

语文教研组学期工作总结美篇(汇总9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

语文教研组学期工作总结美篇篇一

作为一名语文老师，我们知道自己必须要有“一杯水”，所以每位老师经常借阅各类业务刊物，及时了解教学信息，加强教科研究，充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，深入钻研教材，精心设计教学过程，积极引进各种成功的优秀科研成果，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。根据课堂教学中提问充斥课堂但教学效果却低下的现状，我们组提出了“有效提问，提高效率”的研训主题，通过各种渠道广泛收集、整合材料，并利用研训和课余时间进行有效的学习和交流。在平时的教学工作中，老师们围绕这一研训主题潜心学习，及时对自己的课堂教学记反思，写随笔，并把自己的教学设计、教学心得、教学论文等发布在学校的博客上。本学期我们还观看了录像课《我是什么》，通过研讨、评点、对比丰实自己的教学底座。老师们还积极投稿，xx等老师撰写的多篇论文在各类杂志上发表。

本学期我们采用了xx县统一的常规课教案，这为我们一线的老师减轻了不少负担。但我们并没有因此而放松对业务水平的提高，而是常常在课后聚在一起对教案进行讨论，对课堂中出现的问题进行研究，对教案提出了许多中肯又有意义的建议。结合校听课周活动，本学期学校还安排了三位老师进行了教学展示，我们组的xx老师执教了《称赞》一课，五年级的xx老师执教了《跨越海峡两岸的生命桥》，六年级的xx

老师执教了《检阅》一课。特别是xx老师在试教过程中，我们年段的老师都积极参与备课、听课、讨论，提出了许多好的建议。课后，每位老师根据年段研训主题认真撰写了听课心得，及时上传到学校校本研训平台上，借助网络研修平台这个载体，使老师们的思考交流更具交互性、即时性，在碰撞中，使自己的认识不断得以提升。

在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期科组结合语文教研大组参加宁波和奉化规范教研组评选活动，进行了教学常规检查，内容包括学生作业的批改是否及时、认真，是否写教案，是否写教学反思和教后记等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

另外，我们继续加强中华优秀传统文化的熏陶，继续推行课前一分钟演讲、古诗词吟诵、名言警句积累等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。继续抓好两头生，对差生要多鼓励多表扬，以面批为主，激发其学习的自信心。对优生主要拓展其阅读面，培养习作兴趣，激发投稿欲望。本学期，我们年段有多篇学生习作在各级报刊中发表。

下学期，我们将不断地作出调整、改进，使我们组的各项工作都能再上一个台阶。

语文教研组学期工作总结美篇篇二

时间过得真快，一转眼一个学期很快过去了。回顾一个学期的语文教学工作，既紧张忙碌又很充实。在陆校长倡导的诗意语文思想的引领下，在名师大课堂的传经送宝下，在语文教研组全体教师的通力合作下，工作开展得有条不紊，蓬勃发展。

本学期，我们教研组全体语文教师继续认真学习了《新课程标准解读》，学习《小学部语文学科规范》、《小学部语文学科发展规划》、《小学部语文课堂教学模式》，以指导教师的实践工作。尤其是通过继续学习陆校长积累和倡导的《我的语文教学观》，大家的教学理念有了很大的转变，并初步应用到课堂教学之中。陆校长主持的“诗意语文的理论与实践研究”的课题研究为语文课堂教学注入了一股新的活力，开创了具有卢实特色的语文课堂教学模式。

开学初，语文组制订出了详实而有效的教研组活动计划。本学期为“争创省优质小学”，各年级商量选定教学内容，共同备课。每位教师上了研究课。执教者认真备课、上课，同年级组教师认真听课、记录、集体评议。通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。汪校长的亲临参与，指导性、探索性的评价，有效地促进了教研和科研结合，提升了教研活动质量。组织开展的“名师大课堂”活动让大家受益匪浅。

1、落实教学工作“五认真”

在鼓励语文教师创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期，我们语文组在期初、期中、期末检查了教师备课本，从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案具有可操作性，结构完整，重点突出，详略分明，有反思。但对于构建卢实课堂教学中倡导的语文教学模式落实尚不够到位，备课中对听、说、读、写训练点的把握、设计体现不突出。

全体语文组教师共计备课节数为1696节，人均58.5节。其中二年级老师的语文备课节数达80节左右。老师们认真布置、批改作业，期中、期末检查了《语文补充习题》、大作本，检查结果令人满意，尤其是王令玲老师批改更为细致准确，令人叹服。期末检查了教师听课笔记本，共计626节，人均21.6节。老师们还认真辅导，做好培优补差工作。

2、开展师生活动“大展示”

