

最新大班科学总结上学期工作计划 幼儿 大班科学教学工作总结(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

大班科学总结上学期工作计划篇一

认真学习领会“十六大”精神，学习“三个代表”重要思想，把它贯彻实施到日常工作中，紧跟时代步伐用正确的教育观，儿童观指导实际工作。工作上任劳任怨，勤勤恳恳，积极主动地完成领导交给的各项任务，严于律己，宽以待人，以高度的责任心做好本班工作。

首先，认真学习《幼儿园指导纲要》的目标、内容，深刻理解、贯彻指导精神，在日常工作中，努力将其应用到实际工作中，在工作中保教并重，寓教于乐。

第二，为配合本园“行为习惯培养”的课题研究，我们于10月底向本班家长做了一次“行为习惯”的调查。得到了本班家长的支持与积极配合，并根据调查结果，针对本班具体情况，调整了研究计划，即把培养学习习惯作为本班的首要任务。把培养幼儿学习兴趣作为重中之重。并用“我进步了”一栏目激励孩子的学习竞争意识；为了便于各位家长及时了解本班学习进度及更好地督促孩子学习，我们每天都准时地把学习内容在“今日收获”中公布出来。把当日作业在“温故而知新”栏目中写出来。同时，针对不同幼儿实施不同的方案，比如陈意一幼儿不愿学习，我就采取“10朵小红花”奖励机制激励他的学习兴趣和约束他的攻击行为。此举得到其父的理解和大力支持与配合，并取得一定成效。为了孩子成长，我还做了陈意的观察日记。

第三，10月份为了配合园里办好沧州市保教能手比赛，我们三人积极准备，时刻听候调遣。

第四，积极学习网页制作，并虚心向同事和朋友们请教，完成了本班网页制作任务。

第五，认真做好编辑工作。因本学期首次接受此项工作，经验缺乏，在一定条件下未能按时编排好《二幼报》，还望领导提出宝贵意见和谅解。我会在下学期继续努力，做好编辑工作。

第六，为了让孩子感受异国节日，我们特意举办了圣诞节，并让孩子们亲自布置环境，亲手制作贺卡，在欢声笑语中感受了异国风情，过了一个有意义的节日。与此同时，为庆祝元旦节的到来，我们还与孩子们包饺子，让孩子感受到节日的欢乐与劳动的快乐。

第七，12月10日，利用周五晚上一连做了两次家访。在家族中了解到家长内心所需，孩子成长环境。并在热情地交谈中增进了彼此的关系。

第八，认真学习，积极提高自身素质。在确保幼儿日常教学任务完成的同时，自费买了《赏识教育丛书》、《教育就是培养习惯》和《教孩子学会学习》等书籍，利用晚上、业余时间肖取营养，不断扩大自己的知识面，用新的知识不断武斗自己的头脑。

第九，把好安全关。孩子安全重于泰山，无论是孩子集体活动还是自由玩耍，我始终把孩子纳入视线之内，同时，每逢在家长接走孩子之后，我都是边查接送卡边回忆每个孩子是谁接的。一旦有外人来接，我都是亲自打电话给孩子家长询问原由，核实之后才放行。除此之外，严格执行园里一切规章制度，按时上下班，不迟到早退。有事提前请假。团结本班老师，共同做好本职工作，积极配合另一位老师做好各项

活动准备工作。同时，帮助保育员做力所能及的班内卫生工作，在家园共育方面，主动与家长交流幼儿情况，解答家长提出的问题，对家长提出的要求用心对待，在照顾幼儿的基础上，解决家长的后顾之忧。

总之，回顾过去感觉即辛苦又忙碌，即紧张又充实。尽管如此，我依然认真工作，认真学习，以极大的热情迎接新学习的到来。

大班科学总结上学期工作计划篇二

活动目标：

1. 知道绳子会发出声音。
2. 会运用观察比较与分析法验证自己的猜测。
3. 对周围的事物有好奇心，喜欢探索。

活动难点：

比较与分析法的运用

活动重点：

幼儿自己探索使绳子发出声音的方法。

活动准备：

1. 经验准备：有在老师的指导下探索事物的经历，会通过比较发现事物的不同之处。
2. 物质准备：若干个两孔的扣子和数条细且结实的绳子。

活动过程：

1. 教师自制一个能使绳子发出声音的装置，请幼儿闭上眼睛，使绳子发出声音，并拆开装置，让幼儿看到教师手中的绳子和扣子，请幼儿睁开眼睛，猜测是什么东西发出的声音。
2. 给幼儿一人发两颗扣子，一根绳子，请幼儿使绳子发出声音。（幼儿自行探究）
3. 成果展示：请幼儿展示出自己的组合，轮流用自己的绳子做乐器演奏并伴唱。
4. 猜测自己的绳子为什么会发出声音。
5. 讨论你的乐器是绳子发出的声音还是扣子发出的声音。

