

2023年九年级数学教师述职报告(优秀6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

九年级数学教师述职报告篇一

以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力。同时通过本学期的课堂教学，完成九年级上册数学教学任务。并根据实际情况，计划完成九年级下册新授课教学内容。

通过对上期末检测分析，发现本班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习的数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当部分学生因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴趣。

第二十一章一元二次方程(13课时)

本章的主要学习一元二次方程及其有关概念，一元二次方程的解法(配方法、公式法、因式分解法)，运用一元二次方程分析和解决实际问题。其中解一元二次方程的基本思路 and 具体解法是本章的重点内容。

方程是科学研究中重要的数学思想方法，也是后续内容学习的基础和工具，本章是对一元一次方程知识的延续和深化，同时为二次函数的学习作好准备。数学建模思想的教学在本章得到进一步渗透和巩固。

第二十二章二次函数(12课时)

本章是学生学习了正比例函数、一次函数以后，进一步学习函数知识，是函数知识螺旋发展的一个重要环节。二次函数是描述变量之间关系的重要的数学模型，它既是其他学科研究时所采用的重要方法之一，也是某些单变量化问题的数学模型，如本章所提及的求利润、面积等实际问题。二次函数的图像抛物线，既是人们最为熟悉的曲线之一，同时抛物线形状在建筑上也有着广泛的应用，如抛物线型拱桥、抛物线型隧道等。和一次函数、反比例函数一样，二次函数也是一种非常基本的初等函数，对二次函数的研究将为学生进一步学习函数、体会函数的思想奠定基础 and 积累经验。

第二十三章旋转(9课时)

本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

学生通过平移、平面直角坐标系，轴对称、四边形等知识的学习，初步积累了一定的图形变换数学活动经验。本章在此基础上，让学生进行观察、分析、画图、简单图案的欣赏与设计等操作性活动形成图形旋转概念。它又对今后继续学习数学，尤其是几何，包括圆等内容的学习起着桥梁铺垫之作用。

第二十四章圆(16课时)

理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系。

本章是在学习了直线型图形的有关性质的基础上，进一步来

探索一种特殊的曲线——圆的有关性质. 通过本章的学习, 对学生今后继续学习数学, 尤其是逐步树立分类讨论的数学思想、归纳的数学思想起着良好的铺垫作用. 本章的学习是高中的数学学习, 尤其是圆锥曲线的学习的基础性工程.

第二十五章 概率初步 (12课时)

理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用, 掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

教材注意从知识源头开始的学习与思考, 重视知识的发展过程。从现实情境中提出问题、形成解决问题的意向(原发性思想), 在实践活动中得到强化或不断地修正, 丰富个人的直接经验, 它将成为学生理解知识的支持系统。背景经验越丰富, 知识的解释力也越强, 适用范围也更广, 有利于灵活的支配和运用, 利于广泛迁移。

帮助学生理解数学对社会发展的作用。使每个学生都能够在数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过九年级数学的教学, 提供参加生产实践和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能, 进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力, 能够运用所学知识解决实际问题, 培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观, 和爱国主义教育。

- 1、认真研读新课程标准, 钻研新教材, 根据新课程标准及教材适度安排教学内容, 认真上课, 批改作业, 认真辅导, 认真制作测试试卷。
- 2、激发学生的兴趣, 给学生介绍数学家, 数学史, 介绍相应的数学趣题, 给出数学课外思考题, 激发学生的兴趣。
- 3、引导学生积极参与知识的构建, 营造自主、探究、合作、

交流、分享发现快乐的课堂。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，重视实习作业。指导成立“课外兴趣小组”，开展丰富多彩的课外活动，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

7、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好各个层次的学生，使他们都得到发展。

8、把辅优补差工作落到实处，进行个别辅导。

九年级数学教师述职报告篇二

使学生在九年义务教育数学课程的根底上，进一步领会数学对开展本身思想才能的作用，领会数学对推进社会提高和迷信开展的意义以及数学的文明价值，进步做为将来公民所必要的数学素养，以满足本人开展与社会提高的需求。

