

最新副校长述职报告(精选9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

副校长述职报告篇一

根据会议安排，我就履任巧家四中校长职务进行述责述职，不妥之处，敬请批评指正。

自20xx年9月履任巧家四中校长以来，我坚持以坦荡、公正、包容之心做人，以开拓、进取、奋斗之心做事，携手师生团队，虚心学习、革故鼎新，努力把巧家四中办成让学生成人、让家长放心、让社会满意的优质品牌学校。

一是理念育人。巧家四中以“放眼世界，着眼未来，每一个孩子都正走在成就梦想的路上。”为办学理念，引领教师将教育与世界变化、社会发展结合起来，用发展的眼光做教育、看孩子，为学生终身发展奠基。认可每一个孩子都是独一无二的，都有自己的潜能和特点。既然孩子们还走在成就梦想的路上，教师就要正确看待他们成长中的缺点和不足，帮助孩子成就梦想。

二是文化育人。巧家四中以“卓雅如鹤”为校训，打造白鹤品质教育，四中的前身是新华中学，也就是最早的白鹤滩镇中学，新校区落成后也将是最靠近白鹤滩湖滨的中学，白鹤卓雅高洁，正是四中师生追求的美好品质。学校以“健康、快乐、阳光、自信”为校风，倡导教师乐教、学生乐学；以“如父如母，亦师亦友，厚德博学，春风化雨”为教风，重教师的师德师风；以“淡泊明志，宁静致远，学以广才，志以成学”为学风，用志向教育、理想教育激发学生学习的

内驱力。学校有完整的办学思想体系，校歌《鹤鸣》将学校“一训三风”与《诗经》中《小雅·鹤鸣》融合，清新淡雅、错落有致，表达了将学生培养后能“卓雅白鹤，长风万里”的美好祝愿，在学校广为传唱。

三是管理育人。（一）学校积极落实五项管理，每天早上7点—7点30分组织晨跑，7点30分—8点组织用早餐，8点开始上课，早上8点40分—9点20分、下午6点20分—7点，每天三个时段的.锻炼、课外发展，促进学生全面发展；实行了每天中午12：30—13：10在教室自习，13：20—14：00在教室休息，14：00—14：10眼保健操，14：10—14：20书法训练的精细管理，在值班教师和学生会监督下，学生在自习时段井然有序、午休时段鸦雀无声。（二）为加强教师管理，强化教师责任，学校注重教师精神引领，除了在支部会议上党员进行“入党誓词”的宣誓，还在教师会议上进行“巧家四中教师誓词”的宣誓——我宣誓：我志愿做一名光荣的人民教师，育人为本、敬业爱生，传承文明、启智求真，为人师表、弘扬正气，终身学习、勇于创新，为教育事业奋斗一生。定做一名学生爱戴，家长信任，学校推崇，社会满意的好老师。铮铮誓言让教师刻骨铭心，励志前行。（三）为加强学生管理，学校专门成立了学生成长督导处，督导处由校长带头，行政、班主任、教师全员参与，通过督导，让学生在学不比吃穿比学习，杜绝手机干扰，改掉不良习惯，让“健康快乐阳光自信”的校风入脑入心入行，对需要督导的学生首先进行“巧家四中学生誓词”的背诵——我宣誓：我要做健康少年，强体魄、能吃苦、知礼节、守规矩；我要做快乐少年，以锻炼为乐，以学习为乐，以劳动为乐，以展示为乐；我要做阳光少年，活泼、上进、乐观、包容；我要做自信少年，健康自信、学习自信、为人自信、处事自信；我要做健康、快乐、阳光、自信的少年，卓雅如鹤，长风万里。通过铮铮誓言，将校风养成落到实处，促进学生励志勤学、刻苦锻炼。

四是活动育人。自20xx年9月起，学校优化了社团建设，强化了大课间活动，细化了文体活动，通过社团活动、运动会、

歌咏比赛、作文比赛、书法竞赛、演讲比赛、文艺晚会、专题讲座、典礼庆典等，丰富学生校园生活，让学生全面发展，让每个孩子都能找到展示自我的平台，形成“健康快乐阳光自信”的校风，把立德树人落到实处。

因白鹤滩水电站建设移民安置需要，在20xx年秋季学期，巧家四中是边拆迁边办学，学生宿舍、食堂、教学楼被街道公共道路隔开，学校四周全面拆迁，安全管理难度较大；自20xx年3月搬到邱家屿第五高中过渡安置以来，面对邱家屿学校尚未竣工的客观条件，安全管理难度更大。尽管如此，四中师生仍砥砺前行、奋发有为，实现了在前、后、侧门都没有的情况下的全封闭式管理，在没有正式水、正式电、正式路、正式活动场地、正式宿舍等的情况下的正常办学。最艰难的是在食堂停水时，每煮一顿饭要60桶矿泉水；是到处在施工，生活垃圾只能倒在教学楼下主通道上的尴尬；是曾经每天不少于10次的跳闸停电，为了给宿舍供电，学校领导曾专程守在电表箱旁，反复推闸刀直到手麻肿痛；是晚上教室停电就回宿舍学习，教室、宿舍都停电教师就守在宿舍里的担心和焦虑；是当初宿舍楼下到处是建筑垃圾引起的三次火灾，无奈之下，值班领导晚上每隔1小时就要有1人起床巡查，从晚到早，彻夜难眠，保学生平安；是宿舍里每晚接满水的10个大白桶，下自习后就一抢而空，留下晚回宿舍的同学望着空桶发呆的身影；是5月7日就要体育中考，但4月中旬才清出球场，5月1日才打完跑道的焦急等待和无奈；是老师全员24小时值班，顾不了家庭和孩子陪学生在宿舍住宿的坚守；是老师每天中午在过道留守学生时忍不住的打盹，为了不留管理空白把课余时间排成课时，有时每天多达9、10节课后的疲惫；是每天在值班过程中反复在教学楼、环境区走上万步的检查督促；是与时间赛跑，毕业班师生周末义务补课、每晚拼搏到11点的付出，硬件不足我们就用人力来弥补，奋斗的背后，我们收获了同学们的平安、健康、自信和快乐，收获了教师在付出中拼搏的精神、坚韧的意志。

