

高二体育教师个人工作总结 高二教师个人工作总结(精选6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高二体育教师个人工作总结篇一

本学期我继续担任高二8、9两个理科班的英语科教学，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。开学来总结之前的教学，发现班级平均分上去了，但是几乎没有高分出现，原因是教学缺乏深度和广度，没能更好的照顾到学优生。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在抓学生基础的时候，也适当在教学中进行拓展，扩充学生的词汇量和知识面。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人对一学期教学工作的一个总结。

理科班男生多，而多数男生讨厌背单词，因此他们的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，要求人人过关，不断督促学生多背单词、短语及一些好的句子。不过，每个班总是有5、6个学生就是不肯去背单词。对于这部分学生，我采取多给予时间的方式，比如你第一次听写过

不了，就明天再写。最后达到人人过关的目标。同时出去单词之外，这学期还给学生积累了不少高考作文范文，学生在写作这一块儿存在很大问题，没有输入很难有输出，所以先让学生有所积累很重要。作文采取学生每个星期背诵一篇，然后默写的方式，这样一来学生再背诵作文的过程中不仅可以增加词汇，而且还能学会作文。

由于是新教材，对每课的教材处理，在备课组内都会先进行认真的讨论，并结合新课标的要求，进行取舍，真正做到了用教材教学，而不是单纯地教教材。每一堂课，我都是结合我们学生的实际情况，有增有减，精心地备课并认真写好教案。课后会询问个别同学的意见，什么样的课堂更容易接受，这样上课一节课可以收获多少等等。课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

本学期我们选用英语周报作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行俩次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的完形填空和语法填空，要求大家认真去完成并及时讲评。阅读理解和写作部分作为选做内容，一小部分基础差的学生，我只要求他们选做容易的题。

课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

高二体育教师个人工作总结篇二

忙忙碌碌又一年，在我的从教生涯中，感觉20xx年是最为忙碌和充实的一年，也是时间过得最快的一年。这一年，在学校领导和关怀下，我的工作取得了一些成绩，这些既是对我个人的鞭策，也是对我一年来辛勤工作的肯定。

20xx年上学期我承担了学校高二两个国内文科班和两个国际文科班的教学工作，工作量一直较大。对于两个教学轨道，

我采取了不同的教学计划和策略。对于国际班，教学主要面向出国高考，以培养学生的文科素质和公民素养为主，教授世界史的相关课程，及时编写教学讲义发给学生，并与学生共同完成我编写的出国留学习题，为学生的出国考试打下基础。对于国内班，教学任务是完成选修课本的教学，课标高考卷关于选修的考试宗旨是题在书外，理在书内，根据这样的考情，国内文科教学主要训练阅读能力熟知教材的编写结构、思考教学结构训练文科思维和答题策略，经过一段的学习，学生的文科能力有了较大的提高，为高三复习做了奠基工作。

20xx年下学期，仍旧是国内两个文科班和国际两个文科班的教学工作，平均每周课时达近四十节。国际班主要是通史复习和习题训练，后期进行综合训练，现在大多学生已能基本掌握相关的史实解决问题。国内班主要进行一轮复习，制订目标为1、面向全体，打牢基础，分层次教学。2. 教学过程，注重教学策略和教学立意，关注学术动态不断充电，编写高考一轮复习讲义共四百多页，积累整理高考使用资料，以突破难点问题，教学内容上落实框架构建和挖掘深度的有机结合。3. 针对优等生，制定辅导方案，集合优势资源，分专题，作辅导，考试训练讲评及时到位，使学生能及时认识到自身存在的问题进行修正。经过夯实，一模考试过模拟重本线和普本线人数较多，成绩较为理想。

1、本年度，我一直在坚持写教学博客，将教学感想和反思留下来，与同行进行分享和研讨，感觉受益很大，今后我还将一如既往地坚持，博雅人生。其中《关于辛亥革命教学中几点问题》和《点评20xx年全国课标卷41题》文章在教学博客网上被收录，给了我很大的鼓舞，在此感谢中国历史教学博客网，谢谢她为教师们提供这个交流平台。思考是痛苦的，但是思想的交流却是非常可贵的，教学反思对一个教师的成长更为可贵。

2、本年度参加学校校级公开课《德意志统一》受到好评。参

加市说题大赛，笔试全市第七名获一等奖，说题获三等奖，总成绩进入全市前十名，获得了解题能手的荣誉。这些荣誉的确与个人努力的分不开，但也有学校的关怀和正确领导。人生轨迹不可能是直线上升的，成功时要坦然，失败时要淡然，成绩只是过去努力的结果，今后还要更多的思考和探索。