本学期语文组在期初组织四、六年级学生代表参加了区小学生作文比赛，六(4)班的刘婷同学在岳寒梅老师的精心辅导下，通过层层选拔，获得常州市小学生作文比赛一等奖。10月份在区的美文诵读比赛中，华丽老师获教师组二等奖，一(1)班的冯雨晗同学在陈岁琴老师的指导下获学生组三等奖。10月份四年级部分学生参加了省教育教学质量调研。12月份组织参加了区教师、学生教具、学具比赛，以及参加了常州市“第五届好娃娃杯”书法、作文比赛。

本学期，为了丰富校园文化的思想内涵，为了提高学生素质，根据校长室的要求，我们开展“三百工程”之一的阅读百本名著的校本课程。学校统一发放人手一册《书海泛舟》，“读名著”在各班语文老师、执教校本课程老师的指导下如火如荼地开展着，期末时对阅读情况进行了调研，各班抽取10份试卷存档。

我们语文组是一支中、青年结合的教师队伍。每位教师都十分注重自我提高，不断地给自己加压，以便更好地从事教学工作。在进行繁重的教学工作的同时，许多教师还潜心研究、自觉反思，不断地总结与提高，笔耕不辍。每位教师积极参与各项课题研究，教研风气浓厚。

本学期，1篇论文获国家级奖，8篇论文获省级奖，1篇论文获市级奖，6篇论文发表于区级刊物，6人辅导13篇学生习作发表于区级刊物或获区级奖。这些成绩的取得，我们高兴地看到了老师们在专业化道路上快速地成长，推动了我校小学部语文教学工作的发

语文教研组学期工作总结美篇篇三

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量

为目标，不断地进行探索、改革、创新。

1、坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平。

2、积极参与课题研究。学校的苏州市“十五”规划立项课题《集体管理班级的研究与实践》的课题组成员，语文组教师有五位。积极参与课题的研究、探索与实践，深入调查，积累材料，撰写心得体会。在今年4月29日的结题报告会上，钱芳、徐维雅两位老师向苏州市、张家港市教科室领导、专家演示的《五心相连伴我成长》、《心灵直通车》主题班会课，充分展示了集体共同管理班级的良好效果，得到了与会专家、塘桥片教科室主任的一致好评。

3、深化课堂教学改革，积极参与课改实验。在三月份学校开展的“青年教师评优课”、“骨干教师展示课”活动中，语文组认真组织，积极参与。其中徐维雅、戴贵云老师分别获得一等奖和二等奖。在五月份开展的“三课一议”活动中，我们教研组注重实效，认真组织说课、听课、评课活动，相互学习，交流，不避讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，以能更好地提高教学质量。

4、向科研要质量，积极撰写教科论文。我们每位语文教师能根据自己的.教学实践，写出有较高质量的论文，其中戴贵云、王青寅、朱卓娅、戴建珍四位老师有论文刊登在省级或市级报刊杂志上。

总之，我们全体语文组人员同心协力，通力合作，力争使西张中学的语文教学再上一个新的台阶。

语文教研组学期工作总结美篇篇四

一个学期又在忙碌中悄然而过，这一学期，我们的语文教研

组在做好常规工作的基础上，开展了比较丰富的活动，现小结如下：

1、训练卡与试卷的出卷工作。

本学期，我们的训练卡采用在原来基础上改善的方法，针对各学段的特点进行出题，其中最大的变化是在原来强调课外阅读的基础上，把预习的任务纳入其中，对学生的预习进行了比较有效的指导，让学生的预习更具可操作性，取得了一定的效果。

我校的单元卷都是教师自己命题，为了能更好地体现新课标的精神，对教师的课堂教学起到较好的引导作用，我们在出卷前进行了有效的沟通，统一了出卷的思想，减轻了基础题的比例，加大了阅读理解与作文的份额，更侧重于检测学生的语文能力，测试的效果比较好。

2、课外阅读工作的落实。（详见陈梅老师的课外阅读总结）

3、语文作业的检查与督促。

通过检查发现问题，并把意见反馈给各位老师，对有问题的教师采用个别谈话的方法，让老师有所体会与改进。

4、教研课的安排与实施。

本学期，我语文教研组教研组先采用集体申报，平时教研组长提醒实施，所以，本学期的教研课的实施开展得到了较好的保证。

本学期只有十八周，时间比较紧，在这样的情况中，我们仍然抽空举行教研活动，先小结如下：

1、大家语文网博客团队的建设。

本学期，我们语文教研组的一个重点工作是进行“大家语文网”网络团队的建设，在网络教研方面能够有新的起色，所以，本学期我们在大家语文网上注册了团队，并安排柏春花老师进行组内辅导，让各位老师进行注册，能够方便地上网发帖与浏览，对南京市的教研动态能够有比较直接快捷的了解，加大了学习的方便性。现在，组内有将近30位教师已经加入了这个团队，并能够经常浏览发帖。现在，“学山语文——高淳实小”在“大家语文网”上的排名上升比较快，影响比较好。同时，李明媚老师还在大家语文网网络活动中上公开课一节，取得了较好的评价。