一年来，在各岗位人员安全隐患排查及时、发现及时、处理

及时的情况下，学校没有出现大的安全事故。

一是在秋季学期实行了全员教研。通过优化作息，晚自习做到把时间还给学生，让学生有做作业、预习、整合消化知识的自主管理时间，按照晚自习周一语文组看课辅导，数学组教研；周二数学组看课辅导，语文组教研；周三英语组看课辅导，政史地、理化生教研；周四政史地、理化生看课辅导，英语组教研的方式，让除毕业班外的多数老师每周有一个晚上的值班看课辅导、一个晚上的教研活动。教研为晚自习时段，第一节听课，第二节评课，第三节集体备课、说课等，保证了教师的相互学习、专业成长。通过校长每学期推荐、人手一本教育专著，阅读+交流+考核+整改，让教师对新课改产生共鸣，提升专业素质。组织了每学年一次全校教师中考模拟测试（本学期已于3月初进行），让教师把握中考动态，教学中做到有的放矢，精导精练。

二是在九年级实行了大周末制。九年级老师以高度负责的态度陪伴学生以勤补拙，实行“三周小周末+一周大周末”制。小周末仅放星期天下午，大周末按常态休息。通过师生共同努力，为学生升学搏一个青春无悔。

三是推行了教师综合管理实施方案。《巧家县第四中学教师综合管理实施方案》包括指导思想、实行教师全员聘任制、实行奖励性绩效工资整合分配制、实行全员职称岗位流动聘任制、实行全员值班和全员教研制、实行教师综合考核制六个方面，通过建章立制，对教师实行个人评价和集体评价相结合、过程评价与结果评价相结合，体现公平竞争、团结协作，促进了教师发展。

四是加强培训提升了教师专业素养。学校实行周一教师例会制，加强教师日常培训。一年来先后组织20余名教师到大理参加中考研讨、70余名教师开展了“团结奋进砥砺前行”教师工会团建活动、全校教师《五点四环节》读书活动、全校教师师德师风教育警示专题报告、20余名教师上海培训、20

余名教师南昌培训等，让教师通过学习培训，拓宽视野、增加教学知识储备，增强凝聚力和战斗力，更好的为教育事业贡献力量。

通过以上努力，巧家四中20xx学年尽管处在拆迁办学、过渡搬迁安置办学、春季学期推后2周开学、安全管理难度较大、教师人防精力投入较多的特殊时期，从入口看出口，在校内比较□20xx年中考仍取得了除全县前100名优生率没有去年高外，其他各项都有保质提升的不俗成绩。在放假前的期末总结会上，梳理着一一年来的拼搏历程，好多老师是热泪盈眶，为取得的来之不易的成绩感慨万千。同时，我们分析了新店中学今年中考取得的辉煌成绩，看到了学校发展的潜力和空间，在新学年的工作中，有了越来越好的办学条件、有了过渡安置的前期适应，我校将把工作重心转移到教育教学上来，大张旗鼓的向新店中学学习，力求在新学年谱写新篇章，向党和人民交出一份更加令人满意的答卷。

副校长述职报告篇二

本人于20xx年3月起担任方召中心小学副校长，分管普及教育、教研教改、普实、小继教、工资财务、绩效考核、教学成绩管理等工作，并配合校长抓教师队伍建设、人事工作，工作涉及面较广。在大家的帮助下，本人基本完成了一年来的工作，现作报告如下：

一、思想政治

作为中心校的副校长，我在政治思想上积极要求上进，全面贯彻党的教育方针，始终以一个共产党员的标准严格要求自己，认真学习各种理论书籍，不断提高自身的政治理论素养。

二、所做工作及取得成绩

1、在本乡小学教师绩效考核的过程中，认真听取各位老师的反映情况，实事求是地在原基础上对《方召乡小学教师绩效考核实施方案》作进一步修改，使《方案》更加人性化、精细化、公平公正化。指导并配合教导处制定了《方召中心小学教学成绩目标考核实施办法》，促进了教师的教学积极性。

2、在“小继教”工作中，我积极开展工作，带头完成各种材料。按照“小继教”的工作要求，结合本校实际，认真撰写各种培训计划和总结，制定了各种检查评估细则。让本校“小继教”工作开展得井然有序。同时对全乡各校点加强检查，认真指导，做好骨干辐射工作。在迎接省验收前，我设计了全面体现本校“小继教”工作的成果展示栏，很好地完成了“小继教”工作，得到了学校老师和各级领导干部的好评。

3、于20xx年11月3日至7日，坐镇县教育局普教股加班加点突击“十二五”“两基”巩固提高规划数据，很好地完成了此项工作，为方召小学的未来教育奠定了基础。

4、创建平台，促进教育公平和谐发展。一年来，我先后组织2次方召乡毕业班教学研讨会，1次教学点教学研讨会，乡级优质课2次，校际交流近xx次，组织教师参加各级优质课比赛20余人次并屡屡获奖，组织和指导教师撰写教育教学教学论文多篇，并在国家级、省级、州级论文比赛中多次获奖。为提高教师个人业务能力、使本乡本校教学成绩不断提升、让全乡教育稳步和谐发展以及加强全乡学校管理起到了积极的促进作用。

5、积极组织各种活动。这一年内，组织了学校“感恩”演讲、第一届校运会、乒乓球、羽毛球比赛、班级文化、宿舍文化评比等活动，丰富了学校的校园文化，提高了学生的综合素质。在方召乡教职工运动会中，积极参与运动会筹备、策划工作，并安排了所有的赛事秩序。同时积极组织学校、学生参加各种比赛，曾获县红歌dv比赛二等奖，曾有1人获州感恩

教育征文三等奖、5人获县绘画优秀奖，1获县演讲二等奖。

6、以身作则，深入教育教学第一线。这一年来，本人只请了半天事假。承担了学校纪律最差的班级的教学和班主任工作、管理了学校最调皮的学生宿舍。经过本人体贴入微、晓之以理、动之以情的人性化、精细化教育管理，401、204在文化建设评比和日常评比中都获得一、二名；六（2）班不管个人还是集体在所有的比赛、评比中都常居榜首，各科成绩也都排在乡内前三名，本学期有11位同学排在县前xx0名。

