿的思维，让他们的创造潜能得到充分的发挥，而不是跟随着教师的思维方式去寻找某个问题的固定的唯一的答案，让他们在亲历科学探究的过程中体验科学发现的乐趣。教师在活动中应该耐心地倾听孩子的问题和讨论，对孩子多一些欣赏，使教师成为与孩子共同探索讨论的伙伴，从观察、了解到理解孩子，在真正的师幼互动中促进幼儿的发展。

幼儿园区域活动的心得体会篇五

姜涵润阮怡泽王雨欣黄文烁。

小（2）班

20xx年5月22日

美工区

魏晓静

过程描述区域活动开始了，姜涵润随手拿起了桌面上剪好的皱纹纸看了起来，阮怡泽和王雨欣，黄文烁，张逸轩也来到了桌子面前，他们分别找到了自己喜欢的皱纹纸，他们显得非常开心。今天的美工区是要小朋友们用手中的皱纹纸在白纸上用双面胶粘出美丽的花，桌面上已经摆放好了白纸、双面胶、皱纹纸。王雨欣和黄文烁分别欣赏着自己拿到的皱纹纸，还念念自语的说着要粘五颜六色的。她们两个已经开始做了，姜涵润看了一下周围的小朋友，拿着皱纹纸在摸头思考，可是她还是没有动手撕纸。这时候她发现在观察她的我，马上叫道“老师老师，我不会！”我走过去说“一会儿老师要来你的“花园”赏花昂？”姜涵润立马提起精神头来了，她看看别的小朋友在把皱纹纸往双面胶上粘，她试着也做起花来。她是我们班最小的孩子，对老师的依赖心理很强，可是当她听到我要来欣赏她的花园时，她显得异常兴奋，好像接受了一个使命一样，一丝不苟的做起来，不一会，她就在白纸上粘了满满的花。她满意的拿着自己做的花，和周围的小朋友比较谁的比较好看。

特点：需要在教师的指导下，完成操作内容。这样的幼儿缺乏一定的自信心，总认为自己不能独自完成任务有很强的依赖心理，喜欢身边有教师的陪伴，需要教师在一旁不断地给予肯定或鼓励，才能完成操作内容，一旦完成了操作就兴奋不已。

分析：从案例中，姜涵润看了一下周围的小朋友，拿着皱纹纸在摸头思考，可是她还是没有动手撕纸。这时候她发现在观察她的我，马上叫道“老师老师，我不会！具有一定的依赖性，还未经过操作就认为自己不会。他被困惑、挫折的情感体验所困扰，很有可能会放弃活动。在我的督促下，一步步完成了任务，体验到成功的喜悦。

1、了解需要，直接建议。以直接建议的方式，让幼儿主观地选择自己所喜爱、兴趣的活动内容。帮助幼儿形成独立、自主的个性。

2、适当的鼓励，使之独立完成操作。教师可利用幼儿喜欢表扬的这一特点，及时、适当的给予一个微笑、一句肯定的话语、一个满意的点头，逐步消除她们的依赖心理，从而提高她们自主操作的信心。所以，教师的鼓励和赏识有时候是幼儿进行自主学习的动力。针对一些年龄小，依赖心强，不愿参与活动，活动中不积极、不主动的孩子，在日常生活中，我经常用鼓励的眼神、肢体动作提醒她，给她充足的空间表现、展示自己，并对她的点滴进步进行表扬和鼓励，使她对自己充满自信，从而萌发表现的欲望。

幼儿园区域活动的心得体会篇六

性别：男

年龄：6周岁

活动资料：生活活动

培养幼儿不打断别人讲话，耐心倾听的习惯。

团体活动完毕，孩子们去喝水了，子墨来到我身边小声对我说：“教师，我想给小朋友们唱首歌，行吗？”“能够啊！”我十分高兴地回答他。我组织好孩子们，说了子墨的想法，子墨开始唱了，可刚唱了第一句，有的孩子就喊：“我也会”；“他唱得不对”。。。。活动室乱作一团，子墨的歌声被淹没了，只听见嬉笑声。子墨难过地回到了座位上。

平时活动中经常会出现这种情景，教师话说到一半，孩子们就开始七嘴八舌了，部分孩子也经常插嘴，不等教师把话说完就急于回答，结果答非所问。

这个年龄段的孩子们表现欲十分强，可是不知等待、随意打断别人说话，话听一半的坏习惯也凸显了出来。在大班时培

养幼儿良好倾听习惯是十分重要的。

- 1、首先让幼儿换位思考一下，体会子墨的心境。
- 2、告诉幼儿随便打扰别人讲话是没有礼貌的行为，也是十分厌恶的。
- 3、团体讲读相关绘本《大熊有一个小麻烦》
- 4、组织一些团体游戏，培养幼儿倾听习惯，如“传话筒”“听指令做动作”“和我说相反”等等。
- 5、班内安排一些师幼对答小游戏：如“小嘴巴一没声音”“xxx—请注意”“听我说—请您讲”等等。
- 6、教师自身找原因，要耐心听幼儿说话以身作则。

幼儿园区域活动的心得体会篇七

一次无意中的发现，使我开始有意识地培养幼儿对音乐的兴趣和提高幼儿对音乐的鉴赏能力。

离吃饭的时间还有十分钟，幼儿对所做的手指游戏渐渐失去兴趣。我灵机一动，拿出一盒《世界名曲精选》的磁带。请幼儿听一听。首先进入耳膜的是《斗牛士进行曲》，旋律激昂，节奏感强极了。幼儿一听到这首乐曲，精神马上被集中了，并开心地笑了起来，对音乐感兴趣极了。有的小朋友说：“真有趣呀！”有的小朋友拍起手来看到这，我便请幼儿跟着音乐做动作，孩子们兴奋极了，跟着音乐动作起来，虽然动作不是很合拍，却带动了幼儿对音乐的兴趣与求知的欲望。一曲放完，来了一首抒情的乐曲，幼儿一听，马上有人把动作变慢了，变温柔了，其他幼儿一看，也跟着换动作，合着旋律舞起来。

于是，在平时活动中，一有空闲时间，我就放一些无词的乐曲让幼儿听听，做做动作。幼儿对音乐变得敏感起来，变得很喜欢听音乐，有时教室里很吵闹，秩序很不好，只要一放轻音乐，幼儿便逐渐安静下来，聆听着音乐，随着音乐的变化做着自己想出来的动作，或是学别人的动作。幼儿对音乐的兴趣非常浓厚，对音乐的欣赏能力也有了一定的提高。

只是平时的倾听，并没有安排特殊的教育环境，幼儿学得自然，学得随意，不知不觉中形成了乐感，发展了幼儿的听觉、记忆力和手眼协调能力，并让幼儿在音乐中充分抒发了自己的情感。就让音乐时刻伴随着孩子们吧！