

最新清廉教育进课堂教案(优秀10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

清廉教育进课堂教案篇一

- 1、引导幼儿运用随意折叠、涂色块的方法表现不同的船帆。
- 2、初步培养幼儿对色彩的感受力。
- 3、发展幼儿的想象力、创造力。

- 1、“大海”背景图一张、帆船模型若干
- 2、帆船底座人手1个、用来制作船帆的形状各异的白纸、黑色水彩笔、油画棒

（一）激发幼儿制作船帆的兴趣和愿望

- 1、（幼儿围坐在“大海”背景旁）

师：“小朋友看，这是什么地方？大海上有什么？”

- 2、启发幼儿观察周围的帆船，说说帆船上缺少了什么？（部分船没有帆）

- 3、师：“帆船没有帆能航行吗？为什么？那怎么办呢？”

（二）引导幼儿共同讨论船帆的制作方法

- 1、鼓励幼儿自由讨论船帆的制作方法。

2、引导幼儿观察“大海”上自制的帆船，讨论船帆是怎样做成的。

师：“你知道这些船帆是怎么做的吗？”（引导幼儿观察船帆上的折痕并发现这些折痕是通过反复折叠而产生的。）

3、给每个幼儿一张白纸，请幼儿折叠并观察折痕。

4、师生共同总结制作方法：将纸随意折叠数次，注意尽量用力折叠，使折痕明

显，然后打开，用水彩笔描出折痕，最后上色，尽可能浅色和深色互相搭配或有规律地交替使用颜色。船帆做好后，把它插在底座上。

（三）幼儿制作，教师指导

1、请美味幼儿自由选择一张图形纸当船帆进行设计、装饰。

2、启发幼儿将纸沿各种角度折叠，建议幼儿折叠次数不要过多，鼓励幼儿折出与别人不同的图案。

3、鼓励幼儿正反面均匀涂色。

4、帮助幼儿将船帆插在底座上。

（四）组织幼儿共同欣赏

1、请幼儿将自制的帆船送到“大海”上。

2、幼儿互相欣赏，感受帆的造型美和色彩美，体验成功的乐趣。

3、幼儿自由举行“帆船比赛”。

清廉教育进课堂教案篇二

1. 乐意向亲朋好友表达自己的祝福。
2. 学习一些制作贺卡的方法，感受为他人送祝福的快乐。

用自己的方式向亲朋好友表达自己的祝福。

用自己喜欢的方式制作贺卡表达祝福。

请幼儿观察不同的贺卡的特点，鼓励他们向周围的人表达祝福。

1. 贺卡图片若干。
2. 幼儿人手一套操作工具。

一. 贺卡真美。

1. 引导幼儿观察各种贺卡图片，说说自己最喜欢哪张贺卡，这张贺卡有什么特点。

二. 贺卡表心意。

1. 你想送谁贺卡？
2. 讨论给亲朋好友的贺卡中送去怎样的祝福。

师总结：如给新年老人的贺卡中，可以画一画自己在新年里的愿望；给长辈的贺卡中，可以从健康、工作等方面表示祝福；给好朋友的贺卡中，可以从友好这方面去祝福，等等。

3. 讨论如何做张精美的贺卡。

（剪贴、撕贴、画）（若幼儿想出的方法较局限，则再观察

各种贺卡图片，让幼儿自己发现。)

