

最新骨科进修鉴定表中自我鉴定(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

骨科进修鉴定表中自我鉴定篇一

我于20xx年4月至20xx年4月在武汉总医院神经外科进修学习一年，在各位老师的谆谆教导和精心培育下，经过自己的不懈努力、勤奋工作、刻苦学习，圆满完成了进修学习任务，取得了一定成绩，达到了预期目的。

能在武汉总医院这样高水平的医院进修学习，接触神经外科前沿知识，当面聆听各位专家教授老师的指导，我感到非常荣幸。在进修学习期间，我遵纪守法，严格遵守各项规章制度，带头做到不迟到、不早退、不旷课，尊敬师长，团结同学。为克服学历起点低、理论基础差、临床工作经验不足等重重困难，我必须花更多的时间来用心加强理论学习，向各位老师虚心请教，从理论知识和临床经验，手术技能提高。

我的进修专业是神经外科，武汉总医院神经外科在我省及我军来至全国均有较高的学术水准，拥有一批专业内一流专家，学者。在神经外科进修学习期间，我能有幸在他们的指导下学习，工作，并观摩参与他们的手术。在基础理论，脑血管病的血管内介入治疗，颅脑损伤，颅脑肿瘤，神经外科功能等治疗的规范方面有了质的提高，亲眼看到他们的精湛手术水平和技巧。从而使我对神经外科的认识及诊疗上有了质的提高，并在手术能力和技巧方面有了提高。

在学习过程中，我还不断与同学同事们探讨掌握学习方法和

积累临床工作经验之间的关系，不断培养自己独立思考、独立解决问题的能力，对将来应用所学开展实际工作进行了周密设想，使得自己运用现有理论去分析、认识以及解决问题的能力不断增强。

我的收获和成长离不开老师和同学们指导帮助，我将继续以一颗积极向上的心态迎接未来，不断提高自己的个人素养和业务水平。希望以后能有更多的机会学习深造。总之，一年来，通过这次难得的求学机会，我加倍勤奋工作，努力学习，终获益匪浅。这是我人生中的一笔宝贵财富，必将在我以后的工作学习中起到巨大的推动作用。我定将再接再厉，持之以恒，力争在以后的工作中不断取得新的成绩。

骨科进修鉴定表中自我鉴定篇二

我于今年11月份在大足县人民医院进行了为期一个多月的进修学习。非常感谢医院领导和护理部给了我这次学习的机会，通过这次学习，受益非浅，感受颇深，现将学习中的所见所得鉴定如下：

一、护士分级。

县人民医院把护理人员分为辅助护士，初级责任护士，中级责任护士，高级责任护士。根据分级的不同，对护士的要求不同，分管病人的数量和病情程度不同。所对应的工资奖金等相应的酬劳也是有区别的。辅助护士就是新入职人员，在上级护士的指导下完成工作。初级责任护士就是入职1到3年，能够基本掌握常见护理操作，解决常见护理问题，中级责任护士就是能熟练掌握各项基础及专科护理，并能根据病人情况制订护理计划并组织实施。高级责任护士精通常规及专科护理知识和操作，有丰富的临床经验，能解决复杂及疑难护理问题，有组织，指导教学的能力。这样对护理人员的工作能力进行区分，使护士有了明确的职业生涯规划，护理质量的高低，好坏与护士的专业素质，独立思考能力是密切相关

的。护士分级提高了大家工作的积极性，并督促我们能够主动进行学习，有较多的知识积累和信息储备，更好的为病人服务。

二，优质护理服务。

县人民医院开展的优质护理服务活动，改变了护士以“医嘱”为中心完成各项护理工作，使病人接受不同护理人员的片段护理转变为病人从入院到出院由相对固定的一名护士负责，实行8小时在班24小时负责的模式。将以往整个护理工作内容简单归纳为处理医嘱，打针发药等若干功能的功能制护理，转为小包干的责任制护理。责任护士具备专业的知识，能把握观察重点，在对患者落实生活护理的同时，对病情进行密切的观察，如在对病人进行床上擦浴时，会查看皮肤有无破损，压疮，出血点及皮疹等，发现异常及时联系医生采取措施，在为病人翻身时会注意保护导管，防止导管打折滑脱，指导正确翻身方法，保护患肢，避免加重患者痛苦。

通过优质护理工作的开展，实行小包干责任制，护士建立了“我的病人”的理念，深入病房，对患者进行有效沟通，主动关心患者，提供疾病相关的健康知识，落实健康教育。提高护理质量。对于所负责的患者提供连续，全程的护理服务。

三，专科护理。

我所进修的科室是外科，他们非常注意发展专科特色，根据科室常见病印发的健康教育图册，挂在科室走廊上，非常的全面，通俗易懂，使病人对于自己所患疾病能有完整的了解。使专科护理操作标准化，规范化。病人入院后，责任护士要对病人做到八知道，即床号、姓名、诊断、病情、治疗、护理、饮食、检查阳性体征。从病人入院到出院会有全程的健康教育，和术后恢复指导。根据专科特色进行护理创新，针对手术部位特点制作的病号服，即方便了伤口换药和

