

最新秋季幼儿园保教工作计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

秋季幼儿园保教工作计划篇一

一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据教育局基教科对幼儿教育的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、本期幼儿园保教主要目标：

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

三、具体目标与措施：

（一）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以期进一步落实和促进幼儿园保教工作。

新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活的各个生活的环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

管理人员要按计划落实保教管理。管理人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。主班要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

（二）围绕实际问题开展教研。

上学期，幼儿园开展了分领域的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展分领域的教

研。

本期教研工作的重点是，继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

（三）密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的、解方、#文、一、^、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

（四）搞好幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，本期将利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。第二是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

另外，本期幼儿园将继续做好园本培训工作、教师帮带工作，开展教育思想讨论，促进教师思想、专业能力发展，促进保教质量的提高。

在新的学期，让我们一起加强学习，树立正确的教育观、儿童观，树立爱心、责任心，将自己的理想与工作实际结合，培养好每一位孩子，争取将幼儿园的保教工作推上一个新的台阶。

逐月工作安排：

略

秋季幼儿园保教工作计划篇二

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

一、指导思想

儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了切实加强幼儿园安全工作，牢固树立“安全第一”思想，强化全体师生“保一方平安”的政治责任意识 and 法制观念，根据平安校园创建活动实施意见，结合幼儿园实际特制定本工作计划。

二、工作目标：

认真学习贯彻执行，教育部颁发的安全工作指示精神及幼儿园有关安全工作的规律，建立领导在教师之间的各种安全规章制度，健全各层之间的安全工作组织机构，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全目标工作，责任书，做到各项到位，责任到位。经常向家长、幼儿进行安全教育，

教育内容要以交通安全、消防安全和防中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。

三、工作措施：

加强安全制度建设，提高依法管理意识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2)在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3)加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

2022年秋季幼儿园保教工作计划

秋季幼儿园保教工作计划篇三

新学期，我们将加强政治学习，提高思想政治素养，树立良好形象和科学的儿童观和教育观，使儿童身心健康发展。以

《纲要》、《规程》精神为指导，遵守园区各项规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注孩子成长发育，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。根据孩子的年龄特点和班级的实际情况，制定切实可行的日常活动常规，不断提高对孩子日常活动的观察、分析和反思能力。通过良好的教育手段培养孩子良好的生活、健康和学习习惯，促进孩子情感、态度、能力、知识和技能的发展。通过各种活动促进儿童综合素质的发展。积极探索新的教育教学方法，关注儿童不同的发展特点和潜力，关注儿童不同的发展需求和能力倾向。用母爱温暖呵护每一个孩子，促进孩子身心健康和个性发展。

一、班级情况

这学期我们班有20个孩子。经过近两周的观察，孩子们明显懂事，基本能完成老师提出的常规要求，对公园的各种活动充满兴趣，有明显的求知欲，在生活和学习过程中能大胆地和老师一起表达自己的愿望，接受能力强，有初步的责任感。沟通能力提高了很多。我愿意做一个“值日生”，帮助别人，学会分享，喜欢运动（过度活动）。根据上学期对孩子的评价，我们找出了孩子在花园和在家的区别。比如一件很简单的事情：孩子在幼儿园穿脱衣服就可以把自己的事情做好，但是需要父母的帮助才能完成。家长是否应该反思一下？有孩子在家里花太多时间看电视玩电脑，父母什么都不会，那谁负责？个别家长反映孩子在幼儿园吃不饱饭。作为老师，我们可以给你完全的信心，让每个孩子在幼儿园都能吃饱饭。问题是你要配合我们，回家不要喂孩子，孩子饱腹感的问题会接踵而来，导致食物堆积，发烧。喝水是父母一直很关心的问题。有些父母觉得他们的孩子没有喝足够的水。事实上，老师会科学合理地安排孩子的饮用水。也有家长问我：为什么幼儿园不教孩子读书写字？中班后开始识字，在游戏中进行，学习认识一些简单的单词。关于写作，教育工作者已经明确表示，应该取消幼儿园的小学。

