

最新消防教案活动反思(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

消防教案活动反思篇一

- 1、学习将正方形、长方形变成三角形的方法。
- 2、能在操作中探索多种解决问题的方法,并能大胆表达自己的操作方法。
- 3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 4、培养探索自然的兴趣。

1、步骤图,记录纸、笔、剪刀。

2、正方形、长方形纸若干。

1、引导幼儿探索用正方形纸变成三角形。

幼儿交流自己的方法,老师请个别幼儿进行操作。

(2)教师:这次小兔子想请小朋友用正方形的布变出四个三角形,想一想你有什么方法?

幼儿操作,教师注意观察幼儿解决问题的不同策略。

(3)教师:谁来说说你是用什么方法变出四个三角形的?谁的方法和他不一样?引导幼儿相互介绍自己变三角形的方法。教师将幼儿的方法用步骤图的方式进行记录。

2、引导幼儿探索用长方形纸变成三角形。

(1) 教师：小兔子还有一块长方形的布，也请小朋友帮它变出四个三角形。这次请小朋友用不同的方法来变，你有几种方法就拿几张纸试一试。

(2) 幼儿操作，教师观察幼儿解决问题的不同策略。

(3) 请幼儿介绍自己的操作方法，教师将幼儿的方法用步骤图的方式进行记录，帮助幼儿直观了解不同解决问题的方法。

3、活动延伸

在科学区创设“图形变变变”展览板。

(1) 将幼儿变图形的方法步骤图进行展示。

(2) 提供图形请幼儿变成三角形，再请幼儿将变成的三角形拼回成原来的图形，粘贴在纸板上进行展示。

本次活动是一个科学活动的延伸活动，在活动中孩子能根据教师的引导进行游戏及大胆想象，大胆动手作画，不足就是教师的准备不够充分，在第二环节中的语言引导不够精炼。在以后的活动中要做好充分的准备及语言引导要精炼准确。

小百科：图形是指在一个二维空间中可以用轮廓划分出若干的空间形状，图形是空间的一部分不具有空间的延展性，它是局限的可识别的形状。基本含义图形是指由外部轮廓线条构成的矢量图。

消防教案活动反思篇二

1、能根据路洞的形状选择一个（或两个相同的图形拼成）相应的图形“砖”，进行路洞填补。

2、尝试用各种图形纸进行拼贴活动，独立完成一幅拼贴画，体验成功的乐趣。

3、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

4、鼓励幼儿大胆正确的上色。

1、小兔玩偶一只，拼贴示范画7幅，黑板两张。音乐cd□废旧纸箱制作的小路、铺路砖（彩色图形纸）

2、幼儿操作材料人手一套（白纸、彩色图形纸、固体胶、水彩笔）。

一、参加画展的路上

1. 小兔举办了一个画展邀请我们大家去参观呢，我们出发吧！

2. 问题：这段小路怎么坏了，我们该怎么办？

3. 引导幼儿将各种“铺路砖”（或两个相同的图形拼成的铺路砖）放入相应的图形洞里。

二、创作图形拼贴画

1. 参观画展。说说你最喜欢哪幅画，为什么？

2. 幼儿操作，师巡回指导，并引导幼儿进行适当添画。

3. 作品展示。

a. 幼儿互相交流作品。

b. 师幼互动交流作品。

c. 集体交流作品。

三、活动延伸

美工区里还有许多图形彩纸，我们去看一看，想一想，图形彩纸还可以设计成怎样的图案，下周我们班开展图形画展活动。

《纲要》中指出：“教育内容要贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物或问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。”为此，我选择了幼儿生活中常见的“图形”作为主题，设计了美术活动《图形想象画》。在发展幼儿美术能力的同时，又发展了幼儿的想象能力及动手能力。

在组织完教学活动后，我深有感触，主要有以下几点：

一、手、口、脑并用，幼儿得到全面发展。

二、适时的表扬和鼓励，促进幼儿创造思维的发展。

在幼儿绘画时，多数幼儿只会把圆形变成太阳等简单的东西，当我能发现一名幼儿用圆形、半圆形、三角形变出一只可爱的小鸟时，我马上向小朋友介绍了他的作品，并表扬了他。幼儿们得到启发，运用多种不同的形状形创造出了很多让我意想不到的作品，如用三角形、椭圆形拼出了狡猾的狐狸、用圆形、三角形拼出了美丽的花朵等。有人说好孩子是夸出来的，我要说：好作品也是夸出来的！

整个活动紧凑但不紧张，气氛热烈但不混乱，幼儿活动积极，乐学、愿学，充分体现了以幼儿为活动主体、教师主导的纲要精神。实现了“通过对各种图形展开想象，充分发展幼儿的想象能力和动手能力以及培养幼儿的审美情感，增强对美术活动的兴趣。”的教育目标。

消防教案活动反思篇三

【活动目标】

- 1、让幼儿认识各种电动玩具及其共同的特征。
- 2、发展幼儿的好奇心和探索玩具的兴趣。
- 3、使幼儿知道电池在电动玩具中的作用以及正确使用电池的方法。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

