

2023年幼儿园小班班级计划指导思想(优秀9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班班级计划指导思想篇一

我班现有幼儿38名，其中男孩22名，女孩16名。这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性，我们三位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的上课习惯，为今后发展打好基础。在生活自理方面，这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭、穿衣、穿鞋、自己上厕所、饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。所以开学一个星期，有三五个幼儿哭闹的现象是很正常的，但也有适应能力特别强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园非常好玩，和老师、小朋友一起游戏很开心，几个哭闹的孩子也基本做到了开开心心来幼儿园。

二、工作目标

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，鼓励幼儿之间的交往。
- 2、培养幼儿养成盥洗的习惯，认识自己常用物品及会洗手，养成讲卫生的习惯。

- 3、愿意接受清洁要求，会用小勺进餐，用杯喝水。
- 4、能在成人帮助下，学习入厕的正确方法，养成独立入睡的习惯。
- 5、有初步的自我保护意识，知道不独自到人关注不到的地方玩，不摸危险物品。

三、具体措施：

（一）做好新生入园的情绪安抚工作。

- 1、开学前做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级情况，通过班级博客让家长进一步了解孩子在幼儿园的情况。
- 2、教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。
- 3、教育幼儿学会使用礼貌用语，主动和教师问候。
- 4、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

教会孩子认识自己的标记；学会正确的洗手方法；能安静午睡，不吵醒别人；培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

四、日常生活

- 1、科学合理地安排并组织幼儿的一日活动，注重室内外的交替和动静的交替。
- 2、充分利用空气、阳光等自然条件，每天带领幼儿锻炼或外出散步，让幼儿接触自然，心情舒畅，身体健康。
- 3、日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，如正

确的洗手方法饭后漱口、擦嘴、定时排便、按时睡觉等。

五、教学活动

根据幼儿的年龄特点，采用幼儿感兴趣的话题，设计活动主题，展开主题活动，定期设计主题网络图。

采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣。

面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

六、家长工作

做好家长工作，通过“家长园地”“家长会”“通知栏”向家长宣传一定的育儿信息，做好家园同步工作，协同促进幼儿健康和谐全面的发展。

七、各月份活动安排

1、九月份

(1)、中秋活动

(2) 家长会

(3) 国庆节活动

2、十月份

(1) 秋游

(2) 教师公开课

3、十一月份

(1) 语言节

(2) 家长开放日

4、十二月份

(1) 体育节

(2) 元旦活动

幼儿园小班班级计划指导思想篇二

- 1、让幼儿复习大、小，认识红色、黄色、绿色并进行分类。
- 2、学习按指令向一个方向爬，并能做到正确、快速、不拥挤。
- 3、通过对唱游戏，感知歌曲的对答情趣巩固对颜色的认识。

活动准备

- 1、趣味练习：找颜色
- 2、（红、黄、绿）小猫、小鱼图贴。
- 3、幼儿作业纸

教学具图片

活动过程

一、导入活动

- 1、师生问候

抱抱每个宝宝亲吻表示问候。

2、出示大猫图贴和小猫图贴，请小朋友跟猫咪打招呼（喵喵喵）。

请幼儿区分大、小。

3、分礼物

我们一起看看这里的礼物，我们来把这些礼物分一分，大帽子、大裙子给谁？

小帽子、小裙子给谁？请幼儿动手进行操作。

二、趣味练习：好看的颜色在这里

1、教师：这些颜色真漂亮，小朋友看看都有哪几种颜色？

认识红、黄、绿。

2、教师：我们共同用好听的声音来问候吧！

一唱一答的形式，按颜色进行回答。

3、教师带幼儿复习巩固对颜色的认识（唱歌）

三、游戏：小猫捉鱼

1、向指定方向爬，并取物。

2、巩固认识红、黄、绿三种色彩。

请小猫们把取回来的鱼按颜色进行分类。

3、进一步巩固认识红、黄、绿三种色彩请小猫根据自己身上

的颜色去捉鱼。

四、活动结束

小猫玩累了需要回家休息，请小猫按照身上的颜色乘坐火车回家。

幼儿园小班班级计划指导思想篇三

为了切实搞好班级工作，本学期将以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

二、班级情景

这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，平均年龄都在2岁左右。

大多数幼儿会对幼儿园感到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养必须的自理本事，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样能够让许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、本期工作具体目标及实施