二、教育教学

这学期开始，我们将重点培养学生的能力，让他们学会做一些力所能及的事情。在一天的生活中，引导孩子以各种方式认识、体验和理解基本的社会行为规则，学会自律，建立规则感。营造健康丰富的环境，加强普通话学习，以环境促教育，保障儿童发展。关注儿童社会性的发展，促进儿童良好人格和情感的发展。科学合理地开展教育教学，面向全体儿童，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护意识和能力。能熟练听各种密码和信号并做出相应动作，能配合音乐节奏做徒手操和轻器乐操。喜欢并能积极参加各种体育锻炼活动，养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱，爱护公物，有一定的集体意识。有积极探索科技活动的愿望。学期初，庆祝3月8日的亲子主题活动，以及孩子和家长创作的作品，充分展示了智慧和能力的升华。不仅仅是玩，重要的是在玩中学习知识，在玩中获得乐趣，并相应地发展语言技能。初步形成良好的生活学习习惯，乐于关爱弱者，具有爱心和同情心。大胆表达自己的意愿，主动与他人沟通，乐于了解社会生活，热爱动植物和周围环境。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握合适的语言表达词汇，学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对儿童的安全教育。

日常生活的培养：

- 1、开心入园，主动求早问候，配合老师晨检，主动汇报身体状况。
- 2、饭前饭后主动按照六步正确洗手。
- 3、饭后安静吃饭，主动漱口擦嘴。
- 4、小憩片刻，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定位置；起床后

可以自己穿衣服，叠被子，检查手脚有无异常。

5、学会在力所能及的范围内处理小事，做到团结、合作、集体。

6、引导孩子使用恰当的表达方式，用谦虚的声音与人交谈，遵守公共秩序，关心公共卫生。

7、在公共场所右侧行走，不占用或破坏盲道。

8、了解天气变化，运动前后及时增减衣服。饭前饭后不要做剧烈活动。

教育教学常规：

1、积极参加早期锻炼活动，增强体质。

2、运动过后，可以安静有序的在各个区域活动。

3、正确坐好，不要打岔，学会认真听别人讲话，主动举手，大胆发言。利用故事活动、儿歌（绕口令）、会话活动等形式培养孩子的语言发展能力。培养孩子的胆识和胆识，鼓励孩子发表意见和建议。激发孩子对周围事物和现象的兴趣，用各种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学到数字、形状、时间、空间等简单概念

秋季幼儿园保教工作计划篇四

以市教育局教育教学工作会议为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童发展指南》精神，继续抓好各项常规工作，加强教职工队伍建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办学水平，办人民满

意的教育。

二、幼儿园保教现状分析

我园教师队伍整体素质比较好,年轻教师和中老年教师相对平衡,大多数教师都是幼教专业并从事幼教工作多年,积累了丰富的幼教经验,从小学转岗过来的教师也有了一些幼教工作经验,通过传帮带、培训及自身的学习与实践,基本具备了幼教工作的理论及经验.但是,随着幼教改革的不断深入,幼儿园的保教工作跟不上形势的发展,新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去,各种规章制度也在逐渐完善,今年着重在评优评先考核细则上下功夫,让教师们自己拟定制度,我园领导及时抓住“申示”机遇,解决困惑,使全园保教质量越来越高。

三、本期幼儿园保教主要目标

规范一日保教活动;制定符合本园实际的保教常规检查制度,落实保教常规管理、检查;拓展教研工作思路,达到以研促教的目的;提高教师综合能力,培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。

四、主要工作任务与措施

(一)、保育工作:

1、加强对保育工作的检查、督促,加强跟班指导,并通过专业培训和业务学习等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识,提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时还定期召开保育员工作例会,反馈工作情况,指出存在问题,总结经验,提出更高要求,从而进一步规范保育员的工作行为,提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合,加强对幼儿生

活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

(1)、各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规，开展自理能力训练活动，同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。

(2)、开展保健自助竞赛活动和防火、防震疏散演习等等，提高幼儿自我防护意识。

(3)、鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼，增强幼儿机体抗病力，定期对幼儿进行身心健康检查，并对幼儿进行心理健康教育。

3、坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

4、科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

(二)、教育教学：

积极创设与幼儿发展相适应的教育环境，做好教育延伸工作，创造良好的教育氛围。

1、要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。

2、鼓励教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于

观察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

3、各班有计划地开展、舞蹈、绘画、讲故事等主题活动，让幼儿有充分表现自我的机会。

五、强化教科研工作。

(1) 成立教研组机构：

教育教学分管领导□xx园长

保教处工作人员□xx

年级组长：小班□xx□中班□xx□大班□xx□

教研组长：小班□xx□中班□xx□大班□xx□

成员：各班配班教师。

(2) 组织教师进一步学习领会《规程》精神，学习领会《3—6岁儿童发展指南》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。

