

# 实用幼儿园大班教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 实用幼儿园大班教案篇一

我们班很多孩子干事磨磨蹭蹭，我们对孩子一日生活进行了观察和分析，发现或多或少有磨蹭习惯的幼儿高达78%。在家中，幼儿磨蹭的行为习惯更为严重。早晨起床让家长很头痛。大班孩子将要升入小学，孩子没有时间观念的现状急需改变，于是，我设计组织了“一分钟”的社会学习活动。

- 1、知道时间的价值，初步树立时间概念。
- 2、体会一分钟的长短，懂得珍惜时间。做事不磨蹭。
- 3、学习制订作息时间表，并能按计划执行。

### 1、在理解故事中初步感受时间

活动开始，我给幼儿讲述了故事《一分钟》，孩子们都被元元的慌张、忙乱逗笑了。“为什么元元只是在床上懒了一分钟，最后到学校却迟到了20分钟？”当我的问题一提出，孩子们有的说：“因为元元太懒了！”有的说：“因为元元碰到了红灯！”还有的说：“因为元元没有挤上公共汽车。”他们的认识都停留在元元做的事情上，没有把元元的行为与浪费时间挂钩，同时也充分表明孩子们没有时间概念。我在肯定了幼儿的回答之后，出示了一副图：晚起床一分钟一十字路口遇红灯耽误时间一没赶上公共汽车走着上学，耽误时间一上课迟到20分钟。

在图的提示下，幼儿明白了由于元元晚起床一分钟，导致了在十字路口和车站都耽误了时间，于是一分钟就变成了20分钟。但是，一分钟到底是多长呢。从孩子的目光中我觉得他们的理解仍然是混沌的，于是引出了下面的环节。

## 2、在操作实验中体会一分钟的长短

幼儿开始交流自己记录的实验结果。“我一分钟眺了87个绳、我用一分钟涮完了牙；我用一分钟洗干净了脸；我用一分钟穿好了大衣、戴好了帽子；我用一分钟时间叠好了被子；我用一分钟看了3页书”……“一分钟的时间就可以干这么多事情，我们小朋友生活中一定要珍惜每一分钟的时间！”我及时进行了小结。在这个环节中，幼儿在操作和实验中真正体会了一分钟时间的长短。

## 3、在制定计划中理解时间与做事情之间的联系

幼儿有了对一分钟长短的经验，我就开始引导幼儿制定作息时间表。首先，我们一起讨论：每天早晨起床、叠被子用几分钟时间，从家到幼儿园需要多长时间等。然后，幼儿开始制定自己的作息时间表。由于幼儿尚不认识时间，只是对多长时间能干多少事情有初步的体验。因此，我们选择了图表形式制定作息计划。

在做计划的过程中，孩子们真正把自己的实际生活和时间紧紧联系在一起了。计划完成以后，我们进行了小组内交流，每个幼儿都能够把早晨需要做的事情和需要的时间说给同伴听。最后，孩子们自己提出要把这份时间表贴到家里，并决心每天早晨严格按照计划做事，不浪费一分钟时间。我从孩子的表现中欣喜的发现：孩子体验到了自己制定作息时间表的重要性，从内心产生了自己做决定的需要。经过家园的共同努力，必将慢慢内化成他们的行为。

附：故事：一分钟

丁铃铃，闹钟响了。元元打了个哈欠，翻了个身，心想：再多睡一分钟吧，就一分钟，不会迟到的。

过了一分钟，元元起来了。他很快地洗了脸，吃了早点，就背着书包上学去了。走到十字路口，他看见前面是绿灯，刚想走过去，红灯亮了。他叹了口气。说：“要是早一分钟就好了。”

他等了好一会儿，才走过十字路。他向停在车站的公共汽车跑去，眼看就跑到车站了，车子开了。他叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”他等啊等。一直不见汽车的影子，元元决定走到学校去，到了学校，已经上课了。元红着脸、低着头，坐到了自己的座位上。李老师看着手表，说：“元元，今天你迟到了20分钟。”

元元非常后悔。

## 实用幼儿园大班教案篇二

1. 知道风对人们既有好处，又有坏处。
2. 知道什么是“心愿”，学会表达自己的心愿。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

故事内容;故事内容图片;关于风的利用的一些图片

t □你们知道什么是心愿吗?

