

小学四年级家长会主持稿学生主持(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学四年级家长会主持稿学生主持篇一

四年级学生要开家长会了，在家长会上除了老师和家长的发言外，学生的讲话也是至关重要的，这是一篇关于小学四年级家长会学生发言稿，供您参考借鉴，希望可以帮助到您！

尊敬的老师、家长们，

大家好！

我是高二(7)班的李蓉。相信大家应该还记得我，我很荣幸能再次站上这个讲台。很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我代表七班所有同学欢迎你们的到来。

首先，我要说的和在座的每一位叔叔阿姨与各自的子女们都密切相关。那就是父母与儿女之间的沟通。沟通，就是用心去与人沟通，用心去理解别人。沟通可以增进相互的了解，从而解决问题，化解矛盾。所以，父母与子女关系的好坏，有一个好的沟通环境是必不可少的。

华南师范大学教育科学学院副教授张博博士说：“父母是否称职，并不是在与能不能给孩子提供优越的学习生活条件，而是在于是否善于用心倾听孩子的真实需要。目前，绝大多数

数家长不了解孩子需要什么，因此，父母给予的，却是孩子不需要，不在乎的；孩子关注的，父母却觉得无聊、幼稚。家长们只看中孩子能不能按时完成作业，考试分数多少。”

或许，的确是因为你们工作太忙，抽不出时间，或许是年龄的差距太大，兴趣爱好不同关心的问题不同，思考的角度也不同，或许还有更多曲折复杂的原因。它可能是一次以外的创伤，也可能是一个不应该的误会。不过不管是什么样的原因，我们都应该相信，世上没有不可逾越的鸿沟。在此，我建议家长们和我的同学不妨试试换位思考这个方法。站在别人的家度上想想，看到的可能是一个完全不同的态度。

希望在这次家长会后，叔叔阿姨们多和子女沟通，你们将回看到你们儿女的另一面，特别的一面。

我们现在已经高二了，这学期就要面临学业水平测试了，明年，我们就要走进高考的考场了，我们知道我们身上承载着你们的希望，你们对我们寄予了极大的期望，我们决不会辜负你们的期望，展望未来的高考和学业水平测试以及信息考试，我们一定会加倍努力，奋力拼搏，报答学校和老师们的教诲之恩，报答您的养育之恩。

在以后的日子里，我们定会确立明确的目标，严格遵守学校的各项规章制度，继续保持踏实严谨的学风，夯实基础，提高能力，争取在学业水平测试中，再创辉煌。同时锻炼身体，强健体魄。因为我们知道，成功的路上布满坎坷与荆棘，但我们清楚：不经历风雨怎么能见彩虹！相信吧，今年的学业水平测试，我们定以一个优异的成绩来回报您们！

谢谢！

各位叔叔阿姨们：

大家好！

我叫，我是班长，在此，我首先感谢各位老师和同学们对我的关心的帮助!关于我读书的一点微薄体会，也希望能与大家共同分享。

第一，学习一定要有目的、计划。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是这个道理，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫;如果没有一个计划，学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标。然后制定每天的学习时间表，并且在每一次月考过后，根据成绩的变化又做适当的调整。如果执行不了，就请家长来帮忙监督。当然，最终的结果必须是能自我约束。

第二，学习要勇于迎接挑战。作为学生，我们的首要任务就是学习，学习中自然充满困难和竞争。我四年级从老家过来。对于我来说，紧绷的学习之弦没有丝毫松懈：学习虽然很累，但苦中也会有甜的，在取得成绩的一刹那，我就感到无经欣慰。是啊，“不经历风雨怎么见彩虹”!我总认为只要不懈地努力，终将结出累累的硕果。

第三，学习要做到雷厉风行。这是我近来深有体会的一条经验。初中相对于小学来说，一个显著的不同就是科目增多、作业量大。如果当天的作业不能当天完成，就会恶性循环，作业的拖欠越来越多，课程的学习越来越难，学习的兴趣越来越小。“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎。”

第四，学习要讲究效率。学习是一个接受知识的过程，老师自然是这一过程中重要的角色，课堂自然是学习的重要场所，所以，应该向40分钟要质量。我感觉专心致志地听了一节课比课后埋头苦干两小时还强。不过，如果感觉听课较困难的学生，就应该课前认真预习，课后多多复习。

最后，我总结一下我的四点体会：有目的计划;迎接挑战;雷厉风行;讲究效率。各位家长功成名就、见多识广，相信你们

都有一套自己的教育方法。我的这些体会可能让你们贻笑大方了吧!但我相信：只要家长多关心孩子，多配合学校，你们的孩子一定会进步的!我们一定会取得更大的成绩的!我的讲话完了，谢谢大家!

