

2023年世界环境日幼儿园讲话(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

世界环境日幼儿园讲话篇一

- 1、引导幼儿能清楚、连贯地向同伴介绍自己的采访。
- 2、能认真倾听别人的介绍，并大胆相互补充。

幼儿园大班社会活动：我们身边的广告

[设计意图]

在信息飞速发展的今天，孩子们整天都会接触来自外界的各种信息，特别在现在丰富的广告世界中，人们都会借助广告宣传自己的商品，一些新鲜有趣的幽默广告，寓意深刻的公益广告，生动活泼的产品广告都占满了我们的生活空间，如何让幼儿真正理解广告在社会中的作用，提高幼儿的模仿力和创造意识，教育幼儿不能乱贴广告，结合教育精神，我认为要让幼儿成为活动的主导者，就必须从幼儿的兴趣入手，将幼儿的已有经验和原有经验结合起来，幼儿才能大胆的表现。

[活动目标]

- 1、使幼儿初步了解广告在社会生活中的作用及分类；
- 2、引导幼儿模仿和创编有趣的广告语；
- 3、提高幼儿思维的灵活性和变通性，从而发展幼儿的社会性。

[活动准备]

- 1、活动前请幼儿搜集各种广告资料；
- 3、排演情景表演剧，布置场景，幼儿扮演角色；
- 4、分组活动材料：

一组：油墨、木板、油滚子

二组：水彩笔、广告空白单

三组：水彩笔、空心字卡单

[活动过程]

（一）导入活动

1、幼儿手拉手随音乐走入教室，开始智慧树游戏活动，教师和幼儿齐说口号（智慧树下智慧果，智慧树下你和我，智慧树下做游戏，欢乐多又多）。

2、情景表演引入主题

幼儿角色表演：两位幼儿分别扮演小猴和小猪，他们大声地在招揽顾客前来购买自己的商品，小猴说出了每一种商品的特点和好处，而小猪只是大声的吆喝着。

（二）进行部分

1、情景表演后，教师提问。

教师：你们愿意购买谁的商品？为什么？

幼儿：我们愿意购买小猴的商品，因为小猴说出了每一种商

品的特点和好处，我们买起来放心。

教师：小猪的商品一个也没有卖出去，谁来帮助小猪呢？（请幼儿当商品导购员，帮助小猪推销商品）。

教师小结：刚才小猴宣传商品的过程实际就叫做广告，通过广告宣传来宣传自己的商品，让更多的人了解这种商品的特点和作用。

2、教师不断引导，请幼儿说出自己见到的广告。

教师：你们在生活中见过哪些商品有广告？

幼儿：汽车广告、服装广告、食品广告、药品广告……

教师：在我们生活中，按照商品的不同出现了许多广告，（出示课件让幼儿欣赏各种广告）。

在我们生活中，有的广告特别大，多出现在街道和商场中，我们给它叫巨型广告，有的广告很小，例如报纸上的广告，虽然它很小但它也能起到广告宣传的作用。由于广告也有不同的宣传方式，有的通过电视宣传，我们叫它电视广告，有的通过传单形式宣传，我们把它叫传单式的广告，有的借助流动的汽车来做宣传，我们可以叫它流动广告。相反固定在一个地方也能起到宣传警示的作用的广告，我们可以叫它固定广告。另外，由于广告的作用不同，我们可以分出商品广告、幽默广告、公益广告。（边出示课件边欣赏讲解每种广告的特性）。

3、教师引导提问不断深入主题活动

教师：你们在哪里见过各种各样的广告呢？

幼儿：我们在衣服、伞、扇子、马路旁、超市里见到过各种

广告。（教师出示实物让幼儿直观的观察）。

教师总结：生活中我们随处都能见到广告，它和我们的生活紧密相连。

4、鼓励幼儿模仿说出一段广告词。（这个环节重点想给幼儿提供一个想说、敢说、喜欢说、有机会说的机会）。

5、教师鼓励幼儿仿编一段广告词（重点强调广告要琅琅上口，说明商品的名称和特点及作用）。

（三）结束活动

教师总结和幼儿讨论，乱贴广告的危害，它影响了城市的环境卫生，也让许多人上当受骗（例如：有的人看到假广告后买了假药，生命受到了威胁。）教师教育幼儿看到假的广告后要及时把它清理干净。让广告发挥它的真正作用。

[活动延伸]

教师按幼儿的能力进行分组：

一组：设计广告衫，迎接六一的到来。

二组：设计一则公益广告，教育幼儿保护环境。

三组：设计一则传单广告，宣传我们的幼儿园。

幼儿园大班系列活动：“我们设计的年历”

幼儿园大班系列活动：“我们设计的年历”

