最新学校年级组工作计划(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

学校年级组工作计划篇一

关爱自闭症青年心得体会20__年11月22日，我有幸参与了一场关于关爱自闭症青年的公益活动，感触颇深。每个孩子，都是独一无二的天使。他们和平常人一样追求美好，向往光明。他们的心里，一定都编织着一个色彩斑斓的梦。尽管上帝对他们有些残忍，但换个角度，他们对人生不需要透彻，可以无忧无虑的生活不被世事所扰，这是生活给予最好的安慰吧。

在地铁上，他们似乎对新鲜事物充满了好奇。比如窗外茫茫飞雪，比如极速后退的铁轨……他们欢呼着，脸上洋溢着幸福的笑容。看到这一幕，我不禁被感动了，似乎有种强烈的情感牵动了我的神经。尽管地铁上其他乘客对他们投来惊异的目光，他们不为所动，依然沉浸在自己的小世界里。

我们呢，生活中不论做什么都会太在意别人的眼光，为什么我们的世界总是要受到他人的困扰呢?这是我从这些特殊朋友这里所学到的。我认为，如今的大学生应该多多参与这种公益活动。走出校门，踏入社会。首先要做的就是怀着一颗赤子之心去关爱那些有需要的人，生活本不该那么功利，唯有爱是拯救人类唤醒人性的良药。

学校年级组工作计划篇二

工作是一项常做常新的工作，作为一名教师，对其劳动质量

提出的要求是很高的、无止境的，所以，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力，不断提高个人教育教学水平，投入到教育教学中。结合本学期的教科研工作总结如下：

一、自身学习

坚持学习，努力提高自己。积极学习各种理论，做好读书笔记。严格要求自己，充实自己，提升自己的教育教学理念，思想与时俱进，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件，为学校的教育教学服务。本学期课件评比获县三等奖。

二、教学方面

1.增强上课技能，提高教学质量。

教材是教学的依据，教师对教材的了解就决定了课堂教学的效果，本学期虽然没有安排教材解读，但是我想要练就自己过硬的业务能力，就不能为解读而解读，所以本学期我仍很重视对每一单元的知识进行教材解读，重视学生已有的知识技能，系统的了解、分析教材，明确每一单元的重、难点，精心设计教学环节，考虑教法，做到有的放矢的进行教学。

2.写好教学反思、随笔，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想哪里做的不够好，这样会使我们保持一种积极探究的心态。随时写下工作中的点滴，为以后的教育教学留下宝贵经验，在不断的教学实践中使自己业务水平再上新台阶。

三、教研方面

本学期结合本班学生课堂气氛不积极的特点，制定了研究方

案--《创设有效情境提高课堂效率》 有效的课堂教学是我们永恒的追求，而有效的课堂教学是通过有效的教学情境来实现的。《数学课程标准》指出：数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境，让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中逐步体会数学知识的产生，形成和发展的过程。在情境中学数学，是学生最感兴趣的;贴近生活去学数学，是最能调动学生学习积极性的。通过创设行之有效的教学情境，不仅可以使学生容易掌握知识和技能，而且可以使原来枯燥的、抽象的知识变得生动形象、饶有兴趣，不断提高课堂学习的效率。

创设数学教学情境用不着非常复杂，但一定要有实效，要能让学生感兴趣，能引起学生的思维冲突，能激活学生的探究欲望。那么，什么样的情境才能提高课堂效率，促进学生发展呢?我从以下几方面进行了探索实践，合几个教学实例来分别举例说明取得的实效。

基于生活，创设真实的生活情境。"数学就在身边"、"生活中到处有数学"不再是空话。创设教学情境首先要注重联系学生的现实生活，在学生鲜活的日常生活环境中发现、挖掘学习情境的资源，他们接受起来就比较容易，其次要挖掘和利用学生已有的知识和生活经验。

四、在知识巩固上，创设竞争情境。

小学生具有好胜的心理特点，竞争对学生有强烈的刺激作用。如在学生掌握了口算的方法后必须反复练，而反复练又显得单调枯燥，于是可在练习中采用"开火车"、"找朋友"、"夺红旗"、"摘苹果"等方法进行。这些游戏是小学生最乐意做的，通过这些游戏不仅使学生在游戏中学到知识，巩固知识，而且使学生产生竞争意识，培养学生力争上游的精神。

学校年级组工作计划篇三

一是组建教育扶贫党员先锋队。以教育扶贫党员先锋队精准联系学校建档立卡贫困学生，确保不辍学。带头做好建档立卡贫困学生的精准资助及资助政策的宣传到户，做到人人知晓。进一步落实“校农结合”工作，确保全县学校食堂向贫困地区贫困户采购农产品占学校食堂采购总量的%以上。

二是组建教育质量提升党员先锋队。把抓党建与促进教育教学质量提升有机结合起来，通过晒、比、评，把党员的先进性体现在教案上、在讲台上、在作业批改辅导上、在教育教学质量和成绩的提升上，最后落实在对学生的关爱、培养和促进学校的发展上。

