

2023年七年级数学教学工作总结第一学期 七年级数学教学工作总结(汇总8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

七年级数学教学工作总结第一学期篇一

本学期我担任了初一（3）班和（4）班的数学教学工作，从各方面严格要求自己，现将这期来的教学工作总结好下：

一、学生情况分析：

由于刚接手初一教学，又担任了（4）班的班主任，初一（3）班64人，（4）班63人，人数比较多，两极差别比较大。加上初一学生刚从小学上来，多数是13、14岁处于半幼稚、半成熟阶段自制力差，还不太适应中学生活，教学起来感到不适应、很吃力。

二、主要工作：

2、认真批改作业，布置作业做到精读精练，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结。

3、做好课后辅导工作，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不

限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

4、通过集体备课，资源共享，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

三、存在问题及今后努力方向。

1、班上建了多媒体教室，但多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高。

2、课堂教学缺乏多样性，不够生动活泼，没有很好的激发学生的学习数学的兴趣。

3、“培优、辅中、稳差”的方法方式做的还不是很好，效果不明显还有待改进。

七年级数学教学工作总结第一学期篇二

一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，我担任174、175的数学教学工作，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

思想进步，团结同志，每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

努力提高自己的教育教学水平制定本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了

一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。并能在日常教学工作中很好的应用。

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣——教给方法——养成习惯——培养能力——形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成“一帮二”小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“参与式”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。继续探索数学知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等；作完初中数学各章的知识树和初中数学的分类知识树；撰写多篇教学经验类等论文。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

七年级数学教学工作总结第一学期篇三

一学期紧张的工作就要结束了，本学期，我担任两个班的数学教学任务，经过一学期的努力，完成了本学期的教学任务，现将本学期的工作总结如下：

为了提高自己的专业素养和业务水平，加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每天读书半小时，每周写两篇读书笔记。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把

学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。并将理论联系到实际教学工作中,更新观念,丰富知识,提高能力。另外,自觉学习教师职业道德规范和教师十不准等,严格按照教师职业道德规范和教师十不准要求自己。认真完成学校布置的各项任务。

教学工作是学校各项工作的中心,一学期来,在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时,我积极探索教育教学规律,充分运用学校现有的教育教学资源,改革课堂教学,加大新型教学方法的使用,取得了一些效果,具体表现在:

每天认真阅读、挖掘、活用教材,研究教材的重点、难点、关键,研读新课标,明白这节课的新要求,思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案,利用网络资源,参考别人的教学教法教学设计,根据我校学生的具体情况制定课时计划。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备。有些课用多媒体上比较直观,如:第六章平面直角坐标系中用坐标表示平移,充分调动学生的学习积极性。课后及时对该课作出总结,写好教学后记,并进行阶段总结。

新课标的数学课通常采用“创设情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开,所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始,它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上创设能吸引学生注意的情境。这样还能使学生了解到数学知识与实际生活和生产的关系,学以致用。另外新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式,这种学习方式不是彻底放手,而是要求学生有目的的针对问题先自主探究,然后再与同学合作交流,最后探究出解决问题的方法。对于学生无法解决的问题,教师就可以设计一系列的问题串,逐步引导学生,一步步找到解决问题的方法。这就要求教师不但要选择适当的教学情境,在课堂上为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会,让他们讨论、思考、表达。而且还要适时引导,不能放任自流。

增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

相当数量的练习是必要的,练习时要有目的,抓基础与重难点,渗透数学思维,在练习时注重学生数学思维的形成与锻炼,形成一定的思维能力并打好基础。

根据两个班学生学习数学的情况,把他们分成优生、中等生、学困生。利用每天中午二十分钟,第八节课的时间辅导学困生,有问题要问的学生自由来办公室问,或让作业不过关的同学有老师指点、改正。除了老师辅导外,还要求学生成立“数学学习互助小组”,由一位优生带两到三个学困生,辅导他们完成作业。对于优生,给他们布置书中拓广探索的习题做,或布置课外学习,有问题可以随时到办公室问教师。

由于七年级学生刚升入初中不久,有很多不良习惯,特别是在学习上没有一个好的学习习惯,每天只是为了应付教师布置的作业,为此,本学期我制定了《如何培养学生养成良好的学习习惯》这一课题,目的是针对七年级学生的实际状况,有目的的培养学生形成一个好的学习习惯。

1、教材挖掘不深入。

2、学生的知识结构还不是很完整,知识系统还存在很多真空的部分。

3、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑

4、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高;

针对以上存在的问题,在今后的教学中,要加强教学管理,改进不足,争取更好的完成教学任务。

七年级数学教学工作总结第一学期篇四

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析,从而做出带有规律性的结论,它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用,因此十分有必要要写一份总结哦。你想知道总结怎么写吗?以下是小编收集整理的七年级数学教学工作总结,仅供参考,大家一起来看看吧。

初一学生大多数是13、14岁的少年,处于人生长身体、长知识的阶段,他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但自制力差,注意力不集中……总之,初一学生处于半幼稚、半成熟阶段,掌握其规律教学,更应善于引导,使他们旺盛的精力,强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神,变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对初一数学的体会:

本学期,我适应新时期教学工作的要求,从各方面严格要求自己,积极向老教师请教,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。

一、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前作好充分的准备,并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学后记,并认真按搜集每课书的知识要点,归纳成集。

二、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,准确化,

条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好

查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的两个班中20xx级1班总体情况不太好，学生不重视该科，上课的时候不认真，大部分学生不能专心听讲，课后也不能认真完成作业。作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。可是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来学习困难学生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

