

2023年幼儿园大班组长学期末总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班组长学期末总结篇一

总结写作要找诸多客观原因或其它方面的因素，比如责任意识不强，缺少担当精神。怎样写幼儿园工作总结？下面小编给大家带来，幼儿园工作总结，仅供参考，希望大家喜欢！

今天是这学期的最次一节课，总算是上完了。我还是为自己来个期末总结吧！

第一次当老师，从没有任何经验到现在，自己一点一滴的总算积累了一点。有点喜欢这个职业了，但偶尔有时也会让你气得不行！

孩子们总是可爱的，不管是艺校还是幼儿园的，都很可爱，尽管上下课的时候不一样。有些孩子下课的时候对你很贴心，什么都为你做，可是一到了上课就不听你的了，就自己在下面讲话，自己做自己想做的，特别是幼儿园的孩子。这着实让我苦恼了很一阵。曾经有一段时间，也是我最难受的时候，一想到要走进教室就头痛。幸好！维持了2个多周的时候，还是把这个瓶颈突破了。

先来说说幼儿园的吧！我上课始终还是缺少新意，上课的时候

太死板，不够活跃。画画是我应该突破的第一要务，要想做好一名幼儿或少儿教师，就必须得学会画画。多做可爱又创意的教具是吸引孩子们的好办法。现在我的上课语言，应该还是不错吧，有那么抑扬顿挫的感觉(自我意识)。还有就是上课的纪律仍然是个问题，但还是有一定的改善吧，毕竟我还是挺凶狠的，呵呵。不过还有很多孩子似乎真的是对我的英语课没兴趣，完全都不听，这很是挫败我的自信心!不知道是不是每个老师上课都会遇到这样的学生呢!

再来谈谈艺校的孩子!有觉得我严厉的，也有觉得我温柔的，都不知该说什么好。现在的我慢慢的在知道应该怎么去把握一节课的时间了，知道该怎么去把握一节课的重点了，而不再是像以前那样，胡子眉毛一把抓，这应该是很大的进步吧!班上的孩子水平不相当，年龄不相当，接受能力不相当，这就要求我一定要区别对待，对他们的期望不能都一样，否则就会出现有的孩子吃不饱、有的孩子不消化的现象。还有就是我上课的趣味性，要想孩子有兴趣来学习英语，就应该让他们有兴趣，这可是一个相当难的问题。

以上就是我自己上课的心得体会，还有些可能一时没想出来就没写吧!

时光匆匆，转眼又是期末了。作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。

一、研读新《纲要》，优化教研活动，制定切实可行的教育计划，促进教师理论与实践相结合的能力。

新《纲要》的颁布，是幼教改革的一项重大举措，它给新时代的幼儿教育提出了新的目标、新的内容与要求，对我们教师来说是观念和思想的冲击。在学期初，我们认真研读《纲

要》解析，结合本园的教研课题，搜集和选择了一些理论资料，分年级组制定，确定学习目标与内容。协助园长组织本组教师学习文章《新纲要与幼儿园社会教育》、《新纲要与幼儿园科学教育》等，并开展教师研讨活动，让教师在学习理论的基础上，联系自己的教育实际进行思考，鼓励大家以事实阐明自己的观点，大胆发言。在活动中，教师由被动参与变为主动参与，一改领导“一言堂”的局面，积极的讨论也提高了教师分析问题的能力，发挥了教师的主动性。

二、根据实际情况，及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。

在教研工作中，我们指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决。各年级组青年教师人人做笔记，并积极地向外投稿，一篇的稿子在杂志上刊登，本学期还选送两篇教育笔记参加市的评比。作为教研组长，我们还配合园务对教师的教育教学工作进行了随机抽查，及时指出可供探讨的地方，与教师进行个别交流。是幼儿园工作的一个重要内容，当发现问题时，我们及时地组织教师学习相关的文章，如《自主性游戏中教师的指导方式》等，为教师提供理论指导，同时开展各年级组间的游戏观摩，让教师相互学习，共同提高。

三、协助园长指导本组教师开展专题研究，撰写教育，钻研教材，针对不同的教育对象设计教育活动，上好实践课，强化教法和学法的研究，重视成果反馈。

我们的办园特色一向以艺术教育为主，所以教师的个人专题较为集中，在日常的指导中，我们经常组织相同专题的教师相互交流，讨论研究中的，相互学习，相互促进，取得了较好的效果，也促进了教师间的相互沟通，拉近了彼此间的距离。我们为教师提供投稿渠道，鼓励教师写论文，帮他们向外投稿，激发他们开展教研的主动性和积极性，本学期，先