1、取得必要的数学根底知识和根本技艺，了解根本的数学概念、数学结论的实质，理解概念、结论等发生的背景、使用，领会其中所蕴涵的数学思想和办法，以及它们在后续学习中的作用。经过不同方式的自主学习、探求活动，体会数学发

现和缔造的历程。

2、进步空间想像、笼统概括、推实际证、运算求解、数据处置等根本才能。

3、进步数学地提出、剖析和处理issue(问题)(包括容易的实践issue(问题))的才能，数学表达和交流的才能，开展独立获得数学知识的才能。

4、开展数学使用认识和创新认识，力争对理想世界中蕴涵的少许数学形式实行思考和作出判别。

5、进步学习数学的兴致，树立学好数学的决心，构成锲而不舍的研究肉体 and 迷信态度。

6、具有一定的数学视野，逐渐认得数学的迷信价值、使用价值和文明价值，构成批判性的思想习气，崇尚数学的感性肉体，领会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯心主义和历史唯心主义世界观。

三

1、“亲和力”：以生动生动的展现方式，激起兴致和美感，引发学习热情。

2“issue(问题)性”：专门布置了“课题学习”和“探求活动”，培育issue(问题)认识，孕育创新肉体。

3、“迷信性”与“思想性”：经过不同数学内容的联络与启示，强调类比，推行，特别化，化归等思想办法的运用，学习数学地思考issue(问题)的方式，进步数学思想才能，培育感性肉体。

4、“时代性”与“使用性”：教材中有“信息技巧提议”

和“信息技巧使用”，以具有时代性和理想感的素材创设情境，增强数学活动，开展使用认识。

5、“人文使用价值性”：编写了少许阅读资料，开辟先生视野，从数学史的开展脚印中获得养分和动力，片面感受数学的迷信价值、使用价值和文明价值。

1、选取与内容亲密相干的，典型的，丰厚的和先生熟习的素材，用生动生动的言语，创设可以表现数学的概念和结论，数学的思想和办法，以及数学使用的学习情境，使先生发生对数学的亲切感，引发先生“看个终究”的激动，以到达培育其兴致的目的。

2、经过“察看”，“思考”，“探求”等栏目，引发先生的思考和探究活动，实在改良先生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推行，特别化，化归等数学思想办法，尽能够养成其逻辑思想的习气。

1、激起先生的学习兴致。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的请求、师生说话等途径树立先生的学习决心，进步学习兴致，在客观作用下上升和提高。

2、留意从实例动身，从理性进步到感性；留意运用比照的办法，重复比拟相近的概念；留意联合直观图形，解释笼统的知识；留意从已有的知识动身，启示先生思考。

3、增强培育先生的逻辑思想才能就处理实践issue(问题)的才能，以及培育进步先生的自学才能，养成擅长剖析issue(问题)的习气，实行辩证唯心主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联络；增强温习检验任务；抓住典型例题的剖析，讲清解题的关键和根本办法，注重进步先生剖析issue(问题)的才能。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法

6、注重数学使用认识及使用才能的培育。

九年级数学教师述职报告篇三

为了下学年更好的工作，现将这一学期的任务总结如下：

自己承担九年级两个班的数学教学义务。工作中可以保全年夜局，与共事们连合合作，彼此辅助，独特实现校方交给的各项工作任务。

咱们每位数学教师都是课堂教学的者，为保障新课程标准的降真，我把讲堂教学作为有益于学生自动探索的数学学习，把学生在获得悉识跟技能的同时，在感情、立场价值观等方里都可能充足发展作为教学改造的.基础指点思维，把数学教学当作是师生之间学生之间来往互动，共同发展的过程。在无限的时光吃透课本，踊跃应用各类教学资本，专心听课、评课，从研、讲、听、评中斟酌完美出出色的案例。实际表白，这类做法，有利于先生之间的上风互补，从而全体提高讲课水平，课前精心备课，撰写教案，实行当前历历在目，回想、反思写下本人执教时的亲身或疏漏，记下学生学习中的闪光点或迷惑，是教师最可贵的第一脚资料，教学的积聚和经验的汲取，对从此改良教室教养和进步教师的教学水仄是非常有效的。倡导自主性“学习是教学活动的主体，教师成为教学活动的者、领导者、与参加者”，这一观念确实破，灌注的市场就大大减弱。题目的提出，已稀有据处置、数学论断的取得等环节，都体现学生自主摸索、研究。凸起进程性，注重学习成果，更重视学习过程以及学生正在学习过程当中的感触和体会，使学生的聪明、能力、情绪、信心不分彼此，心度遭到震动，获得满意，学天生了学习的仆人，进修成了他们的需要，学中有发明，学中有乐趣，学中有播种，这阐明：设计学生自动探索的过程是探究性学习的新的空间、

