

2023年初中生的每日计划表 初中生的学习计划(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

初中生的每日计划表篇一

制定好的学习计划，准确找出自己的长处和短处，以便明确自己学习的特点、发展的方向，发现自己在学习中可以发挥的最佳才能。下面是小编整理的关于初中生的学习计划，欢迎阅读。

一个新的学年已经开始了，我要把所有的精力用到学习中去，我觉得首先应该做到的是应该认真听课，将老师课上所讲内容完全消化，让思维与老师同步。一般先以课本为先，书上的内容是基础。在掌握的基础上，做专项训练，按层次补缺和提高。我还需要建立一本错题集，将在练习中做错的题目和尚未弄懂的题目及时记录下来，逐一解决，形成巩固。在复习中应该提倡务实精神，也应该重视规范化和格式化，要养成科学，严谨的态度。因为任何一次不规范的答题都有可能造成失分。

1. 因为我最薄弱的一项科目是语文，成绩处于中等水平，作文干巴巴的，不生动。空闲时间多看课外书，每天记1~2条好词佳句，争取每次作文练习都在40分以上。
2. 提前老师的讲解做考纲和全品的题目，前天晚上认真预习。多做深，精的题目，拓展思维。

3. 每天坚持朗读外语作品，养成良好的语感。认真识记考纲后面的单词，严格避免中考因单词而失分。认真复习和预习全品的考点聚焦和附录，要求重点掌握语法，句型。注意活学活用。

4. 根据考纲认真复习历史知识点，在未来的1个多月里循环复习，加强记忆，认真记忆老师归纳的口诀，表格，利用它们能很好的记忆知识点，关注今年发生的时事，联系时事与中学历史的联系。

5. 根据考纲与全品上面的题目和知识点循环复习，背诵。由于今年中考政治变得很活，所以不能死记硬背，要活学活用，认真参考其他地市的中考题目。

以上的学习计划要认真实施，成功在于行动，过一段时间要仔细分析检查现状，与制定的计划。我要确定学习的目标，努力学习的方向就是我的目标，正确的学习目标更能催人奋进。反之，没有目标的学习，就是对时光一种极大的浪费。所以，我的目标就是进入全班前25名。

首先，我认为，学习中不可忽略的一点就是要学会分析自己的学习特点，老师讲的东西不是不懂，但却总出错，而且对于一些死记硬背才能学会的东西总觉得不耐烦，因此，在这点上，我希望自己能在新学期里对待学习更认真，更有耐心。要科学安排时间，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，我最要学会的就是要合理安排学习、娱乐、休息的时间，要把每一点一滴宝贵的时间都抓紧。“学而时习之”预习重要，复习也不可轻视。尽量抽出时间复习旧的知识。遇到自己不能解决的问题，应及时虚心地向同学，老师请教。不能“似懂非懂”，更不能“不懂装懂”，那便是自欺欺人。以上是最基本的学习计划要求，但想完全做到也并非易事。我只有努力+努力，勤奋+勤奋，一点一点，提高自己的学习水平和年级排名，争取向最高的境界奋进，创造一个属于自己的初中四年。快乐学习也能成果

辉煌，自信微笑，将打开我通向更灿烂的知识库门的大道！

初三的学习有苦累，但是，也要体会学习的快乐！

第一：要自信。很多的科学研究都证明，人的潜力是很大的，但大多数人并没有有效地开发这种潜力，这其中，人的自信力是很重要的一个方面。无论何时何地，你做任何事情，有了这种自信力，你就有了一种必胜的信念，而且能使你很快就摆脱失败的阴影。相反，一个人如果失掉了自信，那他就会一事无成，而且很容易陷入永远的自卑之中。

第二：掌握科学的学习方法就可以在学习上做到事半功倍。可以在学习的海洋中享受快乐！

提高效率方面：有学习环节，学习态度、学习方法。你只要从现在把学习转变了，学牢了，当然就简单了，成绩就会提高。每个人的基础不同，学习态度也不同，所以要采用的方法也就不同。要把学习学好就得找到适合自己的学习方法，要根据自己的特点选择适合的方法。就可以取得进步。学习的方法应该是“百家争鸣”“百花齐放”。

