

# 最新领导能力体会与收获 领导能力提升计划提升领导能力的策略(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 领导能力体会与收获篇一

管理能力并不等同于领导能力，领导能力包涵了管理能力。管理是一种过程，是通过对各种组织的资源进行计划、组织、领导和控制，以达到效果与效率来实现组织目标的整个过程。而领导是运用组织与个人的影响力来激励员工，调动员工的工作积极性以实现组织目标。所以，管理与领导是有所区别的。有时，很多人对管理与领导这两个内涵轻易地混为一谈，这是错误的。管理者与领导者的区别：

管理者。

- 1、管理者一般要学习管理方面的必要技能。
- 2、关注中心点是关注员工所处的生理、心理、工作环境的状态。
- 3、管理者以高瞻远瞩的角度视察环境。
- 4、对组织的流程改进与调整、修正、诊断起指导作用。
- 5、要处理比较复杂的管理事务，在工作任务中招扮演决策者和执行者的角色。
- 6、通过洞察力以发现各种事件的主观因素与客观因素。

- 7、管理重心关注效率，以提高投入与产出的比例。
- 8、权威性来自于管理职位与所拥有的权限。
- 9、遵从企业组织的目标。
- 10、内省性与思维性主要以现时的观点看问题。
- 11、通常是以正确的方式做事，主要角度是方式方法。

领导者。

- 1、与生俱来就拥有能起管理作用的一些领导特质。
- 2、关注中心点是把员工们带到一个新的起点，一个新的高度。
- 3、管理者以激情与言行来激励员工，影响员工。
- 4、在组织中认别人才、发现人才，任用人才，并对员工们的工作表现进行认可。
- 5、处理问题的焦点是放在不确定性与风险性的事件中，以作正确的决策与决断。
- 6、在决策中是制定者的身份。
- 7、以榜样性的言行举止来赢得员工们与利益相关者们的尊重。
- 8、是组织游戏规则的创造者，主要以建立新的标准为主。
- 9、内省性与思维性主要以未来的观点看问题。
- 10、通常是做正确的事，主要角度是事情与事务，

在管理中如何提升领导能力呢？

## 1、通过选择领导风格来提升领导能力。

领导风格主要看当领导者是任务导向还是员工导向。把领导风格按任务导向与员工导向分为四类；一类是高度关注任务，也高度关注员工。二类是高度关注任务，关注员工少。三类是关注任务少，而高度关注员工。四类是关注任务少，也关注员工少。在不同领导风格下，员工们的生产率受领导风格的影响。由于企业组织千差万别，文化环境也是各不相同，这就要求领导者在不同的环境中选择领导风格来提升个人领导能力。有三种领导行为；独裁型领导行为、家长型领导行为、员工参与型领导行为。独裁型领导是自上而下的信息与影响流动。家长型的领导是相互作用的信息与影响流动。员工参与型领导也是相互作用的信息与影响流动。在员工受教育程度低或者员工比较喜欢命令的方式工作的组织环境中用独裁型的领导风格比较好些。在员工受过普通教育或者员工创新思维比较低时，在这样的组织环境中用家长型的领导风格比较好些。在员工受过高等教育或者员工的自由意识和创新意识比较高时，在这样的环境中用员工参与型的领导风格比较好些。微软□ibm等国际型企业为什么给予员工高自由度，就是因为员工受过高等教育，而且创新意识与创新能力比较高，所以才给予他们高度自由，采取放任式管理，因为创新意识是在自由与不受约束的环境中悟出来的。在很严格的管理环境与封闭式的土壤中是产生不了创新思维的。因此，领导者要在不同的组织文化范围中运用不同的领导风格来提升个人领导能力。

## 2、通过开发个人不同的管理能力来提升领导能力。

开发领导能力必须开发管理技能，电脑操作、外国语言、沟通、演讲、谈判、写作等等都是可以开发的管理技能。这些管理技能可以在平素时间内练习或者通过专业培训获得。还要开发认识能力与认识理解能力，这样可认领导者对问题的认识从肤浅到深刻、从短期到长期、从现在到未来。最后还要开发解决问题的新方法、新思维、新理念。在管理过程中