载体和道路。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以立异求发展，进一步改变观点，保持“以报酬本，促进学生周全发展，挨好基本，培育学生翻新才能”，以“自立——创新”课堂教学形式的研讨与应用为重点，尽力完成教学高品质，课堂高效力。

本人从点滴动手，懂得学生的认知程度，查找材料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习气氛，激起兴致，教给了学生知识，更教会了他们求知、配合、合作，造就了学生准确的学习态度，杰出的学习习气及方式，使学生学得风趣，学得切实，学有所得，向45分钟要效益；分层设计内容丰盛的课中功课，教法商讨，学情剖析，新老教师互学互促，扎扎实实做好惯例工作，做好教学的每件事，实在抓好单位过闭及期中量量检测，并跟踪五名好差生停止考察。为了使新课程标准落实进一步落实，心得体会引到教员走进新课程，举一反三，对新课程尺度的教学内容、教学方法、教学评价、及教导价值观等多圆面得到表现，分了证实、一元两次方程、正比例函数、频率与几率、视图与投影五个范畴来命题，夸大学生的数学运动，成长学生的数感、空间不雅念和认识与推理能力，优化口试题目目标设计，设计常识技巧构成过程的试题，设计开辟性试题，设计生涯化的数学试题，分析每位先生的情形，找准此后教学的切进点，查漏补缺，培优辅差，安身课堂。一份耕作，一份收成。教学工作苦乐相伴。我们将本着“好学、善思、实干”的原则，判若两人，再接再砺，把工作弄得更好。

九年级数学教师述职报告篇四

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责。运用讲学案。

- 1、让学生学到的知识技能；
- 2、要让学生知道数学是自己终身学习和发展所需要的；
- 3、贴近生活实际让学生爱数学，自主的学习教学模式；
- 4、让学生掌握数学基本知识和技能

该教材每章开始时，都设置了导图与导入语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当设置如“回忆、思考、探索、概括、做一做、读一读、想一想、试一试”等以及“信息收集，调查研究”等活动栏目，让我们给学生适当的思考空间，从而使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了涉及数学史料、数学家、实际生活、数学趣题、知识背景、外语教学、信息技术、数学算法等等的阅读材料，用好它，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。该教材练习题更是体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
 2. 实践性——联系社会实际，贴近生活实际。
 3. 探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
 4. 发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。
 5. 趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。
1. 认真学习钻研新课标，掌握教材，编写好“学案”。

2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

3. 认真上好每一堂课。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学习信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6. 经常听取学生良好的合理化建议。

7. 深化两极生的训导。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

本学期我担任了九年级班主任和数学、生物的教学任务，为了更好的完成教育教学任务，我制定了本计划，具体工作计划如下：

作为一名班主任，上对学校领导负责，下对学生和学生家长负责，感觉责任真的很重大。一个班的好坏与班主任息息相关。班主任是联系学校与学生的桥梁，上级的指示精神要靠班主任传达，学生的学习、生活要靠班主任来调节。所以，作好班主任工作，有利于良好班风的形成。在新的一年里，我制定了如下计划：

（一）、了解、熟悉、认识全班

我班共有学生31人，我将尽快了解、熟悉、认识全班学生，其方式可利用课外交流、个别谈话、家庭走访、班会、班委会等。只有真正认识全班同学，把握每个学生的个性特点，接下来的'班主任工作才能得以顺利开展和实施。

