

道法教研组学期工作总结 教研组长工作总结 总结(模板6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

道法教研组学期工作总结篇一

一、班级情况分析我班共有幼儿28名，其中女孩13名，男孩15名。他们在语言表达方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很清楚，但也有一部分幼儿不愿意表达，表述时语言有时不清楚。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期通过学儿歌、讲故事、看图片等多种形式发展幼儿的语言表达能力，并教育幼儿学习说普通话，进一步丰富幼儿词汇。

二、教育教学1. 创设一个“会说话”的环境营造一个良好的语言环境对幼儿兴趣的产生至关重要。设置图书区让幼儿在一日生活中根据画面讲故事。具有故事情节、图文并茂的图书最能吸引幼儿，因此我们在阅读角中放置了许多适合他们翻阅的图书，孩子们可在区域活动或自由活动时饶有兴致的挑选、翻看。创设了一定的物质环境后，良好的心理环境也应注重。如：当孩子看书时不强制他看这本或那本，也不规定长时间的阅读。有的孩子能力较差，就耐心的引导他从简单的或已讲述过内容的书看起，还可以让能力较强的幼儿与他同看一本书，启发他们互相交流，从而使每位幼儿都能积极主动地参与活动。

2. 选择适合大班年龄段孩子的文学作品。

大班幼儿已经有了一定的语言表达能力，对画面的理解也有了一定的想法。因此，在选择大班幼儿的早期阅读内容上，我们可以更多的选一些画面之间关联比较明显的，故事性比较强的，画面比较美观和形象的作品。内容都非常的形象生动，特别能牵动小朋友的心，因此不管在看或听地过程，都能全身贯注，为幼儿养成良好的一个听、说、阅读的良好习惯打下基础。同时要采取一些不同的活动方式，让其产生快乐的情绪，激发他们阅读的兴趣。

三、改进措施：

1. 通过“游戏化”的方式学习语言游戏是幼儿最喜爱的活动，它最符合幼儿的年龄特点和心理特点。大班的幼儿生活经验已经比较丰富了，他们好动、好模仿。活动以后，我就提供一些简单的道具，引导幼儿进行表演。让他们在表演过程中，体验到了乐趣。

2. 通过不同的故事方法来激发幼儿的学习兴趣。

大班幼儿已经有了一定的想像力和语言表达能力，我们就可以利用这个表现，通过一些故事的不同形式来激发幼儿的学习兴趣。让孩子自己发挥想像，创编故事的中间部分。还可以让幼儿进行续编故事，教师把故事的结尾部分延伸或留下悬念，让孩子进行创造性的思维训练。

3. 利用多媒体进行阅读活动。

在阅读活动中利用投影、录像等手段，进行教学活动，目的在于激发幼儿兴趣，拓宽信息渠道，全面深入理解阅读内容。多媒体教育手段具有图文并茂、声像结合的特点。它直观生动的形象，使幼儿如身临其境，调动了视觉、听觉和感觉，更充实地把握阅读内容。

当然，提高幼儿的语言表达能力并不是一朝一夕的，它需要

我们耐心地一点一滴的积累起来，为孩子的终身能力打下基础。

道法教研组学期工作总结篇二

一学期的教学工作又近尾声，现将数学教研组工作情况总结如下：

1、组织教师认真学习了五环教育新理念，进一步领会新课改的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

作为教研组长，我要认真履行自己的职责，上让领导放心，下对学生负责。作为一名教研组长，我时刻牢记领导的信任与嘱托，时刻把教研组作为我生命的一部分，发挥我最大的潜能，力求让我带领的教研团队拥有最强的凝聚力，以它独特的魅力感染影响着它的每一个成员，总是以最饱满的工作热情投入到它的怀抱，创出更多的精彩与辉煌。

作为农村学校，硬件一时我们无法改变，但是立足我校实际，提升教研软环境我们要大有作为。一是多学习，走出去向先进学习；坐下来内部观摩。二是健全教研制度，人人上一节校级公开课。三是加强校本教研备课活动落到实处。四是注

