

2023年六年级第二学期班主任工作计划(优质9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级第二学期班主任工作计划篇一

四年级四班现有学生65人，其中男生37人，女生28人，少数民族学生6人。单亲家庭的有5人，家庭比较困难的有1人。本班学生活泼热情，有较强的集体荣誉感，已形成良好的行为习惯和学习习惯。由于男生较多，个别学生自我约束力较弱，给班级管理带来了一定的困难，有些学生的行为习惯还有待于进一步的培养。

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的良好班风、学风。继续帮助学生树立正确的是非观，强化集体意识，班级力求稳定有序，真正做到自我管理。

本学期继续从思想教育、纪律、学习、劳动卫生、文体活动、家校配合六个方面做好班级管理工作。重点做好以下几点：

1、强化学生日常行为习惯

假期，不少学生感染了一些不良的习惯，开学伊始，开一堂行为习惯教育课。利用晨检继续细化，内化《小学生日常行为规范》。规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。回顾每周评比表，给班干部分配各自任务。班长作好每天的晨检，教室、公共场地由各负责人分配指导一日三扫，

体育委员负责好眼保健操的检查工作。语文课代表管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

2、壮大班干部队伍

经过三年的培养，班干部已经形成了一定的核心力量，明确了各自的任务，具备了一定的工作能力，有些班干部还在同学们中间形成了一定的威信。但我发现有些班干部名存实亡，并没有发挥一定的作用，而所谓平民中的有些同学工作热情却十分高。本学期，我决定让更多的同学当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力。使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。激励他们给班级出主意，想办法，增强了集体观念。

3、培养良好的班风、学风

(1) 新学期初每个学生给自己确立本学期的目标。

(2) 师生共同讨论制定四（4）班班规共十二条，力争人人遵守。

(3) 以每日评价表为中心，全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

六年级第二学期班主任工作计划篇二

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并供给幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据小班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地

组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

- 1、让家长及时了解幼儿在园情景。
- 2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿学习生活情景
- 4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

六年级第二学期班主任工作计划篇三

班级现有人数69人，男女人数均等，少数民族同学共9（维*尔族4人，回族5人）人，目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。

个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

本学期努力使班级周周挂齐三面旗，使每一位老师能顺利上好每一节课，绝大多数同学在周五班会课的评比中，能成为分项小明星，及至全能小明星。在小学阶段，能使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优

秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

1、思想品德方面

依据本班的每周评比标准，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

2、学习、纪律、卫生方面

对于平时为班级做好事、作业书写认真、上课发言积极、考试成绩优秀、家长签字表现好的，随时发红花鼓励，二十朵红花换一颗金星，学期末的各项评比主要依据金星的多少，因此，平时就要鼓励学生多得红花，多得金星。

3、培养小干部，让他们有自我管理的意识和能力。

4、安全教育

面对安全意识淡薄的小学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有安全观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

5、以家校本为纽带，家校及时联系，及早发现并解决问题。

总之，学生的事无小事，班主任应该做到嘴勤、手勤、腿勤，要尽可能地为 student 着想，让每一个学生都有积极向上的意识，把自己融入到集体中，形成一个健康、团结向上、凝聚力强的班级体。

四、各月安排

二月

- 1、开学报到，检查作业，分发书本，收旧利废
- 2、交流假期生活见闻
- 3、办好假期生活展板
- 4、做好小干部的分工及培养工作

三月

- 1、做好看护、特长班的各项工作
- 2、开展学雷锋、争做“小雷锋”的活动
- 3、庆祝三八妇女节
- 4、继续进行安全教育

四月

- 1、进行爱国主义教育，扫墓活动
- 2、为春季田径运动会做准备
- 3、班级写字比赛
- 4、准备并展示“新疆文化月”的综合实践活动
- 5、庆祝五一国际劳动节