1、需要改进之处

世界的任何事物均有不完美之处，也许正因为如此，才推动人们不断追求卓越。对于学生学习的主动性问题一直是我教学中面临的的问题。在这方面，人们的策略各有千秋，大多是强制执行，如罚写，还有罚背，或者别的罚的形式。诸如此类，我曾也试做过，但感觉不能从根本上解决问题，更感觉这类做法是与人的个性发展相悖，但是在高考成绩的巨大压力下，这似乎成了功利型的较好策略。我个人以为历史学习除了知晓基本知识外，更多的在于人文素养的培养和积累，所以我把注意力更多的集中在如何调动学生主动学习的目标上。学生的主动性学习需要师生的共同努力，教师要创造这样的主动学习情景和机会，点燃学生的求知欲望和人生理想，同时要对学生做出规范，形成学习思维习惯。另一方面，学生的学情作为教师更应把握，它是开发学生主动学习的有价值的资源，在此基础上，教师策略才可能对学生生效，进而调动起学生学习的主动性，如此才是教学相长的境界。这些感受并不十分成熟，下一年我将继续探索。

2□20xx年计划□20xx年，进行高三二轮、三轮复习，做好教学计划，把握百天的冲刺黄金时段，争取高考成绩。另一方面我将继续写教学博客，同时，争取教研课题，以带动教学的进步，不为别的，只为心灵的升华和人生价值的展现，以至于在年老回首时不会因碌碌无为而羞愧，也算是给自己的人生一个交待。

高二体育教师个人工作总结篇三

在这一学期里，个人通过不断努力和其他同事的帮助和指点使我的专业水平得到了较大的提高，在以后的教学和学习中我会更加努力学习。教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，创造性地搞好体育与健康课的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，扬长避短，尽量做得尽善尽美。

这学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下：

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

我认为体训生成绩的提高，不可能一蹴而就，必须要有长远的训练计划，也要有全年训练计划和近期训练目标。计划内容的安排应重视基础训练和基本运动能力培养。先发展学生协调能力和基本运动能力，后根据专项的需要及体训生的特

点对学生进行全面体质训练，进而把专项技术训练紧密结合起来。全年计划分四个训练期，即秋冬季和春夏季，夏季训练是全年训练主要阶段。在技术训练方面，只有掌握好的技术，才能充分发挥学生的身体训练水平，创造优异成绩，我在运动训练的同时强调技术，在学生一进队开始抓好基本技术，随着学生技术的提高，仍然不断地完善基本技术。

对某些难以掌握的动作，自己比较肯动脑筋想办法，利用一切手段如幻灯，录像、辅助练习等帮助学生掌握其要领。使他们建立起一个正确的动作模式，收到事半功倍的效果。在训练中，还常常注意利用一些手段去刺激学生，变换训练的手段方法，使学生在自律的基础上，训练更加刻苦，为自己的将来努力奋斗。经过一年的训练，体育高考队对在高考中充分发挥他们的水平，取的令人满意的成绩。

时间匆匆的从指间流走，转眼又是一学期，总结，有得到有失去，有收获也有错过，通过工作的实践，我发现了自己的很多不足，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，“不放心、不满足、不踏实”，一直在催促着我前行的脚步。

高二体育教师个人工作总结篇四

通过一学期的体育教学工作，对新工作环境、新教学环境的适应中，自己的有了很多收获，加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，虽然成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情、热爱以及时刻未改变的干劲，这也许是体育工作者的共同特点吧！

尽管我们的学校的体育场地和设备有限，几位体育老师共同协商，尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单组合型的游戏，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

- 1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。
- 2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。
- 3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。
- 4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。
- 5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。
- 6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。
- 7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。
- 8、同事的理解、信任、支持和帮助，是体育教学工作的最强动力，也是出色完成教学工作取得成绩的基础。保亭中学体育科组的领导、同事，在教学、生活中给予每位科组成员以极大地帮助和支持，共同进步，让每位成员轻松愉快的工作，取得应有的成绩。

本学期体育课组领导给予我极大地信任，组织坚持业余篮球训练，制定详细的训练计划，带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

在作学生和家长的`工作中，学校领导也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在体育高考取得好成绩。

