

母亲节总结幼儿园小班(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

母亲节总结幼儿园小班篇一

11月8日，我们学校开展了一项活动，“爱心护蛋”。老师要求我们，“选一枚生鸡蛋，给他起个名字，画上一个笑脸，在一周内24小时不离开自己，一周结束后”蛋宝宝“不破碎就算护蛋成功。

周末，妈妈陪我挑选了一个很大的鸡蛋，可是有了鸡蛋，要想不让他破损还应该有个保护的东西，什么好呢，于是我就在家里四处的翻腾，呀！盒子，这个盒子很精致，红色的，形状像心，我把棉花放在盒子的底部，再把鸡蛋放在里边，盖上盖儿。就这样，我的蛋宝宝有了，他的保护措施也有了。

周一上学了，我看同学们都手捧着鸡蛋，很小心的样子，看来他们和我的’想法是一样的，都不希望自己的蛋宝宝破损了，课堂上我们都把“蛋宝宝“放进桌里”老师曾经说过，如果发现上课的时候摆弄自己的鸡蛋，一经发现就取消他的护蛋资格。下课了，同学们好像不相信自己似的，都要打开小盒子看看自己的蛋宝宝。放学后，我们都轻轻的把他捧在手上，就像爱护自己的“孩子”一样小心翼翼。回到家，我把他放在桌子上，陪我写作业，就这样，我一边学习，一边看护他……。一个星期的护蛋活动结束了，我的“蛋宝宝”没有坏，真的是很庆幸。

通过这个活动，我知道看护一个小小的鸡蛋都不容易，何况

培养一个孩子了，父母真的很伟大，我爱爸爸，我爱妈妈！

母亲节总结幼儿园小班篇二

11月8日，我们学校开展了一项活动，“爱心护蛋”。老师要求我们，“选一枚生鸡蛋，给他起个名字，画上一个笑脸，在一周内24小时不离开自己，一周结束后”蛋宝宝“不破碎就算护蛋成功。

周末，妈妈陪我挑选了一个很大的鸡蛋，可是有了鸡蛋，要想不让他破损还应该有个保护的东西，什么好呢，于是我就在家里四处的翻腾，呀！盒子，这个盒子很精致，红色的，形状像心，我把棉花放在盒子的底部，再把鸡蛋放在里边，盖上盖儿。就这样，我的蛋宝宝有了，他的保护措施也有了。

周一上学了，我看同学们都手捧着鸡蛋，很小心的样子，看来他们和我的想法是一样的，都不希望自己的蛋宝宝破损了，课堂上我们都把“蛋宝宝“放进桌里”老师曾经说过，如果发现上课的时候摆弄自己的.鸡蛋，一经发现就取消他的护蛋资格。下课了，同学们好像不相信自己似的，都要打开小盒子看看自己的蛋宝宝。放学后，我们都轻轻的把他捧在手上，就像爱护自己的“孩子”一样小心翼翼。回到家，我把他放在桌子上，陪我写作业，就这样，我一边学习，一边看护他……。一个星期的护蛋活动结束了，我的“蛋宝宝”没有坏，真的是很庆幸。

通过这个活动，我知道看护一个小小的鸡蛋都不容易，何况培养一个孩子了，父母真的很伟大，我爱爸爸，我爱妈妈！

文档为doc格式

母亲节总结幼儿园小班篇三

德育中的感恩教育一直是我们的特色之一。我们将利用

各种节日开展不同的主题活动和亲子活动。旨在培养孩子爱亲人、爱社会的感情。值此母亲节之际，我们推出了“母亲节”主题活动。活动的主题是“感谢我的好妈妈”，让孩子了解妈妈的工作、爱好和艰辛，让孩子回家帮她做她能做的事来感谢她。

活动当天，我们打电话给妈妈的父母参加活动。母亲们非常好奇。老师为什么叫他们来参加活动？活动开始后，妈妈们明白了老师的意图，被这一系列的活动感动了，比如“送花，说一些感谢的话，做一些体贴的动作”，这些都感动了父母，他们觉得自己的孩子长大了，懂事了。