八、经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学

生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

七年级数学教学工作总结第一学期篇五

七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但自制力差，注意力不集中……总之，初一学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一年来我对七年级数学教学的体会：

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加

强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这

决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的两个班中有一部分同学学习情况不太好，不重视该科，上课的时候不认真，不能专心听讲，课后也不能认真完成作业。作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。可是后进生基础太差，考试成绩都不是很好，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

八. 经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。

教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的

两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

七年级数学教学工作总结第一学期篇六

本学期担任七年级（2）班数学课，为适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向德中、西中优秀教师学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，努力探索适合我校学生的教学方法，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。通过本学期的三次月考和四次单元测试，从试卷难度和学生的数学成绩来看，还算是不错的。不过问题也是有的。现将本学期教学工作总结如下：

1、做好课前备课和课后反思工作

本学期我及时做好课前备课，课前主要备学生、备教材、备教法，为备好每一节课，总是上网查阅资料，选择最适合七年级学生特点的教学方法。同时，选择一些有针对性的练习题，出示在小黑板上，当堂解决，以巩固所学知识。为了使学​​生易懂易掌握，我还根据教材制作各种有趣教具，课后通过布置作业，以检查学生掌握知识的情况，及时做出反馈，为课后反思做准备，并进行阶段总结，一章一总结，半期一总结。通过课后的反思和阶段的总结，不断改变教学方法，使我的教学工作得到发展。

2、认真上好每一堂课

每一堂课上始终坚持“以学生为主体，以老师为主导”的原则。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，尽量使每一个学生学有所成，学有所得。

3、认真批改作业

作业分家庭作业和课堂作业，布置作业做到有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，对优生进行一对一的拔高训练和专题辅导。同时特别注重对后进生的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识的辅导，更重要的是学习思想、学习态度的辅导，要提高后进生的成绩，首先要转变学习态度问题，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习产生兴趣。让他们意识到学习是充满乐趣的，为将来的成长、工作带来方便。从而自觉的把身心投放到学习中。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并在每周周末认真地做好查漏补缺工作。让他们从最基础的知识做起，先把课本中的简单、易学的知识学好，牢固掌握。以这些为基础，然后再学习更深层的知识，这样才能融会贯通，举一反三。

5、做好数学教研工作，注重学习。

本期我参加了本校三次数学公开课听课和评课，到德中、西中各听了一堂多媒体示范课。

1、学生不适应新课标教学方法，教师尽快适应新形式的教学方法

在教学中我采取了分组教学，让学生自主探索、自主得出结论，但效果并不是很明显，学生考试成绩也不是很好。我分析了原因，首先自己对新课改的认识不够，总是认为只要学生能考出好成绩，才是最重要的，忽略了新的教学方法。其

次，我对新课改的研究还不透彻。今后我要努力钻研教改教研，从思想上重视起来，然后付诸行动，逐渐过度使用新形式的教学方法。

2、学生缺乏自觉性，老师倡导学生间互相帮助

许多学生缺乏自觉性，课前不主动预习，课外不主动去及时复习。还有些学生平时抄袭作业，造成数学成绩下降。互相帮助是教学中一贯倡导的做法，在教学中也是一种非常有效的学习方法。学生间的互帮互学，可增进同学间的友谊，也可以促进双方自觉学习，同时，为老师减轻了面面俱到的负担。但是，互相帮助在七年级学生间还没形成。今后我在教学中进一步倡导学生间互相帮助。

3、部分学生得到老师关爱少，今后教学中我继续对学生多一些关爱，继续进行培优扶差工作同时，要不断完善，不断创新，找到更适合学生的教学方法。

总之，教学是一个师生互动、师生协调、配合的过程。在实践中去检验自己的教学方法，在学生的反馈中发现不足，在今后的教学中不断总结经验，不断探索创新，这才会使教学的效果更加明显。

七年级数学教学工作总结第一学期篇七

本学期，我认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，积极向其他教师请教教学中出现的问题，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。下面谈谈这一学期来我对七年级数学的教学情况：

除认真钻研教材，多方参阅各种资料，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案，每一课都做到“有备而来”。特别是我这学期

所教的两个班，在基础上差距较大。因此，两个班级的教学内容和教学方法有时完全不一样，这就对我的课前准备提出了更高的要求。但我每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

坚持参加校内外教学教研活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。在各个章节的教学上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。并且充分利用一些可利用时间，进行面批面改，一学期下来，自觉取得了不错的效果。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌

学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。

七年级数学教学工作总结第一学期篇八

学期工作情况回顾一学期已悄然已过，一学期来，本人担任七年级（1、2）班数学教学。认真执行学校教育工作计划，积极探索教学方法，参与教学改革，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将一学期的数学教学工作总结如下：

一、加强学习，提高改进教学的手段。

我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。尝试利用多媒体辅助教学，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向45分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，让学生进行学法交流，切实抓好单元过关及期中质量检测，班上抓单元验收把学生分层联包，优生每人跟踪一名差生督促完成学习任务。强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力。优化题目的设计，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，及时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

二、落实基础知识，重视改进教学方法。

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。尝试进教学方法，实施三步式教学步骤。第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生先自学完成。第二步，教学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

三、做好培优补差的辅导工作。

辅导的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学，帮助学生查漏补缺，树立学生的自信心，对数学学习的辅导要关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生数学学习的水平，要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。我先培优，以优帮差，层层辅导，起到了良好的效果。

存在的问题或不足本学期虽然取得了一定的成绩。但还存在着不足，学生的知识结构还不是很完整，基础的知识系统还

存在很多真空的部分。部分学生学习积极性不高，这些都有待以后改进。