小学四年级家长会主持稿学生主持篇二

各位家长：

下午好！根据学校安排今天召开4至6年级学生家长会，很高兴跟大家见面。十分感谢各位家长百忙之中抽时间来参加这次家长会，积极配合学校的工作，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。孩子自入学一晃已经四年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育，既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。召开这次家长会的目的，就是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

作为四年级的班主任，我将从以下几个方面进行汇报交流：

一、认识四年级

各位家长都知道，四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养

他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，特别是语文，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变句式但不改变句子的意思、改写句子、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。

1、步入四年级，许多家长认为孩子已经长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮咛，针对学生的特点进行引导。

语文学习重积累，重感悟，重运用，这就决定了学习中有很多知识需要记忆、积累，同时更注重学生个人的朗读感悟，并能将所学的知识运用。因而，对孩子来说，读书，不仅仅是学会一些基础知识，更重要的是在学习的过程中学会学习。课内悟方法，课外求发展。通过教学教给孩子学习的方法，让孩子养成良好的学习习惯，培养孩子的学习能力比知识的传授更重要。小学阶段正是要求学生养成良好学习习惯的时期。

2、关注孩子的学习过程，关注学习习惯的养成和学习能力的培养。

小学阶段的学习是人一生中最基础的学习，这其中的学习不仅学到了最基础的知识，还将形成一些学习习惯。这些习惯不仅影响他们小学阶段的学习，而且还将影响他一生的学习。因此，从小要养成非常好的学习习惯是非常重要和必要的。我在平时的教学中，是这样引导学生培养良好的学习习惯的。

(1)、预习的习惯预习是学生在学新知识前，通过自学对新知识有初步的认识，这对于学生在课中学习新知识，是很有帮助的。而且学生有了一定的预习基础后，教师在教

就能有的放矢，更多地让学生来获取新知识，可以更多的发挥学生的主体性。当今的学生中养成预习习惯的还不够普遍，当然这是有一个过程的，这其中固然有学生自身的因素，但我们教师、家长也有不可推卸的责任，因此，要培养学生的预习习惯，我们首先要起到引导作用，有意识的引导学生如何去预习，教给他们预习的方法。在上新课之前，我会给他们出示预习要求1、圈在课文中找出课后生字2、划根据生字划出相关的词语3、标标自然段序号、给课后生字注音4、读读课文三遍，要求读通顺，读流利5、查查词典理解生词、课文有关的资料6、思文章主要内容、课后题7、抄生字、词语、好词佳句（采蜜本）这样坚持较长一段时间之后，学生对预习就有了一定的习惯性。在上课时，因为学生做了充分的预习，那么他的思维会紧跟着教师，不是老师引着走，而是进行互动的学习。这个习惯也需要家长配合、督促，孩子的预习习惯一经养成，这对于他今后的学习有很大的帮助。

（2）、听讲的习惯上课专心听讲，集中注意力，这是保证课堂40分钟效率的最低要求。它包括两个方面的要求，一是认真听教师讲课，理解教师讲课的内容。二是注意听同学的发言，同学在回答老师提出的问题时，要注意听，边听边想，同学回答得对或不对，如果不对，错在什么地方；如果让自己回答，该怎样说好。边听边思考，若需要补充或者有不同的看法时，要积极大胆的举手站起来发表自己的意见，这样可以沟通同学之间的信息，取长补短，促进学生听懂教学内容。

（3）、课堂上积极发言的习惯上课积极回答问题、大胆发言，既可以培养学生的口语表达能力，又培养了学生的思维能力。因此，在学生回答问题时，我首先要求学生语言要完整，不要语无伦次；其次，如果学生回答错了或回答不完整，我会鼓励学生，不让学生觉得回答问题是种压力而不敢说、不肯说。所以，在班上，学生回答问题时会说“我认为”“我补充一下”……显得非常自信，有时像开辩论会一样，一个个争先恐后的表达自己的观点。这样，学习的主动权就还给了