2、校级和县级视导的工作。

本学期，我校进行了校级视导，对教师的上课、备课、改作进行了视导督促，对每位教师的课堂都进行了过堂，对存在的一些问题进行了提醒与交谈，让老师们能够及时整改，规范自己的教学行为。

本次县级视导，研训中心对我校进行了教学视导，视导过后，教研员跟每位上课教师进行了交谈，并进行了比较有效的教研活动。

3、视导后男教师的延伸教研活动。

视导后，我们针对视导中产生的一些问题，进行了进一步的讨论，并举行了男教师课堂展示的延伸教研活动，让每位男教师对课堂实施进行了进一步的规范，其他的语文老师都参与了听课，并进行了交谈，效果比较好。

4、其他的一些活动。同时，本学期，我们还在课外阅读方面举行了丰富多彩的教研活动，参加了南京市美诗文诵读大赛，获得一等奖，并在校内举行了丰富多彩的朗诵比赛。而且，本学期，我们还在学生课文预习、模式课例方面进行了教研，还组织了组内的十五位教师参加了全国小语素养大赛，对教

师们的教育教学思想有了比较好的促进。

1、研究课的研讨还应该更为深入。就以校级教研课来时，我们要求每位听课老师都进行反思，并上传到了校园网，教师们很认真，但是我们还希望教师的反思能够更深入，能主动阅读与了解南京市的教研动态，加强自身的语文教学理论素养，能更高位地看待自己的语文教学工作。

2、语文教师各方面的工作比较多，热情不是很高，状态还应该更为饱满。如果热情更为饱满，教研的效果可以更好些。

语文教研组学期工作总结美篇篇五

积极组织学生参加形式多样的听说读写活动，不遗余力加大对学生的文化素养的培养工作，结合教研主题开展全校性汉字规范书写比赛。下面就是小编给大家带来的语文教研组工作计划，希望能帮助到大家！

深入贯彻《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》(试行)的精神，认真研究《语文课程标准》，努力贯彻县教育局教研室工作意见和学校教研工作计划，结合本组科研课题“小学生语文学习方式变革”的研究课题，进一步深入和落实教研工作。

一、绕学校中心工作，提高语文课的教学质量

2. 积极开展社会实践活动，丰富学生课外生活，要合理利用课外活动时间，不缺不差，做好后进生转化工作。

3. 结合语文学科的特点进行德育渗透，关心爱护每一位学生，做到导之以行，示之以范，言传身教。

二、加强教科研工作，以研促教

1、认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。进一步推进课程改革，把握课堂教学的内涵，努力提高课程实施水平。通过各种形式的探讨交流、课堂听课等方法，深入理解素质教育的观念，创新教育的观念，进一步掌握新课程的理念。学会进行教与学的行为分析，逐步形成理论思维的气质以及敏锐捕捉教育问题，透过想象看本质的洞察力，在实际教学过程中“以学定教”、随机处理教学问题，从而使自己的教育教学能力不断得到升华，实践新课程的适应能力、创新能力不断得到提高。

2、通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全组教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。

3、按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。继续开展成长记录的评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

4、以课程为抓手开展课题活动，以促进小学生“语文学习方式转变的研究”为主课题，创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

5、参加学校的各项教研活动。开展“五个一”活动。即教师每周有一次教学反思记录，每月最后一个星期五向学校提供一个典型个案，骨干教师每学期上一节校级研讨课，其他教师上一节年级教研组研讨课，每学期完成一篇有价值的教学论文或经验总结。

6、加强集体研讨。每周2小时的学科教研组活动做到有专题、有记录、有实效，推行行动研究、问题会诊、案例分析、实践反思、观摩讨论、讲我的教育教学故事等科学有效的方法；继续强化“集体备课、资源共享、个人加减、教后反思”的教研风气；积极倡导即时交流、即时研讨和即时反思。