4. 学习一些制作贺卡的方法。

教师可适当演示一些装饰图案、撕贴技巧等。

三. 做张精美的贺卡。

1. 幼儿讨论准备做怎样的贺卡？你想给谁送贺卡？幼儿自由选择制作贺卡的材料及方法，如用彩纸剪贴、撕贴等。

2. 幼儿制作贺卡，教师巡视。

3. 引导幼儿用自己喜欢的方式在贺卡上表达自己对收卡人的祝福，帮助个别想写字的幼儿写上祝福的话，如祝爸爸妈妈更年轻，祝爷爷奶奶像老寿星，等等。

4. 欣赏自制的贺卡。

：区域教学的美劳区继续投放材料让幼儿继续大胆制作不同的贺卡。

清廉教育进课堂教案篇三

1. 尝试剥蛋，体验动手的乐趣。

2. 初步了解蛋类是有营养的，每天吃一个鸡蛋有利身体健康。

3. 能够区分生蛋和熟蛋，并了解几种蛋制品。

生熟鸡蛋若干、电磁炉、炒锅、各种调料、小碗、小匙、课件、调查表。

一、谈话：与幼儿交流今天早上吃的是什么？并在调查表上标注上有多少名幼儿吃的是鸡蛋。

师：小朋友今天早上吃的是什么早饭呀？

二、区分生蛋与熟蛋

1、教师拿出两个蛋，让幼儿从表面看哪个是生蛋哪个是熟蛋，然后用手摸一摸、摇一摇。

2、教师把蛋壳剥开让幼儿观察生蛋与熟蛋的区别。

师：我们把蛋打开，看看它们有什么不同吧！

三、出示课件

课件蛋宝宝介绍自己的内部构造与营养价值。

师：有个蛋宝宝想和小朋友样做朋友，我们来听听它是怎么样介绍自己的吧！

四、出示图片

教师出示各种蛋制品的图片，让幼儿了解蛋可以制作成哪些东西。

师：蛋还可以怎么吃呢？你都吃过哪些东西是由蛋制作成的？

五、剥蛋，体验乐趣

2、提醒幼儿先把手洗干净，进行操作。

3、尝蛋：教师巡回观察幼儿剥蛋情况，提醒幼儿慢慢地品尝。

4、你们为什么喜欢吃蛋呀？

5、教师小结：蛋有很多种营养，最主要的是蛋白质，对我们的身体很重要，所以，不管是大人还是小朋友，最好每天吃

一个鸡蛋。

六、教师与幼儿共同制作炒鸡蛋。并进行品尝。

清廉教育进课堂教案篇四

1. 欣赏、了解故事的内容、情节，熟悉角色的特点与主要对话。
2. 继续学习运用绘画、剪贴等方法制作道具和简单场景，并会进行布置。
3. 知道制作请柬、门票的方法，尝试运用已有的经验进行装饰。
4. 乐意在观众面前大胆地、有表情地表演童话剧，体验表演的乐趣。
5. 知道怎样进行角色竞争，能正确对待反面角色和竞争的结果。

教学目标：

1. 通过欣赏、讨论，进一步了解童话剧的基本艺术特征，感受它的艺术美。
2. 大胆表达自己的发现和认识，尝试模仿剧中人物的表情和动作。

教学准备：

经验准备：幼儿已经欣赏过童话剧，对童话剧的表演特点(背景、道具、服装、对话等)有初步的了解。

物质准备：教师准备童话剧《小熊拔牙》的vcd(还可以换成其他简单的童话剧碟片)。

教学过程：

1. 和幼儿共同欣赏童话剧的vcd□初步了解童话剧是由人表演的一一刚才你们看到了什么？表演的是什么事？是谁表演的？你怎么知道的？这样由人来表演童话故事我们叫它什么？(童话剧)

2. 请幼儿再次欣赏童话剧，引导幼儿观察童话剧的服装和道具。

(1)表演童话剧的演员穿着什么样的衣服？还戴了什么？

日常教学：在下午教学或餐前等时间，教师与幼儿一起欣赏动画片《葫芦兄弟》的vcd□帮助幼儿简单地了解故事的主要角色、对话、情节等。

家园共育：请父母与幼儿一起观看童话剧表演或收集一些童话剧的cvd□帮助幼儿了解童话剧表演的特点。

教学目标：

1. 通过对动画片回忆、欣赏、讨论，进一步熟悉剧情，了解不同角色的性格特点。

2. 在观察、讲述中进一步关注道具和场景的变化，感受其造型和色彩的美。

教学准备：

经验准备：教师已经与幼儿一起完整地欣赏过《葫芦兄弟》的故事，了解故事的主要内容、主要角色、主要情节等。

物质准备：教师准备《葫芦兄弟》的vcd□

教学过程：

1、引导幼儿回忆《葫芦兄弟》的主要人物及其特点，丰富幼儿对故事角色的认识。

(1)你们看过动画片《葫芦兄弟》吗？

(2)这个动画片里有哪些人？

(3)他们有些什么本领？

(4)谁是好人？谁是坏人？你是怎么看出来的？(动作、表情、做的事情)

2. 请幼儿欣赏动画片《葫芦兄弟》开始的“葫芦娃出世”片段，了解故事中角色的服饰和故事发生的背景。

(1)故事里说了哪七个兄弟？

(2)他们有什么不同？(服饰、本领)

(3)你是怎么看出来的？

(4)从什么地方表现出来的？

(5)故事里还有谁？他们又是什么样的？(外形、服饰)

(6)故事发生在什么地方？你是怎么看出来的？

(7)动画片里除了葫芦山还有哪些场景？

3. 与幼儿欣赏动画片《葫芦兄弟》中“智斗妖精”的片段，引导幼儿尝试用自己的动作和语言进行简单地表演。

(1) 在这个动画片里你最喜欢谁?为什么?