病情观察，也充分方便了病人。制作的垫枕使病人患肢摆放更为舒适，褥疮垫的使用有效的预防和减少了褥疮的发生，减轻了病人痛苦。

总之，随着人们生活水平的提高，对医疗卫生的要求也不断提高，护理服务已经不仅仅局限于打针、输液、发药等单纯的护理工作，而是越来越注重为病人提供全身、全方位的优质护理服务。通过这次学习，使我的护理服务意识和护理水平有了很大的提高，最后，非常感谢医院领导给予我这次学习和提高的机会，我会把进修学习到的知识和技能加以巩固并运用到实际的工作中去，更好的为患者服务，为医院的快速发展贡献力量。

骨科进修鉴定表中自我鉴定篇三

本人xxxx年参加工作，一直于我院特诊科工作。秉承“质量第一、服务临床”的理念，坚持以病人为中心，高质量、高效率地为临床提供快速、准确的诊断依据，踏踏实实，勤奋工作。尤其近几年来，我对自己的工作有很多的思考和感受，在这里作简单的陈述：

认真学习党的各项方针政策，法律、法规，领会上级部门重要会议精神，在上、思想上始终同党同组织保持一致，保证在实践工作上不偏离正确的轨道。几年来，自己不断加强思想道德和业务技能的学习，提高工作的责任心，工作严谨负责，勤勤恳恳，任劳任怨，积极配合主任的工作，不计较个人得失，加班加点按质按量完成任务。始终坚持以病人为中心，服务临床的思想，急病人与临床之所急。严格遵守危急值报告制度，及时与临床医生联系，提供有利的诊断依据。坚持以理论联系实际，做到学以致用。

本人不仅具有较高的思想水平，同时也具有很强的业务学习和工作能力。面对专业知识的日新月异，更加注重专业知识和新技术的学习。同时特别关注卫生局主办的继续医学教育

学习；参加各种提高培训班、学术交流会。今年顺利的通过了“型仪器上岗证考试”。为了更进一步提高自己的综合素质，除在业务技术方面努力学习外，也加强相关知识英语与计算机应用知识的学习，获益匪浅。

（一）有吃苦耐劳、默默无闻的敬业精神

我深深懂得“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”的道理。参加工作后，一直与患者打交道，虽然有点脏、苦、累，但我从未为自己选择的专业而后悔。使我自豪的是为临床医生提供了科学翔实的诊断依据。特别是为妇产科、心内科、内分泌科等提供严谨的超声报告同时取得了非常好的治疗效果，得到了信任和好评。

（二）有严于律己、诚信为本、乐观向上的优良品质

我信奉诚实待人、严于律己的处世之道。以感恩的心面对世界；以包容的心和谐自他；以分享的心回报众。从未与同事产生过矛盾纠纷。我自知还有许多缺点，但我是一个修正主义者，时刻在完善自己。

今不仅在业务上还要在生活和学习上，也要提高自己的水平。在院长的领导下，配合好主任，努力把我院特诊科融入良好的学习氛围，进一步提高超声技术质量，更好地为临床各科室服务；加强与临床科室的联系，开展临床需要，增加科室经济效益；激发积极性，为科室的发展献计献策，为医院发展贡献自己一份微薄之力。

骨科进修鉴定表中自我鉴定篇四

2、护理技术操作能力专科的学习和严格的培训，使我不仅熟练掌握抢救技术，如：药品、抢救器械的性能、操作方法及适应证、各种不同病证的护理技术操作、呼吸机的使用方法，使用支气管纤维镜为患者深部吸痰，使用心电图机为患

者进行心电监测以及对心电图的正确诊断，护士能掌握观察患者的心肌供血、心电稳定性及心功能等情况，使用除颤器对危重患者的救治方法（心肺脑复苏）等技术，能够熟练掌握和配合，在临床抢救工作中起着重要互助作用。

3、提高医护配合能力随着不断的进修和学习，我的知识水平及素质也得到全面的提高，使我们增强了配合医生工作的能力。在做好护理工作的前提下，主动地配合医生工作。通常认为护士的工作是执行医嘱，完成各种护理工作，而诊断治疗是医生的事，护士没有必要介入或参与的观念已被证明是错误的。护士24h守候在患者身旁，是患者的守护神，是病情的直接观察者，因此，必须有全面、准确、无误地反映患者病情。护士不再是被动单纯的执行医嘱者，在工作中要能够与医生紧密配合，互相沟通，相辅相成。共同承担起治病救人的神圣任务。

icu进修自我鉴定范文篇2

实习，是一种期待，是对自己成长的期待。本人在某某中医院工作，通过半年多的工作，在某某中医院良好的工作环境和妇科住院护理部浓厚的学习和工作氛围影响下，在护士长的悉心指导与耐心带教下，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，并积极参加医院组织的医疗事故护理条例培训，多次参加护理人员学习。