具体工作：

三月份

1、制定教研工作计划

2、程瑛老师参加首届全国青年教师作文教学交流研讨活动。

3、参加县小学中青年教师(35周岁以下)语文(阅读)、数学课堂教学大赛活动；4、课题研讨课(金长娟、程瑛老师上课)。

四月份

1、课题研讨课(钱明珠、胡海华老师上课)。

2、积极参加学校组织送教下乡活动。

3、参加学校电教课开放周活动。

4、期中考试。

五月份

1、交流自己在课题实验过程中的体会。

2、参加学校召开课改教师座谈会，探讨学生成长记录袋的管理和改

进工作。

六月份

- 1、期末考试(考查)及数据统计、分析;
- 2、课题阶段性评估(论文、课例汇编)。
- 3、做好各种材料的汇总、课题研究数字的统计分析等工作，完成语文课题组学年总结。

本学期我校语文教研组工作计划:

一、加强学习，更新观念。每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式:

(1)、为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

(2)、请市、区教研室专家来校作讲座。

(3)、组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(5)、发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育学科科研水平。

二、实践课程标准，提高语文素养。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕全面提高学生语文素养，对识字写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习这五大方面提出了各年段的具体要求。学生语文素养的提高不是一朝一夕之功，要靠平时扎扎实实的教与学。每一位语文教师必须结合新课程标准进行教学实践，努力提高学生的语文素养。本学期我校教研组将分年级、分目标，把这几项工作落实到实处：继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的范红霞等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

3、其次，我校将动员全校老师积极参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。一、二年级的校本课程与语文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色更好更快地提高学生的语文素养。在三、四年级进行综合实践活动的基础上，组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并积极参与，并组织研究课，进行专题研讨。

4、在进一步重视朗读教学，加强背诵和积累的基础上，组织一一六年级的诵读比赛，使学生通过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高学生的语文素养。

5、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改进措施。首先在校内公开课中要求上作文课；其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学方面有成效的李燕萍等老师向大家介绍经验；还要认真检查作文批改情况。组织好3-6年级的作文比赛，积极做好《新文笔》的投稿工作，先班级筛选，再学校筛选，通过层

层筛选，使学生和教师更加重视作文。争取在市区的“六一”作文选拔赛中取得好成绩，并认真组织优秀习作向区教育局信息网投稿，使我校的作文教学更上一个新台阶。

6、积极倡导多元评价方式，大力推广电子档案成长包评价方式，在五年级级部的积极带动下，全校全面铺开，以这种互动的、有效的评价方式实践“以人的发展为本”的教学理念，促进学生全面素养的提高。

7、做好毕业班复习指导工作。认真总结上学期毕业班在全市质量调研中的数据和一些学校在质量调研中出现的新问题，采取措施，研究做好毕业班工作。

三、重视课题研究，提高科研素养。

新学期语文课题研究主要加强对转变学习方式、综合性学习、课堂教学改革、评价改革的研究。在市、区教研室的领导下，我校将积极展开各级各类的课题研究，在新课程标准实施的大背景下，探求如何实现各自的阶段目标；强化过程管理，促进课题研究的成果迅速转化，为教育教学服务。三、四年级的“综合实践活动”要力求实效。语文教研组将结合本课题，制定研究计划，定期组织课题活动，带领学生积极开展实践活动，在综合实践活动中展开以“研究性学习”为主的语文综合性学习，五年级将结合对学生的教学评价“电子档案成长包”展开“快活地成长”的活动，相信学生会获得更加丰富的情感体验。

2、为了适应现代化教育的需要，教研组将带领全体老师继续研究省级课题《应用网络环境，促进学生自主学习，开发学生创新潜能》，制作语文专题网页，教师成长档案包，从而使现代化教育技术更好地为教育服务。

3、加强评价改革的研究，认真学习教育部颁布的《中小学评价与考试制度改革的指导意见》，积极参与《在新的平台上

构建新的评价体系》的课题研究，搞好《多元化智能评价》的子课题研究。

4、继续重视课堂教学的研究和改革，课堂教学应重视学生的自我体验，激发学生的自我意识，为学生的提升和发长构建一个恰当的平台，所以学校将重视平时调研，继续做好“半日调研工作”。上学期，在校长室、教导处、各教研组的参与下，我们围绕“如何提高课堂效率”等专题目标开展了半日调研活动，通过听课、查备课、座谈交流等形式，对有关班级进行了半日调研，这学期我们还将围绕“如何做到有效备课”等主题展开全流程调研。通过调研，加强语文教研组建设，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

四、搞好培训，促进教师成长

实施课程标准，进入课程改革实验，对教师提出了更高的要求。作为教育改革生力军的青年教师肩负重任，搞好教师队伍的建设是我们势在必行的趋势。我校教研组将做以下工作：每周安排两节校内研究课并请专家及时评课，本学期还将组织教师看一些优秀的录像课。