结束部分：

一起唱什么乐器在歌唱，并用自己的小乐器伴奏。

活动延伸：

请小朋友在家长的帮助下制造一个不一样的乐器。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班科学总结上学期工作计划篇三

本次活动分为幼儿早操、集中教学、现场研讨三大环节。

幼儿早操活动设计新颖，音乐选取适合各班级年龄特点；早操动作静动搭配合理，幼儿展示有力，器械均使用低成本高效益回收的拉罐进行操作。整个活动给人以整齐、流畅、完美的视觉享受。

幼儿集中教学活动由龙集镇中心幼儿园的曾婷和谢兴玉执教。曾婷老师给大家展示的中班的科学活动《油和水》，教师合理引导幼儿积极参与实践，丰富了知识经验和培养了幼儿的独立解决问题的能力。在大班的音乐游戏《木偶的梦想》中，谢兴玉老师引用够用的故事、引导幼儿创编出匹配的动作，配备动感活跃的音乐。培养了幼儿积极体验、感受音乐游戏的乐趣；并在游戏中培养孩子的探索兴趣和合作能力；最重要的是通过故事内容引导幼儿要做一个不说谎、爱学习、爱劳动不懒惰、善良有爱心的好孩子。

首先在现场研讨会上，荣隆镇中心幼儿园园长杨德秋老师对本次活动的各个环节做了精彩点评。杨老师首先肯定了早操活动的选材和达到的目标，对两堂集中教学活动用了“好奇、有趣、好听、好玩”八个字予以了专业化的评价。老师们还对两种不同领域更专性的教学设计做了讨论。

会上，荣隆镇教管中心领导刘长波主任对龙集镇中心幼儿园的办园条件及师资力量等各方面予以了高度的评价和肯定。陈宁、李国仕师对幼儿园的软件、硬件和教师的高素质方面也作了充分的认可。

本次活动充分在幼儿已习得的生活经验基础之上展开教学活动，教师引导、学生主体，在轻松、和谐、快乐的游戏开始和结束，体现了教师的专业水准和幼儿教育的高效课堂。

大班科学总结上学期工作计划篇四

1、转变观念，提高认识，在以往的教学过程中，科学课来都不被教师重视，认为科学课是附课、教的好不好都没有关系，只要完成课时就行。学生学得好不好不要紧。所以，学年开学初，就要求全体教师在全全面熟悉科学课程标准的基础上，认真学习教育教学理论，把理论学习与教学实践相结合，认真钻研教材。从理论高度上认识科学课教学的重要性。通过学习，教师们对科学课程的认识有了很大转变。

2、根据需要，对全体科学教师进行了科学课程标准的培训，通过培训，教师对科学课的重要性有了一定的认识。

3、通过上示范课和研讨课，进行全面的培训和个案指导。20xx年11月份，组织了一次全镇性的科学教研活动。所有全镇3至5年级的科学教师参加了此次活动。首先由玉河小学的李忠富老师和宣河小学的邓嘉发老师以及中心校的杨闻富老师进行优秀课例展示。与会教师各抒己见进行交流与研讨。其次是把自己在教学中取得的经验和存在的问题在会上交流与研讨。通过研讨，解决了老师们心中的迷惑，学到了其他老师的教学经验，对老师们的科学课教学水平有了很大提高。

