

中班扔沙包游戏教案反思(实用9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班扔沙包游戏教案反思篇一

最近大课间我们班正在玩捕鱼游戏，别听它的名字简单，可玩起来能让你忘记一切烦恼。

星期三，我们来到操场，茅老师说：“我先来当渔夫，茅老师抓出来的鱼都有名字。”像什么胖头鱼、花鱼、死鱼等等别提多开心了。后来茅老师让我来当渔夫，还说：“当渔夫可没那么容易，他不光要抓鱼，还得把抓到的鱼一个一个的叫出来。游戏开始了。当我抓到他们的时候，脸上的表情别提有多高兴，我也帮他们取出了一个个有趣的名字来。有机灵鱼、长跑鱼。可是要是没抓到就会变得很严肃。就这样，我们抓的抓，游的游，跑的跑。一会儿功夫鱼池里的鱼就变越少了10条、8条、6条、4条最后我们几个渔夫拼命的抓，可就是抓不到鱼，那些鱼实在是太狡猾了。我非抓到那几条鱼不可。玩着玩着，时间就不多了，眼看就要上课了，我终于抓到了最后一条”调皮鱼”。还剩3条。于是茅老师看我累的精疲力尽，就又换了一位渔夫。

“叮铃铃”上课铃响了，我们还有几条鱼没抓完。茅老师又说：“好了好了还有几条鱼我们不抓了，把它们放身了吧！”

中班游戏捕鱼忙教案（中班游戏捕鱼忙反思）

[点击下载文档](#)

文档为doc格式

tag标签:

此文自动收集于网络，若有来源错误或者侵犯您的合法权益，您可通过邮箱与我们取得联系，我们将及时进行处理。

转载时请以链接形式注明文章出处！

中班扔沙包游戏教案反思篇二

沙包制作简单，并且材料容易搜集，不但好玩而且有趣。在活动中让孩子们为沙包装沙子，使孩子亲身体会到做沙包的乐趣。同时尝试探索沙包的多种玩法。培养孩子们的探索欲望，锻炼孩子们的身体机能。

1. 初步了解只做沙包的方法。

2. 尝试沙包的多种玩法。

沙子、留着口的半成品小沙包若干，针、线，沙包若干等。

1. 请幼儿观察教师提供的沙包，想一想，说一说，沙包是怎么做的？

2. 师幼共同做沙包。

(1) 请幼儿每人选择一个半成品小沙包，想办法把沙子装进去。

(2) 教师帮忙缝好口袋。

(3) 组织幼儿互相交流，看看自己制作的沙包和别人制作的有什么不同。(从大小、重量、图案等方面观察比较。)

3. 鼓励幼儿创造性地玩沙包。

(1) 幼儿自由玩沙包。

(2) 教师引导幼儿讨论：沙包还可以怎样玩？让幼儿讲述并为大家演示，推广幼儿新颖、有趣的玩法。

如：

夹沙包跳：让幼儿将沙包夹在两脚之间跳，看谁最先跳到终点。

小蚂蚁运粮：将沙包放在背上，进行运粮比赛，在规定时间内看谁运得多。

抛沙包：向空中抛沙包，再接住。锻炼幼儿的抛接能力。

投掷沙包：将沙包投向指定的大灰狼的“家”。

4. 组织幼儿坐在场地休息，交流玩沙包的感受。

说说沙包还有哪些玩法。

孩子们在装沙子的过程中，操作很认真但不够熟练，部分幼儿需要老师指导。在使用针线的过程中由教师亲自操作，并且组织好幼儿注意安全。在以后的活动中继续探索沙包的多种玩法。

中班扔沙包游戏教案反思篇三

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：培养幼儿对体育活动的

兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。在沙包游戏过程中不仅能发展幼儿的想象力，而且还能培养孩子们的规则意识。根据《3-6岁儿童学习与发展指南》小班下学期幼儿动作发展的要求，结合我班幼儿的具体情况，我设计了本次活动——《有趣的沙包》，希望孩子们在轻松愉快的氛围中积极参与体育活动，身心得到锻炼。

活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的作用。根据小班幼儿年龄特征和认知水平，结合所选教材内容，我制定了本次教学活动的目标：