持继变革。

### 3、通过文化与价值观的植入来提升领导能力。

如果要讲文化，那么就要知道什么是文化，文化用什么来衡量。简单地讲，文化就是“思维的软件”。包括知识、信念、艺术、道德、习俗，还有人们的能力与习惯。文化是由一些文化维度构成，高权力距离与低权力距离、不确定性规避强与弱、集体主义与个人主义、刚毅性与柔弱性、特殊性与扩散性、普遍性与具体性、中性与情感、成就与归因、时间取向、环境的控制与适应。通过区别文化与价值观，在管理中注入新的价值观或选择新的文化维度，来提升领导能力。

## 领导能力体会与收获篇二

在学习工作中，我不仅严格要求自己而且起到了榜样带头作用，多次在会议和日常工作中向下级成员灌输廉洁自律的思想，积极引导和鼓励自己的干事以为人民服务为工作的宗旨，对工作中廉洁自律的干事及时给予赞扬和肯定。在本镇带动起廉洁行政、踏实办公的好风气。真正将廉政意识深入到每个干事心中，渗透到每件工作的实施中去。全体政府干部积极向群众路线靠拢，确保了政府工作的顺利进行。

回顾一年的工作，总结一年的得失。在党委政府的培养下我的政治理论知识得到全面完善廉政工作素养有了进一步提升。在总体情况良好的情况下同样看到了存在的问题和不足。

一、理论与联系不够紧密。在实际工作中并不能将精神真正渗透到每件公务的处理中，实践工作未曾达到理论高度。理论学习趋于喊口号搞形式。

二、与群众路线尚有距离。在对重大事项的决策上深入基层了解社情民意的工作不够扎实到位。

在新的一年里到来之际，在发现和觉察问题之后，我思考和寻找了解决问题的方法和措施。

一、将党组织的文件精神学透学精，在此基础上认真细致的研究本镇的实际情况，坚持从普遍到特殊的实践路线。

二、促使自己积极下乡调查民意，体察民情。掌握第一手群众资料。

三、多方接受廉洁自律培训，强化政府干事廉洁奉公，为民服务的意识。牢固树立抵制精神腐蚀的防线。

对过去我们记忆犹新，对未来我们踌躇满志。相信在师书记的为核心的镇党委领导下，在全镇上下的共同努力下，政府工作将更加透明，政府服务将更加凸显。横岭镇镇将在现有的基础上再添璀璨的光环。

## 领导能力体会与收获篇三

1、上联：柿子专拣软的捏，下联：管理专拣差距治。横批：有效管理

2、新经理法则：一等二看三通过。

3、关于激励：主管一定要学会寻找员工的兴奋点。

4、企业伦理：不在领导面前说下属坏话，不在下属面前说领导坏话。

5、善始者多多，善终者寥寥。

6、要想回到过去，那是没有脑子；要想忘记过去，那是没有良心。尊重新进公司的历史，就意味着尊重员工为这家公司的事业所付出的努力。

7、以关心代替管理，以支持换取服从，以信心换取信任。

9、转身之前，要有丰富的想象力；转身之后，需要良好的执行力。

10、不能有效沟通的群体，不叫团队，叫团伙。

11、真正的管理高手不是来自商学院，而来自于管理实践；真正的销售高手不是来自课堂，而来自于市场。

12、员工分为三类，一类需要管理，还有一类需要大大地管理，最后一类不需要花太多时间去管理，因为有各种因素在左右他。

13、管理者是靠发现差距过日子的。管理就是管差距。当员工的表现与上级期望的差距越远时，就越需要管理。管理资源的投入与员工的差距成正比，差距越大，需要投入的资源就越多。

14、真正的管理者，首先是一个改善者。真正的改善者，首先是善于发现团队差距的人。

15、管理者的价值在于：事前-发现差距，事中-弥补差距，事后-让差距不再发生。

16、管理者要为下属提供非常清晰的.期望。管理者的期望越模糊，员工想象的空间就越大，揣摩的精力就越多，处理真正问题的速度就越慢。所以，管理者要对下属的工作非常了解。