学生，教师只是一个组织者。

(4)、认真完成作业的习惯总体来说，我们班上的学生的作业书写较好，但也有少数学生做作业只是为了应付教师，有的回家马马虎虎完成任务后就出去玩了；有的一边做作业一边看电视；有的一有不懂的题目，就马上问家长，自己不动脑筋；有的甚至不完成作业……因此，要培养学生的良好的作业习惯，应该从几方面着手。(1)培养按时完成作业的习惯，要求学生当天的作业当天完成(2)独立完成作业，遇到困难想办法自己解决，不能依赖他人。(3)做完作业认真检查。作为一些作业常迟交的学生的家长可以相机地抽查孩子的书包，或者和别的学生交流后，再来询问。只有多督促，多提醒，才能让学生改掉迟交或者不叫不交的不良习惯。

二、班级基本情况：

我们班共有七十八名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，整体成绩处于中上水平。学生能做到文明守纪、爱劳动、讲卫生、积极参加各项有意义的活动，样样工作都积极主动地去做。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！在本学期我们开展了一些活动：

1、讲童话、演童话：

2、办小报、迎国庆。歌咏会3、运动会：团体总分第一，成绩次要，重在参与三、期中考试情况：

1、数学：

2、英语：

3、语文：四年级基础要求基本正确或者全对，两篇阅读，一篇为课文选段，考察上课是否认真听讲；一篇为课外读物，考察课内方法的运用。本次作文：写一篇童话，要求选几种动物编故事。故事情节要完整，有正能量，如：扬善惩恶、团结友爱、尊敬老师、关心他人、尊老爱幼、积极动脑、、、

四、本班存在的问题，学习习惯：

1. 学习方法不科学：具体表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯。

2. 学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3. 自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习落后，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。在这里特别要指出的是学习中粗心的现象屡屡发生。象我所教的语文学科中，学生抄错、看错题的事太多了。每天的家庭作业，即使再简单，也少有人全对。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时发现问题要及时解决。

行为习惯：

1、丢文具盒，希望家长定期检查书包、文具2、早餐集体就餐，不搞特殊化3、下课开展有益的活动，避免受伤，避免伤到别人五、对家长的几点建议1、尽量表扬孩子。孩子具有一

定的自信心，才肯去学习。要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。

2、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。经常给孩子制订几个容易达到的小目标。这样可以使孩子感觉到能够做到。由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

3、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、洗手帕，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。给孩子一个锻炼的机会。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强能力。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

4、在孩子面前做表率，多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。尽量不要在孩子面前议论教师，尤其不要在孩子面前贬低教师。

5、真正关心孩子的学习首先是热情支持。父母对孩子学习上

的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。有的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

6、不要在其他人的面前损伤孩子自尊有些父母在孩子的同伴面前，毫不留情的数落孩子，揭孩子的短，让孩子感到无地自容，也容易让自己的孩子成为小伙伴们嘲笑的对象。社会心理学有个术语叫做“标签效应”，意思是说，对人的看法就象一个标签一样，使得此人以后做出与标签相符合的行为。父母当众说，孩子调皮不听话，就是给孩子贴一个标签，以后即使孩子有了改变，别人对孩子的看法还是很难改变。

7、多读健康有益的课外书。（健康的阅读是成长的重要一环。）
四年级语文课外阅读要求1、常规课外阅读：周一至周五，每天读一篇文章。

2、拓展课外阅读：参考四年级推荐书目，自己安排时间课外阅读，每星期阅读课外书半小时，家长签字。希望同学们坚持阅读，养成良好的阅读习惯。

3、每个假期，寒暑假阅读名著两本，家长督促签字。

当然，半个学期来，在班级工作中，肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，也请各位家长提出宝贵意见，在

今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

小学四年级家长会主持稿学生主持篇三

各位家长：

上午好！

首先对各位的到来表示欢迎，其次对各位能在百忙之中抽出时间又不顾夏日的炎热而坐在这里表示感谢！一年来，每周学校、班级发生的重大事情及学生的个别表现我都通过班级博客、飞信的形式和各位家长进行了沟通，在这里就不赘述了。下来，我主要就两个方面——养成教育和暑假生活谈一谈。养成教育即培养孩子养成良好习惯的教育，前苏联著名教育家乌申斯基有一个精彩的比喻：好习惯是人在神经系统中存放的资本，这个资本会不断地增长，一个人毕生就可以享用它的利息。而坏习惯是道德上无法偿还的债务，这种债务能以不断增长的利息折磨人，并把他引到道德破产的地步。叶圣陶曾说过：教育就是培养习惯。习惯在内容上包括学习习惯、生活习惯、交往习惯。