五月

- 1、参加田径运动会

- 2、班级成语竞赛
- 3、进行民族团结教育
- 4、欢庆六一做好展板

六月

- 1、组织游园活动
- 2、做好期末复习的各项工作
- 3、评选文明小学生和三好学生

七月

- 1、迎接期末考试，填写各类表册
- 2、做好放假前的各项工作
- 3、安排好暑假生活

六年级第二学期班主任工作计划篇四

这学期我担任五（3）班的班主任。在上一学期的工作中，我学习了很多，也了解了许多自己的不足之处。这学期，我将努力做好班主任工作，从低年级孩子年龄小的实际情况出发，汲取上学期的经验，从细节入手，全面抓好班级管理工作，努力提高学生知识水平和道德素质。

经过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，对于老师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数孩子也有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级

纪律，大胆参与学校班级的事情，可塑性极强。可是也有一部分孩子的行为习惯不良，学习意识不足，还需要花大力气在这部分孩子身上，希望在这学期的悉心教育下，他们会有所转变。

每天进步一点点。

为了使學生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向學生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使學生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查學生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结。对表现不够好的學生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强學生的德育教育。并举行一些有意义的主题班队会，使學生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让學生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强學生的荣誉感，使學生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园流动红旗的评比等活动，对學生进行思想教育，进一步规范學生的行为习惯。

4、对于學生的书写读的姿势，我将采用“我的姿势最棒”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说“病从口入”。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励. 同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手. 这学期我【您现在访问的是班主任工作计划,请勿转载或建立镜像】将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.。

根据学校德育工作安排，引导孩子开展各项实践活动。要加强对孩子思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

六年级第二学期班主任工作计划篇五

转眼第一学期已经快要过完了，作为高一班主任，我严格按照学校的要求，学生和家长的需要，一切以学生为中心。

按照自己所制定的20xx-20xx年第二学期班主任工作计划范文，一丝不苟的工作，虽然在做班主任工作总结时仍有不足，但还是满载收获的喜悦。

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。

在这种大势已定的情况下，即使再有部分学生转进来，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新

的目标。

让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。

对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。

所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。

我始终认为：人，做好了；事，做好了；学习，自然也会很好。

遍观普班学生，无一不是存在做人、做事不规范的问题。

要么是自我为中心严重，不尊敬老师、不欣赏同学；要么是懒散应付，不认真干活、不负责任做事。

造成的结果是，什么事交给学生都不放心。

养成教育，应该说在这部分学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。

这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，必须有得有失，有计划、分步骤的进行。

否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。

具体计划如下：

- 1、在教育内容上，重点放在迟到、穿校服、带桌罩、整理物品、值日、文明礼貌等方面的教育上。

学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。

学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。

但，这种习惯的培养有不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。

要想真正达到目的，必须曲线射门，以无为的方式达到无不为的目的。

从日常生活中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段一学期内完成。

担当班主任，又身兼三个班的语文教学责任，精力实在有限，不可能同时全部完成。

更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。

这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。

为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。

保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。

积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生

的潜力。

知己知彼，百战不殆。

教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。

如今的学生，权力意识过剩，虽然不正常，但做思想工作必须得照顾到这一点。

还好，第一学期与学生关系比较融洽，我把他们当做自己的学生兼朋友，他们也不简单地把当成老师，也大胆地与我朋友式的说闹。

这样很好，做起工作来，话好说，事好办。

下学期，这种关系仍然保持，并努力将作用发挥到极致。

以便班荣班茂成为一流，学生综合素质也得到普遍提高。

争取做到和谐发展。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。

不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。

这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。

对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。

由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，破罐子破摔的心理很严重。

好一点的也就是能学多少就学多少，毫无斗志可言。

这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。

为此，我设计了“我的学习我做主”的表格，内容设计励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。

让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。

天天一小步，一年一大步。

学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

在高一到高二的过度时期，让学生真正投入到高中学习中，是最为紧迫的任务。

这一阶段顺利完成，则直接决定了学生今后两年良好状态地学习。

所以，在这一学期，我需要不遗余力地想法让学生跟上步伐，打好基础。

六年级第二学期班主任工作计划篇六

转眼间我所带的预备班已经进行第二学期，孩子们已经开始向小学生活迈进。在这个学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，努力提高学生的思想品德，以下是我学前班班主任工作计划：