1、班级管理

目标

(1)、入园

正确对待幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿供给贴合其需要的物质、精神环境，使幼儿能够得到新的满足，产生对教师的信任。

(2)、常规

建立必须的常规，学习生活自理本事。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。

(3)、班级协作

要求本班几位教师具有高度的职责心，大家各尽其责，分工协作。提高教育教学工作的效率，加强班级的凝聚力。

措施

(1)、入园

向家长了解幼儿在家中的具体情景，如：生活自理本事、语言表达本事方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于教师因人施教。

经过颜色鲜艳的环境布置及多种丰富多彩的团体教学活动和孩子喜欢的形式陪幼儿游戏使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

(2)、常规

管理中班上几位教师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理本事，培养自理本事要注意循序渐进，给予帮忙但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

(3)、班级协作

要求班上几位教师在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

2、教育教学

目标

(1)、在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)、在社会教育领域，培养幼儿同情、职责等社会性情感，发展幼儿的交往、合作本事，养成孩子的规则、秩序意识。

(3)、在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和本事。

(4)、在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的本事。

(5)、在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

措施

(1)、根据小班幼儿的年龄特征，运用游戏、直观教具以及多媒体手段进行教学。

(2)、在活动中，通多种多样的教学材料，初步激发幼儿的探索欲望。

(3)、在一日活动中注重个别差异，对不一样本事的幼儿提

出不一样的要求。

(4)、根据幼儿好模仿的特点，教师坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。

3、保育

目标

(1)、做好晨检及卫生消毒工作防止传染病流行，，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(2)、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

(3)、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

(4)、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

措施

(1)、严格做好全日晨检观察及的记录工作，加强检查。

(2)、利用多种多样的教学活动使幼儿学习掌握各种安全知识。

4、家长工作

目标

(1)、用最短的时间消除家长开学焦虑与担忧。

(2)、利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活

动，并供给一些育儿知识及保健常识，及时更换资料。

(3)、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

措施

(1)、利用每一天早送、晚接或网络沟通等方式及时向家长反馈幼儿一日在园情景，使家长对教师产生信任感，提高满意度。

(2)、对长期不来或生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情景，遇到特殊情景进行必要的家访。

(3)、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

5、安全工作

目标

做到避免或排除各种安全事故的发生。

措施

(1)、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

(2)、加强职责心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

(3)、每一天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品。

(4)、户外活动时，加强职责心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

幼儿园小班班级计划指导思想篇四

我作为一名幼儿教师,深深的懂得一个合格教师是要有爱心、勇于创新 and 思考的智能型教师,这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在平时的工作中通过实践,不断总结经验,严格按照一名优秀幼儿教师的标准来要求自己,用爱心去爱他们,用细心照料他们,用真心拥有他们,用诚心感动他们,让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆!在新学期中,我会用心关注每一位幼儿的生活、学习,还会开展一些有我园特色的教育教学活动。特制定本学期的个人工作计划。

一、班级基本情况

新的一学期又要开始了,经过上学期的小班生活,班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高,大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结:孩子都喜欢游戏,但有很多孩子在游戏中,往往自我为中心,不会顾及别人,经常会为玩具争吵,我们小三班这种情况尤为突出,所以这学期我们在这方面要多多培养,让他们学会“协商、合作、交往、分享”;在学习活动中,大部分孩子能安静地学习,但有个别幼儿没有好的学习习惯,因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中等;另外,还有部分幼儿接受能力较好但不自信,在集体回答问题和单独回答时都做得较好,但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养,使孩子全面发展。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题,本学期的主要目标是:在上学期的基础上,继续抓好幼儿的一日常规,培养幼儿养成良好的生活行为习惯,能尊敬父母、长辈,能为集体服务,形成集体观念,使幼儿以此为基础,促进全面发展。

三、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1. 在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2. 在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3. 在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4. 根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

四、家长方面

1. 充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境, 耐心听取家长合理正确的意见和建议, 互相配合共同教育幼儿, 使幼儿健康成长!

