

小学语文教研组总结(优秀8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学语文教研组总结篇一

一学期的工作已接近尾声，俗话说“春的耕耘”，“秋的收获”，回顾这学期的教研工作我们有着几分充实，几分感慨。本学期的教研工作本着为教务处分担工作，为师生服务，为提高教师自身业务能力的理念在全组老师兢兢业业的工作中，扎扎实实，卓有成效的开展着，圆满的完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

宋代哲学家朱熹有云：“问渠那得清如许？为有源头活水来。”古人尚且如此，那么作为瞬息万变，科技飞速发展的信息时代的老师，只有不断的读书，不断地汲取新知识，心智才能开阔、敏锐，才能跟上时代进步的步伐。为此语文组开学初先学习本学期的教研计划；认真研读了《语文新课标》并组织了竞赛活动；了解了每个学段的教学要求和教学目标。接着又选取了《叩问课堂》、《这样做在学生中最有威信》、《课堂结束的.七个活动》等教育书籍，通过自学讨论不同方式转变教师观念，形成新的课程观，教学观，质量观。此外，每位教师及时书写课后反思。

认真开展组内听评课活动，提高整组教师的教学水平。后期在校领导的精心组织下，参加教研活动，外出听课，评课，教师反响很好，收获很大。除此之外，还开展了校本研修，课前导入和板书设计研讨审稿，老师们耳目一新，令教研活动扎实有效。

在教导处的领导下，本学期进行了两次教案检查，两次作业检查。每次的检查工作从不走过场，认真细致查摆问题，督促教师整改，所以语文组的教案作业、作文的书写批阅都很规范，受到各级领导的好评。

总之，“学无止境，教无止境，研无止境”，这是我们语文组的方向和精髓。我们今后的路还很长，也许荆棘丛生，但我们都会乘风破浪，勇敢前行，积极，开拓创新，在教研教改的海洋中一定会有一朵属于我们的花。下学期我们一起努力。

小学语文教研组总结篇二

我校语文教研组现有语文教师12人，这是一个年轻向上、锐意进取、团结协作的优秀集体。组内教师具有良好的语文素质和扎实的业务功底，治学严谨，教育教学气氛浓厚。

本学期，本教研组按照期初工作计划，以促进教师专业成长、全面提高学生的语文素养为目标，灵活、踏实、有效地开展活动：以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题；以丰富多样的活动为载体，促进教师修炼内功，提高业务素质。在全体成员的共同努力下，我们圆满地完成了本学期的语文教研工作。

回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实。根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从课题入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。具体如下：

要培养高素质的学生，教师必须先提高自身素质；要教会学生学习，教师自己必须先学会学习。加强学习是适应多种文化“传喻”方式并存的时代需要，是教师实施课程改革的需要，不学习难为人师。在教师学习方面，我们实行以教师自主学习为主的方式，在自主学习时，我们提倡教师以阅读专业书

籍和课堂观摩研讨为主要内容，讲究多记录，多反思，多实践。每月组织一次读书笔记展览或学习心得交流。这样，既解放了教师，又成就了教师，提升了教师的语文水平和专业素养。本学期，我校老师学习了书籍《给教师的一百条建议》、《低头找幸福》、《第56号教室的奇迹》等。

1、青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是我校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师积极进行教学研究活动，经常相互听课，听课者必须有听课、评课记录及课后反思。在此基础上，组织教师上好校级教学研讨观摩课。

本学期，我们搬入了新的教学楼，各种硬件也随着提高了很多，比如：学校的多功能室装上了现代化的电子白板。为了让老师们尽快的熟练掌握电子白板的用法，每位教师都需要使用白板上一节课。为了让老师们通过上课和听课有所收获，语文组分别上了不同形式的课。在3月30日，李翠萍和陈瑜老师上了“同课异构课”《检阅》，老师从不同的切入点把课文的重点和难点都突破了，充分展示了老师们认真钻研教材，同事间认真讨论的精神；龚成丽和夏云老师到成都听了课以后在4月26日和27日分别上了移植课《字母组合智能习作》和《动物名片》，做到了资源共享；王智老师和夏云老师在5月12日和5月13日分别在家长开放日时上了公开课《两只小狮子》和《小蝌蚪找妈妈》，受到了家长的一致好评；龚伟主任也为语文组上了一节示范课《卖木雕的少年》，让语文老师受益匪浅；戴军主任也为我们展示了一节精彩的作文教学课，戴老师充分利用学校的资源电子白板进行了作文教学，让我们也让学生感受到了生活中处处都是作文材料，要学会观察生活，让自己的作文来源于生活；罗丹和李若晗老师分别在5月10日和5月25日上了研究课《画家和牧童》和《威尼斯的小艇》。各位老师都很重视这些公开课，都希望自己能在活动中有所进步和提高，都能够认真备课，并主动找老师听是讲课，不断改进。在课后教研组内都进行了说课评课活动，老师们在会上积极发言，是上课的老师和听课的老师都