学习习惯的养成主要靠老师，主要在学校这个教育场所养成。养成良好学习习惯的关键就是听老师的话。比如：当我们在课外阅读上达成共识之后，阅读必备小三样：一书、一本、一笔，即养成采蜜的习惯，把自己所寻找到的好词、好句记录下来，有的孩子在老师强调一遍之后就学会了，比如：杨诗雨、刘辛珂、邓欣怡、李玉莹、姚泓泽等。

而这些同学无论在学习、生活还是人际交往方面都略高一筹。生活习惯的培养开始于一个人出生后，影响最大的人莫过于父母。生活习惯方面特别注重细节，比如吃饭，有的孩子能做到不挑食，吃饭时尽量不说话，吃完后餐桌、地面都是干

净的，而个别的就不是很好了，有的爱说话、发呆、东张西望，遇到喜欢吃的就能吃撑，不喜欢吃的就一副不情愿的样子，而交往习惯则是一个人情商高低的体现。

榜样法：选择一个合适的目标，不要是每个方面都很完美的同学。

行为契约法：家庭成员在某些事情上约法三章，制定一些家法、家规

体验法：坚持自己的事情自己做，家长学会适度放手

言传身教法：常言道：父母是天然的老师。

家庭环境熏陶法：

家校合作法：常联系，教育标准一致，教育方法一致

家庭会议法：定期召开家庭会议，轮流当主持人、记录人，接下来谈一谈如何过暑假。

我的总结是：充分学习，充分锻炼，充分睡眠，充分经历。学习的主要内容是暑假作业、自己的兴趣班，及课外阅读，每天的学习、读书时间不少于四个小时。充分锻炼如打乒乓、打篮球、踢毽子，拥有一个棒棒的身体。充分睡眠即早睡早起，中午要午休，尽量按学校的作息时间表执行，拥有健康的生活规律。充分经历即参加一些比赛，参加夏令营，观看一些演出，看看名胜古迹如名人故居、博物馆，看看大学，在这儿格外提醒家长带孩子外出时多看一些文化氛围浓重的地方。

时间确实过得很快，两个月之后我们要一起升入五年级了。五年级的学生无论是生理更成熟了，心理五年级。属于高段，所以，无论是学习还是生活都和以前不一样了。五年级每天

晚上要上三节晚课，学习的知识会更深、更广，学习的任务也会增加一些。但是，只要能将一句话认真地履行，每个同学都会成为卓越者，那就是——听老师的话。谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学四年级家长会主持稿学生主持篇四

每次学期结束时的家长舍，我是又喜又忧。喜的是如果考好了，父母一脸的灿烂，给我买好吃的还舍带我去外省旅游；比的是如果考不好，父母不停的责骂声舍让我的斗朵起老茧，严重的还有一领香喷喷的多子炒肉，快乐的假期就要变成痛苦的假期了。

记得四年级上学期，由于我理解错误，数学只得了96分。开完家长舍，妈妈阴沉着脸回到家，一双眼睛好像要咕大，一进门就对着我吼：你真丢人，我在你们班贴的排名单上找了半天才看见你的名字。排名第33名，优秀生变成了中等生，称是怎么学的你p1我的脸往哪儿放我真恨不得有余地缝钻进去：今年休哪儿也别想去，呆在家里反思g爸爸更是火上浇油，跑上未就给我两巴掌，打得我两眼直冒金星。唉！家长合成了

我的受苦会！

四年级下学期又到了开家长会的时候。这一天，我在家里坐立不安，心里像揣着小兔子似的任悍乱跳。生怕上次的情况又重演。终于盼到妈妈回来了，只见她满脸堆笑，眼睛乐得眯成了一条缝，不停地夸奖我：孩子，你真争气！你得了全班第一名，可给我争先了[许多家长还向我讨教教子经验吸！看着妈妈得意洋洋的样子，我一点也高兴不起来，家长们把分数看得太重了，分数好像就是我们的命根，是家长心情的显示器，是家长惩罚我们的约法宝。

这学期又快要到开家长会的时候了，我真不知道等待我的将是何种命运家长啊！什么时候才不舍把分数的高低看得那么重要我真希望有一天家长们不界总盯着我们的分数不放，能让我们过一个快乐的童年！

