

初中道法教师教学反思 初中教师教学反思 (模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初中道法教师教学反思篇一

转眼间，一个学期即将结束。这天回顾本学期工作，可给本学期工作划上一个句号，同时作为下学期工作的新起点，期盼下学期能取得更好的成绩。本学期我担任八年级(1)、(2)班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际状况，我精心编写好教案，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好简单笔记，积累经验。

教学过程中，贯穿德育思想，对学生进行思想教育，培养学生动手潜力，引导学生动脑思考。初三年段的数学资料多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成成绩为目的，对学生进行培优扶差工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前先温习旧知识，培养学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力透过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面；同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。

服从年级工作安排，利用课余时间，开展第二课堂活动，为学生补缺补漏，但成绩还是不够理想，有待于继续努力。

工作中存在不足之处：

一、对不同层次的学生状况了解不够，造成学生成绩不理想，这一点需要在下学期加强。

二、推进课改，更新教学观念，用心参与课改，充分发挥学生的个性；有效地提高学生的动手潜力、分析潜力、观察潜力，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

三、社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国完美的明天奉献自己的力量。

今后努力的方向：

- 1、加强业务理论知识的学习，从而提高业务水平。
- 2、新教学观念，用心参与课改。
- 3、对学困生多加照顾。

初中道法教师教学反思篇二

一转眼两年过去了，今年到了初中的最后一年。我也继续担任本班的班主任工作。初一是初中三年的关键时刻，现在的7(4)班班风比较稳定，各方面在全级也是不错，所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更大的进步。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

一、常规教育方面

- 1、充分利用班会的时间学习《中学生守则》和《中学生日常

行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立专人负责监督检查学生的日常行为，并在第二天晨会中进行总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用劳动节、党的生日、团队日等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是学生们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、打球”等活动，

使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的好助手。这学期我将继续培养有能力的班干部，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。充分锻炼学生自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

这学期，我将会用心去与学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，

宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。以上是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

初中道法教师教学反思篇三

一个学期转瞬即逝。在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如作文竞赛、演讲朗诵会、读书活

动、改正错别比赛等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。第二，抓好学习方法的转变。第三，搞好班级卫生，树良好形象，第四，积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴他校的经验，采用成绩名次与日常学习等相结合的方式，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。第五，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时采用交流册的方式积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

初中道法教师教学反思篇四

回顾一年，我担任九年级物理学科教学工作，兼任教务处副主任、学校党支部组织委员及七年级7班班主任，现将一年工作总结如下：

一、政治表现方面。

认真贯彻党的教育方针，本人做到热爱教育事业，热爱本职工作，教书育人，爱岗敬业，团结同志，帮助同志。努力践行科学发展观，工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校的工作安排，并能认真及时地完成任任务。积极参加各种政治理论学习，不断提高自己的政治理论水平和自身思想觉悟。

二、业务能力方面。

1、在教学工作中，做到：认真备课、讲课、辅导、批改、考核学生成绩。在课内课外对学生进行思想品德教育，积极组织参加学校组织的各种活动，激发学生学习兴趣。5月份片区教研活动一节《测量小灯泡的电功率》研讨课深受领导

和老师的好评。虚心听取别人意见，上好公开课，打破常规教学模式，大胆改革，大胆尝试创新。坚持启发、诱导原则，采用多种教学方法和多种教学手段，结合多媒体教学手段充分调动学生的学习积极性。

2、班主任工作中，面对一大批学习基础较差的学生，我没有放弃，我的班级管理理念是“先育人，后成才”。一方面既注重学生学习方法的培养；又注重学生思想教育，爱国主义教育、继承和发扬优良传统教育。另一方面，非常重视学生良好学习习惯的培养。鼓励学生有理想，多读书，读好书。在工作中，本人勤勤恳恳，夜以继日，成功转化10余名后进生。在面对突如其来的甲型h1n1流感中，积极配合学校果断采取有效措施，使疫情得到有效控制。