后有十多篇论文向外投稿，其中，有四篇文章在江苏省论文评比中分获一、二、三等奖。对于外出听课、本园教师的实践课，我们做到及时交流、及时评价，并采用了各抒己见的评价形式，让每位教师都来说说自己对课的看法，各教研组汇总，在讨论中教师看到了自己活动组织中的可取之处与不足，对今后的工作是一个促进，同时，在观摩同事的活动中得到了学习，大班与小班的两位教师向片里上了两节优质课，多篇活动设计选送市里评比，有一篇活动设计在省级刊物上发表。

四、组织本组教师共同整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育资料，定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境。

协助园长组织好几个大的教育活动，如春游、庆六一活动、举办作品展览、幼儿讲比赛等，在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，如大班举行家长半日活动的组织形式，就是大班教研组全体成员的共同智慧，教师在幼儿作品展这一环节中，巧用多种形式展示了幼儿的在园生活，学习成果，让家长教师的工作，幼儿园的教育，如利用相机拍下孩子们的活动集锦，配上儿童的话语布置生活栏，提供多种材料，指导幼儿人人制作作品，并把这些作品布置成不同的图案，独具匠心的创意，也让家长感到了教师的细心及对教学工作的重视，得到了好评。再如，六一游园活动，我们与领导共同拟订活动计划，带领本组教师制作材料，各尽所能，使活动准备充分，开展得丰富多彩。

在教研实践中，我们几个教研组长深知，教师是教研的主体，只有通过多种形式调动教师参加教研的积极性、主动性，将教研内化为教师的自我发展、自我提高的内在动力，才能提高教师教研活动的质量，促进保教质量的提高。我们教研组要配合领导，进一步落实，深入开展教研活动，使教研组真正成为提高教师业务水平和保教质量的重要基地。

我园自20__年3月创办以来，在上级主管部门的关心、帮助指导下，在全体教职员工的共同的努力下，不断强化内部管理，实施“以人为本”的人性管理模式，努力形成“敬业，团结，务实，创新”的园风。我园不仅在广大家中赢得了良好的声誉，还被卧龙区教体局被为“民办单位，先进集体。”具体总结：

一. 加强硬件建设，努力实现环境设施完善化、优美化。

为了使幼儿拥有一个安全、舒适、优美丰富的生活活动环境，满足孩子多方面发展的需要。我园添置了大型玩具、幻灯机、电视机、vcd机等教学设备。还在活动室设置阅读角、美工区等。为幼儿提供了发现学习、创作、模仿生活的机会，让孩子们在玩中学，学中玩，充分感受发现的乐趣，提高孩子的观察力、想象力，激发孩子们的求知欲。

二. 优化教工队伍、提高教师的整体素质

现代化的保教实施，严格的科学管理，都必须通过高素质的教工队伍去使用和实施。因此，建设一支热爱幼儿教育、业务精湛、敬业爱岗，求实创新的高素质教师队伍十分重要，这一年来，我园从实际出发，认真制定了教师培训计划。

三. 幼儿园保教质量是幼儿园可持续发展的生命

我们认真制定了一周食谱，做好营养分析，保证幼儿吃饱吃好，严

格按照消毒常规做好消毒工作；做好传染病的预防工作，加强晨检，做到一看、二问、三摸、四查；户外活动要求保教人员全部到位，确保幼儿的安全。

以上是我园一年来各项工作的小结，虽然取得了一点成绩，但还有许多不足之处，我们将会继续努力，将幼儿园建设成

家长放心，孩子开心，就会信赖的儿童乐园。

20__年4月8日

__幼儿园

我班三位老师深知安全工作的重要性，不予余力的做好安全工作，现将安全教育工作总结如下：

一、谈话引导，师幼共同制定规则，遵守规则。

我们开展了一系列的行为规则活动和安全主题活动，并利用日常生活中的突发事件，和幼儿探讨、共同制定行为规则，使行为规则被幼儿接受，养成遵守规则的习惯。

二、严格执行卫生安全消毒制度。

- 1、教室、寝室每日通风换气、保持干净，并闭窗消毒半小时；
- 2、保证桌椅的安全、卫生；
- 3、每周清洗、消毒玩具；
- 4、保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；
- 5、及时预防传染病的发生。