小学四年级家长会主持稿学生主持篇五

尊敬的各位老师，家长朋友们：

大家好！

我是四（4）班曹仙芝同学的家长，我很珍惜参加此次家长会的机会，并且能荣幸地与各位家长交流教育孩子的感受，也可以一同来探讨“如何培养、教育孩子”这个话题，聊聊体会和心得。作为家长参加孩子家长会，我还是第一次，因为以前都是妻子参加的。首先，请允许我代表今天到会的所有家长向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的四（4）班各位老师表示衷心的感谢。教师是比较辛苦的职业，而小学老师就更辛苦了，这一点我深有体会。我女儿三年级也是在这儿念的，从女儿点点滴滴的进步中，我看到了东关小学老师所负出的辛勤劳动。

对于教育孩子这件事情，我觉得在座的各位家长肯定有很多

比我做得好的。虽然我也是从事教育工作的，但说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，平时总是把更多的时间放到了自己的工作，对自己孩子的教育还存在着不少疏漏，对于这一点我真的很惭愧。说心里话，在陪孩子成长的过程中，我也茫然过，烦心过，不过总的来说，还算顺利吧。一直以来，都不想给孩子太大的压力，希望她能以快乐的方式学习、以健康的身体成长、以美好的心态看生活。现在看来，还不错。下面，我就家庭教育谈点不成熟的看法，欢迎大家批评指正。

家庭对孩子一生的成长是至关重要的，家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子最重要的启蒙老师。父母与孩子朝夕相处，接触的时间和机会最多，父母的言行无时无刻不在影响着孩子，父母的教诲引导孩子从小走到大，对孩子今后的成功有着重大深远的意义。家庭教育作为孩子通向社会的第一座桥梁，对孩子的个性、品质和健康成长起着极其重要的作用。

第一、要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。好的习惯可以让孩子受用终生，坏的习惯改起来也是相当困难的。那么，如何培养孩子养成良好的习惯呢？首先，培养孩子好的行为习惯要从一件件小事做起，让他自己穿衣服，自己收拾自己的学习用品，更要自己吃饭。要让他做他应该做的或者说能够做的任何事情。虽然刚开始的时候可能的点慢，或者做的不好，但慢慢地就会好起来。其次，要善始善终，不要三天打鱼两天晒网。不要大人高兴的时候，就对孩子放纵；大人不痛快的时候，就小题大作，拿孩子撒气。尤其是孩子的妈妈，在给予孩子爱的时候，不要忘了原则。作为母亲，爱自己的孩子是天经地义的事情。我也一样，常常会爱过了头。所以在培养孩子养成良好习惯这一点上，还要多依靠孩子的爸爸。从小认真培养，孩子一定会养成好习惯。当然了，发现孩子

身上有了一些坏习惯，也一定要注意慢慢克服。孩子的成长过程，本身就是一个不断地犯错和改错的过程。

第二、要激发孩子的兴趣，并且要注意保护他们的兴趣。兴趣是最好的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。小孩子好奇心重，求知欲强，对什么东西都表现出浓厚的兴趣。可是如果不注意保护，孩子对学习的兴趣会逐渐淡化。现在大多数家庭只有一两个孩子，父母亲没有实现的目标早早地就压在孩子的肩上。每一个家庭都望子成龙，盼女成凤，所以有些家长就会不顾孩子的感受，给孩子过多的压力，又让孩子学这个，又让孩子学那个，除了老师布置的家庭作业以外还要再加一些练习，考试老想让孩子考双百，错了之后非打即骂。这样一来，孩子慢慢就会对学习失去兴趣甚至讨厌学习。没有了兴趣，干什么都不成了。我认为孩子能一直对学习保持兴趣，是她能主动地学习的关键。我们要注意培养孩子的各种能力。平时多让孩子读她喜欢的故事书、画报、童谣、儿歌等等，这样既能增加孩子的知识，又能锻炼孩子的阅读能力。学校里的事让孩子回到家给自己绘声绘色地讲一下，既培养了孩子的说话能力及描述能力，又能为她以后写作文打下良好的基础。每个人都有自己的闪光点，与小朋友相处时，要多看别人身上的长处，时间久了，你会发现可以从别人那里学到很多知识。我平时常常教育女儿，不要和别人比吃比穿，现在的苦不是最终的苦，让孩子明白“少壮不努力，老大徒伤悲”的道理。