7、经过本人的努力，使自己取得了如下成绩：体育论文获省级二等奖、数学论文获州级一等奖；获五年级数学教学全乡第二名、六年级两个学期数学教学全乡第一名；曾获县职工运动会环城跑第二名、登山跑第一名、金秋红叶节全县长跑第五名，并用自己对体育运动的热爱博得县体育局的赞赏，赠予本校乒乓球桌1张。

8、按时按质按量完成工资、账务工作，年终财务报表完成情况获县教育局计财股、财政局预算股、人事局工资股的好评。

9、廉洁自律，高标准要求自己，没有做过任何违纪事项。

三、存在问题及努力方向

在学校管理工作中，工作方法有待改善，工作水平有待进一步提高；平时对教师的要求过高，对不按时完成工作的各校点负责人或教师出现直接批评现象，挫伤了教师们的工作激情。在报送本学期期末试卷订单时，由于白天忙于六年级复习、晚上熬夜加班整理住宿生生活费账务，报错了两所学校两个年级的试卷数，幸亏本校条件方便才弥补了过失。

在今后工作中，我一定努力提高个人修养，提高领导艺术水平，逐步完善学校教科研制度，强化“科研兴校”意识，使今后的工作更得心应手。

总之，这一年来，我每天都是用满腔的热情来对待教育工作，为全乡教育、为学校、为教师尽了自己的最大能力，我数年如日，默默地耕耘着，无私地奉献着，孜孜地追求着，为的是回报党和人民对我的培养，我不奢求自己能得到什么奖赏，也不奢求自己能成为教育家，然而，继续用自己的激情谱写方召教育辉煌的篇章却是我永远的追求。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

副校长述职报告篇三

各位老师、各位领导：

今年这个学期，教育局重新对学校主要领导进行了无记名推荐、逐人谈话，并且又进行了严格的考核，老师们行使了自己的权利，推选我当校长，我感觉到这是老师对我的信任和我本人的认可，也感觉到我身上的重担和压力。这也是我今后继续努力做好工作的动力。

09年秋季以来，我在各级领导、关心支持和帮助下，在本校全体教师的理解支持下，恪尽职守，务实、踏实、求实，坚持“人民满意的学校”的办学方向，结合我校发展规划，切实

制订好学期工作计划，并有计划有步骤地组织人力、物力和财力认真组织实施。我能认真履行好校长职责，依法治校、以德治校，努力完善学校各项硬件软件建设。认真完成上级交给的各项任务，使我校各方面的工作在一学期来又取得长足的发展，下面，就我一学期来的工作情况向大家做个汇报。

我能全身心地投入学校的工作，以“事业第一、学校第一”，时时处处以身作则，带领学校班子成员和全体教师勤奋工作，乐于奉献。在思想上，我能以参加科学发展观学习教育活动为契机，深入学习各项教育法律法规政策，加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，增强党性观念，认真执行上级方针政策，坚持原则，顾全大局；在学习上，能以参加校长提高学习为契机，充分利用业余时间通过各渠道努力加强学校管理系统理论地学习，并能与实际工作相结合，不断地更新管理理念，不断提高自身的管理能力和水平；在工作作风方面，能够尊重教师，平等待人，与人为善，团结班子成员，集思广益，求真务实地开展好学校的每一项工作；在学校管理上，有较强的事业心，有比较清晰的工作思路，有开拓进取、勤奋务实的工作态度，对待工作认真负责，有一定的开拓创新的意识和勇于克服困难的决心；在工作态度方面，能够恪尽职守，勤勤恳恳、踏踏实实做好每一项工作；在工作业绩方面，能够较好的完成上级各项任务，学校各项工作取得一定成绩，并逐步形成了学校自身特色。

新的学期，我将更加深刻地感受大集体的温暖，学习更多宝贵的工作经验。越是这样，越更是让我发现自身存在的许多缺点和不足：如在平时的学校管理工作中，缺乏对学校工作的深刻思考，理论的学习还仅仅停留在一般的水平上，自己的工作能力和知识水平更新的还不够快；对教师的思想工作还不够深入，谈工作多、谈思想少，对教师关心还不够；对自己的要求还不够严格。

正是这些差距，才让我找到今后自身整改的目标，请领导和老师们一如既往地帮助和督促我，让我能更好地带领全体师生，

积极认真地做好薛阁小学的各项工 作，圆满地完成上级交给的各项教育教学任务，使我校继续在科学中发展。

在学校领导的关心下，在科技处宗处长及全体同仁的支持下，我校文科科研工作获得了巨大的丰收，给教师们带来了实惠，给学校带来了光荣，给我个人带来了工作上的快乐和付出之后的成就感。

首先，在思想方面，全面把握宗处长提出的动车组理论，在个人做好工作的同时，也带动处内其它同志，共同努力，共同进步。

在工作方面，经过多方面、全方位的努力，我校社科科研收获很丰，可以概括如下：

(1) 经管学院一教师“企业技术创新的知识管理与人才管理耦合演化机理及推进机制研究”获国家社会科学基金项目立项，另一教授的“我国小城镇可持续发展”获批为国家软科学出版项目，为我校在国家层面的研究上增添了两颗夺目的花朵。山东省软科学研究17个项目、山东省文化艺术科学研究14个项目、山东省教育厅人文社会科学研究5个项目获准立项，无论在立项数量还是在立项质量上都实现了一个飞跃，表明我校人文社会科学研究实力在山东省各相关管理部门得到认可。

(2) 在青岛市社会科学规划项目方面，一改往年每年三两项立项的长期徘徊的困顿局面，今年一举获准立项7个项目。在山东省社会科学规划项目方面，同样一改往年每年三两项立项的困顿局面，今年一举获准立项6个项目。青岛市软科学研究有5个项目获准立项，青岛市双百调研课题有3个项目获准立项。这两个方面尽管立项数量与往年相差不多，但是立项质量颇高：经管学院雷仲敏教授获批一个软科学重点项目，资助经费35万元，李立教授获批一个双百招标课题，是青岛市四个双百招标课题之一。同时，人文社会科学研究人员还