三、户外活动时，提醒幼儿活动要求，注意安全。检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消除不安全的隐患，保障幼儿安全。

四、通过标记,进行潜移默化的教育。

制作“有电，不要触摸”、“不摸插头开关”、“小声说话”等图标，提示幼儿：小心触电，不玩插头开关，小声说话、保护嗓子。

五、家园合作，充分利用家园专栏，班级博客，向家长宣传安全教育，达成家园共识，引起共鸣。

六、学习必要的自救常识。

学会正确拨打特殊电话号码：110、119、120，学习正确表述困难、得到营救。了解简单的自救技能，通过消防演习，学习自救。能背出父母的电话号码，家庭住址等。

七、运用儿歌、故事向幼儿介绍外出游玩安全、乘车安全、交通规则等。

八、注意幼儿的细节，教育幼儿不做有危险的事。

不乱往嘴里放东西，以免小物体堵塞气管。也不能将小东西塞到、鼻、耳中。常给幼儿剪指甲。

九、严格把好离园关。

组织幼儿在离园前参加安静的集体活动，如：歌唱、朗诵儿歌等。不对不认识的人来接幼儿，需事先预约，带接送卡。对没有预约的，先电话联系，得到肯定答复，再查问接送人，“孩子父母的姓名及基本家庭情况。严防幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子和值班老师做好交接，确保幼儿安全。

在班级三位老师的共同努力下，我班没有发生一例安全事故。我们将继续努力，做好安全工作，确保幼儿安全。

光阴如梭，期末将至。回顾一个学期以来的班级工作，或得或失，都是一笔宝贵的经验财富，在此做如下学期总结，以回首过往，展望未来。

我们酒店班主要围绕“三风”建设评估方案，结合班级活动开展。

时间飞逝，转眼间一学期又过去了。回顾这学期，有一个共同的感觉，那就是既辛苦又快乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高兴兴上幼儿园；从不会自己吃饭到大口大口自己吃；从挑食到样样蔬菜都爱吃；从不会穿衣服到学会自己穿；从不敢参加集体活动到争相在集体面前露一手，在这其中包含了我们多少心血？本学期我班在领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级概况：

我班有19名幼儿，在新生刚入园时我与家长进行了交谈，在交谈中，我对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿来园时，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

在班级工作中，我以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。我每天早早到班上把教室内外收拾得干干净净，尽职尽责地把工作做好。正是老师这种高责任心及奉献精神，一学期来，我班无任何

责任事故发生。

二、教育教学工作：

本学期，我根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一《纲要》精神，我开展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，我班开展了“自己的事情自己做”、“穿衣服比赛”等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，家长也纷纷表示支持与赞同。在园里，我通过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化和提 高，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带、塞衣服，更重要的是他们有了意识，自己的事情自己做，不会的事情学着做。通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

三、家长工作：

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了

解幼儿在园的情况，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。我通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿的常识和理论经验，还在上面公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。这学期，我还认真地开好家长会和家长访园日活动。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

幼儿园大班组长学期末总结篇二

一、指导思想：

坚持以《幼儿园教育指导纲要》为指导思想，保教结合、动静交替，寓教于乐，运用多种形式来全面教育，发展幼儿，使他们健康快乐的成长。

二、幼儿发展情况分析

1、生活卫生：

进餐时大多数幼儿能独立进餐，个别幼儿挑食情况有所改善。

2、德育方面：

3、智育方面：

能用连贯语言讲述，能认识个别汉字幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

四、生活管理工作：

1、洗手、刷牙的正确方法及主动性

- 2、穿、脱、整理衣服的良好习惯
- 3、坐、站、行、睡姿势正确
- 4、活动用具的整齐，保持玩具清洁
- 5、知道物品用后要收拾并放回原处。

五、安全及消防

- 1、日常生活种安全常识与规则的了解及遵守，过马路、乘坐交通工具、玩大型运动器械时能注意安全。
- 2、有关安全标记的认识，交通规则遵守，自我保护意识的初步形成。
- 3、了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能。
- 4、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