1. 锻炼投掷、抛接等基本动作，提高动作的协调性。
2. 知道沙包的几种玩法，能按规则游戏，体验玩沙包的乐趣。

活动重难点：

到小班下学期，幼儿的各项基本动作技能都得到了一定的发展，但投掷能力是几项基本动作技能中发展最欠缺的，因此，我将本次活动的重点定为：学习投掷动作，能将沙包用力向前上方投出。由于小班幼儿身体机能发展的特点，他们的手眼协调能力比较弱，掷准能力比较弱，因此，结合活动中设计的游戏情境，将活动难点定为：将沙包投中指定的“大灰狼”。

幼儿是与通过环境、材料相互作用获得发展的，活动准备必须与目标、活动主体的能力、兴趣、需要等相适应，结合小班幼儿爱模仿和在游戏中学习和发展的年龄特点，我为本次活动做了以下准备：

与幼儿人数相等的沙包，体操垫，与幼儿人数相等的乒乓球拍；

场地布置：设有投掷线、小白兔活动的草地和前方的大灰狼。

(一) 说教法

新《纲要》指出：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。”在本次活动中我除了要以饱满、热情的情绪吸引幼儿外，还采用了以下几种方法：

1. 讨论法：在活动一开始，通过提出问题“沙包可以怎么玩？”鼓励幼儿发现、探索沙包的玩法，从而启发他们积极、大胆想象。
2. 自主探索法：在活动“自由玩沙包”这一部分，通过幼儿尝试沙包的玩法，自主地掌握活动技能，实现教育目标。
3. 讲解示范法：是一种让幼儿直接感知认识对象的教学方法。在“有趣的沙包”过程中，教师或动作规范的幼儿通过语言表达和动作示范来展示沙包的多样玩法。
4. 操作练习法：是在教师的指导下，幼儿自己练习投掷沙包，在练习过程中，发现问题，并及时进行纠正，从而掌握正确的投掷方法。

此外，我还适时的使用了赏识激励法，激发幼儿更大的活动热情。

(二) 说学法

在活动中，引导幼儿运用观察法、模仿法、练习法等来激发他们参与活动的兴趣，幼儿通过用眼看、用嘴说、动脑思考，并能用动作进行模仿，从而主动积极地投入到活动中去。

五、说教学程序

依据《纲要》中“教育活动内容的组织应注重综合性、趣味

性、活动性，寓教于生活、游戏之中”的理念，根据本次活动内容和小班幼儿的年龄特点及认知规律，我将活动分为：开始部分“听音乐做韵律操”、基本部分游戏“有趣的沙包”和结束部分“整理活动场地及放松活动”三个环节进行。

第一环节，开始部分：“听音乐做韵律操”

环节目标：通过韵律操《我的身体最神气》帮助幼儿活动身体肌肉、关节部位，同时调动幼儿愉悦的情绪，为接下去的游戏活动奠定良好的生理和心理基础。

教学方法：模仿法、练习法

教学过程：

师幼一起听音乐做韵律操。

预设与生成：热身运动是体育活动的重要环节，能让幼儿以较轻的活动量，先行活动肢体，为随后更为强烈的身体活动做准备，目的在于提高随后玩沙包的效率及运动的安全性，同时满足孩子们在生理和心理上的需要。

第二环节，基本部分：有趣的沙包

环节目标：

1. 知道沙包的几种玩法。
2. 培养抛、跑、爬、跳、平衡、投掷等能力动作的协调性。
3. 能按规则游戏，在游戏情境中体验玩沙包的快乐。

教学方法：讨论法、讲解示范法、游戏法、操作练习法。

教学过程：

首先，引导幼儿自由玩沙包

教师通过提出问题：“小朋友，现在我们手里都有一个沙包，可以怎么玩呢？大家练习一下，看谁想的办法最多。待会儿我们一起跟着学一学。加油！”引导幼儿大胆想象出沙包的各种玩法，并在大家面前展示。在此过程中，注意观察孩子们的玩法，并随时给以指导。

然后，引导幼儿集体进行沙包的多种玩法

根据幼儿前面探索发现的沙包的玩法，如：抛沙包、顶沙包、运沙包、托沙包、投掷沙包、夹沙包跳、踢沙包等，请动作规范的幼儿轮流当老师，大家跟着一起玩沙包，教师适时进行指导。在此过程中我用了讲解示范法和操作练习法。

接下来，引导幼儿集体游戏：追沙包

在这个过程中，教师先讲解游戏的玩法和规则，然后进行追沙包游戏，目的是为了培养幼儿的注意力及练习定向跑。

最后，引导幼儿学习投掷沙包，这是本次活动的重点和难点所在。

第一步，教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔，通过故事《小白兔与大灰狼》，引起幼儿游戏的兴趣。