（二）、班集体日常治理

1、班委选派：根据学生特点当真选派有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

2、考勤治理：因事因病应先请假，不能无故旷课，若有此现象，根据班规受到相应惩罚。

3、积极开展转化后进生工作，分析后进天生因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同提高。

4、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全（包括防火、防盗和用电安全）。

（三）、思想教育

九年级学生心理复杂,起伏变化大,情绪易受附近事物的影响,思维显著会向积极或消极方向倾斜发展,因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系,把自己置于集体的一员,努力使自己成为与学生人格同等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴,就势在必行.同时,积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思维教育体系,利用班会对学生进行励志教育、形成良好的班风、学风,营造积极向上的学习氛围,教育学生树立远大理想,遵纪守法,抓紧时间,努力学习,争取考试中取得优异成绩,为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

为了更好的完成教育教学任务,我制定了本计划,具体工作计划如下:

（一）、 加强教学常规管理, 强化质量意识

1、在学习课程标准,吃透教材的基础上,认真备课。在了解学生的基础上,明确了解每课时的重点、要点,条理清晰,使学生掌握每课的内容。

2、认真组织好课堂45分钟的教学,因材施教,在传授学生知识的同时,教给学生科学的学习方法,努力改进自己的教学方法,融入到自己的教学中,探索数学教学新模式,打破旧框架,形成自己的教学风格和特色。

3、对学生的作业要适量。自身深入题海,然后精选题目,做到少而精,切实减轻学生的负担,提高教学质量。每次作业,教师认真批改,并及时发放,重视讲评。

4、充分利用时间,做好学生的拉差补缺工作。做好尖子生的辅导工作,并对差生及时做好扶差工作。

5、加强教师间的相互听课,以取长补短,提高教师的教学水平

平。听课时作好详实笔记，并在课后交换意见，以相互学习，共同进步。

（二）、加强教学研究，落实课改方案

1、进一步落实课改方案，加深对课改精神的理解。并通过学生，了解现代的教学思想、教学观念，从而提高教育理论水平。

2、积极参加教学教研活动，认真践行课改实施方案。

4、利用各种信息丰富学生的头脑，使他们对数学产生兴趣，充分利用各种生活中的资源，来使孩子们的数学得到提高。

总之，我为了全体学生，一定要抓住学生，因为到考试的时候，不是自己考，最重要的还是学生会才行，如果老师讲的再好，学生听不进去，记不住那也是白搭，所以教学计划上，我要着重强调，要了解学生，而且，还要抓好学生。

九年级数学教师述职报告篇五

本学期我担任九年级3、4两班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据移民学生的实际情景，我精心编写好教案，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好简单笔记反思，积累经验。

一、在平时教学过程中，贯穿德育思想，对学生进行思想教育，培养学生动手本事，引导学生动脑思考。九年级的数学资料多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，而学生数学基础相当薄弱。所以，我在课堂上采取实例教学，主要强调基础，适当复习碰到的以前的知识点，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生想动脑多动手练习。本学期我主要以提高后进生成绩为目的，对学生进行培优补差工作，分层次教学只是一小组成部分，

此外对选中的目标学生进行辅导，每次课前要求先温习旧知识，培养学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的个别几个同学，鼓励他们努力经过自学争取提前完成学习任务，引导学生课余扩大知识面。同时对后进生降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。

二、服从年级工作安排，利用课余时间，开展第二课堂活动，为学生培优补差，但成绩还是不够梦想，有待于继续努力。

三、重视业务进修，不断改善教学方法，学习各种新知识，进取参加海南师范大学周末流动学院的交流，虚心向他人学习，提高自身水平。

工作中存在不足之处：

1、对后进生的情景了解不够，造成成绩提高不明显，这一点需要在下学期加强。

2、推进基础教育课改，更新教学观念，进取参与课改，充分发挥学生的个性。有效地提高学生的动手本事、分析本事、观察本事，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

3、社会对教师的素质要求更高，在今后的`教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国完美的明天奉献自我的力量。

九年级数学教师述职报告篇六

一年的初三毕业班的教学工作最终结束了，各项指标在东五乡排行前列，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的提高，我始终回想着苦并自豪着的感觉。这让我们每一位初三教师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。

下头我就这一年的工作做简单的小结：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，异常是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自我已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。

作为一名班主任教师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。

在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行进取教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自我，培养自我良好的行为习惯。

九年级班主任教师述职报告5