五、各项常规教育

1. 礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼, 离园时主动说“再见”; 在幼儿园与小朋友团结友爱, 互相帮助, 不抢夺东西, 不打人, 做错事要道歉, 主动说“对不起”。

2. 卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁, 小手干净, 不留长指甲; 在餐前, 入厕后提醒幼儿洗手; 午餐时教幼儿正确使用勺子, 不挑食, 不边吃边玩, 注意细嚼慢咽, 注意用餐卫生, 不把饭菜弄在桌上、地上。

3. 上课常规

要求幼儿听从教师的指挥, 坐到自己的座位上, 并注意小脚并拢, 小手放膝盖上, 胸也挺起来, 眼睛平视教师, 上课时遵守纪律, 不随便说话, 离开座位, 注意养成幼儿积极动脑, 举手回答问题的习惯。

4. 在上学期的基础上, 逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养, 平时生活中注意观察, 及时表扬幼儿的良好行为, 促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5. 结合教学及游戏课, 开展幼儿感兴趣的的活动, 提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

六、自身提高方面

加强教育教学理论学习, 提高个人的教学质量, 平时在工作中

遇到问题能和同事共同商量,在教学中遇到问题时,能虚心请教。积极参加教研活动,在幼儿理论方面还需进行继续教育培训。

我相信在我的努力下、其他老师的帮助下、园领导的支持下,自己会在实验园脚踏实地的工作,做一名幼儿喜欢的老师,为孩子们带来快乐和欢笑,让每一位家长都能放心!希望得到园领导的肯定和支持。

幼儿园小班班级计划指导思想篇五

本班幼儿29人,男孩11名,女孩18名,有部分幼儿曾上过本园小小班或其他的托儿所,这些孩子对幼儿园的集体生活已有初步的经验。但还有部分的幼儿还没有上幼儿园的经验,难免会出现一些不适应的状况。而且通过家访,我们发现:本班幼儿均为独生子女,并且大部分幼儿都与爷爷、奶奶们一起生活,养成了以自我为中心、自私、自理能力差、脾气较倔强的性格。幼儿家里拥有一定数量的图书、玩具,家长还通过现代化的家庭设备,以及带领幼儿外出旅游参观等活动,为幼儿积累了一定的知识经验和社会经验,因而,幼儿的求知欲强、好问、好动脑,对新鲜有趣的事很感兴趣,知识面教广。可是由于年龄和受教育等方面存在着明显的差异,因而幼儿发展很不平衡,还存在很多问题,主要表现在:

- 1、生活自理能力差,依赖性强,吃饭、穿衣都依赖教师与保育员的帮助。
- 2、饮食习惯不好,有挑食、厌食的现象,普遍吃饭较慢。
- 3、注意力集中时间较短,容易分散,不懂遵守集体规则。
- 4、少数幼儿听不懂普通话,存在讲方言,口齿不清的现象。

针对上述情况,我们将以新的《纲要》精神为指导,根据园

务工作计划，结合本班幼儿的实际发展水平。坚持保教相结合的原则，以保教结合，采取有效的教育方法进行教育。

二、主要工作任务：

（一）保教工作：

1、积极为幼儿创设优美、舒适地班级环境，使幼儿能高高兴兴的上幼儿园，愉快的参加各项活动，逐渐消除胆小、怕生及和家人分离的焦虑情绪。

2、注重幼儿的保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯：

（1）教会幼儿正确的洗手、漱口的方法：知道饭前、便后、手脏时要洗手；能愉快、安静地进餐，不挑食、不撒饭粒；养成饭后漱口、擦嘴和独立睡觉的习惯。

（2）懂得活动完应及时把汗擦干净，活动前、口渴时要饮水。

3、培养幼儿能安静倾听他人讲话，不随意插话。会正确发音，愿意用普通话与人交往，并能用简短的语言表达自己的意愿。培养幼儿同伴、老师之间初步的交往能力。

4、建立班级一日活动常规，能听辨常规音乐集中、安定、收拾玩具。初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则。在活动中要做到“三轻”——走路轻、说话轻、取放玩具轻；团结小朋友，不抢同伴的玩具；能和小朋友愉快相处。