三是落实好教育扶贫政策。采取以落实应助尽助为主，“圆梦行动”等方式为辅的方式，加大对贫困学生资助力度，确保不因贫失学。对学前教育、义务教育、普通高中、中职教育和高校资助政策加大宣传力度，让其知晓资助项目和标准，做好建档立卡户贫困学生的统计，进一步落实相应的资助措施，使每一位建档立卡贫困学生都能享受他们应该享有的资助政策。

充分利用县职业中学和乡镇中小学现有教学培训资源，积极配合县有关职能部门，做好青年农民、城乡劳动者一些劳动技能培训，积极引导青年农民、城乡劳动者尤其是贫困人口接受技能培训，提升就业创业能力，找到脱贫致富的出路;再次是对建档立卡贫困家庭人员开展“一对一”帮扶，推荐建档立卡贫困家庭青年到园区企业就业。

教师扶贫工作心得和感悟范文

学校年级组工作计划篇四

这是我第二次参加拉拉手自闭症青年志愿活动，记得当我第

一次看到他们的时候，其实内心非常紧张，担心他们会不理我们，担心他们会很敏感，担心会吓着他们……但是后来发现，他们并非那么难接触，总之他们比我们想象中要好很多。这次的地铁三号线活动更是让我们更深入的了解了他们。其实他们也只是个孩子，有着孩童的猎奇心理，有着孩童纯真顽皮，看着他们那一张张可爱的脸庞，我不禁有些心疼。

他们就像一张白纸，犹如星星一般，一人一世界，独自闪烁。他们不盲，却视而不见，不聋，却充耳不闻，有语言却很难交流，有行为却总是与愿望相违。他们也和普通的孩子一样有着玩的特性，这次的雪地活动，他们也很开心的玩着，在雪上画画、写字……他们也有自己的脾气和烦恼，只是他们将所有的欢乐和痛楚都锁在心里，为自己构筑了一堵冷漠的墙，外人走不进，他们亦走不出。他们也很向往外面的世界，在地铁三号线“上天”的那一刻，看着窗外的雪景，他们这是我第二次参加拉拉手自闭症青年志愿活动，记得当我第一次看到他们的’时候，其实内心非常紧张，担心他们会不理我们，担心他们会很敏感，担心会吓着他们……但是后来发现，他们并非那么难接触，总之他们比我们想象中要好很多。这次的地铁三号线活动更是让我们更深入的了解了他们。其实他们也只是个孩子，有着孩童的猎奇心理，有着孩童纯真顽皮，看着他们那一张张可爱的脸庞，我不禁有些心疼。

临别之际，我们送了他们每人一张卡片，上面有我们想对他们说的话，虽然很简单的几句话，制作也很简单，但寄托着我们对他们浓浓的感情。或许他们会不理解。

因为爱，所以我们在努力，因为爱的传递，所以构成了爱的世界。这群“星星的孩子”在自己的世界里依然光芒闪耀，他们和同龄的孩子一样有自己的爱好和兴趣，只是交流障碍，无法表达自己，使他们与同龄的孩子不太一样。然而，每个孩子都有自己的闪光点，也许这些是他们的天赋，也许是他们训练了很久的成果，我相信命运给这些“星星的孩子”关上一扇门的同时，一定会开启一扇窗，这些小天使们一定会

有更加美好的明天!笑了，我们都跟着笑了，因为他们很开心，所以每个人的心也为之而感动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校年级组工作计划篇五

我实习的学校是楚雄市开发区实验小学，我实习的班级是四年级四班。这个年纪的学生好玩，正是他们兴趣培养的阶段，也是他们能力培养的阶段。调皮的会很调皮，乖的会很听话。以下是我实习班主任的工作计划，我将从三个方面进行计划：

一、班级情况分析

就四年级四班的整体情况来看，本班总体还是不错的。全班共有66位同学，其中农村户口的有23人，城市户口的有43人。班风积极健康，学生积极团结，班干部的工作能力较强，责任心较强，能协助班主任处理班级大小事情，同学服从班干部管理，卫生工作做得不太好，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯;但是部分同学不爱集体劳动，作业上交时间比较晚，中班尚未养成自主学习的习惯，就连看课外书都不能安静的看，总是讲话吵闹教室里跑来跑去。

二、实习期间班主任工作目标：

1、引导学生进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。培养学生热爱劳动，维护班集体荣誉的思想观念。

2、构建良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、协助原班主任指导培养班级小干部。

5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

6、重点维持中班的纪律，培养他们自主学习的能力和自觉性。

三、针对以上目标与任务采取的主要措施和方法

(一)抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用中班时间到班里面与学生交流，经常与学生谈话,了解班中的发展趋势，及时

与原班主任老师交流情况,统一思想，做好学生的思想工作。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(5)对于不爱学习，经常在班级里吵闹的学生要换种方式鼓励

他，让他对学习感兴趣，尤其要想方设法让他对科学感兴趣从而在我的课堂上积极回答问题。

(二)常规工作:

(1)卫生方面，坚持清洁区早、中、晚一天三扫的监督工作，以及教室卫生，向学生了解班情，观察学生自习情况，向学生了解学生。

(2)在纪律方面，鼓励学生遵守各方面的纪律，尤其是中班纪律。并且协助好值班老师管理自己班的纪律。

(3)作业方面，中班时间到教室管理纪律从而达到做作业的最高效率。

(4)每天和学生一起做课间操，配合原班主任维持好纪律。