与青岛市各地方政府部门及企事业单位广泛合作，承接青岛市地方经济、社会、文化等方面发展亟需解决各类研究课题19项，获得资助经费47万余元。

(3) 今年我校有24项人文社会科学研究成果获得山东省软科学优秀成果奖，有7项人文社会科学研究成果获得山东省文化艺术科学优秀成果奖，有16项人文社会科学研究成果获得青岛市社会科学优秀成果奖，不仅成果的获奖数量大增，而且前两项奖励均有一等奖斩获，则又从另一个角度充分显示了我校人文社会科学研究的实力和水平。

(4) 编制本年度青岛科技大学科技简报，印发400份；组织评审本年度我校社科课题，立项61项；筹备召开了我校的科学技术协会成立大会，获得好评。再者，在社会公益方面，个人捐款4000元，无偿献血400cc，各种筹款30000元，募捐衣服xx件。

副校长述职报告篇四

弹指一挥间，在繁忙的工作中不知不觉中走过。伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。现将本学年的工作小结如下：

1、领导班子是学校工作的核心力量。学校的发展离不开一个团结奋斗、开拓创新、勤政廉洁的领导班子。为了使大家拧成一股绳，齐心协力做好各项工作，学期初，我都对班子成员进行明确分工，划分职责，严格要求。凡是要求老师做到的，我和班子成员首先做到。从学历上看，6名领导班子成员，有2名是专科学历，4名本科；从业务水平看，大家都能认真完成自己的本职工作，带头搞好学习，指导教师完成学校的各项工作；从工作态度上看，每个人都积极主动地工作，相互支持、配合。大家想在前、走在前、干在前，各尽其职，

起到了模范带头作用。从思想道德上来说，班子成员做到了克己奉公、廉洁自律、热爱学校、关爱师生。如，教师有病、亲属有病，我们都有前去探望。在平日的工作中，我们坚持民主集中制的原则，对于重要问题的决定和决策，都要在班子会上讨论、研究，然后征求教师的意见，在全校师生中公布。

2、加强教师队伍建设。学校的教育教学工作是靠教师来完成的，教师素质的高低、能力的大小决定了学校的发展前途。从目前来看，我校教师的学历全部达标，甚至远远超过上级规定的标准。为提高教师素质，我们坚持做好以下几个方面内容：一是加强师德修养。我们认真落实《江苏省中小学教师行为规范》，加强对广大教师们的`思想道德建设，开展师德学习活动。二是提高教师业务素质，适应基础教育课程改革需要。每周我们认真组织教师学习先进的教育教学理论，使教师尽快吸收新的教改信息，我们组织多次活动，如公开课教学，诵读比赛，教师论坛等，这些活动，促进了教师的专业成长。此外，学校积极支持教师参加各种培训学习。今年，我校的孙芹、王海平、杨金惠、乔学风等老师在县教研室视导检查中获得好评。英语教研组、数学教研组所承办的县级活动获得与会代表的一致好评。

我校高度重视教育科研工作。制度了一系列的规章制度，健全了组织机构。通过学习和培训，使大家的认识统一到“科研兴校”上来。无论是领导，还是教师都要注重课题的实施过程和信息资料的搜集整理，不断总结经验和不足，扎扎实实地搞好课题研究。如今，教师获奖的论文数不胜数，发表的也大有人在，人人都有小课题。

1、抓好常规管理。我们坚持德育为首的方针，认真抓学校的德育工作，注重培养学生尊师爱校、勤奋诚实、遵纪守法、团结友爱、互帮互助的良好思想品德和习惯。以少先队为主阵地开展形式多样的活动，对学生进行思想品德教育。如，每周一及重大节日举行升旗仪式，国旗下讲话，班队会活动，

值周检查、评比，班级管理，板报宣传等等，不失时机地对学生进行思想教育。去年的国家级活动“传承中华美德”，更让学生得到了深刻的教育。

2、抓好法制教育。我们加强了学校的法律宣传。根据学校面临大道、存在交通安全隐患的状况，我们与镇派出所联系，请民警到校进行交通法律法规知识讲座，用图片展览等，增强学生的法律意识和安全感。

3、抓好体育竞赛活动。我们在校内经常举行体育内比赛，如广播操比赛，跳绳踢毽比赛等。今年12月末，我校在强手如云的市冬锻三项比赛中，分别取得了小学踢毽第一名和跳绳第二名的好成绩。

4、全力抓好学生活动。另外，我们还举行了丰富多彩的学生活动。如革命歌曲大传唱活动，诵读活动，课本剧表演等，这些活动，既丰富了学生的业余生活，又培养了他们的能力。

今年，全市教学的重点是推进素质教育，改革课堂教学。在教育局和中心小学的高度重视和指导下，我们学校领导班子多次召开会议，从学校的实际出发，认真研究今年的教学工作计划，制定了学校的教学方案。基于“全员参与，共同提高”这个活动主题，我们带领全体教师认真学习文件和相关规定，统一思想，进一步深化课堂教学改革，全面提高教学质量和办学水平。在提高课堂教学效益上，首先，我们要求教师要认真钻研教材、精心备课，针对学生的实际，面向全体学生，兼顾差生，采用多种教学手段，如充分利用直观教具、创设学习情境、联系生活实际等，调动学生学习的积极性，激发学习的兴趣，激励创新思维，主动参与学习。11月—12月又开展了全校课堂教学评估活动，制定了达标课标准，成立了领导小组。我们领导全员参与，对活动进行全程监控，听课、评课，与任课教师交流、沟通、研究。从课上可以看出，教师们都在钻研教材、修订教学设计、制作课件上花了大量的时间和精力，课后及时反思，积极参与评课活动，取

长补短，努力使自己的教学模式达到最优化。一大批青年教师脱颖而出，王海平、谷俊华、乔学凤的课上得有声有色，张维、穆晓玲、徐宝林几位青年教师成长很快。

学校逐年改善办学条件，每年初都召开班子会议，确定目标，制定方案。我们注重校园的美化绿化，并注重保护。班级文化各有特点，整个校园仅仅有条。

一年来，尽管我们做了许多工作，但也不是尽善尽美的。一是我对工作认真负责，但有时不够冷静，有急躁情绪，有时对其他领导和老师要求过高，不切实际。明年，我们将对学校的教学管理和教学设施上再下功夫，最大限度地满足教学需要。同时，我还要克制自己，凡事同班子成员商量解决，克服自己的急躁情绪。本着一切为学校、一切为老师、一切为学生服务的思想，在位一天就尽职一天，努力做一名师生喜欢、家长社会满意的好校长。