第二步，引导幼儿讨论：遇到大灰狼怎么办？怎样扔出沙包？怎样才能把沙包投得远？然后，教师示范讲解动作要领，带领幼儿学习投掷儿歌：小沙包，放耳边，小胳膊架起来，退一步，侧转身，用力往前投。

第三步，引导幼儿练习投掷沙包，提醒幼儿将沙包投向指定的大灰狼的，教师根据幼儿练习情况适时进行指导。

幼儿练习几遍以后，教师小结幼儿练习的情况，表扬“小兔”的勇敢，鼓励幼儿回家后继续练习，增强本领。

预设与生成：在这一环节中，孩子们会表现得比较活跃，甚至不遵守游戏规则，教师注意适时提醒他们遵守游戏规则、注意安全。孩子们通过多样玩沙包，特别是在创设的游戏情境中的投掷动作的练习，不仅提高了各项动作的基本技能，而且培养了规则意识，从而突破活动的重点和难点。

第三环节，结束部分：放松活动

教师先带领幼儿做一些放松舒缓的动作，拍拍腿，甩甩手脚，使幼儿原来兴奋的神经逐渐恢复到相对安静的状态，在轻松愉快的气氛中结束活动，然后引导幼儿有序地收拾整理活动场地。

纵观本次活动，时间分配较为合理，运动强度和密度符合小班幼儿的年龄特点，活动目标基本达成。活动中，孩子的精神是放松的，情绪是愉悦的，参与活动的意识是主动的，每个人都能够在自身的原有能力上得到发展，同时在心理上产生一种获得成功的喜悦感，从而能够更加积极主动地参与体育活动，为“终身体育”打下扎实的基础。

中班扔沙包游戏教案反思篇四

活动目标：

活动准备：

已练习左右分队走。

活动过程：

1、开始部分。

队列练习：四队、大圆走、开花走、左右分队走、一对一对走、成双圆圈走。

2、基本部分

(1) 幼儿站成一个大圆(人与人间略有间隔)，老师交代游戏名称与玩贴人游戏的方法、规则。

师：今天老师教小朋友玩一个游戏，名字叫贴人。我请一位小朋友，一位跑，一位追，(教案出自：快思.教案网)被追的小朋友可以跑到里圈任意一位小朋友面前站住，这时后面一个小朋友就赶快跑，以免被追的小朋友捉到。注意，跑时要在圈外，贴人要到圈里。

(2) 幼儿游戏，教师注意观察，如果被追到的幼儿连续贴人三次，追的幼儿仍未捉到，就另换追捉的幼儿。被追到者不再当追捉者，以免太累。

3、结束部分。

做放松整理动作。

教后感：此活动可以培养幼儿快跑、躲闪的能力，提高幼儿思维的灵敏性，通过幼儿相互合作，培养团结友爱的合作精神。

教学反思：

通过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的能力，提高幼儿思维的灵敏性，提高幼儿和幼儿之间的合作进行游戏的能力。

中班扔沙包游戏教案反思篇五

1、探索运用身体的各个部位运海洋球。

- 2、发展幼儿动作的协调性和身体的控制能力。
- 3、体验合作创编游戏的乐趣。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、海洋球150个。

2、篮筐四个。

3、独木桥两座。

一、热身活动教师带领幼儿“动动脖子，左、右、前；动动手臂，动双脚”

二、探索运用身体各个部分运球

1、师：请你们到那边每人运一个海洋球到我这里。你们刚才用什么运球的？

2、师：除了我们的两只手，身体的哪些地方也能运球？请你们去试试，最好和别人想的'方法不一样。（幼儿尝试、探索。）

3、集中交流你发现身体的什么地方也可以运球？哪些地方运起来球不容易掉下来？（引导幼儿发现一些不容易掉下来的方法。）并让幼儿在“大头儿子”身上的相应部位也贴上小球。

4、师：原来身体这么多的地方都能运球，现在请你们去试试一下子运许多个球，比比谁运的球多，又不掉下来。

5、你一下子运了几个球？怎样才能一下子运很多个球，又不让它掉下来。

6、我们再去试试，请你们把身上能运球的地方都用上，如果遇到大灰狼，我们就变成木头人，一动不动，把你的海洋球保护好，别让大灰狼抢走了。（游戏若干次）

三、游戏“运海洋球”你们的本领练的真不错，接下来我们进行一个比赛，分两队过独木桥运球，比比谁一次运球多又不掉下来，最后我们看哪组运的球多。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