有很大的收获。

2、鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。本学期，语文组教师龚成丽参加了乐山市教育科学研究所举办的小学科学“有效教学”竞赛，并获得了一等奖。充分体现了我校教师的素质、知识和能力。

1、本学期，结合学校5月的“读书月”活动，在活动的启动仪式上，各班进行了讲故事比赛，一至六年级在“读书月”活动中进行了《国学启蒙》和优秀文段的学习，并进行了检测，从检测的情况可以看出，每位老师和同学都很认真和努力。在活动中，三至六年级的同学还围绕读书节进行了《读书伴我行》的读书征文比赛。三年级学生进行“读书小报”比赛，一二年级进行了制作书签比赛。学生在参与各项比赛中，激发了学生写作的兴趣和审美能力，也锻炼了孩子的动手能力，增强了孩子的自信，提高了孩子们的各种能力。

2、积极鼓励学生参加各种比赛，在“艺术人才大赛”中，学生们根据自己的实际情况，参加了主持，语言表演等比赛，获得了较好的成绩。在乐山市作文竞赛中，六年级的同学认真对待，分别取得了一二三等奖。

1、语文组教师大都还担任着班主任的工作。他们都能在班级管理 with 语文教学中找好平衡点，搞好语文教学的同时，严抓班级管理。每个班级都能获得过不同次数的“小明星班”。

2、在全体老师和同学的努力下，语文组还把学生竞赛和平时作文中的优秀作文编成了一本《优秀作文集》。

工作中的不足及拟改进措施：

1、过程性督导不够。改进办法：听随堂课并交流，定期进行工作检查并交换意见。

2、教学论文获奖层次不高。改进办法：同事间加强合作研究，或者在语文教研活动活动中集思广益。

3、部分学生学习浮躁。改进办法：自始至终抓态度，尤其是书写习惯，同时加强阅读兴趣的培养。

4、下学期，我校语文组会有新的教师加入，所以下期在新教师的培训上要下功夫。争取让新教师早日成熟起来。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。以后还将在教研，教学实践上做文章，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学质量的整体提升。

小学语文教研组总结篇三

小学语文教研组工作总结 本学期，承蒙学校领导的信任，我担任了语文高段教研组长。在即将结束的一个学期里，我和组内的十一位老师一道秉谨严之风，举合众之力，在教学、教研、教改之路上幸福前行。虽然说步履踉跄，但是大家耕耘着、付出着、成长着。一路上点点滴滴的收获，使每个人的内心充盈着丝丝快意。

学校一直非常重视青年教师的专业成长。本学期，组内的青年教师都能虚心学习，安心教学，耐心施教。做师傅的都能不吝赐教，深入教学的每一个环节指导徒弟，真正做到了教学相长。在组内研讨课上，刘xx老师执教的《圆圆的沙粒》，能把学生的自主学习、自主探究放在首位，师生互动、生生互动比较充分。胡xx执教的《海底世界》能抓住文章的重难点设计小组合作议题，讨论很充分，课堂效果较好。不怕不会，就怕不学。相信在师傅的引领下，青年教师会不断地呈现给我们一个又一个惊喜。

本学期在学校的安排和教研室陶主任的亲自指导下，三四年

级语文教案继续尝试“预习交流——合学讨论——拓展延伸——总结作业”四环节备课模式。陶主任亲力亲为，对教案提出了有针对性的、可行性方案，把预习交流环节和拓展延伸环节做的更细了，更实了。五年级的三位语文老师则承担了语文“一课三篇”导学案的编写和试用工作。“一课三篇”包括预习篇、合学篇、拓展篇。预习篇要求学生在新课之前完成，合学篇重在指导课堂教学，拓展篇则是针对本课内容所做的补充和延伸。这是基于我校承担的国家级课题“促进学生自主能力提高的高效课堂研究”而开展的一项有益的教改尝试，旨在通过改革学习模式，把学生推到课堂最前沿，最大限度发挥学生的主动性，培养自主学习的能力。不过这个编写工作耗时费力，也走了不少弯路。由最初的懵懂到后期的熟谙，由最初的小心翼翼到后期的熟练自如，由最初的举步维艰到后期的进退有序，他们身体力行，从教学环节的每一个细微处入手，大踏步地走上了改革之路。合理构建小组、训练课堂语言、深入钻研教材、不断调整内容，反复切磋教法……。在11月底的校级研讨课上，吴xx老师执教的《成吉思汗和鹰》，以全新的形式呈现出精彩。课堂活了，学生变了，效果好了。这一切正如吴xx老师所说，“蚕儿吐丝结茧的过程往往被人们讴歌，因为它将硕果呈现，但破茧过程也许是最艰难的，因为它要完成一次全新的蜕变，才能重生。本学期做导学案虽然很忙很累，但这种不断突破自我的过程，便是成长！”教案改革，使教案不再是镜中花、水中月，而是指导课堂的指挥棒、航标灯。