第三：考试关键是自己对学科的掌握情况。基础学科占60%，中档题主要考技能应用占25%，高档题占15%主要是综合能力、应用能力的考查，主要是区分高层学生。

考试，不要太紧张。只要把分数看开点就可以了，否则太过于紧张的心情，是无法进行复习的。考试大家都紧张，其实不用害怕，不要紧张。

1. 全面复习的基础知识。
2. 详细分析存在的问题，做好查缺补漏的复习。
3. 分版块复习。做到同中有异，异中有同。

4. 专题复习。综合能力的培养，拓展自己的应用能力。

伴随新学期的开始，为了养成良好的生活、学习习惯，以便为初中紧张的学习生活打下扎实的基础。为创造一个良好的开端，我为自己制定了以下学习计划：

周一至周五早晨6：30起床，读英语20~30分钟，随后，边吃饭边听英语；内容北京师范大学《英语》和新概念《初中英语》。

周一至周四首先完成学校的作业，然后周一、周二和周四读新概念《初中英语》，读英语20分钟，然后电话教学。周二和周五共做2篇英语阅读新版《小学英语100篇》，做阅读前先复习上一次阅读中遇到的生词，然后再做当天的阅读文章，遇到不会的生词，待做完阅读后查明词义，并记录到书上。

周五放学后做奥数作业，按照老师的要求写明思路，且力图多种方法。每天预习第二天所学内容：语文要求圈出文中生字，并组词至少两个；读课文，了解文中大意。数学了解第二天所学内容，找出自己不懂的地方。英语找出生词，查明词义及读音。

周六、周日睡到自然醒，然后周六上午10：10上奥数课，老师讲解后做奥数作业中不会的题，要求写清思路；下午3：30上舞蹈课，然后休闲活动，例如读名著等。周日写学校的周末作业和新概念初中英语作业(含复习本周的课堂笔记)，晚上6：30上新概念初中英语。

本学期读书目录：《巴黎圣母院》、《钢铁是怎样炼成的》原著。

每天晚上10：30之前睡觉。

希望本学期自己能够严格按以上计划执行！

这个学期一开学，在新学期到来之际，我将制定自己的学习计划如下：

一、做好预习。

预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：

- 1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；
- 2、列写出这节的内容提要；
- 3、找出这节的重点与难点；
- 4、找出课堂上应解决的重点问题。

二、听课。

学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：

- 1、要有明确的学习目的。
- 2、听课要特别注重“理解”。

三、做课堂笔记。

做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：

- 1、笔记要简明扼要；
- 2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

四、做作业。

- 2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；
- 3、明确解题思路，确定解题方法步骤；
- 4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；
- 5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；
- 7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

五、课后复习。

- 1、及时复习；
- 2、计划复习；
- 3、课本、笔记和教辅资料一起运用；
- 4、提高复习质量。

做好以上几点就已经是不容易的了，必须要同学们付出努力和坚持，持之以恒，同学们，暗暗下决心吧，新学期做好以上五点，坚持学习计划，相信就能获得成绩上的飞跃。

1、全面分析，正确认识自己

准确找出自己的长处和短处，以便明确自己学习的特点、发展的方向，发现自己在学习中可以发挥的最佳才能。

2、结合实际，确定目标

订计划时，不要脱离学习的实际，目标不能定得太高或过低，要依据：

(1) 知识、能力的实际;

(2) “缺欠”的实际;

(3) 时间的实际;

(4) 教学进度的实际, 确定目标, 以通过自己的努力能达到为宜。

3、长计划, 短安排

要在时间上确定学习的远期目标、中期目标和近期目标。在内容上确定各门功课和各项学习活动的具体目标。学习目标可分为:

(1) 掌握知识目标;

(2) 培养能力目标;

(3) 掌握方法目标;