训练中我注意学法指导的有效性，创设有趣轻松的教与训的科学组合，激发学生的`学习兴趣，使学生理解和明确自己要达到的训练目标和训练内容。让学生在训练过程不断获得愉快与成功的体验并获得知识、技能和能力发展，最终达成训练的阶段目标。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。

这样，可以使`学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

在校领导的安排下，本学期我担任高一、高二年体育教学工作，高二校本课程健美操，高一年研究性学习，在各位领导和同事的热心帮助下，我认真做好体育教学工作，校趣味运动会工作、教师活动的裁判组织工作，课间操跑操工作，认真对待、积极参与上级部门组织的各项活动，较好地完成任务，现在我将本学期的工作情况总结如下。

关注个体差异和不同需求，确保每个学生受益，传统的教学行为在很大程度上限制了学生的身心发展。我尝试把课堂还给学生，实施开放式教学，让学生真正成为课堂的主角，让学生选择，让学生体验，让学生锻炼，让学生评价，确保每个学生在课堂中都有发展的空间，使每个学生受益。

在课堂中，我不再让学生一味地模仿练习，而是让学生进行大胆求异，突破思维定势；鼓励学生敢于和善于质疑；教给学生从多角度去思考问题；让学生充分发挥想象力，举一反三中的改革创新让学生从原本的对体育的平淡之情转为“热爱”，不仅增进了学生的身体健康，而且让学生学会创造，学会合作，促进学生主动、活泼、健康地成长。

体育课考核是体育教学工作的一个重要环节，但在实际工作中对那些虽在同一年级，但由于身体形态、身体素质、体质状态、体育基础和年龄等多种因素的影响，存在明显个体差异的学生来说，统一的标准和评分办法显然存在不公平、不科学的因素。因此在这学期的考核中，我摸索总结了几种有效的考试办法：多选项项目测验法、自选项目测验法与综合评定法等几种方法，从而使考核显得公正、合理。

培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在这一学期里，个人通过不断努力和其他同事的帮助和指点使我的专业水平得到了较大的提高，在以后的教学和学习中我会更加努力学习。教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，创造性地搞好体育与健康课的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，扬长避短，尽量做得尽善尽美。

这学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下：

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

我认为体训生成绩的提高，不可能一蹴而就，必须要有长远的训练计划，也要有全年训练计划和近期训练目标。计划内容的安排应重视基础训练和基本运动能力培养。先发展学生协调能力和基本运动能力，后根据专项的需要及体训生的特点对学生进行全面体质训练，进而把专项技术训练紧密结合起来。全年计划分四个训练期，即秋冬季和春夏季，夏季训练是全年训练主要阶段。在技术训练方面，只有掌握好的技术，才能充分发挥学生的身体训练水平，创造优异成绩，我在运动训练的同时强调技术，在学生一进队开始抓好基本技术，随着学生技术的提高，仍然不断地完善基本技术。

对某些难以掌握的动作，自己比较肯动脑筋想办法，利用一切手段如幻灯，录像、辅助练习等帮助学生掌握其要领。使他们建立起一个正确的动作模式，收到事半功倍的效果。在训练中，还常常注意利用一些手段去刺激学生，变换训练的手段方法，使学生在自律的基础上，训练更加刻苦，为自己

的将来努力奋斗。经过一年的训练，体育高考队对在高考中充分发挥他们的水平，取的令人满意的成绩。

时间匆匆的从指间流走，转眼又是一学期，总结，有得到有失去，有收获也有错过，通过工作的实践，我发现了自己的很多不足，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，“不放心、不满足、不踏实”，一直在催促着我前行的脚步。

高二体育教师个人工作总结篇五

1、本年度，我一直在坚持写教学博客，将教学感想和反思留下来，与同行进行分享和研讨，感觉受益很大，今后我还将一如既往地坚持，博雅人生。其中《关于辛亥革命教学中几点问题》和《点评20xx年全国课标卷41题》文章在教学博客网上被收录，给了我很大的鼓舞，在此感谢中国历史教学博客网，谢谢她为教师们提供这个交流平台。思考是痛苦的，但是思想的交流却是非常可贵的，教学反思对一个教师的成长更为可贵。

2、本年度参加学校校级公开课《德意志统一》受到好评。参加市说题大赛，笔试全市第七名获一等奖，说题获三等奖，总成绩进入全市前十名，获得了解题能手的荣誉。这些荣誉的确与个人努力的分不开，但也有学校的关怀和正确领导。人生轨迹不可能是直线上升的，成功时要坦然，失败时要淡然，成绩只是过去努力的结果，今后还要更多的思考和探索。