六、教学活动

社会

- 1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。
- 2、主动带年幼的同伴共同游戏，体验以大带小的快乐。
- 3、能分辨是非，正确对己对人，与人争论时能据理力争，坚持正确的意见。

语言

- 1、能主动与人交谈，说话语调自然大方，能根据不同情景，

身份选择适当的语句进行交流。

2、坚持说普通话，发音准确。

3、能清楚连贯的讲述一件事情或图片，并能自编儿歌和故事。

音乐

1、积极主动的参与音乐作品，辨别音乐中明显的乐句或乐段。

2、欣赏形式多样的音乐作品，美术和喜剧性表演活动，从中充分获得快乐和美感。

3、愿意尝试使用某种乐器。

健康

1、知道生活中的一些特殊的电话号码，以及作用，了解解决意外突发事件的方法。

2、能从较高处向下跳，学习助跑跨越。

3、能轻松自然的绕障碍曲线走或跑。

美术

1、愿意参加各种美术活动，在活动中有一定创造性的表现。

2、会正确运用多种绘画工具和材料进行自由创作，表现出一定的独特性。

3、能比较熟练的使用剪刀，剪贴比较复杂的平面图案。

六、游戏：

(一) 创造性游戏

1、角色游戏：娃娃家、亲亲休闲吧、超市、银行、亲亲花房

- 1) 孩子邀请参加其他活动区的好朋友来做客，“爸爸”、“妈妈”提醒与孩子一同接待小客人。
- 2) 鼓励幼儿在与人交往中连贯地陈述自己的要求与愿望，不啰嗦。
- 3) 重点在买卖礼貌用语上制订规则。增加幼儿动手的机会，如自制部分食品。
- 4) 熟悉全班小朋友的姓名文字，在教师的帮助下设立姓名卡，及时填写每次存取款的具体数字，+表示存款，_表示取款。
- 5) 引导与启发幼儿解决无人看病时怎么办的问题，学习在空闲时间整理用具。

2、建构游戏：建筑角

- (1) 学习对称的方法，整齐地建造游戏。
- (2) 用积木搭建楼房，辅助材料合理使用。
- (3) 学习用积塑拼搭小动物表现明显特征。

3、表演游戏：小舞台

- (1) 能随音乐的节拍、伴奏表演，表现一定的节奏感
- (2) 能与同伴一起商量节目内容与角色，不争抢。
- (3) 能根据物体、音乐的性质选择乐器，创造编动作。

(二) 规则游戏

1、扑克、棋牌、

- 1) 幼儿能与同伴友好合作，共同游戏。
- 2) 培养幼儿动手动脑，手脑结合活动的的能力。
- 3) 遵守游戏规则，学习解决游戏中出现的问题。

2、音乐游戏

- 1) 幼儿学会使用辅助材料，如录音机等。
- 2) 知道如何运用空间因素进行创造性动作的表现。
- 3) 能与同伴合作游戏，运用表情动作与他人交往，体验合作快乐。

3、体育游戏

- 1) 满足幼儿运动、竞赛、表现等多种需要，培养幼儿对锻炼的兴趣。
- 2) 训练幼儿动作的协调性，提高身体机能，学习技能，增强体质，体验克服困难，取得成功的喜悦。

4、语言游戏

- 1) 帮助幼儿训练口齿，学习发音，克服方言干扰，培养口头表达能力。
- 2) 准确把握指令，传递有细微区别的信息。
- 3) 能观察到画面的细致变化，根据对画面的理解扩句和缩句。

七、环境创设：

- 1、墙饰：与主题结合，师生共同设计，以幼儿制作为主。
- 2、美术栏：展出幼儿绘画手工作品，师生共同评价、欣赏。
- 3、自然角：增添自然角内容，设计不同主题系列，并让幼儿记录。

七、家长工作：

- 1、开学前做好家访工作，了解幼儿假期生活情况和健康状况。
- 2、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。
- 3、精心组织和安排亲子活动、家长开放日、六一等家园活动。通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿教育，真正做到家园配合一致。
- 4、每月做好幼儿在园评价记录，对幼儿的优点给予肯定，对幼儿的弊端寄予希望，并请家长也能配合填写有关栏目。
- 5、每月更换家长园地内容，鼓励家长撰写家教经验文章，并在班级家教园地中粘贴，交流家教经验。
- 6、家长协助孩子收集主题有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识
- 7、向家长定期发放家教及育儿知识宣传资料。