(2) 他是什么样的?他说了什么?做了哪动作?

(3) 你能表演给大家看吗?

(4) 这段内容发生在哪里?你是怎么看出来的?

4. 引导幼儿欣赏《葫芦兄弟》动画片的主题歌，自由表演自己喜欢的角色，表达自己对角色的喜爱之情。

(1) 跟着音乐表演你喜欢的角色，做做他做的动作。

清廉教育进课堂教案篇五

1、 使幼儿体验到相互合作的快乐，感受到齐心协力的力量大于一切；

2、 让幼儿能了解到布袋的多种用法；巩固合跳、跨跳、四散跑的能力；

3、 幼儿能够听懂音乐，发挥想象感受到不同的情节性音乐，并通过游戏充分的表现音乐。

1、 每人布袋各一个，老狼头饰一个，小兔头饰与幼儿人数一致；

2、 完整情节的录音音乐磁带一盘。

(一) 开始部分：

热身运动：小兔子们跟兔妈妈做起床操。（教师带领幼儿做准备活动）

(二) 基本部分：（教师带领幼儿一起听音乐做情境游戏）

- 1、“寻找食物”：幼儿一个接着一个套着布袋蹦脚前进跳；
- 2、“吃完东西回家”：在草地上吃东西，吃后扛着袋子回家。

(1) 教师带领幼儿一个接一个并脚跳，不套布袋；

(2) 听到了河流声，小兔们过独木桥：幼儿把袋子扑成一条木桥，然后小兔过桥；（教师引导作用）

a□ 一个跟着一个并拢双脚跳一次；

b□ 一个跟着一个跨跳一次。

(3) 收拾布袋，套着布袋跳回家。

- 3、“大灰狼捉小白兔”：

a□大灰狼来了，幼儿躲避大灰狼四散跑（恐怖的音乐响起，另一老师扮演大灰狼进场）；

b□小白兔藏进布袋里，大灰狼在周围巡视；

c□发现一小兔被抓，所有小兔拿起布袋当棍子打狼，最后胜利了，高高兴兴地回家了。

活动结束：

小白兔们高高兴兴随着胜利的音乐走出场。

清廉教育进课堂教案篇六

- 1、初步学会看图并选择正确的路线到达目的地。
- 2、通过线路的多样性，培养反应能力，提高耐久跑的能力。

3、体验游戏成功带来的快乐，培养敢于挑战困难，勇敢坚强的优秀品质。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

初步学会看图并选择正确的路线到达目的地。

画有不同图案的小卡片若干张，数字标识若干，藏宝图（路线图）若干（定点相同，路线不同）。

一、开始部分

1、创设情境，激趣导入：

师：今天，老师要带小朋友去一个地方寻宝，寻宝的路上很远，我们会很累，所以我们要先锻炼好身体，才能闯过难关，对吗？现在让我们跟着音乐一起来运动，看谁做的动作有精神。

2、听音乐做热身活动，教师带领幼儿活动身体的各个关节，为游戏做好身体的准备。

二、基本部分

（一）学习探险的本领：

1、教师介绍在野外活动时，辨别方向的几种方式。（带指南针，看太阳的方向，看树桩的年轮……）教师重点介绍指南针的使用方法。

2、教师出示活动的“藏宝图”，并讲解看藏宝图的方法，介绍地图上的东南西北和幼儿园的东南西北，帮助幼儿对应起来，必要时可以借助幼儿园标志性的建筑物。

（二）游戏《探险寻宝》：

1、老师：“现在我们就准备出发去探险寻宝了，小朋友们准备好了没有？先来检查自己的鞋子穿好没有。”

2、引导幼儿讨论“探险寻宝时的注意事项”。

师：“现在请小朋友告诉老师游戏时要注意什么？要怎样做？”