本班一共20人，其中男生12人，女生8人。年龄特征比较明显，

活泼好动。

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

1、狠抓安全教育天天讲，时时讲。

2、营造健康向上的班风制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部，布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作（安全），培养学生的组织能力和责任心；使每个学生都有班级荣誉感，培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3、创设“红花栏”，包括笑脸、红花等，本学期将继续利用这些奖章定期或随时给有进步、表现突出的幼儿有针对性地鼓励，让家长与孩子都能一目了然的知道自己的不足与进步，让孩子在平等、愉悦的环境中你追我赶，奋勇争先，让每个孩子的个性得到充分的张扬，营造出班级积极向上的班风班貌。

4、继续培养小班干部班干部是班主任的左右手.认真选拔小班干部、精心培养小班干部，鼓励小班干部大胆工作；指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

5、做好家长沟通工作，多和家长联系，家校互馈，力争与家长达成共识。对孩子保持一致的要求，按时与他们交换了解

学生校内外表现，配合学校教育好孩子，更好的服务孩子。

- 1、认真制订好适合本学前班的计划，并认真组织实施
- 2、准备好学生基本情况多用表,认真填写,力求完备。了解在家生活情况,教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯，家庭教育和学校教育相结合，更好的服务孩子。
- 3、教师要求一致，培养良好的常规
- 4、认真及时批改作业，及时纠正作业中的错误。
- 5、用表扬，赞许肯定等多种方式激励幼儿参加各项活动。
- 6、多与孩子沟通，了解孩子的心理想法
- 7、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

总之，在这个学期里，我们预备班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子入小学打下坚实的基础！

六年级第二学期班主任工作计划篇七

总结过去一年工作的得与失，在xxxx年我要做的事情还有很多。为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身和班级的实际情况，特制定以下工作计划：

- 1、成为一名学生喜欢、家长满意的老师。
- 2、使学困生考试成绩达到合格，学优生成绩登上一个新的台阶。

3、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，改变教育教学模式。

4、认真组织学生完成学校开展的各项比赛、活动争取获得好名次。

5、按时完成教育教学任务，有序的组织学生参加月考、有层次的复习和期末考试。

6、做好学生的安全教育、德育教育、卫生教育。

1、利用师德学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师请教，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度，及时修改导学案。

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、积极参加学校组织的业务学习，改进教育教学方法，提高自己的教学水平。

7、经常与优秀班主任探讨班级管理，汲取经验，创造良好班风。

8、认真分析每一次月考、测验的优点与不足，引导学生举一反三。

通过一个学期不断地努力，能按时完成各项任务，在各项活动中也能获得不错的成绩，形成良好的班风。期末考试时，差生基本合格，整体成绩显著提高。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量。

六年级第二学期班主任工作计划篇八

随着新学期的到来，我的工作也将迎接新的挑战。为了让班级充满活力，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，特制定班主任工作计划如下：

本学期共有学生50人，女生23人，男生27人。大部分学生学习认真，上课能专心听讲，积极举手发言，课后按时完成作业。但也有少数学生基础较弱，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。需要强化课堂、两操、课间、路队等方面的常规。

以学校德育工作为核心，结合我班学生的特点及实际情况，通过开展各种活动和身边找榜样教育，营造学生良好的行为习惯和学习习惯，以及学生的良好的道德意识，促进学生的自我管理，培养学生的自立能力，集体荣誉感。

- 1、培养学生的集体意识，让每位同学都能感受到班集体生活的温暖。
- 2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。
- 3、培养学生讲文明、懂礼貌的习惯，爱护公物，遵守纪律。