意资料搜集积累，并做到资源共享。用以上形式力促我校教研上台阶，教学上档次。

1、加强学习、提升专业、学研结合。

从自身做起，养成自觉学习、终身学习的习惯，要把学习变成一种自觉的内在需求，一种生存的习惯，通过不断的学习来充实自己，从而学以致用。立足每天，扎实工作，努力使自己的每一节课都做到朴实、平实、扎实。勤于反思，善于总结，我手写我心，实现自我专业的发展。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。以上就是我的一点肤浅体会，希望各位领导老师们给与指正。

道法教研组学期工作总结篇三

紧张而又充实的半学期已经结束了，八年级物理备课组积极响应学校教学工作号召，步调一致，切实做好日常教学工作，为学校整体教学质量的提高尽自己的力量。在前半学期能够按照教学计划，以及新课程标准，已经如期地完成了教学任务。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习和复习，并做好查缺补漏工作。在深化课堂教学改革的同时，坚持教学面向全体学生，全面提升学生的综合素质。无论是教师的群众备课，还是课堂上的精彩的引导、巧妙的点拨、精讲多练，处处都体现了师生的默契配合、学生的主体地位。半学期以来，全体物理备课组员在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《新课程下我们怎样当教师》、《教育的秘诀是真爱》等有关理论和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。组织教师进行理论学习交

流，积极撰写教学论文。

树立以学生为本的思想，在课堂上努力贯彻新课改精神，让学生积极参与教学活动，通过发挥他们的主观能动性，来提高课堂教学质量。同时，也培养他们的学习兴趣，防止厌学情绪的产生。重视听取学生的心声，调整教学步骤，教学方案，使教学贴合学生成长发展的规律。避免出现违背教育规律的做法。

要求各位教师重视备课质量，积极钻研教材，合理设计教学过程，突出重点、解决难点，全组教师做到课前备、课中备、课后备与教师的心备相结合的备课方式。研究学生的学法，探讨有效的教学方法，使学生学的有效、简单、质量好。

1、加强新课程标准教学研究，共同探讨，促使课程改革。本学期教学研究资料主要是：学习杜浪口的“三三六”教学模式、优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的构成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践潜力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习洋思经验，杜浪口经验，借鉴“三级备课”做法和“先学后教”，“当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3、组织每位教师每学期上好一节示范课、群众备课教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

4、重视基本概念的教学。物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又

注意概念构成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要个性注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生构成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的潜力。

5、认真研究了期中复习方案和复习资料的撰写。

为了搞好后期的复习工作，我们本组教师认真研究了迎考复习方案，把时光合理的分配到各个章节及知识点上。提前安排好出题计划，针对各阶段状况安排好周通练习题计划、复习计划。做到了有计划的复习，资料的撰写也采取了合理的分工，而且出题老师也有了充分准备，提高了出题质量，到达了事半功倍的效果。

6、本组每位老师认真辅导学生，在培优工作上毫不马虎，精挑细选题目，牺牲休息时光单独辅导。在平时的教学中，我们认真做好“培优补差”工作。对“尖子生”严格要求、精心培养，适当提高教学的难度。对那些“中下生”，我们做到不歧视、不放下，经常有针对性地辅导他们，组内的很多老师都能对他们进行个别的辅导，帮忙他们树立学习信心，提高他们学习科学的兴趣，使他们的成绩有了必须的提高。

每周我们有一次群众备课时光，每次活动之前，我们都要先进行自主备课，积极钻研教材，研究教法、学法，研究重、难点。活动时由一人主讲，进行轮流说课。主讲者要讲备课的方法，对教材的理解，对重难点的认识和把握，对学生的分析。同时，其他人进行补充，大家集思广益，互相学习，互相启发，使老师们都能从中获益，共同提高教学质量。