17、管理者不断对下属提出新的期望，实际上就得到了团队的持续改进。

18、下属的培育要赶前不赶后。

- 19、先有心动，后有行动。只有心动，才会有行动。
- 20、工兵是靠挖地雷来体现存在感的。有一天世界上没有地雷了，工兵的编制就一定会撤销。
- 21、交易结束的时候，一定要让客户感觉到欠你一份什么，比如热情。因为客户都非常享受过程的愉悦。
- 22、期盼越长，得到的时候才越珍惜。
- 23、上级也是一种干扰因素，缺乏计划性的领导，往往会成为下属工作的干扰，影响团队的效率。
- 24、成交时间拖得越久，成本就越高。25、该说不就说不，反而会得到人家的尊敬。
- 26、管理者一定要关注自己的时间花在了哪里。
- 27、管理者应该将写有问题的纸条直接贴在墙上，即时面对，及时处理。
- 28、播种一种良好的行为，收获一种习惯；坚持一种良好的习惯，收获幸福人生。
- 29、企业经常发生的事情，都要有“道”可依。
- 31、衡量一所大学并不在于有多少大楼，而是有多少大家。
- 32、只有学习能力最快的人和组织，才能赢得未来的竞争。
- 33、培训学习其实是为了改变某些行为。
- 34、当你爬上了山顶之后，只有一条路：下山。但下山时你不能对正在爬山的人们说：不要爬了，山顶啥也没有。因为你已经享受了过程的愉悦，而他则正在体会。

35、尊重员工的成功和暂时的失败，因为将来他还会有更大的成功。

36、耐心是一种美德。

37、一等人，水平高，脾气小；二等人，有水平，有脾气；三等人，没水平，脾气大。三等人：以防御掩盖无知。

38、言传身教是管理者教导下属价值观最好的方法。

39、做生意的第一步，让客人在门店前停下来，没有停步就没有买卖。

40、沟通创造机会，没有沟通也没有买卖。

41、世界上最难的两件事情：一是将自己的想法塞进别人的脑袋；二是将别人口袋的钱转移到自己口袋。

42、新员工并不仅仅指新招聘来的同事，凡是进入新岗位的，都是新人。

43、团队活动一定要参加，别介意自己五音不全，进不了卡拉ok厅，其实大家也就图个乐趣，高手通常都去了“星光大道”或者“非常6+1”。

44、大礼之后必有大阴谋。

45、员工关系的储蓄罐需要经常去存钱，这样才不会透支。

46、吆喝得最凶的，通常是假的。

## **领导能力体会与收获篇四**

作为一名警务工作者，我有幸参加了一场关于公安领导能力



的讲座。这场讲座给我留下了深刻的印象，对我个人的职业发展和管理能力提升都有着极大的指导意义。以下将从讲座的内容、讲师的魅力以及对自身的启示这三个方面展开阐述。

## 第二段：讲座的内容与亮点

这次公安领导能力讲座的内容非常丰富，主要涵盖了领导力的定义、领导力发展的路径以及领导力的关键要素等方面。比如，讲师强调了一个好的领导应具备的决策能力、沟通能力、责任心与团队合作精神等重要要素。更为重要的是，讲师还分享了大量自身工作经验，通过实例解析了这些要素在实际工作中的运用，让我们更加直观地理解并掌握了这些理论应用。

## 第三段：讲师的魅力与鞭策

这位讲师深入浅出的授课方式令人赞叹。他既能用深入的理论知识回答我们的提问，又能用幽默的语言讲解抽象的概念。他丰富的经验与深厚的理论功底使他的演讲充满感染力和穿透力。不仅如此，他还鼓励我们要多从实践中学习，并鞭策我们在平凡的岗位上也要做出非凡的表现。这种鼓励和鞭策使我对自已充满了信心，相信只要肯努力，每个人都可以成为一名出色的领导者。

## 第四段：对自身的启示和正能量

通过这堂讲座，我对领导力产生了更加全面而深入的认识。我明白了一个好的领导者应该具备的品质和要求，而这些都是需要不断学习和提升的。同时，讲师还提醒我们不能只关注自己个人的发展，还要注重团队和组织的整体发展。只有通过团队的合作和共同努力，我们才能够实现个人与组织的双赢。这激励了我积极进取，不断提高自己的专业素养和领导能力，为公安事业做出更大的贡献。