3、学校管理工作中，努力完成学校安排的各项工作任务。在学校合格化建设中，献计献策，特别是在实验室建设中，充分发挥自己的特长，协助实验员把各项资料准备齐全。在开展学习科学发展观的活动中，我始终率先垂范，带领全体党员教师以实际行动落实到教育教学中。

三、工作成绩方面。

在这一年中，在上半年的中考中物理取得了5a□2b的好成绩，优秀率居全区乡镇中学前列。在学校党务工作中，4名预备党员顺利转正，并发展了一名预备党员，本人荣获“优秀党务工作者”。在指导学生参加“我爱我的祖国”为主题的征文活动中，有两名学生分别荣获二、三等奖，本人也荣获“优秀指导老师”。

总之，在工作中也有许多不足地方，比如有时做事急于求成，工作欠细致。在今后的工作中，我将不断努力，结合学生实际，大胆改革教学方法，虚心向别人学习，发挥自己潜能优势，把教学工作更上一层楼。

初中道法教师教学反思篇五

曾子曰：“吾日三省吾身”，这里的“省”是省悟、是反思，一日三省能及时发现问题，除恶扬善，“三省己身”是古代圣贤修身养性之道。作为一名新时代的人民教师，更要注重反思，反思自己的教学行为和教学习惯，提升现有经验，将有效经验升华为智慧和方法，促进教师发现问题，解决问题。而教学问题正是教师成长的起点，解决这些问题是提升教师素质的关键之处，对于教师自己的专业成长、自己的主体性和创造性地位的提升等方面具有重要价值，还可以提升教育教学的理性程度，可以说有反思才会有提高。在促进教师专业发展众多可能的途径中，这种不脱离教师工作实践的“反思”，因有着独特的优势，而越来越受到较多的重视。

能够经常积极主动反思的教师和从不反思的教师在教学成长道路上曲线是不一样的，经常进行反思的教师，以批判的眼光重新打量自己的日常教学生活，在理论上和实践上能较快地达到一个较高的高度，成就教师人生，练就教师智慧，从而成为名师。正如一位教育家所说的：经验+反思=名师。著名的小学语文教育专家于漪就是经过三年反思成为名师的；而不会或者从不反思的教师，长期埋头于以重复为特征的日常教育生活，往往对教学中的问题视而不见，习以为常，见惯不怪，只低头工作，不抬头思考，只能停留在原始状态，也谈不上改进和发展，只会在原地踏步走，或者只能是经验型教师，只能是教书匠，他的教学活动只能是机械性的重复。“不识庐山真面目，只缘身在此山中”，只有跳出教学过程，站在教学过程之外，反思我们的教学，才能真正认识自己的教学，客观地评价自己的教学，才能成长为一名真正成熟的主体性比较强的学者型、专家型教师，反过来才能进一步搞好我们的教学。

因此，作为一名新时代的教师，我们必须随时随地地反思我们的教学理念、教学方法、教学行为、教学技术，只有这样才能有效地提高我们教学实践的原理性、针对性、实效性以

及教师自己的主体性、创造性和时代性。

教师反思的方法有哪些呢？

1、教学日记法

通过长时期聚焦这些教学活动的具体事件，你将更加了解自己的教学形式、教学策略以及教学任务的种类，更加了解自己，找到的最适合自己的教学形式、教学策略，也将更加确切了解自己在教学活动中所遇到的困境，以及解决困境的基本思路是什么。研究、反思自己的真实的问题，才能提升自己的专业水平，从而提高教育教学成绩，实现教师价值，这种教学反思操作性强，适合每一位教师，效果最明显，如果长年坚持，定能成功。

2、教学录像法

随着科学技术的不断发展，先进的教学手段已进入学校，教师要充分利用这些教学手段改进自己的教学，如把自己的课堂教学过程用摄像机录制下来，然后在课后观看分析，反复推敲录像，有时就会对自己的教学实际感到震惊，同时也会发现自己在课堂上自己发现不了的问题，如让我们了解自己的教学语言是否精炼生动，体态语言是否协调自然等等，针对暴露的问题进行改进完善，然后再录像再分析，直到自己满意为止。这是种连环式改进，成长过程的作用尤为明显。