幼儿园大班组长学期末总结篇三

随着新年钟声的敲响，本学期的工作又将告一段落，在展望

新的一年到来的同时，回顾和总结自己所做的工作是非常重要的。在本学期的工作中，我既有因成功感到高兴，又有因工作中的不足感到遗憾。工作是忙碌的、辛苦的，但也是充实的、快乐的。在同事的帮助和自己的努力下，才使自己本年度的工作划上一个圆满的句号。这学期我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。先总结如下：

一、幼儿基本情况分析

我班共有43名幼儿，男生多，女生少。通过中班一年的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。

二. 保育工作：

保教并重是幼儿园的基本原则，工作中我们把保育安全工作放在首位，严格执行《幼儿园卫生保健制度》、《消毒制度》等。本学期我班生活老师在园里的统一要求下，精心照顾孩子的饮食起居，从吃饭、睡觉、穿衣等环节无微不至；并教幼儿学会自理，进行自我服务，按时给幼儿喂药等，精心呵护他们。配合医疗中心做好各种传染病的预防工作，定期给幼儿检查一下身体情况，做好了毛巾、茶杯、被褥等物品的清洗晾晒工作，杜绝了传染病的发生。同时我们还要求家长积极配合幼儿园，培养幼儿的卫生习惯。此外我们还注意培养幼儿良好的进餐习惯，少数幼儿有挑食的坏习惯。我们积极引导教育，帮助幼儿慢慢克服这些不良习惯，现在每个幼儿都能独立进餐，不挑食，不偏食，不剩饭。同时还注重培

养幼儿的生活自理能力以及安全保护意识。保育工作中，我们同班老师同心同德，做到保教不分家！

三. 教育教学工作

在教育教学中，我们以《幼儿园教育知道纲要》. 《幼儿园教育规程》为理论指导，尊重幼儿的人格和权利。面向全体，注意个体差异，各种教育手段交互运用，使各个幼儿在原有的基础上得到发展。

(一). 健康方面

1. 学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
2. 生活有规律，形成良好的饮食. 睡眠. 排泄. 整理物品等习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。
3. 能独立穿脱-衣服、裤子、鞋子，自己整理被褥，学会基本的值日生工作。养成独立向上的精神。
4. 进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
5. 认识有关的安全标志，学习交通规则和用水. 用电. 用火的安全标志。具有初步的安全意识和自我保护意识。
6. 喜欢体育活动，逐步养成运动的精神，运动协调. 灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。
7. 以多种形式的评比活动，激发幼儿的荣誉感和积极向上的情绪。
8. 将专心听讲这一要求始终贯穿在每个活动中，活动前明确要求，活动中时时检查、提醒，结束时小节评价幼儿专心听

讲的表现。

9. 争取家庭的积极配合，共同督促幼儿形成专心听讲的良好习惯。

10. 通过品行辅导活动帮助幼儿懂得学习时要专心的道理，在教师讲授、同伴发言时做到注意集中，专心听讲，不随便插嘴。

（二）. 社会方面

1. 了解不同职位的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们。爱惜劳动成果。

2. 学习参与社区的劳动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通关爱的中要和快乐，乐于与人交流。

3. 学习尊重别人的需要、感受、意见，并做出合适的反应，有同情心。

4. 在活动中学习评价自己和同伴。

5. 理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

6. 学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

7. 了解家乡，祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8. 了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

9. 初步了解小学生活，产生入学愿望。

10. 教育幼儿不管在任何情况下都要能做到友好谦让，乐意与别人分享。

（三）. 科学方面

1. 对周围事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
2. 能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。
3. 感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。
4. 愿意和同伴共同探索，能用适合的方式表达. 交流探索的过程和结果。
5. 在日常生活和游戏中，加深对数量. 形体. 时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较. 测试. 排序. 分类. 推理等认真活动。
6. 乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

（四）. 艺术方面

1. 能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画. 制作. 舞蹈. 乐器. 语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。
2. 能有目的地安排画面，表现一定地情节。喜欢使用各种材料. 工具. 方，法进行拼装. 拆卸. 制作。喜欢现象. 创造活动，有独立制作的能力。
3. 能用自然. 好听的的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏. 速度. 力度等。