通过学习使我意识到，社会主义市场经济体制的建立，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律知识，增强安全保护意识，并且可以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生。第一个轮转科室是icu我的带教老师是万凌老师，她是院里的操作能手，干活麻利，动作漂亮，操作规范，这无形中给了我很大压力。实习生活的开始就让我有种挫败感，

在老师面前感觉自己很渺小，甚至于工作都不带脑子，只机械的执行任务，每次只想把工作做好，可越想先做好它越出错，越错越害怕，越怕越错，这就形成了一个恶性循环。以至于我都不敢主动要求做操作，可这样老师又觉得我干活不主动，有时候觉得委屈了就自己大哭一场。每天面对着老师如鱼得水忙碌的身影，我心里只有怨叹，怨自己无法将理论应用于实践，怨自己在以前见习时没有好好学，愿自己笨手笨脚。可能是我适应能力差，又不会与老师沟通，进了ccu还是处在彷徨中，但我也很感激我的带教老师，对我很耐心，也很关心我。到了手术室李楠老师每天都能看到我的进步，即使是一点点她也鼓励我，即使我很笨犯了错她也会给我讲原理，让我知道错误的根源而不是训斥。它起到了一个引导的作用，我开始有了自己的思路，又重新有了工作的激情，不管多苦多累只要心里舒服，我就可以开心度过每一天！

现在我进入了第四个轮转科室骨三。本以为可以很快适应，但现实确泼了我一头冷水，感觉自己变得更傻了，不知该干什么，而老师也觉得我们实习了这么长时间，又是本科生，做起事来应得心应手才是，面对老师的无奈我真无地自容！我又一次陷入了低谷，又回到了没脑子的生活，做事一点条理也没有。然而何婷老师知道了我由于自卑，不主动而没有得到操作锻炼时，她就给我讲操作技术的重要性，并帮我寻找锻炼机会。是老师又一次激发我的热情，真的很感谢老师对我的关怀，我也会加倍努力，不辜负老师对我的期望！

骨科进修鉴定表中自我鉴定篇五

为期十个月的实习生活转眼已经结束，时间过得真快。实习是我们将理论转化为能力，迈向临床的第一步，在实习期间我受益匪浅并将终生受用，我下面对本次实习期间的表现进行实习的自我鉴定：

xx年7月份我到桂林市人民医院实习，按医院和学校的要求和规定，我分别到了急诊、骨伤、内、妇、儿、外、五官等7个

科室学习，在实习期间我严格遵守医院及医院各科室的各项规章制度，遵纪守法，尊敬师长，团结同事，严格律己，做到了不迟到、不早退、不旷工及擅离工作岗位。对病人细心照顾，和蔼可亲。努力将理论知识结合实践经验，在实习过程中我还不断总结学习方法和临床经验，努力培养自己独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，实习生活也培养我全心全意为人民服务的崇高思想和医务工作者必须具备的职业素养，经过将近一年的实习实践我熟练掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等所有医疗文件的书写；掌握了临床各科室的特点及各科室常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的紧急处理。较好地完成了各科室的学习任务，未发生任何医疗差错和医疗事故。

来判断质量的一种科学的标准化方法，量化指标的确立，有利于客观评价质量的优劣[1]。一方面，通过量化管理，明确了教与学的目标，以客观的指标进行量化，改变了学生实习的盲目性，转变了学生得过且过的思想和态度，而且，在考核中，我们以技能考核为重点，加强学生实践能力的培养，符合临床教学的目标和要求，同时，采取灵活多样的考核形式，如现场技能操作采取模拟国家医师执业技能考试的形式进行，为学生适应毕业后的全国执业考试打下基础，因而多数学生是比较乐于接受的；另一方面，带教教师通过对教学量化指标的了解，明确了临床带教的任务，能对学生在本科室实习时提出明确要求，并能在临床带教过程中有意识地给予强化，也会促使带教教师不断学习，不断总结经验，教学意识和能力因而得到进一步的培养和提高[2]。另外，为了与学生量化管理相配套，每年都要进行1~2次师资培训，明确责任，落实任务，并纳入个人年终考核，必要时选送部分教师到高校进修，近两年内每个科室已有1~2人被派到高校进行为期半年的临床带教培训，充实了师资力量。所以，量化管理规范、制度化，有利于临床教学质量的提高。

4. 2 量化管理有利于医院管理规范化和提升医院品位

临床教学管理是医院管理的一个重要的组成部分，对医学生的量化管理，形式上针对的是学生，实际上其涉及面是相当广泛的。首先，实习生的量化管理，从量化指标的制订和相应制度的建立，都要求从医院管理层到一线医务人员的密切配合和通力协作，必然会牵动医院其他管理制度的互相配套，形成一体化的管理模式，共同融合在医院管理的整体之中；其次，通过对学生的量化管理，使学生形成严谨的治学态度和工作作风，主动地配合医院管理，减少医疗差错，避免医疗纠纷；同时，通过量化管理彻底转变医务人员“重医疗轻教学”的思想，让他们明白“医”与“教”是一个共同体，两者相互依存，相互作用，通过以“医”带“教”和以“教”促“医”，共同推进医院品位的提升。