副校长述职报告篇五

经教育局公开竞聘任命，我于2012年8月任临河区回族学校分管德育的副校长。现在，根据教育局党委的有关要求，做述职述廉报告如下。

任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，把“老老实实做人，踏踏实实做事”作为自己的工作信条，恪尽职守，求真务实，不断加强学习，努力提高个人修养，谋政、勤政、廉政，全身心投入到加快发展、振兴我校教育的事业中去。始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助王文忠校长搞好学校的管理工作，抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使德育工作稳妥有序地开展。

作为学校的管理者，我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良

传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，利为民所谋，情为民所系。

和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标；勤政，把真抓实干作为第一追求；廉政，把清正廉洁作为第一责任。

我一直保持着边做边学的态度，力争把学生工作做到扎实、细致。在这半学期中，学生工作未出现大的违纪事件。

学校新领导班子成立以来，认真转变工作作风，关心教师疾苦，主要进行了如下工作：

1. 人员调整：针对班子成员分工不明确，互相推诿、人浮于事的现象，重新进行了分工，精简了人员。对学校德育处、政教处、大队部、安全保卫处的人员进行了调整，使中层领导有上有下，有横向交流。调整以后，德育处的人员得到加强；政教处的工作更专注于养成教育、学生思想教育；安全处和住宿部的服务能力得到加强；德育处与安全保卫处的工作更加协调。

2. 建章立制：针对学校的规章制度浮于形式、缺乏可操作性的缺点，对学校的各种制度进行了梳理。重新制订了学校的政教检查制度、班主任工作制度、生活指导工作细则、学生常规检查等，加强了可操作性，明确了各种制度的考核主体和被考核对象，逐步改变了干多干少一个样、干好干坏一个样的弊端，出现了人心向上的良好局面。

3. 制定规划：对“九年义务教育一贯制”中出现的学校办学特色缺乏学生参与的'情况，结合学校的实际，确定艺术教育、快乐体育为学校的办学特色并取得了初步成果。在县首届经典诵读比赛中，我校均取得佳绩。

现在，领导班子成员带头早来晚走，深入课堂，深入群众，

深入一线，实现了工作重心下移。学校师生的面貌焕然一新，教师们普遍反映，学校领导班子的凝聚力增强了，党员的表率作用体现出来了，干群关系和谐了，环境整洁了，教师上班来的早了，出满勤的同志多了，课堂教学秩序好了，工作的针对性强了，总之，学校管理越来越走向正轨。

本年度，学校主要开展了如下德育活动：9月精神文明月；纪念“9.18”事变专题安全防震减灾演练；举行了“纪念建队日暨新生入队入团仪式；2012年中小学生秋季运动会。组织开展了安全教育月、行为习惯教育月、家长会等活动。德育处还完成了教育局教育网的信息上报工作，完成了学校政务公开工作。完成了住校生学生的补助发放。

自分管学校德育工作以来，自己在实践地过程中对学校的德育和自身工作情况一直在不断的反思。有许多不足之外，有待于今后进一步地改进。

1、工作态度上，创新精神不够。

2、工作方法上，深入群众不够，调动广大教职员工的德育热情，特别是科学合理评价班主任工作优劣的管理艺术需要进一步提高。

3、工作作风上，协同部门内人员、协调部门之间的亲和力还需进一步增强。

1、以“十八大”精神严格要求自己，自觉坚持科学发展，善于领导科学发展，精于统筹谋划科学发展。对待发展有信心，考虑发展有思路，推动发展有办法。

2、坚持廉洁自律，带头执行党风廉政建设责任制。在思想上，刻苦磨练意志；在工作上，不畏艰难，勇挑重担；在生活上，不贪图享乐，不追求奢华。做到少琢磨一点个人荣辱升迁，多想一想为教职工实事好事；少琢磨一点个人利益享受，多

想一想带领教师艰苦奋斗；少琢磨一点个人政绩得失，多想一想更好地践行“三个代表”重要思想。

回顾所作的工作和所取得的工作成绩，我认为：我所做的工作及其学校所取得的成绩，一是归功于全体教职工的理解、支持及其卓有成效的工作，二是归功于全体行政人员识大体，顾大局，各行其职，各负其责的合作精神，三是归功于上级领导部门对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境，为我提供人生更广阔的舞台。借此机会，请允许我向一贯关心和支持我开展工作的各位领导和老师表示衷心的感谢！

副校长述职报告篇六

一年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种会议。办事认真负责，热爱教育事业。把自我的精力、潜力全部用于学校的教学过程，并能自觉遵守职业道德。

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作学校新的发展时期对我的要求。在工作中，根据新课改的教学要求，主动去尝试不一样的教学方式，在探讨中寻找适宜自我的教学模式。在学校开展的教研评课中，能运用掌握的教学理论结合听课的实际，积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。教学效果良好。

一学年以来，我从未无故缺席、请假。都力求最早。

1、学习新课标：通过教研组组织教师认真学习新课标、考纲，以改变以往教学中穿新鞋走老路的现象，加强教学的针对性。通过学习加强教学方法与教学资料处理研究，提高课堂效率。