针对中高段学生阅读题十分较为严重的现状，本学期教研组的另一个重点放在了阅读训练的研讨上。陶主任亲自参加教研活动，在各位老师充分发言的基础上，根据雁塔区历年来的阅读题的特点，从阅读题材、内容篇幅、题型设置、指导策略四个方面入手，制定了《曲江一小阅读训练计划》。随即，组内老师雷厉风行，即刻动手，根据此计划重新编写阅读训练题，并在短时间内投入使用。随后，我们将在使用过程中不断修改，不断完善，使学生的阅读能力稳中有升。

幸福是什么？是相扶相携的温暖，是互问互学的感动，是彼此牵挂的惬意，是破茧重生的快慰。如果曲江一小每一个单薄的个体能在实现自身发展的同时与学校的发展接通，那将是曲江教育的一件幸事。这种接通才能使我们在真正意义上领略大成长，问津大幸福！

小学语文教研组总结篇四

我们中段语文教研组全体教师，在学校领导的热心关怀，积极进取，团结协作，营造浓厚的教研氛围，勤恳耕耘，默默奉献，充分发挥教师的主观能动性，认真完成教学任务，积极参加各项教研教改实验活动。现就下列三方面进行概要总结：

1. 加强理论学习，引导本组内语文教师的专业发展。
2. 深入进行课堂教学研究，努力追求有效语文课堂的魅力。

（一）更新观念，不断学习新的教育理念。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”为加强修养，提高素质，一学期以来，我们结合学校工作的工作计划，安排了理论学习时间，采用个人自学与集体辅导相结合的学习方式。做到人人参与，人人谈经验，人人说心得，努力做到用理论武装头脑，并有效的指导教学实践。每教研活动，都能结合当前小学教学中的突出问题、热点问题进行探讨和研究。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。

（二）抓好公开课教学让老师能“一课一得”

我们教研组以课例为载体的教学研究活动，坚持开展听、评活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期，张珍老师执教了《那片绿绿的爬山虎》、夏再儿执教了《搭石》等。每一次上完教研课后，我们组内的老师都会积极对这堂

课展开点评，尤其是方校长的评价更是让我们收益匪浅。“研究教材——课堂实践——总结提高”已经成为我们的教研模式。教研课真真切切促进了教学活动的开展，实实在在地提高了教研组全体教师教学水平。

（三）抓实主题深化教改

本学期，我们教研组以“主题式”研究语文课堂有效性教学教研活动为契机，以“行动研究”为策略引导教师的专业成长，并于本学期开展课堂教学研讨。

（四）团结合作，共享工作快乐

我们教研组的老师，都有一种积极上进，大胆探索的精神，他们都把教好所带的班级作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质。每一次学校布置下来的工作任务，我们都能积极主动地完成。所以我们三四年级教研是一个团结的团队，是一个合作愉快的团队。

一学期里，我们三四年级教研组的工作做到了初期有教研计划，期末有教研总结；认真开展教学活动，每次活动有记录；积极上交学习材料虽然基本达到预期目标，但我们将继续以新课程实验为核心，加强学科的理论学习，不断地探究出新的教育教学方法，让我们的语文课植根于生活，使我们的教学工作再上一个新台阶。

小学语文教研组总结篇五

本学期，我校语文教研工作在学校的领导下，以语文教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实“一课三磨”计划。紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，强化过程，严格要求，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。所以语文教研组针对刚上岗的教师，开展新教师“了解性”听课活动，针对新教师开展了低中高年级的“一课三磨”活动，针对每位语文老师，还开展了“一人一课”的教学研讨活动。

教研组认真组织教研活动，保证了时间、地点、人员、内容，对于教研组内开设的三项活动，做到特别是“一课三磨”活动，做到组内人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。一磨说课，大家出谋划策；二磨，查漏补缺，抓细节再修改教案；三磨课后评课再交流经验，总结成果真正达到“一课三磨”的作用。