## 第五段：总结

通过参加这场关于公安领导能力的讲座，我深刻认识到了一个优秀领导的素质和实践要求。我对领导力有了更清晰的认识，更明确了自己的职业发展方向。在今后的工作中，我将努力提升自己的领导能力，不断学习和成长，积极实践领导力的核心价值观，为公安事业的发展贡献力量。（1200字）

## 领导能力体会与收获篇五

最近，我参加了一场关于公安领导能力的讲座，与公安界的一些优秀领导者进行了深入的交流和学习。通过这次讲座，我深刻认识到一个优秀的公安领导者所应具备的素质和能力，并对自己在领导能力上的不足有了更加明确的认识。在这篇文章中，我将分享我对这次讲座的心得体会。

### 二、领导力的重要性

在讲座中，演讲者首先强调了领导力的重要性。一个优秀的公安领导者必须具备精明的头脑、敏锐的洞察力和卓越的实施能力。在摸清形势，决策分析和组织协调等方面，领导力发挥着重要作用。此外，演讲者还提到了领导力对于激励下属和塑造团队价值观的重要性。一个好的领导者应该能够调动团队的积极性，激励他们发挥潜力，使团队成员达到最佳状态。

### 三、提升领导力的方法

在讲座中，演讲者分享了一些提升领导力的方法。首先，他强调了学习的重要性。一个合格的领导者应该不断学习新知识，拓宽自己的视野。其次，他提到了沟通能力的重要性。一个优秀的领导者应该能够与团队成员保持良好的沟通并倾听他们的想法和建议。此外，演讲者还提到了培养目标意识和灵活应对的能力。一个优秀的领导者应该知道如何设定明

确的目标，并灵活应对不同的情况和挑战。

#### 四、共享领导与激励下属

在讲座的后半部分，演讲者介绍了共享领导和激励下属的重要性。他强调了共享领导的原则，即通过与下属一起制定目标和决策，共同推动工作的进展。一个优秀的领导者应该相信团队的力量，并将下属视作合作伙伴而非被指挥者。此外，演讲者提到了激励下属的重要性。一个好的领导者应该激励下属，并认真倾听他们的需求和问题，并给予适当的支持和帮助。

#### 五、个人反思与展望

通过听取这次讲座，我对自己在领导能力上的不足有了更加明确的认识。我意识到自己在沟通能力和激励能力方面还需要提升。作为一名公安工作者，我深知公安领导的重要性，因此我将努力提高自己的领导能力。我会学习新知识，并不断反思和改进自己的行为。此外，我还会尝试更多的与团队进行合作，共享领导，以达到更好的工作效果。

总之，这次关于公安领导能力的讲座给我留下了深刻的印象。我通过这次学习认识到了一个优秀的公安领导者应该具备的素质和能力，同时也发现了自身在领导能力上的不足。通过不断学习和改进，我相信我能够成为一个更好的公安领导者，为维护社会安全作出更大的贡献。

### 领导能力体会与收获篇六

一直以来，本人在党组织和单位领导的培养教育下，以一名党员的标准严格要求自己，特别是在党的群众路线教育实践活动中按照上级要求，认真加强政治理论学习，不断提高自身的政治思想素质，而且按时参加党的群众路线教育实践活动、党课教育等各类党组织活动，提高了理论水平和思

想觉悟。现自我鉴定如下：

一、思想政治方面：关心国家大事，热爱祖国，坚持四项基本原则，积极响应党的号召，密切联系群众，对党的事业充满信心。认真参加组织的思想政治活动，提高党员觉悟。

二、学习方面：坚持把学习作为自我完善和提高的重要途径，有良好的学习习惯。学习讲究方式方法，比较注重实效，满足工作需要。

三、工作方面：时刻牢记自己是一名党员，保持一颗平常心，严格按照“三严三实”精神，踏实进取，认真谨慎，忠于职守，尽职尽责，努力发挥党员的先锋模范作用，吃苦在前、享受在后，较好地完成了各项工作任务。按时准确地完成本职工作，不断提升本岗位所需要的理论和工作水平，严格按各项规章制度工作，认真对待每一件事情，积极协助其他同事完成任务。