【活动准备】

幼儿人手一个电动玩具。

【活动进程】

一、创设情境，引起兴趣。

1、师：“小朋友，今天猫头鹰博士邀请我们去它的电动城玩，想去吗？那我们就出发吧！”

2、带幼儿参观后，出示猫头鹰：“小朋友，你们好，欢迎你们到我的电动城来玩，刚才的玩具都看到了吗？现在请你选一件自己喜欢的玩一玩，不过，玩过以后，要来告诉我，你玩的是什么？它会怎么样？还有，玩得时候请你们爱护它们，好吗？”

3、幼儿分散按意愿玩，教师巡回指导，提示幼儿进行观察。

二、寻找电池。

1、请小朋友来说说，你玩的是什么？它会怎么样？（请3-5名幼儿讲）如“我玩的是××，它会亮（走、响、动……）。

2、小朋友们观察得真仔细，发现玩具会亮、会响、会动，它们可真好玩。可它们为什么有的能动、有的能响呢？（幼儿互相发表自己的想法）

3、幼儿自由操作，寻找电池：请你们在玩具身上找找看，是谁供给它们电，使它们动的？

提问：你发现了什么？（幼儿讲述操作结果）

4、小朋友都认为电池能供电给玩具让它们动，电池真的能供电吗？我们来试试，如果把电池拿掉，看看它还会不会动了？（请一名幼儿上来边操作边讲述，引导其他幼儿观察）。

5、幼儿自由操作，取出电池试试。

提问：“你们把电池拿出来了，它怎么样了？”

6、教师简单小结：看来，真是电池起了作用，电池可以供电给玩具让它们能动、能亮，电池的本领可真大啊！

三、学习正确安装电池。

1、好，请小朋友说说电池长什么样？（幼儿自由讲述）

3、教师小结。

4、请小朋友再给玩具装上电池，让它们能再动、再跑。（幼儿尝试装电池，教师巡回观察，不作指导）

5、老师刚才看到小朋友都给玩具装上了电池，可我却发现有的小朋友的玩具能动，而有的小朋友的玩具却没有动，这是怎么回事呢？请小朋友来告诉大家，你是怎么装的？（请一名

幼儿上来边操作边讲述，教师引导其他幼儿观察)

6、请幼儿再次尝试操作，教师巡回指导。

四、结束活动。

猫头鹰博士：“小朋友，你们玩得开心吗？下次，我再邀请你们到我的电动城来玩，好吗？再见！”

活动反思：

幼儿好玩，注意力容易分散，为了更好地激发他们的好奇心，给幼儿创造一个可以供探究的环境，活动中我把场地布置成一个玩具厂，让幼儿在这一环境中自由去玩玩，让幼儿与幼儿，幼儿与老师之间都可以畅所欲言，各自发表自己的意见。活动中我让幼儿自由摸一摸，拆一拆，玩一玩这些玩具，找出这些玩具都有一个什么共同的特点，并在玩结束以后，把自己的发现告诉好朋友和老师。这样的活动可以让幼儿带着目的去玩，培养他们的观察能力。

消防教案活动反思篇四

作为一名教师，时常需要用到教案，借助教案可以让教学工作更科学化。我们应该怎么写教案呢？以下是小编为大家整理的偶尔有中班下学期数学教案《认识长方形》含反思，欢迎阅读与收藏。

认识长方形是中班的教学内容。在幼儿认识平面图形的过程中，本着循序渐进的原则，幼儿已经认识了圆形、三角形、正方形，在此基础上认识长方形，对幼儿来说是一个学习的过程，也是一个提高的过程。《指南》中强调，幼儿的思维特点是以具体形象思维为主，应注重引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行科学学习，不应为追求知识和

技能的掌握，对幼儿进行灌输和强化训练。为此我设计本次活动，让幼儿能大胆地参与活动，积极地投入实践中去。

- 1、了解长方形的基本特征，正确说出长方形的名称。
- 2、能不受大小、颜色、摆放位置的干扰正确辨认长方形。
- 3、幼儿通过操作感受数学的乐趣，并养成生活中善于观察的习惯。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1、《认识长方形》ppt课件

2、闯关游戏幼儿操作材料人手一份

3、勾线笔幼儿人手一只。

幼儿已经认识常见的图形，如圆形，三角形，正方形。

配套课件：中班数学课件《认识长方形》ppt课件

重点：了解长方形的基本特征，正确说出长方形的名称。

难点：能不受大小、颜色、摆放位置的干扰正确辨认长方形。

（一）情境导入，巩固幼儿对正方形的认识并引出长方形。

1、小朋友们，今天老师收到了图形王国的国王的邀请，要带你们去他的图形王国参观，让我们一起去看看吧！

2、图形王国里有这么多好看的图形，我们来看看都有谁。
（圆形、三角形、正方形）

3、今天这里来了一个新朋友，你们知道它叫什么名字嘛？我

们一起来认识一下它吧。

（二）出示长方形，引导幼儿通过观察比较，讨论交流长方形的主要特征。

1、出示长方形宝宝，提问：这个图形有几条边？几个角？跟什么图形像呢？

（有四条边，四个角，跟正方形很像）

2、出示长方形和正方形，比较他们的异同点。

观察发现，相同点：它们都有四条边，四个角，四个角都是一样大的。异同点：正方形，四条边都是一样长的；长方形，有两条面对面的边是一样长的，另外两条边是一样长的。相邻两条边是不一样长的。