这项活动让孩子们知道如何表达对母亲的爱，知道母亲的艰辛。也让孩子知道母亲是如何照顾自己的，唤起他们爱母亲、尊重母亲的美好感情，知道如何照顾母亲，在家里能做什么就做什么。当孩子们回家表达对母亲的爱时，母亲们都给出了反馈：“妈妈，我爱你”。孩子们还对老师说：“我帮妈妈穿拖鞋，我帮妈妈喝水，我妈夸我很棒！”

通过这次庆祝，让孩子们用各种方式表达对母亲的爱，让他们深刻体会到母亲在活动中非常努力。他们要发自内心的体谅她的母亲，理解她的贡献，为她做点什么。孩子用自己的方式表达对母亲的爱，就是让孩子体验爱，接受爱，让孩子更爱别人，从小就有一颗善良的心。这项活动不仅激发了儿童爱母亲的感情，而且提高了儿童参与此类活动的主动性。我们觉得道德教育应该从小开始，从家庭开始，让孩子从小就知道如何关心和奖励，以后我们会多做这样的活动，让感恩教育在生活和学习中得以化解！

母亲节总结幼儿园小班篇四

5月x日下午大班的母亲节活动在一张温馨的集体照中画上了圆满的句号。整个活动目标基本达到，孩子们和妈妈们度过了一个愉快而又有意义的下午。特针对活动做如下总结：

一、活动的优点

1、准备充分

活动的准备无论是环境的准备还是活动中各个环节所需材料的准备都是充分的。

2、活动过程流畅

因为所有的环节都是有准备的，所以整个过程非常流畅，孩子们的表现也都在控制范围之内，因此整个过程是按照活动设计顺利的开展。

3、活动的参与性很高

在幼儿展现和家长互动的环节，幼儿的参与性很高，都能用各种形式表现对妈妈的爱，从妈妈们的笑容中能看到满满的幸福感。

二、改善空间

1、开场表演较为简单

幼儿的开场表演《妈妈我爱你》准备有些仓促，幼儿的表现较生疏，大部分要靠老师占主导地位来引导。设计也比较单一，如果可以设计的更加丰富，更加充分，开场会达到惊艳的效果。

2、故事欣赏环节给幼儿表达的空间

故事欣赏的环节幼儿的表现非常认真，注意力也非常集中，但是整个环节都是老师一人在讲述，到最后也是老师一人在总结，当时是按照活动设计直接进行的，可是活动后发现如果能让孩子们自己说出故事中小乌鸦的懂事和我们要向小乌鸦学习帮助妈妈做事情这些简单的道理对于孩子们来说会显

得更有意义。而当时只看到了活动的进度，而没有及时掌握孩子们的动态。

3、小记者采访环节可以加入一些引导语

在小记者采访环节，我问了小朋友知不知道妈妈的名字，但是后来发现为什么知道妈妈的名字是一种孝顺的行为呢？在提问之前我要先加入一段引导：“作为孝顺的宝宝，知道妈妈的名字一定是一件简单的事情了，那你能大声说出你妈妈的名字吗？”这样会让这个问题显得不那么突兀。或者看孩子的状态可以再追加一些简单的问题。比如说妈妈在哪里上班啊等等。

4、扎破气球送祝福的环节需要改良

在扎破气球的. 环节有的孩子表现出了恐惧，有的表现出了伤心，有的表现出了心疼。孩子们不希望自己的气球被扎破。所以在这个环节可以考虑换一个惊喜的形式来送给妈妈祝福。比如说找孩子，让妈妈们蒙上眼睛去摸自己的孩子，如果找对了，孩子就将祝福的卡片送给妈妈这种方式。

母亲节总结幼儿园小班篇五

今天教学活动幼儿知道了5.12母亲节，活动氛围非常的热烈、愉快，利用班级特色：折纸，建立给幼儿祝福自己妈妈送礼物的平台，制作了美丽的折纸花朵，送给自己妈妈当礼物。幼儿结合之前学习过的折纸基础，愉快的制作了今天的礼物，母亲节的礼物不仅激发了幼儿的折纸的兴趣，而且培养了幼儿关爱自己妈妈的思想。

家长反馈：班级的活动组织形式很适合小班幼儿，可以经常开展此类活动，不仅提供了孩子动手制作的机会，还培养幼儿大胆的'表达关爱他人的情感。

活动反思：通过这次主题活动，希望大家幼儿学会感谢妈妈、关爱妈妈，但这并不是说只有在母亲节这一天才要特别去关心妈妈，最后，祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。