四、作风方面：生活朴素，生活习惯良好，作风正派。待人友好，而且与人相处融洽。尊敬领导，团结同事，具有强烈的集体荣誉感和责任感。

总之虽有进步，但还存在一定的不足。我将在以后的工作中，按照党的群众路线教育实践活动的有关安排严格要求自己，做好本职工作，积极进取。同时，拓宽知识视野，认真学习，进一步提高党的思想政治理论水平，为城市执行执法水平提升做出贡献。

## 领导能力体会与收获篇七

执行力的强弱直接决定着机构管理水平的高低，同时也体现了管理者的领导能力。提高执行能力是提升领导力的关键所

在。因此，必须全面贯彻上级指示精神，严格按照上级要求办事，切实做到政令畅通、令行禁止。要大力加强组织文化建设，营造良好的文化氛围，靠文化引导职工、约束职工，在内部形成说干就干、雷厉风行的办事风格，不折不扣、优质高效地完成上级交办的各项工作任务。要严格落实执行责任制，制定详尽可行的工作计划，制订科学合理的工作标准，明确每个岗位的工作职责，形成一整套科学有效的工作执行落实责任体系。要切实增强团队精神，充分发挥团队优势，严禁推诿扯皮的行为，杜绝“各扫门前雪、不管瓦上霜”的现象。

强化内部管理有助于规范工作行为、提高管理水平，能增强领导干部掌控全局的能力。要加强对干部职工的工作监督，严格落实过错责任追究制度。提高机构管理能力是提升领导力的核心，要突出监督重点，强化对财务管理、业务工作、质量管理、工程招投标和大宗物资采购等重点环节和部位的监督，建立健全科学有效的监督机制，加强事前、事中、事后全过程监督，及时发现并纠正错误苗头性和倾向性的东西，把监督贯穿到特检工作的各个方面、各个环节，以服务促管理，在管理中服务，在服务中工作，建立新型的管理服务型检验体系。要进一步整合监督资源，加强纪检、财务审计等部门的配合与协作，及时搞好交流沟通，形成监督合力，完善监督体系，进一步增强领导干部的领导管理能力和对全局的控制能力。

科学的决策是工作取得实效的关键。提高科学决策能力是提升领导力的前提基础，要提高科学决策能力就必须深入调查研究和善于集思广益。一是要调查研究。领导干部要深入基层，坚持蹲点调查，学会“解剖麻雀”，掌握好第一手材料，坚决反对浮光掠影、走马观花，要大力倡导求真务实之风，善于啃硬骨头，选择“老大难”问题展开调查研究，要去粗取精、去伪存真，由此及彼、由表及里，摸索到规律性的东西，为科学的决策提供依据。二是要集思广益。领导干部要善于总揽、不要独揽，要善于决断、不要盲断，凡是涉及贯

彻落实党的方针政策、上级的指示决议，决定本单位的重大问题，必须由班子集体讨论决定，按民主集中制原则，虚心听取大家意见，在吸纳集体智慧的基础上再做出决定。这样才能保证决策的正确性。

## 领导能力体会与收获篇八

一年来，本人在党组织和单位领导的正确带领下，能按照分局党支部保持党员先进性教育活动的严格要求，认真加强政治理论学习，不断提高自身的政治思想素质，认真学习了关于开展保持党员先进性教育活动的.意见和各级领导的重要讲话，系统地学习了十六届四中、五中全会精神、党章、《保持党员先进性教育读本》，按时参加分局党支部组织的各项集中学习、辅导讲座、传统教育和党课教育等活动，写读书笔记10000余字，心得体会多篇。通过理论学习，提高理论水平和思想觉悟，对党员先进性要求有进一步的认识和理解。

工作上能尽心、尽力、尽责完成领导下达的目标任务及日常岗位工作任务，能做到领导不在一个样，工作上积极主动，能做到干一行爱一行，特别是对宣传报道工作比较热爱，全年各级媒体发稿共计70余篇，及时宣传报道了单位的工作动态、公路建设、抢险、廉政建设、先进性教育活动及三个文明事迹。

在日常工作生活中，态度健康向上，心胸开阔，同事之间、部门之间的工作能积极配合，不讲条件;遵纪守法，团结同志，能发挥党员的先锋模范作用。

但是，对照党员先进性六个坚持标准，本人对一年来的工作、学习、生活等方面认真剖析，认为存在很多不足，突出表现在学习上的不足。一是学习上重实际，不重文凭，认为文凭与工作关系不大，对本岗位工作方面的东西愿接触，而对其