文档为doc格式

中班扔沙包游戏教案反思篇六

- 1、在游戏中注意不与他人碰撞，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。

幼儿已吃过西瓜的经验、了解西瓜的外形特征。

- 1、教师和幼儿共同讨论西瓜的外形特征。

师：“西瓜长的什么样？”引导幼儿用简短的语言来概括：绿绿的皮，红红的瓢，黑黑的籽，西瓜不但香而且特别甜。

- 3、幼儿一起来到橡胶地面，手拉手围成一个大圆圈（做“大

西瓜”）。

师：首先呢，我做切瓜人，来大家跟我一起说：切，切，切西瓜，西瓜西瓜哪里来？农民伯伯种出来。我把西瓜切开来！边说边做动作。

4、教师再次强调游戏的玩法：切瓜人要随儿歌节奏切西瓜，最后当儿歌念到最后一个字“来”的时候，将身边两位小朋友拉着的手切开，然后站在被切开的位置。被切到的两位小朋友则必须立即朝不同方向跑一圈，再回到原先的位置，先到达的小朋友为胜，先到的小朋友就是新的“切瓜人”。

5、开始游戏：小朋友可以分成6-8人一组（要求切瓜人要边做动作边念儿歌，其他小朋友也要一起念。）

- 1、幼儿要边念儿歌边有规律的切西瓜；
- 2、幼儿在奔跑过程中要注意躲闪、不碰撞；
- 3、被切到的两名幼儿必须向相反的方向跑。

生成新玩法：通过仿编儿歌的形式复习巩固游戏。

“小朋友，除了西瓜可以一切两半，还有什么水果可以这样切？”引导幼儿把儿歌改成“切，切，切苹果，一个苹果切成俩。”依次变换成“切梨、切橙子”等比较圆的水果。

这是一堂在户外进行的课程，小朋友们情绪高涨，能够一边玩一边念儿歌，儿歌掌握得也比较好。但是，有个别幼儿在“切西瓜”的过程中，会切得较为用力，导致其他幼儿手很痛，老师应多提醒幼儿不要用太大力。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都

有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

中班扔沙包游戏教案反思篇七

活动目标：

1. 促进身体的灵活性, 协调性。
2. 激发幼儿的集体荣誉感3在游戏中体验愉快
3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
4. 能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。

活动准备：

呼啦圈(幼儿各一)、矿泉水响桶一个，舒缓轻快的音乐

活动过程：

一. 幼儿自由玩圈，鼓励幼儿玩出与别人不同的玩法，激发幼儿兴趣

1. 一个人玩，师给予特别的玩法以表扬
2. 几个人玩，师给予创新玩法以表扬

二. 游戏“小鱼逃套圈”

(一) 竖排“小鱼逃套圈”师告诉幼儿名称及玩法：幼儿分成若干小组，人数相等站成竖队，每组前放一个圈，当听到“打鱼网来了”，第一名幼儿开始将圈由脚开始往上套，直至从头部取出，然后交给下一位。最后玩成的一组算被打捞的作惩罚-

-做怪象。游戏重复。

1. 从下往上套。2从上往下套

(二)圆圈“小鱼逃套圈”

玩法：幼儿围成一圆圈，听到矿泉水响桶响就开始传递(套圈由上往下，由下往上迅速套完自己)，传递给下一位。师的响桶停被套住的“小鱼”(幼儿)就出列作怪象，间隔一次回列。游戏反复。表扬动作游戏目标：

1. 锻炼小朋友的习惯以及听力。
2. 让小朋友体验游戏的快乐。
3. 提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。
4. 学习游戏的玩法及规则。

游戏准备：

1. 在室外选择较平整的场地。
2. 儿歌一首。

游戏过程：

1. 准备活动

教师直接告诉小朋友：今天我们来玩一个木头人的游戏，你们知道木头人是怎么样的吗？多请一些小朋友回答。教师继续讲道：游戏里这首好听的儿歌里面也有一个木头人，你们听听这个木头人是怎么样的？你们认真、仔细听哦。教师展示一遍儿歌——“山、山、山，山、山、山，山上有个木头人，不会说话不会动，动了就是小蜜蜂。”老师儿歌念完了，那