此外，我们还利用这一时段进行组内授课状况的交流活动，大家你一言，我一语，畅谈听课的感受、看法、和推荐、意

见，使上课老师能充分了解自己本节课的优缺点，及改善的地方，搞清努力方向。同时，也能使授课老师发现自己教学中存在的不足，共同提高。

我们深知，上好课是搞好教学的必由之路，是老师就应必备的过硬本领。因此，要抓住机会，大练基本功。课前，我们认真选题，积极备课，充分发挥个人的特长，注重启发式教学的应用，调动学生的积极性，教学容量大，质量高。

本学期我组五人每人上公开课一节，听课到达10节以上。按照教导处的计划，每周组内要互听一节，但实际上，每遇到重要章节，光凭说课总有点纸上谈兵的感觉，这时我们就会主动的互听，来发现问题解决问题。

1、教学形式还不够灵活，不能全方位调动学生学习的积极性，学生自主潜力缺乏，尤其在复习阶段，方法有些单一，学生易厌倦，这有待于进一步深入学生、了解学情、改善教学方案，培养学习兴趣。

2、对于后进生的思想工作还没有重视起来，具体的帮忙、指导还较欠缺。

3、教师上课缺乏激情，备课还不够仔细、对学生了解不足。

以上所述，是这半学期来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，如有的教师投入的精力还不足，备课还不够仔细，作业批发还不到位，取得的成绩尚不理想，通过全组教师的努力和改善，扬长避短，精心制订教学计划，分工落实，资源共享，为期末取得佳绩打好基础。

道法教研组学期工作总结篇四

本学期开学以来，在学校创先争优活动的指引下□xx数学备课

组8位教师教师结合本学期教学计划，认真学习学校的有关要求，认真履行备课组长与教师的职责，认真完成学校的各项工作，积极组织备课活动，加强学科的理论学习，使数学组成为团结和谐、勤奋、互助合作能力较强的备课组。现将本学期工作总结如下：

一、教学常规方面

1、有计划的安排xx第一学期的教学工作计划。

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，积极推行新课改。在教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

2、集思广益，加强集体备课

xx数学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、严格落实教学常规，提高教学效益

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课。每周至少四次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每周一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，由专人负责出题；每次月考的测验题，也由专人负责出题，兼顾各班的学生水平，并要达到一定的预期效果。

4、积极推行新课改

本学期学校推行新课改，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。根据学生的实际情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

5、做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改进的意见和措施。

备课组的精诚合作是取得成绩的关键，我们的备课组做事非常齐心。我们坚持集体备课。集体备课使我们对教材的认识达到统一，理解更深刻，时间安排一致。除了规定的时间集体备课外，我们还经常在一起讨论，解决问题。其次，统一测试、统一复习资料。平时，备课组安排老师出单元资料、检测题，然后统一使用。在期末复习阶段，组长安排每个老师负责出各章节的复习资料、复习题，资料共享。

二、加强业务学习，创建团结和谐昂扬向上的集体。

备课组共有8位教师，新毕业年青教师2位。中年青教师占百分之八十，但他们好学上进，业务素质高，通过青蓝结对，拜师傅等使老教师更加关心爱护年青教师，也使青年教师快速成长。本学期每位老师轮流上校级示范公开课，都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。本学期12月15到16号我们数学备课组到玉屏参加数学研讨会，学习了几何画板□ppt等课件制作技能，提高了业务水平。我们高一数学备课组组风正，教风好，是一支特别能吃苦，特别能战斗的团队，得到学校及年级组领导的一致好评。

三、今后工作的思考：

最后，我们这个数学备课组在今年被评为省级优秀备课组，在新的学期，我们深知领导的要求，也深知学生家长的期盼，更深知自己的压力和责任，我们将把压力变为动力，更加努力，做到爱岗敬业，踏实工作，相信有领导的关心和帮助，有我们组内教师的工作热情和干劲，我们一定能够出色的完成本届高一数学教学任务，为本届学生的高考成绩打下坚实的基础。