4、积极组织学科骨干教师送教下乡，本学年组织骨干教师分别到红星、文立进行送教下乡活动和教学研讨活动。

二、以课堂教学为抓手，积极探索新形势下的科学课题教学模式，以教促研，努力做好教研工作。

1、根据课标对课堂教学的要求，制定科学学科新授课、复习课的课堂要求。在全镇教研组长会议上进行了详细的要求和说明，并让每位教研组长把要求落实到科学课堂教学当中。

课、教案的撰写、作业批改的次数和作业量上做了具体的规定。并在常规检查中加以规范，使教师认识到无论什么课都

要认真对待。

3、要求教师积极参加校内科学教研活动。即：每个村小每个学期进行一次科学课的集体备课活动。中心校每学期四次。通过集体备课，教师之间相互取长补短，使得集体的科学教学水平有很大的提高。

4、本学年由于三年级的科学教材是新改版的教材，好多教师都难以把握教材的重难点，针对这个问题，我对三年级科学教材在科学教研活动上给教师们进行了学习和分析解说。强调从最基础的对教材的准确深入研读做起，引领任课教师从单元整体结构安排、课与课之间的内在联系到具体每课的结构安排、编写意图等进行深入学习与分析，使教师们深切感悟要想提高课堂教学效益，提高教学质量，首先要吃透教材，理清教材编写意图和基本脉络。

5、根据我镇科学教学的薄弱点，我认真分析并整理各年级、各册的知识点，印发到各科学教师手中，让教师认真学习并在课堂教学中加以使用和辅导学生，取得了一定的效果。

我校毕业班工作做了细致的指导。通过一学年的努力，毕业班科学教学质量有了一定的提高。毕业检测中，科学共有207人参加检测，平均分分，及格人数197人，及格率95%，90分以上的有21人，优秀率。比上一年有所提高。

三、配合学校工作要求，认真、有效地完成学校布置的各项任务。

1、圆满完成教学论文与学生书法作品的评审与推荐工作。经过认真筛选，共评选出16篇优秀教学论文投稿，16篇都获奖；110篇学生书法作品上报，有31篇作品获奖，有2位教师获指导教师奖。

2、认真完成了中心校各教师的课时分配及临时代课教师的工作

作安排。

大班科学总结上学期工作计划篇五

2012年春期幼儿园大班班主任工作总结

——罗华芬

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。有压力同时也有了工作的动力，大家都是要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，也不免有一些感慨。现将我班的工作做个小结：

一、常规管理常抓不懈，体现班级特色。

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。我们班虽然只有30人，但是一点也不比其他班的孩子好带，因为大多数是男孩子，所以他们比较调皮，为了让孩子尽快的适应大班的生活，保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，我和陈文胜老师下足了功夫。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如刘鑫鹏小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调，控制不住自己的行为。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

二、营造自由、宽松的气氛，引导幼儿在区域活动中主动探索、学习。

本学期，区域活动中，我们开设了如下一些活动区：手工区、创作区、绘画区。

在区域活动中，材料的投放是相当重要的，直接关系到活动的开展。我们在材料的投放上做到以下几点：一是与主题活动或教学活动的开展同步，有时作为主题活动的先行军，有时作为主题活动结束后的延续。二是让幼儿一起来收集材料。如色创作区，我们让幼儿从家里收集一些玉米芯、石头、饮料瓶等，让孩子进行创作。由于我班的特色是我爱剪纸，幼儿通过折、剪、粘贴等技能充分体现着孩子的创造力和想象力。我们还设计了记录表，让幼儿在活动的时候能有条不紊，井然有序。

三、注重学习环境的创设对幼儿的作用。

环境是为教育教学活动服务的。在确定一个主题后，能主题的内容和幼儿共同收集材料，并分门别类进行张贴，让幼儿在环境的引导下，有顺序、由浅到深的学习。让幼儿了解到环境的布置必须体现让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环静的装饰，根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点，充分利用一些废旧物品。在布置中，我们总是让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，从中获得提高。实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，其次要体现整体性。

四、积极做好家园沟通。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

- 1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、利用班级活动，增强幼儿与家长、幼儿园之间的互动。本学期，我班举行了大型体操表演、亲子游戏活动、美术创作展、庆六一猜谜活动等丰富多彩的活动。我们认真搞好每次班级活动，搞好每次家园联系活动，让家长参加到班级活动中来。活动使彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮助，给我们的教学活动提供了很大的帮助。特别是每次创作活动。

教育事业就是绿叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。看着孩子们快乐地成长和获得的成功，我们心中荡漾着说不出的喜悦。但我们还要继续努力，只有通过不断反思、探索、创新，才能更好地培养下一代，更好地再创辉煌。