小朋友们现在知道儿歌里的木头人是怎么样了吗?(全班回答即可)

2. 开始游戏

首先，教师讲解游戏规则——教师在一旁念儿歌，小朋友在结束儿歌的时候要停止不动，动了小朋友要接受惩罚，停止一次游戏。

3. 教师小结

小朋友们都做的很好，那我们给自己鼓鼓掌。那我们下次把这个好玩的木头人游戏跟自己的朋友一起玩，好不好?游戏结束。

注意事项:

儿歌学习不要求背诵，只需小朋友听懂即可;注意游戏中的安全。

活动反思:

整个游戏比较简单，主要以学习儿歌和遵守游戏规则两项基本任务，虽然比较简单，但是通过活动也得到了很多宝贵经验。第一点，维持纪律的技巧。活动中有小朋友不听指令，独自玩乐。发出很嘈杂的声音。这时候我指着吵闹的小朋友叫他们不要再吵闹，可效果不是很明显。游戏结束后，王老师对我这个事情做出了更好的解决办法——你可以表扬乖乖站好的小朋友，然后说“其他小朋友像他们学习!”这样可能更能让小朋友安静下来。在接下来的活动中我也试用了老师的方法，果不其然，效果很显著。第二点，表演结合儿歌的形式。在游戏的儿歌教学小环节上我只用好听的语言把儿歌给小朋友念了几遍，发现小朋友的学习兴趣不是很大。回去后，我反思了一下，想到了一个可以改进的地方——我可以

一边念儿歌一边配着表演展示儿歌，这样小朋友才能回忆出儿歌的内容。我想，这也可以运用到日常的语言活动领域。快的动作协调的一组。

活动小结：听音乐作放松活动。

教学反思

在整个教学活动中，幼儿的参与兴趣十分高涨，自主性强。第一个比赛环节幼儿相互配合时，可能玩得太兴奋了，在找队长和不间断跳跃上出现了一些困难，经过纠正得以解决。开展第二个环节时，幼儿有了较多的经验，开始得心应手了。本来安排了第三个环节是单脚跳跃，但是发现对中班大部分幼儿来说单脚跨越有一定的难度就临时取消了。我觉得本节课在课前没有作好充分准备，在示范时用的时间比较多，活动环节考虑出现失误。在幼儿年龄特征方面要多下功夫。以上是本人的反思，做得不好的请各位老师多多指教。

中班扔沙包游戏教案反思篇八

水里的小动物是幼儿最感兴趣和最喜欢的。我们通过搜集材料、事物、标本、观看影碟，从网上搜集素材，充分调动了幼儿的好奇心，也让幼儿探究水里动物世界的秘密。《找找好朋友》是水里小动物这个中的一次数学活动，对孩子们来说数学活动是比较抽象的，所以我制作水里小动物的课件，把这次活动贯穿到里面。这样既调动了幼儿的学习兴趣，也激发了幼儿关爱小动物的情感。

- 1、激发幼儿学习相邻数。
- 2、进一步培养幼儿分析问题的能力。
- 3、助幼儿理解相邻数之间多1少1的关系，能说出2和3的相邻数。

1、根据主题活动制作的课件。

2、1~4的数字卡若干。

3、《找朋友》的背景音乐

1、教师演示课件，便设计小鱼找朋友的情节，请幼儿数一数，都有什么颜色的鱼？各种颜色的鱼都有几条？教师用数字表示。

2、设疑讨论：

（1）白鲤鱼今天要找好朋友，一个比它少1的，一个是比他多1的，请小朋友找出是哪两种鱼，他们各有几条？幼儿说出答案后，教师用数字表示。

（2）请幼儿仔细观察，分析比较红鲤鱼、白鲤鱼和金鲤鱼之间多1少1的数量关系，知道3的好朋友是1和2。

3、助金鲤鱼。用金鲤鱼也要找两个好朋友的情节，引导幼儿找出3的好朋友是2和4。

4、请幼儿用数字卡快速摆出2的好朋友、3的好朋友。

5、游戏：找朋友。播放《找朋友》的背景音乐，幼儿胸戴1~4的数字卡，请挂数字2和3的好朋友说：“我的好朋友在哪里？”与他们相邻数的边说：“你的好朋友在这里。”边迅速站到他的两边。交换卡片，复游戏。