(4) 达到成绩(分数)目标。长计划是指明确学习目标, 确定学习的内容、专题, 大致规划投入的时间;短安排是指具体的行动计划, 即每周每天的具体安排和行动落实。

4、突出重点, 不要平均使用力量

所谓重点: 一是指自己学习中的弱科或成绩不理想的课程或某些薄弱点;二是指知识体系中的重点内容。订计划时, 一定要集中时间, 集中精力保证重点。

5、计划要全面, 还要与班级计划相配合

计划里除了有学习的时间外, 还要有进行社会工作、为集体服务的时间;有保证睡眠的时间;有文体活动的时间。时间安

排上不能和班级、家庭的正常活动、生活相冲突。

6、安排好常规学习时间和自由学习时间

常规学习时间(即基本学习时间)：指的是用来完成老师当天布置的学习任务，“消化”当天所学知识的时间。

自由学习时间：指的是完成了老师布置的学习任务之后，所剩下的归自己支配的学习时间。在自由学习时间内一般可做两件事：补课和提高。补课是指弥补自己学习上的缺欠；提高是指深入钻研，发展自己的学习优势或特长。不管是补课还是提高，最好要围绕一个专题进行，这样做，学习比较容易见效果。

自由学习时间内所取得的学习效果，对改变学习现状具有重大的作用，因此这一时间的安排，应当成为制订学习计划的重点之一。

7、脑体结合，学习和其他活动应合理安排

在安排计划时，不要长时间地从事单一活动。

(2) 安排科目时，文科、理科的学习要错开，相近的学习内容不要集中在一起学习；

(3) 同一学科的材料，用不同的方法学习。

8、提高学习时间的利用率

时间是宝贵的，自觉提高时间利用效率，是每个中学生学习上进行自我修养的重要内容。

(1) 早晨或晚上，一天学习的开头和结尾时间，可安排着重记忆的科目，如英语科等；

(3)零星的或注意力不易集中的时间，可安排学习自己最感兴趣的学科或做习题。这样可以提高时间的利用率。

9、计划要留有余地

10、注意效果，定期检查，及时调整

检查内容：

(1)计划中的学习任务是否完成？

(2)是否基本按计划去做？

(3)学习效果如何？

(4)总结得失，找出偏差，分析原因，以利改进。从而实现自我管理，自我控制，自我激励、自我调整。加油只有合理的去利用自己的优点，一定会成功的！

初中生的每日计划表篇二

1. 提高自己在英语、数学(物理)的学习能力；

2. 加强运动，提高身体素质；

3. 学会做简单的家常菜，

1. 组织好学习小组，以三个人一组为好，进行合作性学习。(学习水平相当的同学组成小组比较合适)

2. 按教材知识前后的顺序，整理上半学期的英语、数学(物理)练习卷和考试卷。(或者可以根据老师的推荐去买一两本合适提高学科能力的辅导材料)

3. 把练习卷上做正确的题目进行整理，确认自己已经掌握了哪些知识，具备了哪些运用能力，树立自己对本学科的信心。
4. 把练习卷上做错的题目进行整理，打开教科书，逐题进行分析，找到错误的关键之处，进行认真的订正后，再到教材上找到相关类型的题目，进行练习、强化。
5. 无论在订正试卷习题，还是在做辅导材料时，遇到困难，三人小组一起分析，或者到图书馆去找参考书，可以去找老师，也可以进行挑战性竞赛，看谁先解决问题。
6. 把错题订正完成以后，就把错题订正的全过程背出来，进行接替方法的积累。
7. 到办学质量比较好的社会业余学校去读英语口语训练班，提高自己的英语会话能力，和英语学习素质。
8. 对于新初三的学生，可以在暑期中参加一些竞赛辅导班，为新学年的各类竞赛打好基础。（也可以超前读一些新初三的课本，提前了解初三的学习内容）
9. 每周打两次球，游三次泳，增加运动，提高体能。
10. 每天晚上，听音乐，上网浏览，看书读报，和同学聊天等，做自己有兴趣的事。
11. 每周跟着父母学做两次家常菜，如炒茄子、蒸鱼之类，再做一些力所能及的家务。

初中生的每日计划表篇三

进入初二后，各学科都在初一的基础上向深度和广度扩展，同时又增加了物理部分的知识，学习压力加大，一些成绩尚可但基础薄弱的学生就可能因为各种原因造成成绩下滑，因

此提前掌握基本的知识点是非常有必要的。如果不能够提前对所学知识进行一定的了解，在知识点比较难以理解的时候，就很难跟上初二的学习步伐。提前学过一遍，在新学期学习的过程中，孩子会感到学得轻松很多。这样孩子能够更好地树立起对学科的信心。尤其是已经学过初二数学和物理的孩子，在碰到难题的时候不容易气馁。而且，提前学完了功课，孩子在学习过程中有余力去攻克一些难题，有更多的时间去补习自己的弱项进一步巩固基础。