学校领导还经常深入课堂，指导教学实践切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，把新的教学评价观贯穿老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

在“一课三磨”活动中，教师们认真钻研教材，学习相关的语文学科课程标准，课前研讨教育理念和教学设计、课中听课认真记录与及时点评、课后执教者进行反思、教研组反思和集体评课、评课后总结教学经验。本学期的校本教研开展得扎实有效，充分利用老教师丰富的教学经验作资源，发挥中流砥柱作用，也使年轻老师成长很快，通过一系列的课堂教学研讨活动，学生的学习方式得到了改变，教师的各方面能力得到提高。

校本研究强调教师在自我反思的同时，开放自己，加强教师之间以及在课程实施等教学活动上的专业切磋、产生思维碰撞、协调和合作，共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长。低中高语文组成员在研讨过程形成合力教研：各成员积极主动参与，各自发挥自己的长处，教材分析、课改理念、语言表达、组织能力等方面的优势群体积极主动发挥自我的水平，平等对话，通过同伴互助，防止和克服教师各自

为战和孤立无助的现象。通过教师集体参与研究，形成一种研究的氛围，一种研究的文化，一种共同的生活方式，促进了教师的整体素质的提高。真正提升学校的教育能力和解决问题的能力。

一份耕耘，一份收获，通过扎扎实实地开展教学研究工作，学校形成了浓厚的教研氛围，涌现出一批课程观念新、锐意进取的教师，各方面工作取得了显著的成绩。在今后的工作中，我们还必须继续努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉、务实地工作，促进我校教学水平的提高，为学校教育谱写出新的篇章！

小学语文教研组总结篇六

一学期的工作即将结束，本学期我们低段语文教研组以“课堂观察诊断，探索有效教学”的课堂变革实施方案为重点，以提高语文学科教研质量为目标，全体语文教师立足各自岗位，求真务实，团结协作，完成了学期初制定的教研组计划和各自的教学计划，顺利实现了各项教育教学目标。现总结如下：

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高组内老师素质，我们组织教师学习新课程的教学设计、学习综合实践活动的有关理论，让教师和新课程一起成长。教师们利用网络学习最新教育理论、教育技术和教改信息，经常阅读《小学语文教师》、《小学语文教学设计》等，还经常借阅校图书馆的理论书籍，作好读书笔记，写下自己的读后感受，积极写博。通过这样全面的学习，不断改善教师的知识结构，不断适应新的变革。平时老师们见到好的文章，总会与同办公室的老师进行交流，相互交换看法和意见。

1. 加强集体备课。每位教师都能按照教导处的要求进行集体备课，每次备课都能在相互商讨的基础上，再落实到个人，根据我校学生的实际情况撰写教案，与大家交流。集体备课发挥了教师们集体的智慧，再根据课堂教学的实际情况，写出教学后的反思。

2. 关注课堂上学生的有效学习。课堂教学是学生学习的 main 阵地，在课堂的40分钟时间里，提高学生的学习效率，所以我们教师课前的精妙设计，充分的根据学生情况备课，让学生在课堂上轻松快乐地学习，少向课外要时间。

3. 丰富精彩的教学展示。这个学期我们低段教研组开展了多次教学展示课。李阿群、王洁瑜《我要的是葫芦》，给我们吹来了一股清新的空气，展示了教师朝气蓬勃的课堂教学风采。在活力课堂展示中，罗建老师为我们演绎了《纸船和风筝》一课，领略老师的教学风采的同时，更为怎样上好低段课文做了引领。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，促进语文教学的整体提升。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好！

小学语文教研组总结篇七

迎着朝阳，坚定地走过每一个晨昏，我们不知不觉又到了201x的岁末。春华秋实，全校语文老师一路耕耘，一路收获，一路欢歌。

20xx年，**小学语文教研组在学校教导处的直接领导下，以语文本体性教学为研究点展开工作。我们以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以课题研究为抓手，有效利用学校名师资源，致力于教师的专业成长，致力于高效课堂的打造，

积极推进素质教育，为学生的终生发展服务。现将本学期的工作总结如下。

本学期，每位教师阅读教育教学专著，有记录，有反思。并能在自己的教育教学实践中运用。教师之间相互学习，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，自身的专业素养也在学习中不断得到提升。

本学期，教研组组织教师集中进行了两次理论学习：学期初，安庆市学科带头人、安庆市名师王华星老师，就本学期的教研主题本体性教学，进行了题为《立足本体性教学内容用“课文”教“语文”》的专题学习。为本学期各项活动的开展奠定了理论基础。