3、教师小结探险寻宝要注意的事项：活动时不能推、拉、撞别人；不能争先恐后，要一个一个按顺序进行游戏。

4、教师让幼儿一个一个出发，按着藏宝图去寻找每个点的小卡片。

5、教师小结游戏情况，指出不足之处，表扬勇敢、积极的幼儿。

三、结束部分

1、老师：“今天的探险寻宝活动就要结束了，小朋友玩得高兴吗？你们都是能干的小勇士，不怕苦，不怕累完成了寻宝任务，真棒！”

2、听音乐做放松活动，游戏结束。

1、幼儿人数过多，一个一个出发场面有些混乱，我觉得以后可以组织他们以小组的形式进行定向游戏，例如5个人为一组，一组组出发。

2、在游戏过程中，幼儿并没有按照地图上的路线前进，而是跟着其他小朋友一起瞎跑，看到有小卡片放着就拿了，并没有达到“初步学会看图并选择正确的路线到达目的地”这个目的。如果以后再进行此类活动，必须分2个课时，第一课时可

以先详细讲解定向的规则，然后再实地游戏。

小百科：探险家（伊泽瑞尔）是竞技游戏《英雄联盟》中的一位英雄。伊泽瑞尔是一名非常灵活飘逸的英雄，双加成的技能使他不但可以走ad路线，也能作为法师走ap路线。英雄背景伊泽瑞尔的血液中流淌着与生俱来的魔法天赋。

在这次活动过程中“能让幼儿从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”是数学活动的重要目标。该活动是一个以游戏为主的学习活动，幼儿在分东西的过程中不知不觉地理解了数的分合关系；在交流分享中学习了记录方法并内化数的分合知识；在帮玩具找家人时运用已有经验解决了问题，并获得成功的喜悦。

数学是抽象的，需要幼儿通过游戏和操作去理解和掌握。活动中教师提供玩具让幼儿操作，同时通过猜拳游戏增加活动的趣味性。猜拳结果的不确定性使活动过程充满挑战，幼儿跃跃欲试；猜拳过程需要两人的磨合，能锻炼幼儿的交往能力与合作能力。

幼儿只有在生活和游戏的真实情境中，才能逐渐体验到数学的意义。幼儿只有在不断接受挑战和不断成功解决问题的过程中，才能获得自信心，体验活动的乐趣。如“帮玩具找家人”的游戏任务是让幼儿运用已学的数学知识和生活经验解决问题。当教师问及怎样才能知道气球中的秘密时。幼儿充分运用已有经验完成了任务，满足感和喜悦之情溢于言表。

关经验，并逐步提高思维能力，感受学习的乐趣。

清廉教育进课堂教案篇七

一、设计意图：

在日常活动中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持

早晚刷牙习惯的幼儿并不多，蛀牙问题在幼儿中也严重存在，根据本班幼儿的认知特点和兴趣，我设想通过具体的牙齿模型、幼儿日常的生活经验，使幼儿在活动中整理和提升自己的经验，并寻找保护牙齿的方法。

二、活动目标：

- 1、了解牙齿的重要性。
- 2、通过活动使幼儿了解蛀牙形成的原因。
- 3、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习惯。
- 4、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。
- 5、知道检查身体的重要性。

三、活动准备：

- 1、牙模、牙刷；
- 2、蛀牙形成的图片两张。

四、活动重点：

了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

五、活动难点：

蛀牙形成的原因。

六、活动过程：

（一）以猜谜语的形式引出主题

1、师：今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的小朋友上来轻轻的告诉老师，兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。

2、切菜舂米快又快，人人吃饭离不开。（牙齿）

（二）、比一比，看一看

2、看，这个就是我们的牙齿的模型，哪位小朋友能告诉我牙齿有什么作用呢？”（引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定表扬）

（二）讲述绘本故事《蛀牙王子》

1、看完了故事，蛀牙王子为什么会得蛀牙啊？

2、患了蛀牙之后会怎么样啊？

（三）知道正确的刷牙方法

2、学习刷牙步骤。

3、请幼儿演示刷牙动作师：我请小朋友做做看，刷牙的动作是怎么样的？（幼儿上前在牙模上演示）

师：小朋友们的刷牙动作都不大一样，那跟着老师一边听音乐，一边做刷牙操吧！

教学反思

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学活动层层递进，从材料，

形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。

清廉教育进课堂教案篇八

1、通过观察，感受正确站姿的美感

2、通过练习，让幼儿掌握正确的站姿

挂图、脚印两副(男女各一副，要求：将脚印固定好在地面，男孩的两只脚印距离拉开大概与肩同宽，女孩的两只脚印并拢在一起或脚跟并拢脚尖向外打开)

