

2023年小班安全小猫被水淹教案及反思(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班安全小猫被水淹教案及反思篇一

一、活动目标：

- 1、通过情境活动，让幼儿知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。
- 2、教育幼儿学会保护自己，了解和掌握与陌生人交流的方法。
- 3、增强幼儿的自我保护意识。

二、活动准备：

- 1、幼儿原有经验：对陌生人概念不清，容易被玩具和食物吸引，自我保护意识较为淡薄。
- 2、物质准备：活动室：自制课件《机智的喜羊羊》音乐《喜洋洋和灰太狼》

户外：请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。巧克力、羊羊头饰。

三、活动过程

(一)引入：律动入场

教育价值：通过导入一个幼儿喜欢而熟悉的音乐吸引幼儿注意力，使幼儿放松愉快的投入活动。

教师带幼儿听着好听的喜羊羊音乐入场，和教师一起做小律动。

(二)看幻灯片讲述故事《机智的喜羊羊》

教育价值：通过角色扮演，再现生活中的情景，赋予幼儿角色。

背景资料：教师以羊村长慢羊羊出现：“今天，我是羊村长，你们都是喜羊羊，今天爷爷要带大家去旅行，高兴吗？”“但是要记住，千万不要离开我！”

场景一：羊村门口：

教育价值：引入动画片中幼儿熟悉的灰太狼形象，使幼儿理解不认识的人就是陌生人。

背景资料：狡猾的灰太狼出现。

教师模仿灰太狼语气“告诉你们，听说羊村的村长要带着小羊们出来玩，我今天就是要想方设法骗只小羊和我的老婆红太郎美美的吃一顿的！”

提问：你们认识他吗？跟他很熟悉吗？

提升经验：不认识的人就是陌生人。

场景二：模拟情境：游乐场。

教育价值：通过故事讲述，再现生活中的情景，使幼儿学会和陌生人有礼貌的相处，必要时告知成人。

背景资料：幼儿和教师一起用手在腿上走，模拟行走。“走呀走，走呀走，一走走到游乐场！”村长带喜羊羊们去游乐场玩。

羊村长：“孩子们。想坐摩天轮吗？爷爷去买票，乖乖等爷爷，千万不要离开呀！”村长去排队买票，这是灰太狼走来。

灰太狼问他：“小弟弟，售票处怎么走？你能告诉我吗？”喜羊羊有礼貌地说“一直往前走转个弯就到了”，灰太狼说：“小弟弟，谢谢你，可是我还是不认识你能带我去吗？”喜羊羊说：“对不起，我不能带你去，让我们的村长带你去吧！”

说着大喊：“爷爷，这里有个人要问您路！”灰太狼听到喜羊羊喊爷爷吓得赶紧逃走了！

提升经验：“陌生人来问路，要有礼貌回答他，但是不能跟他走，必要时喊大人！”你们做的真棒！都是机智的喜羊羊！

场景三：模拟情景：超市。

教育价值：模拟幼儿现实生活中经常出现的环境，教育幼儿不要和陌生人走，必要时求救成人。

幼儿和教师一起用手在腿上拍，模拟行走。“走呀走，走呀走，一走走到大超市！”村长带喜羊羊来到了大超市，超市里好多人。

叔叔，对不起，我不去。我爷爷在那里！”“爷爷，有个叔叔要带我去买巧克力！”灰太狼听到喜羊羊喊爷爷吓得赶紧逃走了！

提升经验：“陌生人领你走，你不去！必要时告诉大人！”

场景四：模拟情景：幼儿园门口。

教育价值：模拟幼儿现实生活中经常出现的环境，教育幼儿不要随便接受陌生人的礼物，必要时征求成人同意。

幼儿和教师一起用手在腿上拍，模拟行走。“走呀走，走呀走，一走走到幼儿园！”村长带

喜羊羊来幼儿园玩。在幼儿园门口，大家在一起玩。灰太狼要给喜羊羊玩具和好吃的。灰太狼：“小弟弟，你真可爱，我请你吃巧克力蛋，你跟我到我家玩好么？”喜羊羊：“叔叔，对不起，谢谢您，我不能要！没有爷爷的同意我不能去你家！”“爷爷，叔叔给我好吃的，我可以要吗？”灰太狼听到喜羊羊喊爷爷吓得赶紧逃走了！

提升经验：“陌生人给礼物，不能随便收下它！要征求大人同意。”