第一部分：学习初三内容

时间：现在到八月份月上旬

1. 周一至周五排两个半天天时间学习初三数学，其中间隔一天。（有条件找人辅导比较好，老师比较有经验，将基础打好。）
2. 周一至周五排一个半天天学习初三物理。（买参考书、试题自学或者找老师。）
3. 周末排两个半天看文科书。（集中在一天恐怕挺烦的，看些散文、传记等，把好的句子记下来，研究一下好作文的结构。其次背一下中考所要求名著的大概故事情节。）
4. 周末排一个半天看历史课本。（因为初三学习忙，历史恐怕顾不上学了。）

第二部分：准备参加竞赛或其他比赛(或)加强第一部分学习内容

时间：结束第一部分计划至开学

(1)准备参加竞赛：正常来说初三下学习要进行数理化三科的竞赛，你如果有考虑拿奖就选一两科学习，理化两科竞赛内

容多选自高中，对高中学习有帮助。准备参加其他比赛：自己找找看，看看能不能中考加分。

1. 一周内排出两个半天学习相关课程。再排出两个半天自己练习。

(2)加强第一部分学习内容：初三上化学比较简单，初三下出现酸碱盐、溶液比较难些，因此暑假不用预习化学，寒假再预习也来得及。

此项同第一部分内容时间上不改变，在内容上做调整：

1. 数学开始学习中难题。
2. 学习物理的中难题或学习化学
3. 复习初一初二的语文(文言文、诗句)

初中生的每日计划表篇四

我们每天都在学习，可能有的同学没有想过我是怎样学习的这个问题，因此制订计划前首先进行自我分析。

1、分析自己的学习特点，同学们可以仔细回顾一下自己的学习情况，找出学习特点。各人的学习特点不一样：有的记忆力强，学过知识不易忘记；有的理解力好，老师说一遍就能听懂；有的动作快但经常错；有的动作慢却很仔细。如在数学学习中有的理解力强、应用题学习好；有的善于进行口算，算得比较快，有的记忆力好，公式定义记得比较牢；有的想象力丰富，善于在图形变换中找出规律。所以几何学习比较好……你可以全面分析。

2、分析自己的学习现状，一是和全班同学比，确定看自己数学成绩在班级中的位置，还常用“好、较好、中、较差、差”

来评价。二是和自己数学成绩的过去情况比，看它的发展趋势，通常用“进步大、有进步、照常、有退步、退步大”来评价。

二、确定学习目标

学习目标是学生学习的努力方向，正确的学习目标能催人奋进，从而产生为实现这一目标去奋斗的力量。没有学习目标，就象漫步在街头不知走向何处的流浪汉一样，是对学习时光的极大浪费。

确定学习目标首先应体现学生德智体全面发展的教育方针，其次要按照学校的教育要求，此外还要根据自己的学习特点和现状。当然还可考虑一些社会因素家庭情况。

学习目标要具有适当、明确、具体的特点。

适当 就是指目标不能定得过高或过低，过高了，最终无法实现，容易丧失信心，使计划成为一纸空文；过低了，无需努力就能达到，不利于进步。要根据自己的实际情况提出经过努力能够达到的目标。

明确 就是指学习目标要便于对照和检查。如：“今后要努力学习，争取更大进步”这一目标就不明确，怎样努力呢？哪些方面要有进步？如果必为：“数学课语文课都要认真预习。数学成绩要在班级 达到中上水平。”这样就明确了，以后是否达到就可以检查了。