2、35岁以下的教师由教导处负责听随堂课。

3、每位青年教师一学期要写出一篇有质量的论文和教案，每月撰写一篇教学日记。

4、为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行说课和评课等方面的培训，从而促进教师迅速成长。

5、每位青年教师必须结合实践进行至少一项的课题研究。带领学生开展实践活动，并带领学生出阶段性研究成果，可以是小论文，或者调查报告等。

6、组织教师参加四城区课堂教学交流活动。

7、配合教研室做好课改实验教师的培训工作。

主要工作安排。

二月份组织各年级参加区教材分析。

2、制定各年级语文教学计划。

3、选送“新文笔”稿件。

三月份

1、参加全市二、四年级整班写字比赛

2、参加区语文教研组长工作会议。

3、校内学生比赛和验收：五、六年级诵读比赛。

一年级写字验收。

4、组织校内作文沙龙研讨。

四月份组织教师观摩省会课

2、组织教师参加全市低段阅读、识字和写字教学经验交流会

3、参加市课改年级教学培训和研究活动

4、校内学生比赛和验收：一、二年级诵读比赛

四年级朗读验收、五年级阅读分析验收。

五月份组织教师参加四城区会课

2、课改年级教师参加市教学培训和研究活动

3、校内学生的比赛：校内3-6年级作文比赛，参加市区“六一”征文选拔赛。

三、四年级诵读比赛。

六月份制定语文复习计划，组织期末考试。

2、做好毕业班有关工作。

3、选评“教海探航”征文，参加市省评选。

4、校内验收：三年级钢笔字、二年级百词过关。

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。
- 4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。
- 5、精心打造自主高效课堂(模路、小组打造和课堂评价标准设计)；
- 6、强化集体备课和教研活动，进行课程整合与开发。
- 7、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、

教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 积极开展集体备课活动。要力求改变照抄照搬教案，与上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习与借鉴，但切忌照搬照抄。尝试大单元教学，备课时，要在深入分析每个单元(或每个系列)教材的基础上。

(4) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，

各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2)完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强集体备课的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3)积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(4)师徒结对，同伴互助。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(5)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(6)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

一、指导思想

本学期我们六年级教研组将坚持科学发展观，以提高课堂教学效率为重点，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实认真地开展数学科研工作，为促进学生的全面发展而努力。

二、教研目标

- 1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 3、丰富教研活动内容，配合学校做好每两周一次的教研活动，同时组织本组教师进行电脑备课，充分利用现代化教学手段，提高教育教学效率。
- 4、积极探索，参与课题研究，力争有多篇论文在市级或市级以上刊物发表或交流，提升教师科研理论研究水平。

三、教研措施

1、加强教育教学理论学习，提高教师专业素养

教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教师的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期本组教师将进一步学习各类小学数学教育期刊，同时，灵活采用多种学习形式，提高理论学习的针对性与实效性。

具体做法：

- (1)教师个人自学“有效教学”的理论并做好笔记，集体研讨。
- (2)利用网络信息技术广泛收阅教育教学改革信息，提高自身教育教学业务水平。

2、加强常规管理。

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性。具体做法：

(1) 学期初每位教师要认真制定教学计划，平时要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生。

(2) 自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何提高教学有效性，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。

(3) 配合教导处开展学科竞赛活动。

(4) 继续组织好每周一次的教研组活动。

(5) 大胆进行教改实践，积极撰写教改论文。鼓励教师在理论学习、教改实践的基础上，认真撰写有关“有效教学”的论文。争取在本学期中有多篇数学论文在杂志上发表或获奖。

3、开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

(1) 采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

(2) 开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

(3) 开展听课、评课的研讨活动，本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

(4) 开展网络教研活动，充分利用教师博客、论坛，开展网上教研。

附：本学期主要活动安排：

九月份：

- 1、制定学期教学计划。
- 2、制定教研组工作计划。
- 3、拟订本学期集体评课主题。

十月份：

- 1、开展教研组“有效课堂，有效训练”教研活动。
- 2、优秀生活日记展开评比活动
- 3、组织期中考试。

十一月份：

- 1、开展教研组“有效课堂，有效训练”教研活动。
- 2、教研组校本教研观摩活动。

十二月份：

- 1、教研专题研究成果汇报活动。
- 2、制定期末复习计划。
- 3、期末考试。
- 4、总结本学期工作。
- 5、研究确定假期作业。

一、指导思想

如今,基础教育课程改革正在如火如荼地开展,新课程的思想

与理念为语文教育注入了新的血液. 面对教育改革的思潮, 每一位语文教师都要切实转变观念, 树立大语文教育观, 积极投身到语文教育改革的实践中, 努力提高自身素质, 提高教育教学水平, 以培养出具有良好思想素养和创新精神的学生。本学期, 我教研组以洪合中心小学教育、教学工作计划为指导, 按照教科室统一部署, 主要围绕“实践新课程”、“优化课堂教学过程”为主题, 开展扎实的教研工作。