它东西钻不进去，学习不全面，不深入。二是对新事物思想上接受慢，观念转变慢，创新意识不够强，工作中工作只会埋头苦干，不会巧干。所以对照党员要提高实践“三个代表”重要思想的本领的先进性要求，差距很大，急待加强。

作为一名党员，不但要认识到自身的不足，更要及时改进自己的不足，才能体现党员先进性，才能影响带动职工群众。所以我将在今后的工作、学习中，勤于学习，善于积累，努力提高服务工作的本领，同时，要多向一线职工学习，向身边的优秀党员学习，不断在实践中充实自己，锻炼自己，提高自己。本人真诚希望同志们批评帮助我。

从总的来讲，对照党员的先进性要求，结合一年来工作、生活和学习情况，作为一名党员，我认为自己合格。

## 领导能力体会与收获篇九

业务能力强的人，他们在制定团队标准，制定任务标准时，标准往往过高。

因为他们习惯于拿自己来衡量大家。

他们忘记了自己属于20%，而大家属于另外的80%。

作为领头的20%人群，他们当然能完成更多的任务，实现更大的目标，甚至相当于后面80%的人群的所有贡献。

但是，团队就是各色人等的集中地，团队就是高低胖瘦的集中地，团队就是参差不齐的写照。

你能力强，别人可能很弱；你技艺高超，别人可能刚刚入门。

所以这种能力强的人制定的标准，会让大家都觉得很累，也往往显得不太现实。

因为不太现实，所以这种团队中的“能人”也就失去了往日的威风，而让大家觉得不会管理，不懂管理，随心所欲，缺乏系统的管理能力。

## 领导能力体会与收获篇十

请回答问题：

1、在以下三种职业中，你最喜欢哪种？

a做某个组织的发言人；

b做某个团体的领导人；

c做一支军队的指挥官。

2、你认为授权下级有何好处？

a有利于提高员工个人能力；

b可以让上级领导集中精力于高层管理；

c减轻上级领导的工作负担。

3、当你准备作出一项与下属员工的工作密切相关的决定时，是否征求他们的意见？

a是的，我一贯重视员工的意见。

b不，我认为管理者有权作决定；

c不一定，这要取决于我是否有时间。

4、你授权给下级时，给他们多大权限？



a□希望他们先斩后奏；

b□每作重要决定时，都征求你的意见；

c□自行决定是否要征求你的意见。

5、你希望下属参与制定工作计划吗？

a□不，因为他们会劝我降低指标；

b□是的，因为这样才能使他们发挥积极性，真正尽心尽力完成工作；

c□有时候，但重大项目除外。

6、如果某位部下在完成一项艰巨任务过程中表现出色，你会：

a□立即表示祝贺；

b□不加评论，避免他趁机要求加薪；

c□遇到他时顺便表扬几句。

7、如果某位一向表现很佳的员工突然业绩下降，你会：

a□忙找他促膝谈心，找出问题所在；

b□态度强硬地逼他改正；

c□让人事部门去调查原因。

8、如果你将向全体部下宣布一项重要的新措施，你会：

a□发一份简报，将新措施方案刊载在其中；

b□安排一名助手去向大家解释；

c□召开一次专门会议，向每位下属详细解释新方案。

9、如果某位部下因未获提升而情绪低落，你会：

a□告诉他那个职位本来就不适合他；

b□教他改进的方法，以便在下次提升时脱颖而出；

c□劝他别伤心，告诉他谁都会有挫折。

10、如果你对某位下属提出的过激方案不感兴趣，你会：

a□指出这个方案的缺陷，同时鼓励他重新考虑新方案；

b□告诉他这个方案不合时宜，成本太高，不能实施；

c□表示你将认真考虑他的意见，随后丢进档案柜不再理会。

答案：

序号12345678910

a001050101051010

b105001000005

c5105105551050

55~75分：你能正确认识经营管理者的职责，不过还不够大胆，不能充分信任员工，你还需学习和训练。

25~50分：你过于保守，束缚下属的发展，你不仅需要参加各

种培训和学习，还应增加自信以及对别人的信心。

0~20分：你根本不适合做经营管理工作，你很难是一名领导者。