你有什么心愿?

☐风娃娃也有个心愿，你们想知道吗？请你仔细的听一听这个故事。（倾听故事至“大家都不喜欢你了”）

### 1. 欣赏故事第一段

☐风娃娃的心愿是什么？（帮助朋友做好事）

☐风娃娃帮助了谁？它做了些什么好事？

☐小朋友对风娃娃说了些什么？

☐大家为什么都感谢它？

### 2. 欣赏故事第二段

☐现在小朋友为什么都不喜欢风娃娃了？

☐它闯了什么祸？

☐谁愿意帮风娃娃出点子的，让大家喜欢风娃娃？

### 3. 欣赏故事最后一段

☐小朋友为什么喜欢风娃娃了？

☐那么你喜欢风娃娃吗？

☐你喜欢风娃娃帮你做什么事？（帆船靠风力航行、电风扇的风使人凉快、电吹风吹出的风使头发很快变干等）

☐你不喜欢风娃娃做什么事？

☐风娃娃和我们小朋友一样，有优点有缺点，我们找到了风娃娃的许多的优点，希望大家以后多看到别人的优点。

切请你说一说小朋友的优点

整个活动分为四个部分：谈话“心愿”导入；欣赏故事；利用生活经验讲述风和人类的关系；寻找别人的优点。

谈话“心愿”做为导入部分，而我确花了一些时间让幼儿讲述自己的心愿，浪费了时间，没有抓住时机直接引出故事；语言活动中，应该让幼儿充分感受故事，完整的欣赏故事是最起码的要求。但我忽视了这一点，直接就看图片分段欣赏，并且按照故事内容来提问，对幼儿的要求过高了，导致很多幼儿都失去了积极性。并且在第一遍就出示图片，让他们一会儿关注图片，一会儿又倾听老师的故事，干扰了幼儿的注意力。在理解故事这一部分，孩子们并没有完整的感受到故事；利用生活经验讲述风和人类的关系，因为缺少前期经验的准备，幼儿有点茫然，在老师的引导下，才能说出一些常见的现象；最后延伸部分让孩子们找找别人的优点，原先是想来个情感上的教育：让孩子们要看到别人的优点，在相互说说优点中树立自信心。但从实际效果上看，放在这一节课上并不合适，既占时间，又脱离主题。

### 实用幼儿园大班教案篇三

- 1、让幼儿学会描述人物的表情，能较连贯完整地讲述高兴、伤心、生气等不同情绪体验。
- 2、鼓励幼儿大胆想像、推测，说出多个引起不同情绪的原因。
- 3、让幼儿能通过观察他人的表情，体谅、理解他人的心情。

哈哈镜若干面；古怪果纸偶一只；彩色信三封；音乐。

1、以古怪果送礼物，引起幼儿学习兴趣。

（1）请幼儿分组照哈哈镜，感受照哈哈镜的快乐心情。

(2) 幼儿说出照哈哈镜的感受。

2、古怪果请幼儿玩游戏“照镜子”。

幼儿当镜子，老师照镜子，老师要在镜子里看到自己的表情，并请幼儿说出有什么表情。

3、分组活动：（幼儿分成三小组）

(1) 出示古怪果寄来三封彩色的信。

(2) 组长领取信件，老师帮助幼儿理解信的内容，指导幼儿分组活动。

各组幼儿自由讨论，请他们想出多个引起不同情绪的原因。要求组长用数字把本组小朋友说的原因一一记录下来。比比哪组想得多，说得好。

(3) 集中幼儿，各组幼儿请出代表讲出四种引起信封内人物表情的原因。

(4) 古怪果请

幼儿打开小信封，幼儿领取奖品。（要求把古怪果贴在手背上）

4、歌表演“表情歌”：

请幼儿根据“表情歌”的内容，一边唱一边做出相应的表情和动作。

5、愉快、自然地结束活动。

## 实用幼儿园大班教案篇四

- 1、初步熟悉小学生生活。了解小学生课间十分钟的活动内容。
- 2、尝试合理安排自己的课间活动，并在与同伴、小学生的互动中大胆表达。
- 3、向往小学生生活，渴望成为一名小学生。