道法教研组学期工作总结篇五

放假前夕，应班级期末总结大会，我作为本组组长，对本组做以下总结，评价和规划。

首先，就学习方面而言，本次期末考试，本组平均成绩上升，但个人方面两进四退，退步最大的退步了121名，这足以看出我们组在近两周的学习上没有下功夫。尤其是本组女生过多，在物理上学起来比较吃力，虽然一直到很努力，但收获的成效不佳，在我看来，住、而主要还是学习方法的问题，虽然的确要努力，但是也要多动脑思考，不能只是单纯的费体力耗耗时间，因此，我对本组的要求是，做一道会一道，先夯实基础，再考虑提升，所以，假期放假期间，我希望有条件的可以将物理补一补，实在不想补的，就买一本讲解详细的资料书，好好做题，把知识弄懂。不论如何，假期延伸测评中每个人的物理必须及格。

这一学期中，我们组做得比较优秀的便是在课堂上的讨论，每一个人都可以积极的参与，发表不同的观点，也可以为组内成员答疑解惑。

在高二的这段时间内，和6组的每个人朝夕相处，对你们都有所了解，我希望在下一学期中，每一个人都可以再接再厉改正自己的问题。你们的路都还很长，切勿因着小小的毛病而

与自己美好的未来擦肩而过。

总而言之，本组分组后的这段时间内，纪律上表现较差，，必须尽快调整，学习上应保持现有基础并不断进步。我相信六组的每一个人定会不负所望，六组加油。

我的总结到此结束，谢谢。

道法教研组学期工作总结篇六

20xx渐渐走远□20xx翩翩而至，在这温暖的冬日里，我们的工作也将进入尾声。在园领导的关心支持、组员们的努力付出下，我们分部中班组圆满的完成了本学期各类工作，现就各方面工作予以总结：

1、团结友爱、互帮互助

作为一名组长，我注重教研组氛围的营造，因为教研组是一个团结协作的大家庭，只有大家团结友爱、互帮互助，才能共同进步和提高。我们组内共有12名教师，其中新教师2人，非编教师2人，其他都是青年教师和骨干教师。组内大部分人员未变动，经过一年的磨合有了一定的默契。教研组长经过一年的学习和努力，积累了一定的经验，需要继续努力，带领分部中班组各班发挥自己的潜力，有利于各班发挥优势和相互学习。组内本科毕业生占多数，有着较高的学历，教师接受新的理念较快，日常工作积极主动，能为组室增添活力。青年教师带头引领。教师队伍在转向成熟。组内的青年教师乐于带头开展实践活动，分享实践经验，家园共育活动开展有特色。

不同梯队的教师在组内都发挥着不同的作用，每一次教研活动，组内教师都能充满热情，做到人人参与，人人发言，将教研内化成自我发展、自我提高的内在意识和动力。在教研实践活动、趣味运动会等等在这样团队的工作中，“互助共

长”的团队氛围中，让大家倍感欣慰。

2、丰富教研活动，注重教研过程

教研活动是教师互相交流、学习的重要手段，是幼儿教师自我成长的一条重要途径。开展丰富多彩的教研活动是提高教研质量的基础。为了让每一位组员都能在教研活动中积极参与，收获经验，我在每次的教研活动之前，都会将本次教研活动所要研讨的专题或者交流的内容提前通知组员，让他们能精心准备，从而为教研活动的实效性做好保障。同时延续以往教研活动的模式，开展五分钟的“分享快乐”环节，请组员分享一些和教育相关的小知识、小感悟、小收获等。在教研实践活动前会每人一份表格，鼓励教师有目的的观察记录，让教研时，老师有话可说，有观点可以交流，碰撞出思想的火花。

本学期，我们根据幼儿园特色和四年规划的目标，以及园务计划、业务计划等把“中班主题背景下美术区域活动开展的实践研究”作为专题研究，以美术区域活动为基点，在观察与分析中进一步优化美术区域材料，提高教师选择主题内容点、用合适形式开展美术区域活动并跟进策略的能力，促进幼儿美术方面不同层次的发展。根据专题我们共开展了七次教研实践活动。