二、工作重点

1、实践《新课程标准》, 在老教材中展示新理念。

本学期, 我们教研组主要围绕学校“实践新课程”的主题开展活动。活动以课堂渗透新课程的理念为重点, 对新课程的学习是全面的, 是全方位的, 力求在整体上转变教师原有的观念。在学习新理念的基础上, 努力变革自身的课堂教学, 使新课程的学习落到实处。

具体在课堂上实践时, 要体现学生的主体地位, 转变教师的角色, 把握语文课程的人文性, 倡导自主、合作、探究的学习方式, 发展学生的创新思维, 发展学生的综合能力, 使学生的“要我学”变为“我要学”而且“我会学”。虽然六年级使用的教材大部分都没有改变, 但每个教材的教学目标却改变了, 更符合新课程的要求。所以教学教育中, 特别是在课堂这一主要阵地中, 重新审视教材, 注意全面提高学生的听、说、读、写等语文素养。

2、以课题《小学高段语文教学中培养学生健康建立品质的研究》为具体研究的一个重点。

新课程标准中一再强调尊重学生的主体作用, 激发学生的兴趣, 让学生爱学语文。而且, 语文学科人文性的特性决定了它的育人功能, 要求对学生的人文关怀。而我们高段的学生处在身心发展的关键期, 存在着敏感的特点, 从而引发自卑、

、忧虑、善感等情绪，学习上畏难、厌学，缺乏学习的兴趣。我们就要尝试在语文教学的过程中，通过改变师生关系，调整教学结构，挖掘教材的启迪作用，让学生写成长日记等途径，让学生不仅爱上语文课，而且培养出健康的心理品质，能积极地对待学习，对待生活。

三、研究目标

- 1、帮助教师更好地认识教材中新的内容，与《新课程标准》建立起紧密的关系，提高教师的认识。
- 2、通过实践新课程，使新课程的理念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。
- 3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

四、活动方式

- 1、新课程理论的实践，以教师自身的课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，并以集体交流、“三级教研”活动为窗口，在备课——上课——反思的过程中，使过去理论的学习更富有实效性，使教师的课堂教学更优化。
- 2、我们以积极的态度投入到课题的研究中去。通过“理论学习——挖掘研究点——实践摸索——总结经验教训”等过程，使教师更具研究特质，使我们的教学更具潜力与活力。

语文教研组学期工作总结美篇篇六

本学期我们组将在教导处的领导下，以科学发展观为指导，认真贯彻党的教育方针，坚持以人为本的教育理念，以课程改革精神为导向，深入落实学校的工作方针，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素养。

- 1、领会贯彻新课改精神，努力更新教育理念。
 - 2、面向全体学生，着力提高语文的学习兴趣，加强学生人文精神的培养。
 - 3、加强教师之间的业务交流，重视集体备课的作用，提高备课质量。
 - 4、规范教学过程，改进教学方法，切实提高课堂效率。
 - 5、提高教研活动的研究氛围，鼓励更多的教师写“千字文”，积极参与课题的开发和研究。
 - 6、加强校园网语文教研组网页建设，充分发挥网络资源作用。
- 1、根据学校学期工作安排，按教学进度表认真完成教学任务。
 - 2、全组教师认真参加继续教育远程课程，交流心得。
 - 3、每四周开展一次大组活动，丰富教研活动内容，让更多的老师参与到教研中来，能有所得。可采用名师教育思想学习，学科带头人畅谈教育得失，语文教学中的困惑碰撞等形式。
 - 4、努力调动备课组长的工作积极性，发挥他们的协调组织能力。
 - 5、安排上好研修课，课后有分析，评论。
 - 6、做好教学开放周的安排，让老师在教研中碰撞出思想火花。
 - 7、提高初三复习课的科学性，把握中考方向，争取中考能有佳绩。

- 8、继续做好“青蓝”工程的实施，
- 9、提高第二课堂的影响，让更多的学生从中受益。
- 10、充分发挥语文的学科特点，加强与校团委、政教处的联系，组织开展有益的活动。
- 11、鼓励更多的老师在各级报刊发表文章，开发新课题。
- 12、努力建设校园网语文教研组网页，充分发挥网络资源作用。

语文教研组1—6年级有17个教学班，2个学前班，由19位语文教师组成。上期全体语文教师积极参加学校开展的各项教学研究，切实优化课堂教学，50岁以下教师上了“多媒体汇报课”，促进了教学质量的提高，期末统考成绩稳中有升。