5、注重情感教育和语言表达能力的.初步培养，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园的情感。礼貌待人，入园时能主动与教师、同伴问好。正确使用“早”、“好”“再见”等礼貌用语。

6、培养幼儿参加体育活动的兴趣，保证每天两小时的户外体育活动时间，使幼儿初步掌握简单的走、跑、跳、钻、爬等动作的正确姿势。

7、激发幼儿参与音乐、舞蹈、文学作品活动的兴趣，培养幼儿简单表现美、感受美的能力。

（二）、家长工作：

1、建立“家园联系”栏，根据月目标定期宣传相关的家教文章、幼儿必须掌握的知识技能、幼儿一周的活动安排等。以便让家长及时了解幼儿在园的情况。

2、期初完成全面家访，了解本班幼儿在家表现情况及家长的教育方法和态度。

3、利用家长接送时间，及时与家长交流幼儿在园情况。

4、有目的的观察了解每位幼儿的发展水平，每月按时填写《幼

儿发展评估手册》，密切家园联系。

（三）教研工作：

1、认真参加园及年段的教研活动，坚持每周组织老师及保育参加班内教研，并在教研中认真讨论、解决班级存在的问题。

2、根据小班幼儿的年龄特点，围绕园“美术”课题，抓美术特色，开展教研活动。

三、月份工作安排：

八月份：

- 1、布置班级环境，力求为幼儿创设一个宽松地活动氛围。
- 2、做好招生工作。
- 3、新生熟悉环境，召开家长座谈会。

九月份：

- 1、进行班级全面家访。
- 2、做好幼儿的安定工作。
- 3、学习新早操。
- 4、庆国庆、迎中秋娱乐活动
- 5、填写《幼儿发展评估手册》。

十月份：

- 1、举办家长学校讲座。
- 2、开展教学常规及生活常规评比。
- 3、全园汇操
- 4、秋游。
- 5、填写《幼儿发展评估手册》。

十一月份：

- 1、做好各项班级工作，迎接省标准幼儿园的评估。
- 2、家长学校讲座。

- 3、结合美术教研课题，开展“我的小手真能干”的活动。
- 4、填写《幼儿发展评估手册》。

十二月份：

- 1、“迎新年”活动。
- 2、生活自理能力比赛。
- 3、填写《幼儿发展评估手册》。

一月份：

- 1、与家长共同配合，进行期末总复习。
- 2、进行班级各项工作总结。
- 3、进行班级财产清点。
- 4、填写幼儿评语。
- 5、闭园式。

文档为doc格式

幼儿园小班班级计划指导思想篇六

- 1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。
- 2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。
- 3、知道冬季防寒保暖知识。

社会性领域：

- 1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。
- 2、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。
- 3、学习在家中接待邻里和亲戚。

语言领域：

科学领域：

- 1、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、等）的显著差异。
- 2、知道区分上下、前后里外的位置。

艺术领域：

- 2、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

一保教工作：

- 2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动，收集相关的材料。
- 3、对幼儿的作品进行展示。

二家长工作：

- 1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。
- 2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见和建议。

三教研工作：

- 1、及时撰写月份反思。
- 2、做好幼儿的测评工作，并进行分析和统计。
- 3、撰写班级工作总结、个人工作总结及课题阶段小结和实施记录等。

幼儿园小班班级计划指导思想篇七

转眼新的学期又开始了，孩子们度过一个愉快的假期后，又高兴的来园了。这学期，我们三位老师在总结上学期班级情况的同时，通过研究和商量，认真制定出本学期的工作计划。具体如下：