1、做好准备，积极参与

首先结合我们的专题研究内容，我和组员们一起分析确定了各班的班级特色，开展每二周一次定期与不定期的教研活动，具体研究讨论中班主题背景下美术区域活动开展的实践研究。及时以案例和实例的形式交流对主题背景下美区活动开展内容的挖掘、形式的开展和策略的推进，关注过程性资料的积累。通过“听课-评课-议课”的活动形式，认真开展每月一次的教研实践活动(共7次)，鼓励组内教师积极承担教研实践活动，提高实践能力。每班根据自己班级的特色，开展班级

为单位的专题研究。整理好过程性资料。

2、观摩学习，共同成长

每次观摩教研实践活动前，我们会根据本月研究的重点，是内容点挖掘还是呈现形式或策略跟进等，制作一份美区材料表格，供每位组员在活动中记录，同时能让组员有目的的观察记录，在教研活动时能发表自己对于执教者班级2—3份材料设计的建议与意见，在大家的交流讨论下完善主题下有价值的个别化学习材料，形成资源库。

3、案例共享，重在实践

主题下个别化学习的实践研究重点在于实践，我们本学期就以优质个别化材料为观察重点，班级个别化实践为基地，对材料进行跟踪观察和记录。通过每位教师在教研活动中分享一份主题下得意的个别化学习材料，并以设计材料前的思考、制作材料中的心得以及投放后的完善为重点进行介绍，通过这样的案例分享，互相学习个别化学习设计中的好点子、好想法，并互相给予建议和意见，在学习的基础上拓展思路并帮助完善。通过这样的研讨过程，组员们对个别化学习材料的设计与价值的挖掘有了更深的思考与探究。

4、积累反思，经验获得

我们注重反思与积累，通过每一次的交流研讨，组员们对材料都有了很多思考和调整，通过个别化学习反思的撰写和个别化资源库的整理，我们将一学期的成果积累起来，让我们的集体智慧能够在以后的日常教学中供大家学习参考。

通过一学期的研究，我们收获了许多：老师们了解到在主题下，有哪些方面去选择内容点进行材料制作，如何呈现更合适；怎样的策略跟进更能促进个别化实践活动的开展，也积累了一些经验。当然也有一定不足之处，我们将继续努力。

1、丰富主题活动，促幼儿快乐学习

本学期开展了《我爱我家》、《我在马路边》(周围的人)、《在秋天里》、《身体的秘密》、《寒冷的冬天》五个主题活动。根据相应的主题开展及幼儿的需要，我们与孩子一起开展了许多不同类型的主题活动，有外出实践亲身感受、填写调查表、集体学习交流等形式，在这些活动中幼儿收获了知识，也体会深切，同时更感受到了主题活动带给他们的快乐，激发了幼儿学习、探索的兴趣。

2、关注家园互动，促家长工作成效

家长是幼儿教育的支持者、配合者。然而我们更提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。本学期开家长会之前利用教研活动平台，各班对如何开好这次会议进行了沟通与交流，对活动方案进行了调整与补充。家长会之后，我们发现家长的配合工作较之以往更主动了，他们积极收集主题开展所需要的资料，收集幼儿游戏所需的废旧物品，丰富自然角的内容等等；同时我们加强与家长之间的沟通与联系，利用班级qq群、班级主页、电话、短信等形式与家长形成亲密互动，使得家园互动更有时效性。本学期我们中班组的家长们还参与了家长半日活动，反响也很好。各班根据主题开展了亲子制作小汽车每个班级的作品不论是在数量上还是质量上都非常好。

回首一学期，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，缺憾中激励我们奋进。这一学期中每项活动的顺利开展，都离不开我们组内每位教师的努力和辛勤的付出。感谢大家对我工作的包容与肯定，以后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我们中班组教师将以良好的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战！