继续以教育政策法规为准绳，以提高教学质量为中心，全面贯彻党的教育方针，提高学生的语文素质。

- 1、根据学校工作重点，带领全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。
- 2、组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上下功夫。
- 3、认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。
- 4、关心学生，因材施教，充分利用现有的电教设备，帮助学生学习和理解课文内容，各教者必须使用普通话教学，严格遵守“课堂常规”。
- 5、继续开展教学研究，45岁以下的教师参加语文赛课，各教

者互相听课不少于10节，要求听课有记载，有点评。

6、办好五期黑板报，期末对学生成绩实行“等级”评价。

第一学月

1、拟定语文、作文教学计划，教研组工作计划。

2、主办第一期黑板报。

3、分段开展集体钻研教材，集体备课。

第二学月

1、参加《教学技能》培训。

2、教学“六认真”检查。

3、主办第二期黑板报。

4、45岁以下（含45岁）教师赛课。

第六周星期四：李冰梅、朱明华、陈玲

第七周星期四：徐冰、张盛利

第八周星期四：赵琼、彭先萍

第三学月

1、参加教学观摩活动。

2、主办第三学月黑板报。

3、二小片中青年教师赛课活动。

4、同年级集体备课。

第四学月

1、参加学校组织的专题讲座。

2、接受教学“六认真”检查。

3、教师课件制作比赛。

4、主办第四学月黑板报。

5、教学论文评比。

第五学月

1、期末复习，期末检测，试卷分析。

2、语文学科总结，教研组工作总结。

语文教研组学期工作总结美篇篇七

以“新教育实验”思想为指导，以“网络技术”为平台，以“轻负高质”为原则，以落实“严精细实”精致管理为抓手，以加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力，为学校的跨域式发展打下良好的基础，营造书香校园。

1、做好”新教育实验”工作，建立”书香班级”，营造”书香校园”。

2、能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、课题上有所收获。

3、充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件。

4、 认真开展教研活动，争创先进教研组。

(一)、加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此，我们要重点做好以下几方面工作：

1、组织组员认真学习《陕西省初中语文教学建议30条》和《提高初中语文教学质量的10条建议》等，明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要进一步加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

5、重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要让学生熟记典型的基础性的例题；在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。年轻教师完成好网络教研手册。其他教师继续填写好《教研手册》。

8、重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

9、实施推门听课制度，听课同时检查组员教师的备课情况，学生习惯、作业情况等。还要做好抽测、期中期末考的备考、复习和质量分析工作。

10、坚持“健康第一”的思想，关注学生的身心健康，把“轻负担”、“高质量”两方面同时作为教师教学工作评价的重要依据。

(二)、加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

倡导语文组人人参与《关于利用网络开展农村初中语文学科有效教研的研究》的教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

1、认真落实教师个人的二次备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，

并写出每个课时的调整后的简要教学思路和流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”（课本内练习题、省编作业本、四清检测题）作为备课的一个重要环节。

2、努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

(1)20xx学年将以网络教研为主要方式，以如何构筑“高效课堂”为总的研究重点，以20%学生课内对知识的掌握程度作为课堂教学效果的重要检测对象。所有需参加教研活动的教师，必须提前开展钻研教材、设计教案等活动，在此基础上参加听课交流活动，比较各种教学思路的优缺点，探索提高课堂有效性的相关策略，具体教研工作安排另行安排。

(2)没有被安排在校级教研活动中开课的教师，安排在教研组内开设构筑“高效课堂”教学研究课，本学期要求做到人人开课。

(3)同年级同学科教师之间要加强“同课异构”式交流研讨活动和相互听课活动。同年级同学科教师之间必须经常性地开展课堂教学设计的交流探讨活动，每月到同年级、同学科教师处听课不少于一次。

(4)努力提高“校外教研”活动的学习效果。每位有机会外出教研学习的教师在回校后都要在组内或者校内开设一节汇报课，向教导处上交学习体会，说明在外出教研学习过程中学到了什么，什么样的做法可以使我们“引为已用”等。

3、青年教师积极参与校青年教师读书会活动。

4、切实开展利用网络开展农村初中语文学科有效教研的实效性课题研究。从而真正使课题研究能更好地为学校的教学教

研工作服务，为教师的专业成长服务。

(三)、拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

本学年我校青年教师在我校教师中所占的比例进一步加大，中老年教师的素质仍然存在着较大的提升空间，因此认真做好科研师训等工作，为教师搭建专业快速成长的平台，仍然是教学教研工作中的一项极为重要的任务。

1、继续认真做好各种校本培训。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2、继续开展青年教师读书会活动。20xx学年，要求各青年教师结合“新教育实验”活动，继续参加“读书会”活动，尽快提高自己的理论素养。