4. 懂得集体艺术的规则，喜欢和同伴一起参加与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐等。

（五）. 语言方面

1. 能认真倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2. 能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3. 喜欢欣赏文学作品，了解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗诵儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4. 学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5. 对文学产生兴趣。

6. 在学习中引导幼儿注意理解和运用一些新的、优美的词汇。利用各种语言游戏丰富词汇、学习连贯讲述。

7. 学习单韵母“a.o.e.i.u.”初步产生对拼音学习的乐趣。为衔接幼儿园与小学打下基础。

8. 幼儿在集体中发言时教师要做到公平地给幼儿发言机会，重视对个别语言表达能力较差的幼儿进行个别辅导，同时也不能忽视一些平时表现一般，不太爱说话的幼儿。

9. 鼓励幼儿多运用形容词进行描述。教给幼儿说话完整的基本方法。如：讲一件事情要讲清人物、时间、地点、经过、结果；讲一句话要讲出是谁、做什么……

（六）计算方面

1. 学习“1-100”数字的认知及书写。
2. 感知数字在日常生活中的重要性，学习5 以内的加减法。
3. 学习口诉应用题，自己列算式。
4. 学习相邻数. 顺数和倒数的排列及单数与双数的含义。

（七）. 主题方面

1. 认识时间与日常生活的关系。
2. 学习用标记和数字记录班机玩具的数量。
3. 引导幼儿园围绕每月的主题课程来学习促进发展。

为结合双语教学，培养幼儿学英语的兴趣，教会孩子纯正的英语，我校高薪聘请外教，每周为我班幼儿上一节课，让幼儿感到能用外语交谈，学习外语是一件很自豪、很有趣的事。

（九）. 武术课程

还开设了武术课来锻炼幼儿的身体素质和毅力。

四. 家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系。

1. 及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。
2. 与家长经常联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

3. 做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

4. 鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动。参与到小孩子的活动中来，增强家长与孩子一起交流、沟通的机会。

5. 大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。

6. 利用多种形式：家访、电话交流、便条、约谈、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

五. 学期中存在的不足：

1. 区域活动的材料丰富得还不是很好，在数量上还有一些缺少。

2. 教师投入到区域活动的时间、精力还不够，对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

望着渐渐长大的孩子们，看着他们一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我感到无比的欣慰，如今他们马上就要进入小学，真的有太多的不舍。而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。孩子们的嬉笑声还在我的耳边回响。现将这学期的工作总结如下：

一、政治思想

在工作中能积极参加幼儿园业务学习，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，积极参加园内组织的各项活动，工作认真负责，关心幼儿，体贴幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，乐于奉献！在带领这帮可爱孩子的同时，我尽自己的

能力管理好班级的各项事物，一学期来在我们班三位老师的共同配合下认真完成各项工作，保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

二、教育教学方面

乏味和枯燥，但为了我们班的孩子能为上小学打好基础，我还是很用心的不断地用具有趣味性的方法激发他们学习的兴趣。

在幼儿园国学教育教学中，我们本学期学的是《三字经》，孩子们能流利的将三字经背诵下来，在生活中大多数幼儿学会感恩，尊敬长辈，与人交往时大方有礼貌，在幼儿园会主动向老师、同伴鞠躬问好、道别；知道饭前便后要洗手；用餐中念感恩词等一些礼节要求。同时也要求孩子在家也应该做个孝顺长辈的好孩子，还要学会站在他人的角度考虑问题，学会商量，还要学会交往，活动中应懂得等待、谦让；学会倾听、不随便打断别人的谈话；在公共场所能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处……令我最感动的是：“每次活动后孩子都会异口同声的说：老师再见！老师您辛苦了！老师我爱你！”每当听到这样的话，都会深深触动我的心，感觉我们的孩子长大了，懂事了，和他们在一起真的好幸福□

三、家长工作方面

四、存在不足和改进

1、在下学期的'工作中力争做到“今日事今日毕”避免

因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更要严格的要求自己加强自身的学习意识，努力提升自己分析问题能力和科研能力。