元月份，安庆市学科带头人、安庆市名师汪洁琴主任，就本校的市级立项课题进行了专题讲座，讲座的主题是《尊重文体特征彰显文体意识》。

语文组的教研活动在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，教研活动经常化、专题化和规范化。结合本体性教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

根据学期初的教研组工作计划，本学期开设了两节研修课。10月份四年级组孟晓芳老师执教了《去年的树》，二年级组王梅芳老师执教了《我是什么》。这两节课分别结合教研主题本体性教学进行设计，从教学内容的确定到教学策略的选择，无不彰显语文教学的本体性特点。这两节课分别经历了集体备课和磨课的过程，备课组老师群策群力，执教人更是几易其稿，最后方才破茧成蝶，在最后的评课环节分别获得了听课老师的一致好评。老师在备课、磨课、评课、上课、反思的过程中收获提高，学生在老师的智慧中成长。

活动能活跃校园气氛，为校园注入生机和活力。本期语文教

研组组织了开展了不少活动：组织四五六六年级学生参加暑期读书征文比赛活动，组织六年级学生参加“我爱我的家乡”的征文比赛活动，组织一到三年级学生参加课文朗读比赛活动。三次活动都圆满完成，并且取得了良好的成绩。在县关工委组织的“我爱我的家乡”的征文比赛活动，我校选送十篇文章有七篇获奖。学生在比赛过程中扩大了阅读量，提高了写作水平，更多地去了解自己的家乡，了解家乡的发展，激发他们对家乡的热爱之情。

课文朗读比赛在各位语文老师的共同努力下，得到了家长和社会的认可，学生在备赛和比赛过程中，受益匪浅，锻炼了胆识，提高了朗读水平，激发了他们对于祖国语言文字的热爱之情，同时也营造了一种浓浓的书香氛围。

组织老师参加县优质课大赛。经过了学校的初选，李贝老师和孟晓芳老师胜出，分别代表学校参加了县教育局组织开展了县优质课大赛，并且都取得了一等奖的好成绩。

此外各位语文老师还在自己班级开展了各种比赛活动，如诗歌知识竞赛、诗歌朗诵比赛、作业评比活动等。这些活动的开展促进了学生积极向上向前，对于积极向上的班风学风校风的形成起到了很好的推动作用。

本学期以教导处曹主任为主要负责人的市级立项课题《文体意识观照下的小学阅读教学模式实践研究》成功立项，并隆重开题。在开题会上语文课题组负责人汪洁琴主任作了开题报告；曹华文主任就语文课题的实施和人员分工做了具体布置。

一个阶段的结束，意味着下一个阶段的开始，至此，语文教研组的各项活动圆满落幕，期待下一站的精彩！

小学语文教研组总结篇八

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。不论是课改年级还是非课改年级，都必须以新课程标准的观念来指导改革，研究。在过去的一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程，方法，情感，态度和价值观坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主，合作，探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”通过实践课，实验课，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，发挥骨干作用，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。教研组的两名骨干教师勇挑重担，外出福山中心小学，辛峰小学进行借班上课实践，收到了良好的教学效果。杨淑娟老师的《三袋麦子》以新课程的教学理念为指导，实现了课堂教学方式的变革，向新形势下的课改迈出了充满希望的一步。金丽琴老师的《闹花灯》一课，从低年级学生的年龄特点出发，多层次，全方位地实施教学，使学生的综合素质得到了全面提高。为我们教研组做好了典范，故本学期的实践课，质量高，形式新，效果好，教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

结合我校进行的劳动分配制度改革围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查。通过随堂听课等方式促使我组语文教学改革的深入开展立足课堂，抓好常规努力创新。期中继续加强教学质量的调研充分发挥调研的目标导向、调节等功能进行了对部

分年级、部分学科的调研。在此基础上期末又大面积地对各个年级各个班级进行了调研统考以此促进我组语文教学质量的全面提高。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

本学期围绕教研重点我组全面铺开了对“创设情境，开发学生创造潜能”市级课题的`实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的课题。通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践，根据课改精神与修订思想进行评课，反思、探讨，以达到理论与实践的融会贯通，并做好书面记载。以此来加大教科研的力度做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

本学期在学校行政、工会的组织下，开展了青蓝结对工程，通过以老带新，相互学习，共同探讨，加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去苏州、实小等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平。为了进一步适应现代教学技术的需要，针对本组成员的弱点，进行网页制作培训，“国资源”操作实践，进一步提高课件制作的基本技能。本学期，我们教研组全体青年教师都完成了预定的任务。（即一个课题，一堂实践课，每月一篇案例反思，每月一课件，一篇经验总结）。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。