具体 就是目标要便于实现，如怎样才能达到“数学中上水平”这一目标呢？可以具体化为：每天做10道计算题，5道应用题，每个数学公式都要准确无疑地背出来，等等。

三、科学安排时间

确定了学习目标之后，就要通过科学地安排。使用时间来达到这些目标。要符合“全面、合理、高效”的要求。

全面 在安排时间时，既要考虑学习，也要考虑休息和娱乐，既要考虑课内学习，还要考虑课外学习，还要考虑不同学科的时间搭配。

合理 要找出每天学习的最佳时间，如有的同学早晨头脑清醒，最适合于记忆和思考；有的则晚上学习效果更好，要在最佳时间里完成较重要的学习任务，此外注意文理交叉安排，如复习一会语文，就做几道算术题，然后再复习自然常识外语等。

高效 要根据事情的轻重缓急来安排时间，一般来说，把重要的或困难的学习任务放在前面来完成，因为这时候精力充沛，思维活跃，而把比较容易的放稍后去做。此外，较小的任务可以放在零星时间去完成，以充分做到见缝插针。一天中供自己安排的时间基本上分为四段：早上起床到上学，上午放学到下午放学，下午放学到吃晚饭前，吃晚饭后到睡觉。同学们主要应在这四段时间里统筹安排自己的学习生活内容。

在进行时间安排时，还要注意以下两点：

- 1、 要突出重点 也就是说，要根据地自我分析中提出 的学习标点或比较薄弱的学科在时间上给予重点保证。
- 2、 要有机动时间，计划不要排太满太紧，贪心的计划是难以做到的。

例：

1. 每天早上6：20起床，用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍，7：00从家出发。
2. 上课认真听讲，积极发言，做好笔记。

3. 认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。
4. 写完作业后，复第二天上课的内容。
5. 对于副课及历史、地理、生物每学完一习当天的内容并预习课后，要用心去作自己买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去作。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。
6. 对于主课及数学(代数、几何)、语文、英语、物理和政治，每学完一单元或一课时，要对比《优化设计》的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固，并要做练习题，写时仍不能抄答案，写完后可交老师批改或对照答案，找出错误及时纠正。
7. 遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。
8. 每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力。
9. 空闲时间多看课外书，每天记1~2条好词佳句。
10. 前一天晚上认真预习。多做深、精的题目，拓展思维。
11. 每天坚持朗读外语，养成良好的语感。认真识记单词。认真复习和预习，重点掌握语法，句型。注意活学活用。
12. 给自己立一个目标，把所有课程学习巩固好，达到能考个好高中的成绩。如果某一天没有达到的情况下，后面一定要补上。

初中生的每日计划表篇五

马上就要开学了，开学后我就是初二的学生了。初二的到来，自己慢慢地有一点危机感了，害怕同学超越自己。为了能在

初二学的好一点，我决定现在就想好新学期的打算。

第一，我决定学会放弃。在前两个学期里，我经常去上网、看小说、睡觉，对于老师布置的作业也不认真完成。对于这些流失的时间，我不能挽回，我一定要把握。但是我不怕，放弃了会让我更认真点。那些东西以后来做也一样，何必就要现在呢？我对自己说。

第二，我决定抓不足。在我的成绩中是不平均的，分数高的和分数低的相差几十分。以前的两个学期我的思想还不够成熟，想法还比较简单。现在我不以前那想法简单的自己了，我有了自己的目标，自己的想法，我的记忆也更好了。为了自己的成绩能在平均中上等，我决定在自己擅长的科目不放过，对于自己不懂的向别人学习。

第三，我决定在每一次周测后都会认真去反思我之前的错误。每一个人都会有不同的错误，而且也不会没有错误。在以前，每一次周测下来我都会会有许多错误。那些错误的地方看起来我我都知道，但还是做错了。过去我不认真去反思，去发现自己的错误，去改正它。但是在这个学期，我会去认真改正，我会以最还得状态去面对新的学期。

还有，在初一我发现有许多人比我努力。在我们班上有一个，她在初一的时候英语很不好，比我还差。但是后来她努力了，现在已经在中上了。她现在还是默默无闻地认真学习，她不懂感认真像我们请教。老师您多次叫我向她学习，这回我认识到了，你是对的，我早都有向她学习了。我有许多的坏习惯了，骄傲是我最大的弱点，我会改的——在这个学期。英语我一定会跟上去，相信我。

新的学期，我会有新的改变。老师请你相信，我会给您带来惊喜！