2、实行推磨听课：我校坚持实行备课组推磨听课制度，要求每学期每位教师至少对本组开设公开课一次，经过几学期的坚持，教师的课堂教学水平以有必须提高。组织好课观摩讨

论:在青年教师赛课的基础上,文理科各开一节全校观摩课,并组织教师开展讨论。

3、抓教学常规管理,保证教育教学工作顺畅有序。

4、自我在教学一线,所教班级学生发展稳定,提升显著。

在这些成绩取得的同时,我也清楚的认识到自身的不足和缺点,但我相信在今后的工作中我会以此为契机,不断的去完善充实自我。为取得进一步的成就而努力奋斗。

一年来,本人热爱教育事业,坚持党的教育方针政策,在工作中认真执行,服从学校安排,坚持从小事做起,不说空话,不搞形式,认真做好自我的工作,以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中,本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差,学习习惯也不好,教学的组织就比较困难,教学的有效性也不好,怎样有效的组织教学,提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一齐努力,研究教学资料、教学方式,上好每一堂课,个性是课堂反馈环节,每个习题我都认真的选取,照顾到班级不一样层次的学生,让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题潜力差的问题,每节课我都抽出一点时光,将作业中的普遍问题处理一下,让学生能够逐渐养成解题的良好习惯,培养学生学习兴趣。在课余时光,对班级中的部分同学,坚持面批作业和辅导。通过不断的努力,学生在学习态度和效果上都有明显的提高。在工作中,坚持学习,通过对教学中发现的问题进行研究,提高自我的教学针对性和有效性,例如如何让学生自主的开展实验研究,探究性教学中存在的误区和对策,物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思,通过研究和学习提高自我的教育教学水平,适应现代的教育形式和社会要求。

副校长述职报告篇七

20xx年，本人分管高中部，负责学校教务、教研和师培工作，担任高20xx级、高20xx级年级主任，同时担任高20xx级11班、高20xx级12班的教学工作。现就一年来的思想、工作情况述职如下：

本年度，围绕何校长提出的“让每一个学生都进步”的工作理念，根据《德阳外国语学校20xx年工作要点》的任务要求，营造“三趣”校园，推进分层教学的实施，深化教法学法研讨，落实精准辅导，打造有效课堂。以“国家拔尖创新人才培养模式的探索”为契机，认真开展教育、教学、教研工作，规范流程，注重过程，更新理念。

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求。在日常教育教学活动中，引导激励党员加强党性修养，坚定理想信念，增强宗旨意识，引导激励教师树立正确的价值观，谋事要实、创业要实、做人要实，强化责任担当。引导教育广大教师以高尚的品德、文明的语言、健康的思想面对学生、面对社会，自尊自律、为人师表。工作中强化“忠诚、认真、合作、坚持”的责任意识，在创新性、实效性、针对性上下功夫，切实提高教育教学质量。

1、实施班级管理“四化”（制度化、精神化、自主化、人性化）。通过“制度化”建设，培养学生的规则意识；通过“精神化”建设，培养学生的品德情操、自信、责任、理想等核心发展力；通过“自主化”建设，培养学生自主发展意识和能力；通过“人性化”建设，培养学生人文素养。

2、强化学生修身教育，关注每一个学生，平等对待每一个学生。利用座谈会、班会、年级大会、家长会或与家长沟通交流的机会，对学生共同进行修身教育。

3、实施分层量化管理，强化班级管理力度。从年级组到班级实行分层量化管理，年级组定期和不定期的检查，对检查中发现问题及时解决。实施责任到人与责任倒查制，实行谁的课堂谁负责的制度，及时准确地掌握课堂信息，及时解决问题。

1、岗前培训：对应届毕业大学生及新进入我校工作的教师在开学之初集中进行培训。培训主要学习先进的教育教学思想、理念与方法，学习学校规章管理制度，熟悉教学大纲、学科指导意见、考试大纲、教材、学校的办学特色，如何当好班主任，同时观摩老教师的课堂教学等。让他们更进一步了解学校，热爱学校；转变教育思想，更新教学观念。

2、校本培训：以“加强对学生的学法指导研究”为主题，开展班级教研、学科教研、青年教师之间教研、新老教师相互教研等多形式教研活动。进一步更新观念，强化质量意识，明确育人观念。

3、骨干教师培训：一年来先后选派谢贤通、陈超、王大志、付薇薇、赵文英、李雪梅等教师参加国培计划、省名师、省骨干教师等培训。

4、青年教师培训：按照《德阳外国语学校关于青年教师指导培养实施办法》对青年教师实行“一对一”指导培养，现确立有19位青年教师接受指导培养，并进行“双向”考核，根据考核结果进行奖励。

5、全员岗位培训：组织196名教师参加了德阳市中小学教师全员岗位培训，参培教师合格率达98%。向泽兵、梁国辉、陈林等被评为德阳市优秀学员。

6、加强课题研究，提高课堂效益与质量：倡导人人都要参加课题研究，围绕“三趣校园”、“四有”课堂、高效课堂、学生学法指导等内容进行小微课题研究。教师参研率达到90%

以上。同时正参加省级科研课题《普通高中与中职相互融通的探索》的研究，研究进展顺利。一年来教师们在国家、省、市刊物上有20余篇论文发表或获奖。

1、完善教学管理制度，规范管理。每学期开学前，广大教师对照教材认真制定各项计划，并经教导处检查执行。完善《德阳外国语学校教学管理制度汇编》，进一步完善了《德阳外国语学校先进教研组考核实施办法》和《德阳外国语学校教研（备课）组长考核办法》，进行了上、下期的学情问卷，规范了教务处《教师工作手册》和规范使用《德阳市教师继续教育手册》，进一步实施和完善了《德阳外国语学校导学案编写及管理辦法》、《德阳外国语学校选修课开设及管理辦法》、《德阳外国语学校分层教学指导意见》等，使教学管理制度化、规范化。

2、打造高效课堂，进行精准辅导，实施分层教学。进一步打造“四有”课堂，深化“三维”目标，提升教师专业素养，提高课堂教学质量，树立学习榜样，实现“三趣”校园文化。以“学生自主、合作、探究”为模式，开展“听、讲、评”三课活动。结合学生特点，积极推进分层教学的探索与实践。做到了教学内容分层，教学深度广度分层，作业布置与要求分层，检测分层，让各个层次的学生学有所获，学有所乐。

3、以改促教，以改促学。结合“全国拔尖创新人才培养模式”研究项目，遵循教学规律，大胆探索，调整课程结构，努力培养学生的创新能力和实践能力。为实现分层教学，减轻学生的学业负担，达到教学更有针对性、实效性的目的，鼓励各备课组编写导学案，以“提前备课、集体研讨、优化学案、师生共用”的“导学案”基本模式实施分层教学。为拓展学生视野，培养学生的实践能力，指导学生利用课余时间，开展了丰富多彩的社会实践活动，形成活动报告1000余份。为培养学生关注社会、团结协作的意识，建立研究性学习小组60余个，500余人参加，共形成研究性学习报告册60余个（含环境保护、心理健康等课题）。4. 重视学生心理健康教

