

最新清明节活动方案中学(汇总5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

清明节活动方案中学篇一

清明文化节”活动是继承和弘扬中华民族优秀传统文化的重要举措和有效载体，具有十分重要的教育意义，下面为大家分享了清明节班会活动方案，一起来看看吧！

清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日2006年已被列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但据调查不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开主题班会。

意借此祭奠先烈、先人、先贤之活动，引导学生在慎终追远、缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统、增进爱党、爱国、爱社会主义情感，引导学生树立正确的世界观，人生观，价值观，促使学生从中受到浓郁的传统节日文化气息的熏陶，受到深刻的思想教育。通过活动，教育学生向革命烈士学习，爱祖国、爱家乡、爱人民，从小树立服务意识，营造文明、和谐的社会环境。

1、借此活动帮助学生全面正确的了解清明节，深切感受清明节丰富的文化内涵，过一个有积极意义的清明节。

2、借此活动引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

3、借此活动增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

1、江临烈士图片与故事清明节习俗活动片段，爱国电影片段、等资料。

2、课前搜集整理清明节有关知识、资料、图片等。

3、学生自编自演节目的演练，表演道具的制作。

1、整队、出旗、唱队歌。

2、开场词：我国传统的清明节大约始于周代，已有二千五百多年的历史。清明最开始是一个很重要的节气，清明一到，气温升高，正是春耕春种的大好时节，故有“清明前后，种瓜种豆”、“植树造林，莫过清明”的农谚。清明节作为我国的法定传统假日，有着其悠远的文化内涵。

清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不仅是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。快到我国的传统节日清明节了，为了更好的开展这次活动我们举办了这次班会。出示主题：走进清明 亲近传统。

3、清明节简介。（多媒体展示图片）

清明是我国的二十四节气之一。由于二十四节气比较客观地反映了一年四季气温、降雨、物候等方面的变化，所以古代劳动人民用它安排农事活动。《淮南子·天文训》云：“春分后十五日，斗指乙，则清明风至。”按《岁时百问》的说法：“万物生长此时，皆清洁而明净。故谓之清明。”清明一到，气温升高，雨量增多，正是春耕春种的大好时节。故有“清明前后，点瓜种豆”、“植树造林，莫过清明”的农谚。可见这个节气与农业生产有着密切的关系。

4、清明节的由来。

（学生自编自演）晋文公与介子推的故事。

介绍：清明节大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间（581至907年），清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

5、清明节习俗。

（学生介绍）荡秋千：意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再拴上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

（两名学生边表演边解说）蹴鞠：是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

（结合图片介绍）踏青：又叫春游。古时叫探春、寻春等。

三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

（小品表演植树与护树）植树：清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，我国就有清明植树的习惯。有人还把清明节称为“植树节”。植树风俗一直流传至今。1979年，人大常委会规定，每年三月十二日为我国植树节。这对动员全国各族人民积极开展绿化祖国活动，有着十分重要的意义。

（学生手拿风筝介绍）放风筝：也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，犹如闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

（播放图片影像）清明祭祖扫墓：清明祭祖不可少，扫墓祭祖可以帮助我们“追思先人、勿忘生者”，理解自己生活和事业基础的真正内涵，能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志，更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识，让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之，面对先人的照片或墓碑，表达浓浓的思念和真诚的敬意，是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

6、传承清明传统。

结合实践活动谈谈自己对清明节各种习俗的感想，有哪些是作为文化传统可继承的，哪些是封建迷信活动应破除的？——突出“扫墓踏青”活动。

（红色宣传员讲述曹江临烈士的革命故事）观看“苏皖一大会议址”图片，走进革命烈士墓，缅怀“曹江临烈士”，了解

烈士的革命故事，传承烈士的精神，认认真真学习，堂堂正正做人。

模拟祭扫烈士现场：奏哀乐，全体学生默哀1分钟表达自己对先人及烈士的悼念，寄托对革命先烈的无限哀思，颂扬革命先烈的崇高精神。

7、诵读清明诗歌。

全班诵读：《清明》（唐）杜牧

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

男生诵读：《途中寒食》（唐）宋之问

马上逢寒食，途中属暮春。可怜江浦望，不见洛桥人。北极怀明主，南溟作逐臣。故园肠断处，日夜柳条新。

女生诵读：《寒食》（唐）韩翃

春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

第一小组诵读：《闾门即事》（唐）张继

耕夫召募爱楼船，春草青青万顷田；试上吴门窥郡郭，清明几处有新烟。

第二小组诵读：《清明》（宋）王禹偁

无花无酒过清明，兴味萧然似野僧。昨日邻家乞新火，晓窗分与读书灯。

第三小组诵读：《苏堤清明即事》（宋）吴惟信

梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。

第四小组诵读：《寒食上冢》（宋）杨万里

迳直夫何细！桥危可免扶？远山枫外淡，破屋麦边孤。宿草春风又，新阡去岁无。梨花自寒食，进节只愁余。

8、活动小结。

以小组为单位，用一分钟演讲的形式让学生谈谈自己上完本节主题队会后对清明节的理解和感受。

9、辅导员讲话。

10、呼号。

11、退旗，宣布活动结束。

12、活动拓展。

清明节活动方案中学篇二

二、活动地点：__校外

三、活动主题：缅怀逝世教师，热爱祖国

四、活动要求：

1、课堂自制花环一个(大小自定)

2、每位同学写“观后感”或“游记”

3、学生自带文具，书面记录活动内容

五、活动程序：

- 1、各班团员、班干部2：30在学校操场集合，讲解活动时间、注意事项，分组活动，到学校门外。
- 2、为__老师扫墓，团总支书记__老师主持仪式。
- 3、学校领导致辞，简介__老师生平事迹。
- 4、各班迅速组织队伍，向老师敬献花圈、全体默哀一分钟，
- 5、鸣炮致哀。
- 6、学生代表讲话。
- 7、学生代表讲话
- 8、团总支书记讲话
- 9、学校领导__老师总结性讲话
- 10、3：20仪式结束，各课堂集合返回校园

六、人员安排：

学校全体教师、各班班干部、团员参加。由课堂领导负责本班的学生。

七、注意事项

- 1、带班的老师为课堂安全第一责任人；总负责人：_校长
- 2、要求：一切行动听指挥。跟班教师负责清点课堂人数；组织好活动；严禁学生单独行动；严禁从事危险活动。

3、课堂领导在课堂强调收集整理，问题(饮食卫生、环境保护、交通安全、互帮互助)