(3) 为了让教师们不断吸取新知识、新观点，我园规定每月集中教师进行一次业务学习，以集中学习理论、相互观摩交流等形式来进行。

(4) 加强教师基本功训练，每位教师每月必须听两节课，及时评议，形成互相学习取长补短的好风气。

(5) 积极组织开展各种形式的教研活动，促进教师主动参与并在以提高本班教育成效为中心的前提下不断总结，大胆创新，形成自己的教育风格。

六、注重家长工作。

1、召开新学期全园家长会。

2、加强家园联系工作，通过家访、家长会、离园接待、家教咨询等活动形式，了解幼儿的家庭教育环境，并使家长能及时了解幼儿在园情况，同时围绕教育目标及幼儿发展需要与家长共同商讨符合幼儿发展的教育方法，共同完成教育任务。

3、出版好班上的“家教园地”向家长传授科学育儿的方法，并请各班收集家教文章。

七、月份工作安排

九月份

1、制定各类计划。

2、组织教师进

行政治、业务学习。

3、完善幼儿园开学资料，迎接局开学检查。

4、组织教师参加备课的培训，保育员的培训。

5、开展“教师节”的庆祝活动。

6、各班召开家长会，做好新生入园家访工作。

7、制定新学期评优评先考核细则。

8、各班、公共区角的环境创设。

9、各年级组组织开展好教研活动。

- 10、各班开展安全教育宣传周活动。
- 11、接待帮扶园参观学习。
- 12、各班开展《全国爱牙日活动》。
- 13、组织教师学习《幼儿教师专业标准》。
- 14、召开新学期全园家长会。

十月份

- 1、各班组织开展《国庆节》主题庆祝活动。
- 2、检查各班区域、环境创设。
- 3、各班常规家访。
- 4、加强日常工作检查。
- 5、各年级组组织开展教研活动。
- 6、准备复评工作。
- 7、组织教师学习《纲要》。
- 8、接待帮扶园参观学习。
- 9、组织开展食品安全教育活动。
- 10、组织教师参加市级教师演讲比赛。
- 11、组织教师学习《教育法》。

十一月份

- 1、各班常规家访。
- 2、加强日常工作检查。
- 3、各年级组组织开展教研活动。
- 4、开展全园半日开放活动。
- 7、组织教师学习《3—6岁儿童发展指南》。
- 8、进入乡镇幼儿园指导工作。
- 9、迎接复评小组检查工作。
- 10、组织开展消防安全教育活动。
- 11、各班组织开展《国际儿童日》活动。
- 12、组织教师学习《未成年人保护法》。

十二月份

- 1、各班常规家访。
- 2、组织全园教师学习《规程》。
- 3、进入乡镇幼儿园指导工作。
- 4、各年级组组织开展好教研活动。
- 5、组织开展交通安全教育活动。
- 6、组织教师学习《中小学幼儿园安全管理办法》。

一月份

- 1、年终考核。
- 2、先进教师评选。
- 3、幼儿发展评价。
- 4、收集相关资料归档。
- 5、完成各年级组总结和个人小结。

秋季幼儿园保教工作计划篇五

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。我园历来重视保教质量，在过去的工作中得到了社会的认可，社会声誉越来越好。本学期，我们将在上级主管部门的领导下继续抓好本园的保教工作，使保教质量更进一步提高，积极争创民乐县示范性乡镇中心幼儿园。

一、指导思想：

坚持以《幼儿园教育指导纲要（试行）》（简称《纲要》）为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习上级教育行政主管部门对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、幼儿园保教现状分析：

我园教师队伍整体素质比较好，年轻教师居多，相当一部分都是小学班中的优异者，大多数都对孩子有耐心、富有爱心。通过传帮带、培训及自身的学习与实践，基本具备了幼教工作

的理论及经验。但是。随着幼教改革的不断深入，幼儿园的保教工作跟不上形势的发展，新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越高。

三、本期幼儿园保教主要目标：

规范一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

四、具体目标与措施：

（一）对幼儿园保教常规制度进行修改完善，落实现有的《幼儿园保教常规制度》和《幼儿园保教常规检查制度》，规范优化一日活动。

1、修改完善保教常规制度。

本学期，我们将结合实际修改完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：幼儿园一部分教职工既有教师工作又有保育工作，一部分只有保育工作或者只有教师工作，怎样来规范一日保教常规，也就是怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实调动教师积极性。这学期将结合实际，解决这一问题，修改制度，预计在下一学期实行修改后的教学常规制度。

2、搞好教师和保育员两条线的保教常规，规范优化一日保教常规。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的

实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划。教案本期仍以书面形式呈现。教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。