3、继续开展新老教师的师徒结对工作。要求新教师每月至少听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思；虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得；积极参加区组织的新教师培训活动，及时反思总结，将理论与实践结合起来；善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平；加强自身基本功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。在校外，通过教育联盟等渠道，有计划地与校外优秀教师开展“师徒结对”工作。

本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

四月份：

1、制定教学工作计划，落实相关工作。

- 2、照常开展教研活动(上课、听课、评课)。
- 3、组织开展“师徒结对”工作；
- 4、做好09年度市级教科课题的结题工作；
- 5、组织参加初中教师综合实践活动教坛新苗评比活动；

五月份：

- 1、照常开展教研活动(上课、听课、评课)；
- 2、做好“书香校园”、“书香班级”建设活动；
- 3、组织参加镇、区初中语文教师课堂教学评选活动；
- 4、组织参加语文教学专题研讨会。

六月份：

- 1、照常开展教研活动(上课、听课、评课)；
- 2、组织开展期中教学常规工作检查；
- 3、组织开展班级读书会优秀教学设计评选活动；
- 4、组织开展初二年级学生“读写绘”竞赛活动；
- 5、组织参加区教育科研知识培训。

七月份：

- 1、照常开展教研活动(上课、听课、评课)；
- 2、迎接教学质量抽测；

- 3、组织参加初中学生阅读能力竞赛；
- 4、组织参加书香班级评比；
- 5、做好县20xx年度课题结题、成果参评工作；
- 6、组织期终教学常规检查活动；
- 7、组织开展全校教师论坛活动；
- 8、组织期末复习，做好期末检测和教学质量分析工作；
- 9、撰写工作总结。

语文教研组学期工作总结美篇篇八

斗转星移，美好而充实的日子总是悄然而逝。不知不觉这一学期已接近尾声，身为一名教师，我感触颇多，回顾这学期的语文教学工作，有香有色有花有果，课堂是我和学生交流互补的平台，我越来越感觉到书上仅有的知识远远满足不了学生那一双双饥渴的眼睛，满足不了他们如饥似渴的求知欲，现将本学期的语文教学总结如下：

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下功夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的'正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。在学校举行的作文评比中好多同学还获了奖。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。并多次举行书写比赛，以此激发提高学生的写字兴趣，并收到了很好的效果。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中

还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自己的，我会不断积累经验，不断努力学习，争取成为一个更称职更优秀的语文老师！

语文教研组学期工作总结美篇篇九

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

二、工作目标

1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。深入践行“先学后教，当堂训练”模式。

- 2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。
- 3、继续进行《语文课程标准》课题研究，提高课题研究的质量。
- 4、加强青年教师的培养，促进语文教师队伍素质的全面提高。
- 5、深化老教师的信息化教学设备培训，促进语文教师现代化教育教学手段的现代化。
- 6、加强中考培训，努力提高中考成绩的全县排名。

三、工作措施

1、认真学习教育理论。

(1) 明确学习内容。

(2) 突出学习重点。

(3) 完善学习制度。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的学习计划，采用集体备课和个人备课相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施。

(1) 抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的“双基”和学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。

(2) 学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确

保教学质量的稳步提高。

(3) 教研组活动的常规要求。尽可能多开展教研组活动，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。

(4) 抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(5) 充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

3、抓好课题研究，提高课题研究的质量。

(1) 认真抓好重点课题“先学后教，当堂训练”与“新课程标准”的研究，着力研究其方法和课堂教学形式，利用教研组活动、小型研讨会等形式，集思广益，集体攻关，以利于探索一条适合本校的成功做法。

(2) 开设语文实践活动课。

(3) 举办小型多样灵活的学生学科竞赛。

4、加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

(1) 充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师等的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

(2) 通过上研究课、说课、教材分析等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

(3) 组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

5、坚持正确导向，抓好毕业班教学工作。

初三语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩有一个新的突破。

四、活动安排

三月份：

1、传达学校中学语文教研组教研精神。

2、制订工作计划。

3、确定课题研究安排，落实专项训练。

4、组织中学部语文教师学习《全日制九年义务教育新课程标准》、《全日制九年义务教育新教学大纲》。

5、初三年级于三月中旬完成所有课程。三月二十日以前结束课程进入中考总复习。

6、各教师上交20xx年教育教学论文。

7、开展办公软件的运用培训。

8、初三语文中考复习研讨会。

四月份：

1、年级组语文示范课并做研讨。

2、组织学生进行当堂作文竞赛。

3、初三老师认真开展中考复习。

五月份：

1、教师集体备课活动。

2、进行集体备课示范课，检查集体备课效果。

3、学生的朗诵比赛。

4、初一、初二年级在五月底结束课程。