(1)游戏模仿小动物、分男女孩各一组入场

游戏规则：老师唱“小兔子走路跳啊、跳啊、跳；小鸭子走路摇啊、摇啊、摇；小乌龟走路漫游哟，小花猫走路，静悄悄”，幼儿跟着歌声有节往前走。音乐停止，幼儿马上站好到各自凳子前面。

(2)师生互相问好：

动作：站在自己的座位前，双脚并拢，双手自然交叠，放在体前小腹处，鞠躬45度

语言：老师先说“小朋友们你们好，我是来自礼仪王国的xx老师”幼儿回礼□“xx老师好！”

(3)师：“小朋友们请坐，我们要开始快乐的礼仪之旅了！”

师：“六加一幼儿园刚刚评选出几名礼仪小明星，我们快去看看都是谁被当选啦！”

1、学习正确站姿：

(1) 出示挂图，让幼儿观察

师：“这三名小朋友是刚刚被选评选出来的礼仪小明星，因为他们的站姿特别漂亮，那小朋友们请仔细观察，他们是怎么站的？”

小结：头不歪，眼睛平视；肩膀自然放平，双臂自然下垂；请男孩：两手自然放在体侧，两脚打开，大概与肩同宽；请女孩小手伸出来，像老师这样两手成小鸭子嘴形状，然后咬在一起，脚并拢，弯弯腰。（教师示范标准站姿）

(2) 请小朋友分别模仿一下，看谁模仿的最像

(3) 播放课件图片，学习小女孩的另一种站姿：

a□请幼儿观察图片，并总结：这种小女孩的站姿是，两手自然放在体侧，两脚并拢。

b□请小女孩再一次模仿，看谁最像

2、练习正确站姿：

出示鞋垫，师：“老师这里有两双附有魔力的脚印，谁站上去，谁的站姿就会变的特别漂亮，那有哪位小朋友想试试呢？”请幼儿练习正确站姿。

4、播放课件，学习三字经：

(1) 教师逐句教幼儿儿歌，并解释含义

(2) 幼儿跟读儿歌，学习礼仪动作

播放课件的“礼仪三字经”，学习儿歌：

(1) 第一遍，欣赏

(2) 第二遍，幼儿跟唱

播放课件，判断正误：

看看图片中的小朋友的站姿对吗？如果不对，请你帮忙教教他吧！

第一张：错：弯腰驼背，脚呈内八字

第二张：错：抠手指

第三张：错：挠痒痒

第四张：错：挖鼻孔

第五张：错：弯腰驼背

第六张：对

第七张：对

清廉教育进课堂教案篇九

1. 引导幼儿认识三原色，感知颜色的变化，产生探索颜色变化的兴趣。
2. 能在活动过程中探索颜色的变化，并能说出×颜色和×颜色混合在一起变成×颜色。
3. 鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

4. 根据色彩进行大胆合理的想象。

多媒体课件，颜料(红、黄、蓝)，一次性杯子□a4纸

1、故事导入，引起兴趣。

--结果他们都变成了绿宝宝，你们相信吗？

2、让幼儿感知颜色变化。

今天我把黄宝宝和蓝宝宝都带来了，我们一起看看，会不会变成绿色呢？”好了，小朋友仔细看清楚了，魔术师要开始变魔术咯！”(教师示范操作)学生观察教师操作，感受颜色的变化。(教师实物操作)小结：蓝宝宝和黄宝宝抱在一起变成了绿宝宝。

--生活中常见的绿色的物体(展示课件图片)在黄宝宝和蓝宝宝玩的开心的时候，红宝宝来了，黄宝宝看见红宝宝，连忙跑过去拉她，也激动地抱在了一起，小朋友们想一想，这时红宝宝和黄宝宝抱到一起，会变成什么颜色宝宝呢?(幼儿思考，猜想。)师：我把红宝宝和黄宝宝也请来了，我请一位小朋友来变变看。(邀请一名幼儿示范操作)引导幼儿说出自己的发现。

小结：红宝宝和黄宝宝抱在一起变成了橙宝宝。

--生活中常见的橙色的物体(展示课件图片)小朋友再想一想，假如红宝宝和蓝宝宝抱到一起，又会变成什么颜色宝宝呢?(幼儿思考，自由猜想。)邀请一名幼儿操作演示，引导幼儿说出自己的发现。