育工作。开设心理辅导咨询室，举办心理知识讲座，开办心理健康教育选修活动课，邀请了市教育局唐艳等心理专家到校进行高考专项应试讲座和励志教育，正面引导学生树立良好的生活、学习心态。

1、严格规范教师备课、上课、辅导、批改、检测、评价等工作，年级主任和组长进行推门听课，并定期检查教师教学“六认真”的各环节，促进各项工作的落实，对常规工作中存在的优缺点，及时总结指正，促使教师养成严谨的工作作风和教学态度，确保教学质量的提高。进一步落实《德阳外国语学校教学常规管理要求》，特别对教师在控制作业次数、精选作业内容、控制作业量、作业和测试批改等五个方面进行要求和检查，学生反映良好，认可度a等级达90%的科次占70.5%，达80%以上的科次占95%。

2、各学科积极进行课外辅导，指导学生发展特长□20xx年9月至20xx年12月，初、高中学生获奖共计478人次，其中，国家级奖项共计68人次，省级奖项262人次，市级奖项共计148人次。

3□20xx年高考取得令人可喜的成绩：我校学生472人参考，本科上线384人，上线率高达81.36%，超出第二名6.19个百分点；重点本科上线187人，重本率达39.61%，本科重点率达52.23%。超出第二名11.95个百分点！国家拔尖创新人才基地班文科班重点本科上线率高达93.33%！夺得全市文科第2、7、8位！应届生本科上线率73.36%，全市第一；应届生重点本科上线率34.87%，全市第一；入口a等级学生213人，高考本科上线199人□a等级学生本科上线率高达93.43%，遥遥领先。

4、本人担任的高20xx级11班语文平均分高达108.06，高考学科本科达标率高达91.49%。同类学科领先，获德阳市教育局表彰的“德阳市高考先进个人奖”。

1、强化服务意识□20xx年，本人联系教务处。教务处主任谢

贤通、教务处副主任陈勇、教务处副主任白万树立“全校一盘棋”的全局观念，重视协调部别与部别、部门与部门、教师与教师之间的关系，深入年级倾听老师心声，了解教师的想法，捕捉教师的意愿，听取教师的意见和建议，及时反思、总结，指导各年级扎实开展工作，从而使得各项决策和工作措施符合实际。

2、切实做好招考工作。招考工作关系重大，时间流程长。从1月到9月，报名、体检、组档、填志愿、补调志愿、发档案等每个环节都未出差错。教务处牛玲、胡明等老师出色地完成了这项工作，并受到上级部门和领导的赞扬。教务处先后组织了5.1招生考试、高考、中考、高中学业水平考试、新生入学考试、期中考试、期末考试、高三三次诊断考试、初中两次诊断考试共计14次大型考试的考务工作。在考务工作中，做到了事前有计划，事中有检查，事后有总结，整个考务工作做得井井有条。高考考务工作得到国家考试中心、省考试院、市区领导的充分认可，给予了高度评价。

1、教师专业化成长问题有待突破。部分教师无评职或晋升方面的压力，参加校内外组织的各类培训不积极，不认真，甚至不参与，既影响到自身能力和素质的提高，又影响到学校工作的开展。

2、在拔尖创新人才培养模式的探索与实践方面，如何寻求有力的理论和实践支撑，为后期工作的开展寻求更大突破。

3. 对“走班制”的探索步伐不够大，如何在现行高考制度和教学改革之间找到平衡点，需要加大探索的力度。

副校长述职报告篇八

尊敬的局领导、各位老师：

履职xx初中副校长一年来，可分为三个阶段，上学期负责总务工作，本学期负责教务工作，3月22日至今参加校干培训。

现就履职状况向大家作一汇报，期望给予批评、帮忙和指导。

坚持理论学习

我工作闲余，自觉研读《中小学校长》、《人民教育》等杂志，中国教育报中的“基础教育”专刊、“校长”专刊。学习学校管理中必备的理论知识，充实自己的管理理念。学校管理中校长成长理论认为：校长的成长任职起点晚成长周期长。这就说明，要努力适应校长岗位，提高自身素质的必要。山东清怡中学学习了杜朗口的“三三六”模式，洋思中学的“先学后教、当堂训练”，独创“自主探究、展示反辣的245教学模式，办学获得了空前的成功。这个模式告诉我们，在学习先进的理念的同时，要有自己的文化底蕴。我认为加大办学理念的学习与研讨是提升一个学校动力的有力武器。

用心参加课改培训

去年开始，县局加大了对校干、教师的课改新理念培训。一般都放在节假日、周末。我们认真组织老师参加了每一期的培训，不错过一个提高老师理念的机遇，仔细做好培训记录，会后认真研读吸收。经历了数次“头脑风暴”，深悟县局的“三为主”高效课堂提出的契机。在教育改革的阵痛期，在教育改革向内转，在教育改革练内功时期，我县能够审时夺势，快步加入“名校共同体”是一个正确的选取。本学年，整理听报告笔记两本8000多字，听教改传经课12节。另外，引领我校教职工用心参加县局的所有培训、听课，收到了预期的效果，为我校高效课堂建设培养了多名骨干教师。

实施推进新课改

不进行课改，教育没有出路。高效课堂是对应于传统课堂教学的“低效”、“无效”、甚至“负效”而言的，它属于“有效教学”范畴，很好地补充了有效教学所不具有的指向的准确性。高效课堂是最接近于理想的教学形式。我校自

县局发出动员令后。用心行动起来。率先在数学科实施以导学稿为统领，以小组组织为抓手，以自主、合作、探究为内涵、以三维目标为目的，以发展学生主动学习为方向的高效课堂建设。此刻各科老师都用心行动起来，投身于“三为主”高效课堂的建设中。我们的目标是把课堂变成“知识的超市，生命的狂欢”。我们认为，模仿不是课改，是邯郸学步、东施效颦。学习杜朗口、兖州一中、昌乐二中，还是宁达中学、东庐中学，只能学习先进的理念和它的理论支撑，不能照抄照搬。我校今后会结合本校实际，用心探索，争取用一年左右的时间，全面推广有本校特色的高效课堂建设。