3、同伴观察法

邀请同事或者资深的教师，到自己的课堂中，让他们提意见，共同商讨改进教学，在这种反思方法中，教师要不怕丢人现眼，不怕班门弄斧，下棋找高手吗，只有找到高手才能提高自己的棋艺。

总之，作为一名教师，应该对自己的课堂不断实践，反复比

较体会教学中的存在问题，通过反思才能更清晰地了解自己，认识自己，并在此基础上进行自我更新与重建，实现教师之“人”与教学之“事”的双重发展。教师只有以不断反思的精神，积极参与教学研究，不断反思，概括自己的成败得失，充分体现和发展反思的意识、反思能力，进而才能实现自己的专业能力和自身素质，在成就事业的同时也成就了自己。

初中道法教师教学反思篇六

经过几周的教学工作体验，感到有一条原则较重要，即让赏识走进语文教学，可以提高教学质量，让学生爱学语文。具体从以下几个方面入手：

一、教师和学生的关系是平等的

在赏识教育中，老师和学生的关系是平等的，教师在学生面前不是一位不可冒犯的权威，学生也不是唯命是从的卑微者。师生只有建立民主平等的关系，学生才有了安全感，才能充满信心，思维才有可能被激活，才可能敢于提出问题，敢于质疑。这样，就为学生的积极主动参与，创设了一个轻松愉悦、民主和谐的环境气氛，促使学生产生了强烈的求知愿望，即亲其师，学其道。成功的教学依赖于一种和谐安全的课堂气氛，这种气氛的建立需借助一些手段，如温柔的目光，亲切的抚摸，殷切地希望，加强师生间的情感交流，使学生更加依赖老师，从而激起学生更大的学习热情，这是学生学好语文的关键所在。

二、相信每个学生都能成功

罗森塔尔效应实验，说教师给学生自信，学生就会有高成就。教师对学生的相信是一种巨大鼓舞力量。陶行知先生也这样忠告我们：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的

饥笑中有爱迪生。”作为老师，应该相信每个学生都有成功的希望，每一个学生都具备成功的潜能，而教师的作用，就要唤醒学生的自信。

三、阅读教学，让学生多一点自我感觉

在阅读教学中，教师要更新观念，还学生以学习和发展的地位，要珍视学生独特的感受、体验和理解。对于学生五花八门的答案，教师要充分肯定。即使学生回答的幼稚，肤浅，甚至片面、错误，教师也切忌“一棒子”打下去，而应当热情鼓励、引导、用心呵护熠熠生辉的思想火苗，这对学生的影响将是巨大的。让学生发展自己的思维，获得审美的体验，从而提高语文阅读的质量。

四、作文教学中，让学生学会体现自己

在应试教育的制约下，学生在作文中的个性和创造性已消失殆尽。作文中总是干干巴巴的几段空话，套话、假话连篇，文章脱离了自己真实内心的感受，使作文失去了鲜活的生命和色彩。在这种情况下，教师鼓励学生写随笔，观察日记，读后感，观后感、周记。此类作文往往有学生真实情感的流露，鲜明个性的跳跃、独特词语的运用，许多优秀之作常常涌现，时间久了，学生就能发现自己的写作个性。

教师可以允许学生有不同层次的发展，并抓住学生作文中的优点，加以鼓励：如好的句子，使用准确的词语，好的开头或结尾等，唤起学生写作的热情和自信。作文评语以鼓励为主，当然作文中存在的主要毛病还需用委婉的、学生可以接受的方式指出，那么以后作文，学生会更主动热情，并能更好的展现或表现自己了。以赏识的方式改变学生作文中的一些缺点，效果明显，并能很快提高写作水平。

这是我最近教学过程中的一点点思考，现作以上总结，供大家参考、指点。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索初中语文教师教学反思。