6、教育幼儿要关爱水里的小动物。

中班扔沙包游戏教案反思篇九

1、情感目标：让幼儿喜欢识数，并对身边的.数字充满好奇

和探究的欲望。

2、认知目标：引导幼儿加深对数字1、2、3的识别。

知识经验准备：

1、认识数字1、2、3

2、听懂别人谈话的内容。

教具准备：皮球1个，红花3朵，口杯3个，图片若干张，挂钩，数字卡，手机，录音等。

一、齐唱歌曲《找朋友》，并让小朋友说说你的朋友是谁？好朋友之间应该怎样做？

二、创设情境，激发幼儿识数兴趣。

1、教师接听电话，要求小朋友们安静听一听，是谁给老师打电话来了

（“喂，你好！请问你是谁？”“什么？你是数字妈妈呀，找我有何事？”“数字宝宝要到我们幼儿园和小朋友玩，怎么玩呀？”“让我们班的小朋友他们找朋友，可以呀！”“那他们什么时候来？”“现在就来了，在我们教室门口，还带了一些玩具，”“好的，我现在就去迎接他们。”）

2、提问小朋友：刚才谁给来老师打电话了？谁要到我们教师来？他们要来干什么？那小朋友们敢不敢数字娃娃找朋友哇？（鼓励幼儿）

3、迎接数字娃娃的到来。

1）、数字“1”娃娃进教室，放录音听他的自我介绍：“家

好！我是数字娃娃‘1’，很高兴见到各位，今天我想请中班的小朋友我找朋友，因为我是‘1’，所以我只和表示‘1个’的东东做朋友，记住了哟。”

2)、迎接数字娃娃“2”，听录音：“小朋友们好，今天我将和你们一起玩游戏，家喜欢吗？你们我找朋友好不？凡是表示有‘2个’物体都可以和我做朋友，知道了吗？”

3)、数字娃娃“3”来了。听录音（不耐烦的语气）“真倒霉，数字1和数字2硬是拉我来和中班的小朋友做找朋友的游戏，他们那么小，谁会我数字3找朋友啊！不该来，真是不该来！”

4、鼓励幼儿，听数字3说我们小，不能他找到朋友，小朋友们你敢不敢数字娃娃找朋友？那你知道数字1要找什么样的朋友？数字2呢？数字3呢？（再次明确目标）

三、玩数字娃娃找朋友的游戏

1、通过出示数字娃娃带的玩具（一些实物），比如：2个口杯、3朵红花、1个皮球等让数字娃娃在其中找朋友，要引导幼儿把找朋友的结果说下来，如：1和1个皮球做朋友，2和2个口杯做朋友，3和3朵红花做朋友等。以此激发幼儿：看，刚才数字3小看我们说我们不能他找到朋友，这不，现在我们不是他找到朋友了嘛，看来我们中班的小朋友真了不起！

2、用图片数字娃娃找朋友。（尽可能让每一个幼儿都有展示的机会）

3、连线找朋友。

1)、在黑板上摆三张图片，分别表示1、2、3，在图片的下面摆上与之不对应的数字娃娃，引导幼儿观察：现在数字娃娃能不能和他上面的这一幅图片做朋友？为什么？那他们的

朋友分别在哪里？这是我们可以用一条线线把数字娃娃和他的朋友连起来，表示他们手拉手做朋友。（教师做示范）

2)、将图片换一换，指名幼儿尝试给他们数字娃娃找朋友。

4、夸奖表现好的幼儿，今天家真了不起，数字娃娃找了这么多的朋友，我代数字娃娃给你们说一声：谢谢小朋友！

四、拓展练习

出示图片（上面画有4条小鱼）让小朋友们他找朋友，说一说为什么1、2、3都不是他的朋友呢？那谁会是他的朋友呢？今天数字4没来，说不定明天我们还要给数字4找朋友呢，小朋友们愿不愿意？今天就再见啦！拜拜！

活动思：

学条件的限制这节课我们没能使用电子课件，但是孩子们通过多多的实物及图片能将他们各自表示的数字与数字娃娃1、2、3对上号，整个找朋友游戏的过程从实物开始，到图片，再到连线找朋友，难度在层层递进。用数字娃娃对中班小朋友的不信任做为小朋友们勇气与动力的源泉，到小朋友们为数字娃娃找到朋友的胜利结果，鼓舞孩子产生自信，挑战困难。所以我感觉这节课，不仅有数学知识，更深透了社会知识、健康知识，既有孩子说话听话能力的培养，更有孩子识数、对应等数学知识。