3、下定义：有着四条边，四个角，四个角一样大，面对面的边一样长，相邻的两条边不一样长的图形叫做长方形。

《认识长方形》

2、幼儿在操作材料上完成以后，老师和小朋友在大屏幕上共同验证答案。

（四）引导幼儿寻找生活中与其形似的东西。

长方形宝宝可调皮了，他来到了我们的生活当中，变成了许许多多的东西，比如在我们的教室里，长方形宝宝变成了房门、窗子、电脑等等，那你们还能想到在我们生活中有哪些是长方形宝宝变的吗？（幼儿举手回答）

（五）教师小结，活动结束。

我们的生活中有许许多多的建筑或者物品都是长方形的或者

是由长方形构成的，小朋友们下课后可以比比看，看谁发现的长方形宝宝最多，是最善于观察的孩子。

这是一节数学活动，结合我们班孩子对数学领域这方面有所欠缺。所以我结合我们班孩子对数学这方面的欠缺，从感知长方形的外形特征来上这节课。我总觉得我们班孩子对数学感知这方面比较容易接受。可是有的孩子为什么很难对数学活动提高兴趣呢？以下我对于本次活动进行了描述。

描述：我问小朋友你们有没有乘过火车？火车是怎么样的？来引出我的课题。有的小朋友就会说有，有的孩子就会说没有。然后我就出示教具“长长的火车”让小朋友先来认识火车是什么样子的。

接着我从小火车上拿下来一个卡片说：“你们来看一看这个是什么图形？小朋友就开始讨论了接着我就问”请你们来数数看这个长方形有几个角？（四个、二个）那你们来摸一下这个长方形有几条边？为什么我去问有的小朋友长方形有几条边几个角时有的能回答上来有的去不能。我针对活动中出现的问题进行了分析。

分析：为什么有的小朋友知道有的孩子去不知道呢？是因为他们的基础不好呢？还是因为我讲的不够具体呢？我对此进行了反思为什么有的孩子能理解有的孩子去不能呢？我听了各位老师对我的课的评价时，才知道原来每一小节上完后都要老师来一个小结。我上的课好像是为了完成任务一样，带带过。分析之后我进行了补救措施。

措施：在平时上数学活动时应该多让孩子操作，孩子操作之后才能理解教师上课的内容。如果你平时不让孩子操作，等到上公开课时孩子就会觉得很新颖就会不坐住了。那么你那节课就不会上的很成功。

消防教案活动反思篇五

设计意图：

“数的排序”对于中班幼儿来说已有一定的认识,他们也正是学习、认识排序概念的时候,他们喜欢探究问题,并用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。《纲要》中指出:教育内容的选择“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事情和问题,又有助于拓展幼儿的经验。”活动《好玩的吸管》通过幼儿日常生活中的`吸管展开,幼儿在活动中不但能够进一步掌握数的排序,而且通过活动了解吸管的另一种玩法。

活动目标：

1. 尝试学看图纸并有规律排列材料。
2. 喜欢参加数学活动活动。
3. 积极参与数学活动, 体验数学活动中的乐趣。
4. 了解多与少的相对性。

活动准备：

彩色吸管□2cm□□彩色胶皮细电线, 图纸, 音乐。

活动过程：

1. 创设情境, 引起幼儿兴趣
(2) 出示项链, 引导幼儿观察, 探索规律。

师：项链是用什么做的呀？好玩吗？

师：你们会做吗？

师：你们都会做呀，那我们来观察一下，这串项链是怎样穿起来的？

(3) 引导幼儿说出排列规律，教师将其画成规律图。

师：哦，原来他们是有规律的。

教师将其画成规律图。幼儿说规律。

2. 画图纸。

(1) 这里有许多空白项链的图纸，请小朋友先来为自己设计一条项链。

(2) 幼儿介绍设计图纸，说规律。

3. 介绍材料，幼儿操作。

(1) 请幼儿根据自己设计的图纸，然后再到筐里找需要的吸管用胶皮电线穿起来。

(2) 幼儿操作，老师指导。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

小百科：吸管，英文straw或称饮管，是一条圆柱状，中空的塑胶制品，其主要功用是用来饮用杯子中饮料，也有用来吸食一些烹饪好的动物长骨的骨髓。一般直径在0.5cm左右，

但是用来吸食酸奶、珍珠奶茶等饮品时，会用较粗的吸管，有的直径有1.2cm□一些较少见，直径极小的吸管用作饮热饮。