高二体育教师个人工作总结篇六

忙忙碌碌又一年，在我的从教生涯中，感觉20__年是最为忙碌和充实的一年，也是时间过得最快的一年。这一年，在学校领导和关怀下，我的工作取得了一些成绩，这些既是对我个人的鞭策，也是对我一年来辛勤工作的肯定。

一、教学工作

20__年上学期我承担了学校高二两个国内文科班和两个国际文科班的教学工作，工作量一直较大。对于两个教学轨道，我采取了不同的教学计划和策略。对于国际班，教学主要面向出国高考，以培养学生的文科素质和公民素养为主，教授世界史和日本史的相关课程，及时编写教学讲义发给学生，并与学生共同完成我编写的出国留学习题，为学生的出国考试打下基础。对于国内班，教学任务是完成选修课本的教学，课标高考卷关于选修的考试宗旨是题在书外，理在书内，根据这样的考情，国内文科教学主要训练阅读能力熟知教材的编写结构、思考教学结构训练文科思维和答题策略，经过一段的学习，学生的文科能力有了较大的提高，为高三复习做了奠基工作。

20__年下学期，仍旧是国内两个文科班和国际两个文科班的教学工作，平均每周课时达近四十节。国际班主要是通史复习和习题训练，后期进行综合训练，现在大多学生已能基本掌握相关的史实解决问题。国内班主要进行一轮复习，制订目标为：

1、面向全体，打牢基础，分层次教学。

2、教学过程，注重教学策略和教学立意，关注学术动态不断充电，编写高考一轮复习讲义共四百多页，积累整理高考使用资料，以突破难点问题，教学内容上落实框架构建和挖掘深度的有机结合。

3、针对优等生，制定辅导方案，集合优势资源，分专题，作辅导，考试训练讲评及时到位，使学生能及时认识到自身存在的问题进行修正。

经过夯实，一模考试过模拟重本线和普本线人数较多，成绩较为理想。

二、教研工作

1、本年度，我一直在坚持写教学博客，将教学感想和反思留下来，与同行进行分享和研讨，感觉受益很大，今后我还将一如既往地坚持，博雅人生。其中《关于辛亥革命教学中几点问题》和《点评20__年全国课标卷41题》文章在教学博客网上被收录，给了我很大的鼓舞，在此感谢中国历史教学博客网，谢谢她为教师们提供这个交流平台。思考是痛苦的，但是思想的交流却是非常可贵的，教学反思对一个教师的成长更为可贵。

2、本年度参加学校校级公开课《德意志统一》受到好评。参加市说题大赛，笔试全市第七名获一等奖，说题获三等奖，总成绩进入全市前十名，获得了解题能手的荣誉。这些荣誉的确与个人努力的分不开，但也有学校的关怀和正确领导。人生轨迹不可能是直线上升的，成功时要坦然，失败时要淡然，成绩只是过去努力的结果，今后还要更多的思考和探索。

三、需要改进之处与计划。

1、需要改进之处

世界的任何事物均有不完美之处，也许正因为如此，才推动人们不断追求卓越。对于学生学习的主动性问题一直是我教学中面临的最大的问题。在这方面，人们的策略各有千秋，大多是强制执行，如罚写，还有罚背，或者别的罚的形式。诸如此类，我曾也试做过，但感觉不能从根本上解决问题，更感觉这类做法是与人的个性发展相悖，但是在高考成绩的巨大压力下，这似乎成了功利型的较好策略。我个人以为历史学习除了知晓基本知识外，更多的在于人文素养的培养和积累，所以我把注意力更多的集中在如何调动学生主动学习的目标上。学生的主动性学习需要师生的共同努力，教师要创造这样的主动学习情景和机会，点燃学生的求知欲望和人生理想，同时要对学生做出规范，形成学习思维习惯。另一方面，学生的学情作为教师更应把握，它是开发学生主动学习的有价值的资源，在此基础上，教师策略才可能对学生

生效，进而调动起学生学习的主动性，如此才是教学相长的最佳境界。这些感受并不十分成熟，下一年我将继续探索。

2、20__年计划。

20__年，进行高三二轮、三轮复习，做好教学计划，把握百天的冲刺黄金时段，争取高考最佳成绩。另一方面我将继续写教学博客，同时，争取教研课题，以带动教学的进步，不为别的，只为心灵的升华和人生价值的展现，以至于在年老回首时不会因碌碌无为而羞愧，也算是给自己的人生一个交待。