2、讨论：

教育价值：通过讨论活动，帮助幼儿回忆故事，梳理和陌生人相处的正确方法。

小班安全小猫被水淹教案及反思篇二

有益的学习经验：

知道在河边玩是十分危险的，自己不要到河边玩，更不要将手或脚放到水里。

准备：

故事“小猫被淹”、小猫教具、磁力板

活动与指导：

- 1、今天老师给小朋友讲一个故事，故事的名字叫“小猫被淹”。（附后）
- 2、教师在磁力板上画一条大河，然后在磁力板上边讲故事边演示。
- 3、小猫为什么会落入水里，它碰到了什么危险？
- 4、如果没有爸爸妈妈带着，自己不能到水边玩，以免掉到水里。

附故事：

小猫被淹

小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

小班安全小猫被水淹教案及反思篇三

活动目标：

喜欢参加装扮活动，体验装扮的乐趣。

喜欢参与游戏，体验。

愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

和爸爸妈妈交流过。

活动过程：

一、开始部分

组织教学

谈话导入

如果你喜欢的. 人不见了，你会怎么做？为什么？

二、基本部分

1、观察感受

(1) 情境表演：妈妈不见了。

(2) 交流讨论：宝宝找不到妈妈了，怎么办？

2、尝试体验

请幼儿作妈妈，带着宝宝去公园玩，将发生的事情表现出来。
鼓励孩子大胆表现，并懂得自己的事情自己想办法。

三、结束部分

教师讲评

小班安全小猫被水淹教案及反思篇四

活动目标

- 1、能够根据歌词内容做动作。
- 2、知道遵守游戏规则。
- 3、体验与同伴游戏的快乐。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

活动准备

- 1、《找小猫》歌曲音乐，幼儿能够熟练的演唱歌曲。
- 2、猫妈妈头饰、小猫头饰若干。
- 3、布置“猫咪快乐之家”的场景。

活动过程

一、直入主题，激发幼儿参与游戏的兴趣。

在音乐中带领幼儿做各种动作进入活动场地。（跑、走、爬等，活动身体，烘托气氛）

教师提问：

- 1、还记得《找小猫》这首歌曲吗？歌曲里都有谁？他们在干什么？（通过提问，帮助幼儿回忆歌曲）
- 2、师幼一起演唱歌曲，为游戏做准备。

今天，猫妈妈和小猫咪一起玩捉迷藏的游戏吧！（通过扮演小猫，激发幼儿参与游戏的兴趣）

二、圆圈游戏，介绍游戏规则，并要求幼儿能够遵守，初步体验游戏的快乐。

1、小猫藏，妈妈来找。介绍游戏规则：当唱到“找个地方躲躲好”时，小猫躲好后不能乱动。

2、教师清唱歌曲引导幼儿玩游戏。（教育幼儿知道遵守游戏规则）

3、伴随音乐玩游戏。（进一步熟悉游戏规则，并为下一步情境游戏做铺垫）

三、在“猫咪快乐之家”玩情境游戏，引导幼儿根据歌词内容做动作，充分体验与同伴游戏的快乐。

1、教师清唱歌曲，引导幼儿根据歌词内容做动作、玩游戏。

唱到哪一句开始躲？躲好后怎么办？（通过提问强化游戏规则）妈妈找到几只小猫？找到小猫后引导幼儿进行点数，并说出总数。

2、伴随音乐玩游戏，进一步体验与同伴游戏的快乐。（再次为提高幼儿语言表达能力、发展空间智能提供了机会。）

3、教师和1名幼儿来找小猫，增添游戏趣味性。你在哪儿找到小猫的？小猫咪你们藏哪儿了？和小伙伴们说一说！（鼓励幼儿之间互相交流，初步学习使用方位词，用完整的语言说出藏的具体空间方位。）

四、教师小结：大家在一起玩游戏真开心，妈妈最喜欢和你们玩游戏了，因为妈妈最爱你们！你们爱妈妈吗？（激发幼儿爱妈妈的情感）游戏玩累了，一起伸伸懒腰，我们到外面晒太阳吧！活动结束。

活动延伸

教师将音乐磁带投放在“娃娃家”，鼓励幼儿自由随音乐进行游戏。

活动反思：

在整个教学活动中，让孩子在轻松愉悦的游戏氛围中学会了按游戏规则与小伙伴共同游戏。

小班安全小猫被水淹教案及反思篇五

活动目标：

- 1、知道在河边玩是十分危险的，自己不要到河边玩，更不要将手或脚放到水里。
- 2、加强幼儿的安全意识。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

故事“小猫被淹”、小猫教具、磁力板

活动与指导：

- 1、今天老师给小朋友讲一个故事，故事的名字叫“小猫被淹”。(附后)
- 2、教师在磁力板上画一条大河，然后在磁力板上边讲故事边

演示。

3、小猫为什么会落入水里，它碰到了什么危险？

4、如果没有爸爸妈妈带着，自己不能到水边玩，以免掉到水里。

附故事：小猫被淹

小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。