3、经常对自己的工作做以总结和反思。

这样才会有更大的前进、成果，坚信只有这样坚定不移，一步一个脚印走，必定会更好！我还有很多地方做的不够，虽然工作已经有三年的时间，但并没有什么更大的突破，我必须不断的反思，更重要的是我还要学习，需要不断的进步以展现自己的新面貌，我常对孩子们说“加油！孩子”，现在我要对自己说“加油吧！”。本学期顺利的带完了我们班这群可爱的孩子，也圆满的画上了句号。有太多的不舍，感谢孩子们为老师留下美好的记忆。感谢领导一直来对我们工作的支持和理解，感谢夏老师感谢张老师，谢谢你们一直陪伴着我，支持着我，尽全力的配合着我，有你们的帮助我的工作才能顺利的完成，有你们的陪伴我们的大集体才会如此的温暖和谐。

三年了，又是一个轮回，让我踏着成长的节拍，伴着青春的旋律，迎接我下一段的旅程，相信我会越来越好，越来越出色，更有成就！

西安博文幼儿园

2012年6月30日

时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声。通过这一学期来的学习，本班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的进步。本班本学期有两名插班生，都曾读过幼儿园，也具有一些基本的生活经验，因此也能较快地适应我们的教育教学活动，经过这一学期来的学习，两名幼儿的各方面都有了很大的进步。本学期中幼儿的身体发育状况良好，身高、体重都有了明显的提高。幼儿的体质状况也很好，出勤率较高。本学期本班幼儿都能积极的参加各项体育活动，走、跑、跳、钻、爬、平衡、攀登等基本动作发展都较为协调，在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，注意

安全。升入大班，本班组织幼儿与家长一起参加我园举办的庆“元旦”——亲子同乐日活动，我班还取得了两个二等奖、一个三等奖及一个优胜奖等奖项。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

一、教学教育工作

的发展，有时，我也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。本学期本班还学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。提高幼儿对计算活动的兴趣。2，本学期在音乐教学中，我特别注重师生之间情感的交流，努力创造一种平等、宽松、和谐的气氛，以此来激发幼儿对音乐活动的兴趣。比如说在活动中经常看着幼儿的眼睛讲话和示范；用表情、动作等去调整幼儿的心理状态（如：当孩子们很兴奋时，我就说：“天黑了，小动物要睡觉了。”并带头假装睡觉。）同时，我还以各种不同的身份与幼儿进行情感交流，在音乐活动中，我不仅仅是老师，还可能是其他角色，如兔姐姐、鸭妈妈、小鸟、风等，通过扮演角色、逼真地表演，就把幼儿带入到音乐作品特定的意境之中。

用动作来表达音乐所包含的情感，抒发自己对解放军的热爱之情。故本班本学期幼儿对音乐的审美能力、感受力、表现力，都有了一定的提高。

二、安全教育工作

现在的世界处处存在着危险，而小孩子往往都是最大的受害者，为了减免这些意外的发生，在日常生活中，我会通过常识课的时间多教导幼儿一些有关防火、防震、防洪、防电、防拐骗等等的自保安全知识。例如：在本学期我园开展了一

个防火的消防演习活动中，我们在事先幼儿不知情的情况下，在园内点燃一小火种，并按响警钟，试探幼儿的应变能力及幼儿的自救能力。

本以为幼儿在遇到危险的时候会表现得很慌张，但事实证明我们的担心的错误的，当警钟响起的时候，幼儿们都能听从统一的指挥，用湿手巾捂住鼻子，听从命令一个跟着一个靠着墙走到空旷而又安全的地方去。在这次活动中，幼儿不仅学会了正确的防火意识，更提高了幼儿在危险发生时的应急能力。另外在日常生活中，我还会时时提醒幼儿要懂得保护自己，不要做危险的事，不做有害的事等；并在发现幼儿做出危险动作的时候做到及时教育、及时改正等。故本学期本班幼儿个个都能健健康康地成长。

三、保育工作

（一）、常规教育

勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。另外每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

（二）保健教育

在幼儿开展活动中，我不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱-衣物

的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，同时使幼儿知道要爱护自己所居住的环境，增强了幼儿的环保意识。平时班级内实行值日生制度，为大家分发文具、翻椅子、擦桌子等，让每个幼儿轮流当值，使每个幼儿都能得到锻炼。对于值日生的工作我们也给予充分的肯定，大大鼓励了幼儿的劳动积极性，班级内出现了人人争当值日生、当好值日生的好风气，这也是我们喜闻乐见的，家长也反映幼儿回家后能主动帮助他们做一些家务，他们感到十分高兴。