小结：红宝宝和蓝宝宝抱在一起变成了紫宝宝。

--生活中常见的紫色的物体(展示课件图片)

4、幼儿欣赏图画艺术作品，探索颜色变化。

师：这些颜色宝宝不仅会变颜色，还能印出许多漂亮的图案，(师课件展示范作品，幼儿欣赏)，这些图案好不好看啊？我们下一节课也来动手印一印吧！

5、结束：儿歌《彩色的世界真奇妙》

其实教学就仿佛色彩世界中的三原色——红、黄、蓝，它们互相依存，互相衬托，彼此缺一不可。

红——课前思绪联翩，激人思考，促人寻找，寻找适切的课堂教学方法。

面对新教材，我们总是积极思考，苦苦寻觅，能让孩子们在35分钟内最大容量的接受知识的良好教学方法。本次责任杯选择的是《25我的野生动物朋友》。将此文的情感基点置于一——充满童趣、快乐学习。孩子们与动物有一种天生的，与生俱来亲近感，加之这篇课文孩子们将领略的是野生动物，所以兴趣的激发，实在是不难。

如何挖掘其中文字所蕴含的基点，倒是难道了我，大作家的文章，，内涵丰富，挖掘起来，应该是游刃有余的，但是此文出自一位12岁的法国女孩之手，文字浅显易懂，易于接受，要从中去挖掘语言的训练点，真的煞费精神。

——茫然：该从何下手寻找适切的延伸点？

——苦恼：读与写的结合点该如何把握？课堂教学中要如何铺陈？

黄——课上思绪通畅，文本教学顺利完成，渗透读写结合，不见捉襟见肘。

以一种环环相扣的方法设计了本次的文本教学。先寻找小标题与课题相呼应的词语，在从文本找到与小标题相呼应句子，学生在寻找中和容易就体会到了小作者与动物的深情厚谊。然后，在让学生按句式，将文本中表现小作者与动物间的“朋友”关系说出来（学生可以从找到得句子中获得信息）。在进行读写结合时，运用刚才的句式，通过读图（课前找了许多本文作者与另一些野生动物在一起的照片）来表达小作者与图中动物的’友谊。令人高兴的是学生充分想象，合理说话，效果不错。

蓝——课后思绪沉淀，寻找遗憾。

上完课我在想：对于这样情节性较强的课文究竟在课堂中对于课文本身的学习应该占课堂总学习时间的多少，在课外拓展的那一头，如何激发学生很好的将所积累的内容完整甚至是较完美的交流出来，这一头所占的时间又该是多久？能不能讲课外拓展的内容所放的比例可以大一点，当让是对于情节性较强的课文而言。

清廉教育进课堂教案篇十

(幼儿回答)

老师：大家都说的’很好，老师今天来幼儿园的时候啊，看见了很多小朋友也在来幼儿园的路上，像我们班的小朋友一样，他们有的跟爸爸走路，有的坐在妈妈的车上，有的坐在爷爷的自行车或者摩托车上。可是啊，这些小朋友的做法有对有错，我们一起来看看图片吧！

(播放图片)

观看时边提问：

(1) 这个小朋友做的对吗？为什么？

(2) 你觉得在来幼儿园或者回家的时候还需要注意什么？

老师：不管我们是来幼儿园还是去别的地方玩，如果走路的话一定要牵着大人的手，因为马路上很多车辆会很危险；如果是坐车的话不要把玻璃窗全部都摇下来将脑袋探出车外，这样做也是不安全的。小朋友们一定要记住哦！

(幼儿回答)

(幼儿回答)

小朋友表演情景剧：吃水果

老师：今天有三位小朋友要给我们表演一个情景剧，我们把他们请出来吧！

一个小朋友请另外两名小朋友吃水果，水果先由本班小朋友洗干净了，吃水果的时候一个小朋友直接拿起来吃，另外一个说要先洗手。

(幼儿回答)

老师：吃东西之前要先把食物洗干净，把小手也洗干净，这样吃下去的时候才不会肚子疼，有些小朋友不仅不洗小手，而且喜欢吃小东西，吃什么小东西呢？我们一起来看看吧！

(播放图片)

老师：这些小东西不仅不能吃，而且吃进去的话会堵住我们的喉咙呢，这样就要去医院了呢，所以小朋友的嘴巴不能像小花猫一样什么都吃喔！