

# 新年数学小班教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 新年数学小班教案篇一

一、活动目标：

- 1，了解数字在日常生活中的作用。
- 2，熟悉7以内数的形成、数数。

二、活动准备；

- 1，幼儿用书《新年礼物》。
- 2，糖果、汤圆、“压岁钱“7张1元

三、活动过程：

1，拜年：

“过年时，爸爸妈妈带红红去奶奶家拜年。看看奶奶准备了什么来迎接红红？”

a□数糖果：“奶奶拿出糖果。1粒添上1粒是2粒，---7粒添上1粒是几粒？”

b□数汤圆：（方法同上，反复体验7以内数的形成。）

c□数压岁钱：（方法同上，反复体验7以内数的形成。）

2，找礼物：

“红红今天得到了许多新年礼物。每样礼物的个数是多少？”

幼儿在幼儿用书中数礼物，并连上相对应的数字，如果不够还可以请幼儿园添画

四、活动结束

## 新年数学小班教案篇二

课程目标：

- 1、认识测量工具，掌握测量的方法，粗略学会测量物件的长短。
- 2、学会测量结果与长短之间的关系，长物件用长工具测量则次数少，长物件用短工具测量则次数多。
- 3、小伙伴之间合作，测量比较难测量的工具。

课程准备：

- 1、测量工具准备，测量物件，尺子，绳子，盒子，记，记录本等。
- 2、事先把小朋友按人均数分好组。

课程开始：

- 1、老师引导小朋友们讲出高矮，长短，胖瘦等等相对的东西，让孩子们先从自我认识的概念入手。再引导到小朋友们有没有兴趣自己亲自测量一下物件，看到底是长的还是短的。

2、老师把工具分发给每一组小朋友，老师在台上先事先给小朋友们示范一下，测量一根绳子的长度，让小朋友们看到绳子到了什么刻度，就是什么长度。

3、孩子们开始用手中的工具测量物件，并把测量的结果告诉老师。

4、老师若是发现孩子的测量方法有错，则需要及时更正并指导。

5、对于测量正确的小组的孩子，表现好的孩子，则给予大声的夸奖。

6、测量错误的孩子，应该鼓励再测一次，老师可以再次给予示范。若是一直无法掌握技巧的孩子，则可以让测量正确的小朋友帮助示范。

课程结束：

课程总结：

通过测量课程，不仅让小朋友们掌握了测量的工具，而且也学会了测量的方法，对于小朋友们培养数学兴趣是有极大帮助的。

玩筷子

活动目标：

1、通过观察、辨别筷子颜色、图案的不同，找相应，并进行分类。

2、在游戏中，尝试用筷子夹食物，体验美味食物带来的乐趣，并会分享食物。

3、激发幼儿使用筷子的乐趣。

活动准备：

1、红、黄、蓝、粉四种颜色图案的筷子。

2、四种颜色的插筷筒，三种图案的插筷筒。

3、各种水果切成块。

4、人手一个碟子，一双筷，四个插筷筒。

5、录音机、磁带。

重点：配对、分类及使用筷子。

难点：使用筷子。

活动过程：

一、导入情景

1、（出示小熊）小朋友，你们好！今天我想邀请你们去我家做客，你们愿意吗？

2、但是我遇到困难了，你们帮帮我，好吗？

二、学习配对

1、（出示筷子）你们看，这是什么啊？

2、小熊想请我们小朋友给筷子找好朋友，请你们帮他找找好朋友，好吗？

3、请你从后面的桌子上找到一支一模一样的筷子做他的好朋

友，好吗？

4、现在请你们从小椅子下面找到筷子，然后去后面找到他的好朋友！

5、幼儿活动——配对。

6□“xxx□请你说说，你为什么找他做好朋友？”（请2—3名幼儿）

7、原来你们是因为他们的颜色和图案一样，才找他们做好朋友的，你们的小眼睛可真亮啊！

### 三、学习分类

1、那你找到筷子的家在哪里吗？

2、（出示插筷筒）你们看，这就是筷子的家，它叫插筷筒。它们有什么不同啊？（颜色）这个是什么颜色啊？那这个呢？那就请你把你的筷子送回家，好吗？待会请你们轻轻地把筷子送回家，要有秩序，一个一个放，千万不要把他们送错家了。