4、开展各项评比制度，进行榜样教育。

5、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生的发展。

1、常规教育方面

(1) 坚持“以人为本”，提高德育实效。把《小学生日常行为规范》和《班级公约》贯穿于整个教学之中。

(2) 合理利用国旗下讲话内容，重大节日，加强对学生的德育教育。

(3) 提倡同学之间建立团结友爱的关系。

(4) 正确引导学生形成良好的班风，使学生能够融入到班集体中。

2、班级纪律方面

(1) 课堂纪律通过表扬认真听老师上课，认真倾听同学发言做为重点，鼓励学生听，及时提问，对听的好的学生多多表扬。孩子学会了认真倾听，自然课堂纪律就会很好，对待不认真听的孩子要经常提问。其次是发言，要求孩子只要会就发言，哪怕答案不对也要鼓励，对待什么也说不出来的孩子要了解他在想什么，课后进行谈话。

(2) 学习习惯方面

a整理书包要又快又好，学会分类，书包有很多层，学会每层固定放置什么东西，常用的和不常用的要分开。抽屉里面要整齐，定时抽查。

b讲述值日生的职责和任务，安排好值日生工作，可以对值日

的小组进行打分，一个月评比一次，对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

c作业自己自觉完成，学会安排学习时间。

3、进行榜样教育

为了能形成良好的班风、学风，形成你追我赶的良好的学习氛围，准备开展评比制度，让同学们在身边找榜样。

4、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

5、加强安全教育

全册教材由“培养良好的学习习惯”、“识字”和“课文”三种类型组成，类型不多，结构简明，眉目清楚。本册教材目标集中，重点突出。“培养良好的学习习惯”的重在勤查字典，主动识字。“课文”的重点是识字、写字、朗读、背诵。同时，有关读写姿势的要求，每篇课文的作业设计，每个单元的练习设计都明确具体，操作性强，既便于教师的教，也利于学生的学。

1、在培养学生良好的学习习惯上多花时间，进一步打好基础。

2、针对低年级学生的特点，依据新课程计划，以发展学生的语文兴趣为主，提高积极性，读写说结合，让学生乐学、爱学。

3、围绕教学重点安排基础知识的教学和基本能力的训练，注重熟读、精讲、多练，将语言文字的学习和训练落到实处。

4、注重语文学习中美育、德育的渗透，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。

5、鼓励学生多阅读、多积累，注重语文实践能力的发展。

这学期,我将会蹲下身子和孩子们用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信:只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,他们一定会在这个大家庭里快乐地成长。

六年级第二学期班主任工作计划篇九

班主任：王万斌

为了继续搞好班集体，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，创建快乐学习的班集体，迎接中考。结合我班实际，九年级第二学期的工作计划开展如下：

第一，开学初公布班干部名字并明确其职责。

让各班干部交叉管理，相互监督、保证保质完成各项任务，定期召开班干部会议并在学期末进行表彰优秀班委。

第二，加强管理，从严治班。

制定符合本学期的班级公约，惩罚分明，分工明确，相互制衡。在思想方面加强引导和教育，遇到问题及时处理和解决，教会学生养成良好的行为习惯。第三，抓好德育工作。

加强思想政治教育，营造良好的学习氛围，制定明确的班级奋斗目标，开展好主题班会，一贯抓好卫生工作和两操工作

和安全生产工作，搞好疾病预防传播工作。进行养成行为习惯教育。

第四，加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。第五，搞好协调工作和控辍保学工作。

加强班主任和科任老师的联系。与各科科任老师联系，找到学生存在的问题和学习情况。组织开好家长会。适时对学生进行家访，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同管理和教育好学生。对厌学学生进行再教育和沟通。

第六，集中精力搞好中考备战工作。

离中考只有百来天，精心准备复习和进行每一次考试，做好考风教育和考试质量分析，制定适合自己的奋斗目标。进行中职教育并完善相关档案。定期进行自我反思，学期结束进行工作总结□

普坪中学

2013年3月2日