1、参观小学并与小学生对话、对小学生课间十分钟的活动有所了解。

2、录像《课间十分钟》，邀请一位小学一年级学生。

1、认识小学生，产生参与活动的兴趣。

(1)今天有一位客人要和我们一起活动。你们看，他是幼儿园的小朋友还是小学生?你们是怎么看出来的?(教师请出小学生，鼓励幼儿仔细观察、并通过小学生的书包、红领巾等特征进行判断。)

(2)请小学生自我介绍，师幼共同欢迎小学生。

2、迁移参观经验，理解“下课”的意思。

(1)小学生哥哥在××小学上学。你们还记得去这所小学参观的事情吗?那天、你们在小学里看到了什么?(师幼共同回忆参观小学的情形，鼓励幼儿交流在小学校园内的所见所闻。)

(2)小学生上课的时候和我们一样吗?哪儿不一样呢?(先请幼儿根据自己的理解讲述，再请小学生介绍、帮助幼儿了解小学生每天上午要上四节不同的课。每节课都是四十五分钟，每上完一节课就有十分钟的休息时间，这十分钟就是下课时间。学校里会有铃声或音乐提醒大家上课和下课。)

3、观看录像《课间十分钟》，了解课间十分钟的作用。

(1) 课间十分钟有什么用呢?你看到小学生在下课的十分钟里会做些什么事情?(引导幼儿积极回忆，大胆想象，主动表述。)

(2) 小学生哥哥给我们带来了《课间十分钟》的录像，我们来看看小学生在课间十分钟里都做了些什么，想想他们为什么要做这些事。(播放录像，师幼共同观看。)

(3) 幼儿自由结伴讨论、交流小学生在课间十分钟做些什么事，为什么要做这些事。教师鼓励幼儿有疑问时去问问小学生。初步引导幼儿理解课间十分钟是小学生入厕、喝水、换课本和游戏的时间。

4、实践活动。学习安排课间十分钟。

(1) 如果你是小学生，你会在课间十分钟做什么呢?我们一起来试着安排“课间十分钟”、请小学生哥哥当评委。看看谁安排得合理。

(2) 幼儿安排课间十分钟，请小学生哥哥了解幼儿的课间活动内容。

5、交流、讨论，知道要合理安排课间十分钟。

(1) 谁愿意来介绍自己在课间十分钟做了些什么?(请幼儿互相交流，大胆介绍自己课间十分钟做了哪些事。鼓励幼儿主动了解同伴对课间十分钟的安排。)

(2) 我们来听小学生哥哥说说哪些小朋友安排得合理。(小学生说说哪些小朋友安排得合理，让幼儿知道课间首先要解决入厕和喝水的事、学习上的事，如果有时间再和同伴游戏。)



## 实用幼儿园大班教案篇五

- 1、幼儿通过故事，体会了解朋友的含义。
- 2、感受和体验好朋友在一起的快乐。

### 故事课件约定卡片

#### 一、导入提问

小朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？他为什么是你的好朋友？

#### 二、第一遍完整听故事，听完后提问：

- 1、小朋友们故事中阿美的朋友给了阿美一个什么样的惊喜？
- 2、光头很难看，为什么朋友们却都剃了光头呢？
- 3、在阿美没有生病之前阿美是什么样子的，你们觉得朋友们喜欢和他玩吗？
- 5、朋友约阿美去踢球、钓鱼，他为什么要躲着朋友们不去呢？
- 6、当阿美看到朋友们都剃了光头时，他又一次哭了，是为什么呢？

#### 三、教师再次讲述故事，引导幼儿理解朋友的含义。

你们喜欢阿美的这些朋友吗？为什么？（带着问题听故事）

教师：阿美在生病变成光头之后，他变得自卑，没有勇气去面对朋友们，可朋友们没有因为阿美的头发而讨厌他，为了鼓励阿美朋友们愿意变成和阿美一样的光头，给了阿美最大

的安慰和鼓励。

小朋友们听了故事之后，我想请小朋友思考一下，朋友是什么？

#### 四、播放课件图片

朋友是可以信任的人……

#### 五、制作约定卡

再过一个月小朋友们就要毕业了，毕业后你们就要去上小学，上小学后你们每天要忙着业上课，和朋友之间也会很少见面，现在就让我们一起来制作一张友谊卡，在你想朋友的时候可以把它拿出来看一看，给朋友打给电话联系一下。让你们的友谊一直下去。