3、幼儿活动——分类。

4、请你们看看筷子的家找对了吗？（如找错了，请一名幼儿再找，并说说为什么？）

5、哇，我们小朋友可真棒啊！把红筷子送到了红色的插筷筒里，把黄筷子送到了黄色的插筷筒里，把蓝筷子送到了蓝色的插筷筒里，把粉色的筷子送到了粉色的插筷筒里，真厉害！

6、但是，筷子想找新家了。瞧！这就是他们的新家，他们有什么不同啊？（图案）这个是什么图案？这个呢？对了，一

个上面是花花的，一个有蝴蝶，还有一个上面有绿色的图案。

7、现在请你给这些筷子找新家。你喜欢什么样的筷子，你就轻轻地把他从老家拿出来，然后再把他送到新家，好吗？要一个一个有秩序，不然你把筷子弄疼了，他就不理你了。

8、幼儿活动——再次分类。

9、请你们看看筷子的家找对了吗？（如找错了，请一名幼儿再找，并说说为什么？）

10、哇！你们的小眼睛可真亮啊！比孙悟空还厉害啊！

#### 四、学习使用筷子

1、刚才，我们帮筷子找了好朋友，还把他送回了家，那你们知道筷子还有什么用吗？

2、对了，筷子还可以夹东西吃。那你知道筷子怎么用吗？（请幼儿说说）

3、们数数筷子有几根？——小小筷子两根棒。

然后小手怎么拿？——手握中间对对齐。

再怎么用？我们请中指帮帮忙，把嘴巴张开来。——张开嘴巴夹夹紧。

最后怎么样？——阿呜阿呜吃个饱。

4、好，我们一起来试试。（再念一遍儿歌）

#### 五、水果大餐

2、今天我要请你们吃的.是筷子水果大餐，所以你们一定要

用筷子夹，千万不能用小手抓，因为我们的的小手刚才玩过了，很脏，知道吗？这里的筷子也脏了，我一你们准备了干净的筷子放在后面的桌子上，等一下小朋友去拿的时候也要有秩序，一个跟着一个，好吗？然后把食物夹到盘子里吃。

3、好，我们开吃了！

4、你也可以把水果夹给客人老师吃。

5、托班的小弟弟小妹妹也想吃，我们也请他们一起吃，好吗？

小动物照相

活动目标：

1、尝试根据动物的花纹特征找出动物。

2、能手口一致的点数6以内的数，并说出总数。

活动过程：

一、谈话

评析：以情景创设吸引幼儿注意，引导幼儿仔细观察画面。

二、游戏：找一找，数一数

1、幼儿观察图片（露出皮毛特征）

请幼儿说说，看到了什么小动物

提问：你们怎么知道的？

森林里还有谁？请你找出来？

评析：培养幼儿观察的能力，能根据这些动物花纹特征进行辨认。能通过辨认运用语言表述。

2、幼儿找一找，数一数有几个，并找到相应的数字卡片，圈出来。

评析：能在整副画面中，按照从顺序进行点数，不漏数，鼓励幼儿大胆说出总数。

### 三、游戏：小动物拍照

1、角色扮演——幼儿戴好各种头饰，在教室里躲藏起来。

评析：通过角色扮演的游戏，能大胆的运用肢体动作进行表现。

2、照相了——小猪摄影师要开始照相了哦。森林里藏了几只长颈鹿快出来，拍照了！其他幼儿数数。

3、幼儿自由组合，照相。

小班数学教案《新年礼物》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 新年数学小班教案篇三

- 1、知道中国的传统手工艺术文化，了解新年到了贴窗花的习俗。
- 2、学习以“折、画、剪”的步骤剪出新年窗花，锻炼手部肌肉力量，提高手眼协调能力。
- 3、喜欢新年窗花，愿意参与剪纸手工活动，喜欢手工艺术文化。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点：学习以“折、画、剪”的步骤剪出新年窗花。

活动难点：对多次折叠的纸进行镂空和对称裁剪的理解，喜欢剪窗花，热爱中国传统手工艺术文化。

- 1、大小相同的正方形红纸，人手两张；一张大红纸（教师示范剪纸）。
- 2、剪刀人手一份，一张六角形大窗花。
- 3、剪纸步骤示意图，窗花图案范例。
  - 一．欣赏视频，感受贴窗花的喜庆气氛
  - 二．感受新年窗花的颜色美、图案美、对称美。