加强校园文化建设

上海特级校长洪雨露说：“校长要反思昨日，要奋斗这天，更要思考明天”。上学期，校委会做出了加强校园文化建设的决定。首先抓班级的文化建设：1、班级职责人建设，使班级的每个同学都有事干，都有一份我为校园作贡献的职责，大大激发了我校学生的职责感，校园面貌发生了很大的变化，卫生得到进一步的整治，正走向一个良性循环的跑道。但我们明白学生良好的卫生习惯的养成不是一朝一夕所能解决的，但我们不后悔、有决心去做这件事，同时也得到了张敬民校长和全体老师的支持。2、其次，是整顿班级纪律，从“头”做起，男孩的长头发，女孩的首饰是重点，主要是心理养成教育，让孩子把主要的精力放在学习上。经过努力，现各班已很少有学生在仪表方面违反校纪。3、以黑板报为阵地，加速校园文化建设，使学生的情趣得到陶冶熏陶，在文化的氛围中健康成长。

实施“公开课”、“听课”常态化

我校实施“公开课”、“听课”常态化是配合“三为主”高效课堂的强力措施。所谓的常态化的每位老师每周都要上一节公开课，不论有没有老师去听课，都按公开课的方式去准备，教研组长是各组“公开课常态化”的第一职责人。实施

以来，各组都能尽职尽责起到召集、督促作用，各位老师也用心行动起来，主动邀请老师给予指导、帮忙。事实证明，“公开课常态化”能有效引领教师专业成长。此刻我校老师大都不把上公开课看成是一种负担，他们已把“公开课”看成了一种“常态”。今后，我们会总结“公开课、听课”常态化中存的问题，继续完善、实施这一方案。

珍惜学习机会

3月22日，组织上推荐我参加“十一·五初中校长任职资格班第二期”培训。离开了繁忙的课改一线，使我有机会静下心来学习、思考、梳理教学管理理论。近3个月来，我认真聆听了多位老师的理论课，参加了6次学校管理的大讨论，阅读了5本专业书籍，做了4本近20000多字的听课笔记，参观市区学校3所，并听所在学校校长的有关教学管理的报告3场，完成了已结业学科的作业。有幸结识了一批三县和市区的校长，与他们学习、交流了学校教学管理的成功经验，充实了自己的理论与实践知识。我的收获是：校长要把主要的精力放到教育教学上，放到教师和学生身上，要不断强化课程开发与教学过程的管理，要做到真正有利于学生的发展，要站在教育改革与教育科研的前沿，要做到真正的有利于教师的发展，要指导学校教育教学不断前进。

协助张敬民校长做好以下工作：

- 1、学校考务工作，培训学习回来，用心主动参加学校所有的考务工作。
- 2、在张校长外出东庐挂职期间，主持学校工作一月。
- 3、教师安置房的质检、协调工作。
- 4、校委会安排的其它工作。

今后努力方向：

- 1、推进“三为主”高效课堂不放松，全面实施以导学稿为抓手的高效课堂建设。
- 2、真诚热心服务于老师、学生，为教育教学服务。
- 3、和每一位老师真心沟通、交流，力所能及地帮老师、学生解决工作、生活中的困难。
- 4、团结领导班子成员，齐心协力搞好教育教学工作。

从担任学校的中层干部到副校长，这中间虽有一个主角的转换，但有一条是不能忘记的，那就是各项工作要以身作则，既要做指挥员，同时又要做“工兵”。于是这一年来，我踏踏实实地协助张敬民校长落实学校的有关工作。在“做”的过程中，我学到了我校老师兢兢业业的工作精神，学到了有价值的工作经验，也吸取了出现的不足。在那里，我要感谢局党委的正确指引，感谢张敬民校长、刘德付、各位老师的辛勤付出，感谢各位老师对我的帮忙与支持，在今后的工作中，我会一如既往地摆正自己的位置，虚心听取老师的心声，和大家一齐力创xx初中发展的新契机。

再次感谢各位领导，各位老师！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

副校长述职报告篇九

本学期已结束，各项工作圆满完成，现将一学期工作汇报如下：

本学期，我带领后勤一班人，始终严格按照上级部署和学校安排，有条不紊的开展工作，与上级领导部门和学校各部门保持高度一致，明确自己的职责，尽其所能做好了本职，面对工作上的困难，从不推诿、扯皮，总是积极想办法，不抱怨、不泄气，尽自己最大努力完成自己分担的工作，以实际行动为教育教学工作提供有力的保障。

1、与后勤一班人讨论研究，于开学初制定了学期工作计划，平时的工作中依据计划安排，按部就班的扎扎实实走好每一步，工作有序，没有因为安排不到，工作不力影响学校整体。

2、上级临时安排工作保质保量完成。总务处每学期上级临时性工作不少，在工作头绪多人手少的情况下，各项工作均能按照上级要求按时完成，比如：固定资产清查、全面改薄检查、贫困生救助，食堂卫生安全督查等。

3、公物维修、维护和水电线路改造顺利完成。

本学期，维护、维修设施改造等进行顺利，如饮水机维护维修，空调维修，水管维修水龙头更换，门窗玻璃维修更换，灯具维修和更换，教学区和宿舍区下水道疏通，厕所下水道疏通，厕所线路维修，教职工宿舍电路改造，厕所和生活垃圾清运，花草树木的管理等。

为保证师生的饮食安全，严把进货质量关，索证、索票齐全留样儿消毒规范，严控制作环节排除安全隐患，杜绝食品污染，保证食品绝对安全。

1、做好平时财物检查并定时清查，及时反馈量化，同时做好维护维修。

2、督查相关科室抓好固定资产管理，严防国有资产流失和人为损坏。

3、进一步完善食堂管理，严控各个环节，及时排除安全隐患，杜绝安全事故发生。

4、强化责任意识，保障教育教学工作正常进行。