世界环境日幼儿园讲话篇二

1、组织幼儿参观幼儿园附近的小区环境和周围工厂环境，感

受不同环境给我们生活带来的影响。

2、引导幼儿比较各处环境的不同，加强环保教育，提高幼儿的环保意识。

3、帮助幼儿在活动中克服困难，提醒幼儿遵守秩序，相互合作。

活动准备

1、请家长协助幼儿做好外出的准备工作。

2、选择好外出路线和地点，设计好活动内容。

活动过程

1、外出前的准备。

(1) 检查整理物品，明确外出活动的注意事项。

如：遵守规则，排好队伍，注意安全，讲卫生，保管好自己的物品。

(2) 提醒幼儿边走边看，注意周围的环境。鼓励有困难的孩子克服困难，必要时互相帮助。

2、参观小区。

(1) 将孩子带入附近小区内，引导幼儿观察小区内的各种环境设施。如，房屋的样子、小区的绿化、小区的卫生、小区的运动场地等。

(2) 鼓励幼儿同小区内的居民进行交谈：了解他们小区的生活状况以及他们是如何进行小区环保工作的。

(3) 帮助小区工作人员清理小区垃圾，加强幼儿的环保意识。

3、参观工厂。

(1) 组织幼儿参观电子设备厂（小区的旁边）：重点引导幼儿观察工厂内的环境和工厂边上的环境（小桥流水，绿树成荫，干净卫生）。

(2) 同厂内员工进行交流，了解他们对厂内外环境的看法。

(3) 组织幼儿参观染色厂：重点引导幼儿观看工厂旁的小河，农民种的庄稼。

提问：小河是什么颜色？这样的水我们能喝吗？为什么？（教育幼儿注意节约用水，保护好水资源。）农民的庄稼长得怎么样？为什么？（了解一些有害物质对庄稼的危害。）

(4) 向田里的农民了解他们对染色厂环境的看法。

4、回园活动

(1) 带领幼儿安全回园。

(2) 比较参观的几处环境。

(3) 教师总结并教育幼儿从小养成良好的行为习惯，提高环保能力，加强环境保护的意识。

世界环境日幼儿园讲话篇三

20xx年6月5日

活动目标

1、培养幼儿的环保意识，知道爱护环境的方法，了解与环保有关的知识。

2、培养幼儿的“绿色”习惯，能够用自己的行动来践行环保。

活动流程

1、绿的畅想

(1) 观看公益宣传动画《绿》。

(2) 讨论：看到绿，你会想到什么？

(3) 绿色畅想——幼儿绘画创作展。

2、环保小创意

(1) 环保时装秀：亲自制作环保时装带到幼儿园，开展环保时装秀活动，同时向幼儿进行环保意识的渗透，培养幼儿保护环境的好习惯。

(2) 环保小巧手：“我有一双小巧手”手工制作展。以班级为单位，带领幼儿进行废旧物品再创作，懂得资源再利用的价值。

(3) 环保宣传卡：幼儿绘画制作环保宣传卡，并外出送给小区内人员，讲解环保设计，倡议更多人一起保护我们的环境。

3、绘本推荐：

《森林的大熊》、《树真好》、《你睡着了吗?》、《再见小树林》。

4、走出去看看红花绿草。

世界环境日幼儿园讲话篇四

- 1、回忆年历的特点，巩固对年历的认识。
- 2、能够大胆表达出自己的想法，培养语言表达能力。
- 3、能正确认识自己的长处，树立自信心和发展内省智能。

活动准备

各种年历，“我的特长”调查表。

活动过程

- 2、师：如果让你来设计年历，你会设计什么样的呢？鼓励幼儿大胆说出自己的想法。师生讨论，统一意见，确定一个主题。
- 3、引导幼儿回忆和讨论：年历和它的画面有什么特点，每一个月份的版面是怎样的，由哪几部分组成；要制作一份年历，有哪些步骤，需要注意什么。
- 4、请幼儿根据自己的实际情况填写“我的特长”调查表（附后），教师进行简单的调整后将幼儿分成三组，为下一步的分组制作年历做准备。

附：“我的特长”调查表

绘画

手工

电脑制作

世界环境日幼儿园讲话篇五

1、明确采访内容，尝试运用采访的方法，了解我们周围环境在不同时期的变化。

2、激发幼儿对活动产生兴趣，能大胆与成人交往，清楚地提出问题。

活动准备

1、记者采访工作的录像或图片。

2、采访调查表（见p36表格）：

活动过程

1、与幼儿一起观看记者进行采访的录像或图片，讨论记者工作的作用和意义，激发幼儿采访的愿望。

2、幼儿讨论如何进行采访活动。

讨论：

（1）怎么样才能让大人乐意接受我们的采访？

（2）如何表达清楚所要采访的内容？

（3）对家长提出什么样的问题？

3、给幼儿提出问题，激发幼儿寻找答案、乐意采访的迫切心情。

（1）你知道爸爸妈妈小时候生活的环境是怎么样的？

（2）你知道爷爷奶奶小时候生活的环境是怎么样的？

(3) 你知道他们看到变化着的环境心里是怎么想的吗?

采访调查表

调查内容

家庭成员

过去的环境

现在的环境

心里感受

调查人:

4、介绍采访调查表，了解调查表的记录方法。（幼儿可用绘画的形式将调查结果记录在调查表中，或请家长将调查结果直接记录在调查表中。）

5、幼儿领取调查表。

请幼儿说说回家后准备采访谁?