- 1、教师展示六角形窗花，引导幼儿仔细观察窗花的折痕、图案的规律和变化。
- 2、探索该六角形折痕是怎么折出来的。
- 3、说说六角形窗花上的图案有什么特点。
- 4、教师小结；六角形的窗花有六个尖尖的角，它的每个图案都是相互连续对称的。

### 三. 教师示范剪六角形窗花，边说边讲解

- 1、折：
  - (1) 将正方形纸对角折，折成大三角；
  - (2) 将大三角对角折，折成小三角；
  - (3) 打开小三角，根据中线将大三角两对称角以底边中点向内抱折；
  - (4) 最后再次对着。
- 2、画：用铅笔在折好的纸上沿边画好简单的图形、线条。并把需要剪掉的部分涂上阴影。
- 3、剪：沿着图案的边将阴影部分剪掉，展开。

### 四. 幼儿制作

#### 1、第一次实验性剪窗花

- (1) 折：幼儿教师共同折纸，老师帮助个别能力较弱的孩子。（提醒折纸时对齐）
- (2) 画：教师出示窗花简单的图案范例，幼儿绘图。

(3) 剪：提醒正确使用剪刀，要耐心沿边剪。

## 2、第二次创作性剪窗花

(1) 折：幼儿自己动手回忆折法自主操作。（提醒折纸是要对齐）

(2) 画：选择自己喜欢适合的图案进行绘画。

(3) 剪：自主操作，提醒安全使用剪刀。

## 五. 展示点评

1、在小组中展示自己两次剪出来的窗花，比一比说一说，感受成功的喜悦。

2、教师选择部分窗花，看一看、比一比、评一评，哪里好？哪里不好？一起探讨造成不好的原因，解决问题。

3、总结：原来剪窗花是需要非常仔细很有耐心的。在折的时候一定要边边角角对齐，不然所剪出来窗花图案不会相互连续对称。在画和剪的时候也用样要小心，并且不能因为好奇一边剪一边打开来看，这样剪出来的窗花也会破碎断裂。

剪纸活动是我国民间手工艺活动，是人民喜闻乐见的民间艺术，在民间广为流传乃至经久不衰，自有它独特的艺术魅力。由于它制作简单方便，易于锻炼幼儿的动手能力、开发智力。因此，在我班进行了研究和实践。

## 新年数学小班教案篇四

目标：

1、能感知幼儿园过年前的景象。

2、会用一些词语表达自己的感受。

准备：

中大班及幼儿园已进行新年布置。

过程：

提问：这几天幼儿园和哥哥姐姐班发生了什么变化？

为什么要布置得那么漂亮？

他们是怎么打扮幼儿园的？

跟着队伍走，小声讲话，别影响别人。

爱护哥哥姐姐布置的环境，不用手乱碰。

与哥哥姐姐、叔叔阿姨、老师谈话时有礼貌等。

教师启发幼儿用适当的词语描述节日景象，体验要过新年的愉快情感。鼓励幼儿与遇见的哥哥姐姐等交谈。

鼓励幼儿自己动手和老师一起把教室也打扮打扮。

如：粘贴彩色纸、挂哥哥姐姐送来的红灯笼。

建议：

本活动也可采用“大带小”的形式进行。

评价：

1、能观察中大班教室及幼儿环境中的漂亮布置，会描述自己所看到的节日景象。

2、有迎新年的快乐情绪，参加布置活动。

## 新年数学小班教案篇五

活动目标：

1、为了让幼儿感受迎新年的愉快的节日氛围，进一步、更深入的激发幼儿对过新年的兴趣和情感。

2、知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。

3、体验互赠礼物的快乐使孩子充分感受着幼儿园这个大家庭的温暖，有效促进孩子与人交往的积极心态，获得健康积极的情感。

活动时间：

20xx年1月11日上午10：00——11：00

活动地点：

本班教室。

活动准备：

请家长为每位幼儿准备一份礼物（价格在十元左右），包装好，写上自己的名字，带到幼儿园。

活动过程：

1、采访几名幼儿，请幼儿说说自己所带的礼物是什么。

2、请幼儿说说自己都有哪几个好朋友。

3、请幼儿说说自己所带的礼物想送给哪个好朋友。

4、将带来了自己精心准备的礼物送给自己的好朋友。