四、家长工作

对于家长工作，本学期更加注重了和家长的沟通，通过家访和利用幼儿入离园时与家长交谈及家园联系手册，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：庆元旦——亲子同乐日活动等。同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展，而本班家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

五、不足之处及努力方向

续保持，相信经过我们两位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。和孩子

们在一起的每一天都是开心的，快乐的，看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。孩子爱我，我爱他，作为孩子王，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。以下是我在一学期的工作的几点总结：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

二、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。为了家长更了解幼儿园工作，我们每学期召开1~2次家长会，向家长介绍本学工作安排及孩子易出现的情况，请家长注意配合。使家长更进一步的感受幼儿园生活情况，了解孩子在各方面的能力表现。

二、心得体会

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不

仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满石塔湖小学幼儿园这个快乐团结的大家庭！

幼儿园大班组长学期末总结篇四

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，是时候写一份总结了。总结一般是怎么写的呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园学期末大班总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本学期，在我班2名教师，1名保育员的共同努力下，根据纲要，围绕园内的教研计划和安排，根据园内的计划表，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。第一保育工作：

一、养成了良好的生活习惯：如严格督促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，持续清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改善，而且自觉性也很高。

二、每一天都有晨间检查和晚间检查：检查时我们会注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。透过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

三、自己的事情自己做：我们培养幼儿的自我服务潜力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿都明白自己的事情自己做；幼儿穿脱衣物的速度也快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理潜力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务潜力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，增强了幼儿的环保意识。

第二教育教学工作：不断开展教育教学活动，围绕主题，开展丰富的教育教学活动，很好的激发了幼儿学习的用心性和主动性，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造潜力，经过本学期的学习努力，本班幼儿在语言表达潜力、社会交往潜力、艺术审美潜力、动手操作潜力等都有了明显的提高。

一、养成了良好的学习习惯：如幼儿的坐姿和握笔姿势有了明显的进步；在课堂上认真倾听的习惯也有了明显的进步。

二、开展了各项竞赛活动：如大班的拍球比赛，很好的激发了幼儿用心向上的良好精神。如亲子运动会，活动中的猪八戒背媳妇，家长与幼儿的相互配合，很好的提高了幼儿的合作意识。

三、开展了丰富的周末活动：如剪窗花、报纸运牛奶等等活动。

四、区角活动中的投放：如夹珠子它的玩法有很多，能够让幼儿按颜色，按时间的长短，按幼儿夹得多少来进行游戏。这个活动即能够提高幼儿的数数潜力，也提高了幼儿统计潜力。如拼图很好的培养了幼儿的注意力。如瓶娃娃幼儿能够根据娃娃身上的数字来进行夹珠子，也可根据娃娃头发的颜色来进行颜色上的装扮。如点绿豆很好的培养了幼儿的点数潜力。

第三家长工作开学我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。本学期更加注重了和家长的沟通，透过幼儿入离园时与家长交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的推荐和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来，如：半日开放家长观看数学启蒙的一个教研活动、亲子活动等等。同时，为了让家长了解幼儿的学习状况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时也就给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心理解，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。我相信在今后的日子里，我们会做的更好的！

幼儿园大班组长学期末总结篇五

夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们的.孩子们也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。下面就本学期的班级工作做如下总结：

2、增设学习性的活动区域，“益智区”“建构区”“科学

区”“阅读区”“巧手屋”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

我们让家长平时带孩子们去小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，使他们对学习生活有一定的了解。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

1、王翔老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材内容开展活动，认真上好每一节课。通过活动，班里的幼儿对10以内各数的组成加减运算都能基本掌握。

2、叶芳芳老师每周三与周四下午开展三字经、弟子规的教学。我们并不强求孩子必须学会多少，也不要求孩子能够完全地掌握字句的意义，只是希望他们能够在潜移默化之中受到我们高明博大的、宽厚笃实的民族精神，明确我们中华民族的精神是中华民族立国之本。我们时常为孩子们提供展示的舞台，请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗讲故事。

在教学工作中，深入领会《纲要》《指南》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一起圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初，我们两位老师与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病、手足口病的发生。保证每天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识，平时利用班会对幼儿进行安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也通过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情况，如及时更换家园共育、让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求达到家长的满意。同时我们也利用入园与离园的时间，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，今后我们将正视我们自己，努力将工作做好，给孩子一个灿烂的童年！