我班现有幼儿28人，其中男孩12人，女孩16人。大部分幼儿生长发育正常，经过摸底调查，我班的孩子家长文化程度、家况都比往年的条件好，但他们都很少有时间照顾孩子，不少都是委托家中老人和保姆来照料孩子，虽然有一小部分幼儿已经上过小小班，但孩子普遍都很娇气，卫生习惯不好，独立性差、依赖强，适应性差。又加上今天的孩子人数多。针对孩子的特点，我班这学期初将把工作重点放在培养孩子独立自主能力上，慢慢过渡到围绕园务计划，结合园美术特色展开工作。

（一）环境创设

根据小班幼儿的年龄特点，结合主题教学活动，创设宽松的班级环境包括心理环境，引导幼儿熟悉环境，逐渐消除他们和家人分离的焦虑情绪，使他们高高兴兴的上幼儿园，愉快地参加各项活动。使幼儿初步具有参与环境布置的意识，学会观察环境，培养幼儿爱护环境的好习惯。

（二）保教工作

幼儿园教育是保教相结合的教育教学活动。“保”字当头，说明了保育工作的重要性。尤其是对小班孩子，更需要老师们的细心照料，在工作中我们坚持“以保促教”的原则，重视孩子生理、心理的健康发展，坚持让孩子吃饱、吃好、使孩子在身高、体重方面均能达标。

1、良好性格的培养

(1) 培养幼儿参加体育活动的兴趣，保证两小时的户外体育活动时间，使幼儿初步掌握简单的走、跑、跳、钻、爬等动作的正确姿势。

(2) 激发幼儿参与美术、音乐、欣赏文学活动的兴趣，结合我园的'美术特色，开展一系列活动，不断提高幼儿欣赏美、感受美、表现美的能力。

(3) 注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园及对他人的有礼貌行为，学会问候、道别等文明礼貌用语。

(4) 根据小班幼儿的年龄特点，在游戏及日常活动中，教育幼儿与人合作，团结友爱，互相谦让。通过主题活动，故事等形式，教育幼儿尊敬长辈，以大让小等。

2、常规要求：

(1) 生活常规；能用正确的方法洗手、漱口、擦脸；知道饭前、便后要洗手，洗完手后不乱东摸西摸；能愉快、安静地进餐，吃完自己的一份饭菜，不挑食，保持衣服、桌面的整洁；饭后漱口、擦脸。能按时、安静、独立地午睡，基本上会自己穿脱衣服、鞋袜，并摆放整齐。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园互动手册”和“快乐成长册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

1、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事。学会看书、喜欢看书，并简单的讲述图书内容，认真开展读书节活动。

2、能用普通话与老师、同伴交流，并用简短的语句表达自己的意愿。

3、能跟着老师唱简单的歌曲，玩简单的乐器，模仿简单的动作。

4、尝试用4—5种颜色和简单的工具，运用几种方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

幼儿园小班班级计划指导思想篇八

一、情况分析：

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内

向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。通过最近与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要耐心的做好家长工作。

二、学期目标：

- 1、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识并会写数字1—10，并能用数字表示相同数的物体。
- 2、使幼儿会比较10以内数的大小。
- 3、教幼儿学习10以内的加减，正确把握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 4、教幼儿认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。
- 5、教幼儿认识长短，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。
- 6、启发幼儿按物体数目的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 7、引导幼儿学习以自身为中心分清前后左右。
- 8、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

三、具体措施

- 1、根据数学计划按时开展数学活动。
- 2、将数学教育建立在幼儿经验的基础上。
- 3、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。
- 4、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。
- 5、结合游戏活动，操作，巩固数学知识。
- 6、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。
- 7、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识。

幼儿园小班班级计划指导思想篇九

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

教学内容：

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

教学目的要求：

（一）目的：

- 1、激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，指导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，

感知数学的重要性。

2、发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3、培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4、培养数学的阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5、鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

（二）要求：

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。