2023年开学第一课教案及反思中班(汇总6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

开学第一课教案及反思中班篇一

第一，游戏化贯穿始终。我们先利用方垫玩开汽车的游戏，激发幼儿兴趣，再引导幼儿进行一物多玩，一方面让幼儿进行热身，另一方面为进行立定跳远活动作好准备。然后在此基础上，通过游戏“小青蛙跳田埂”和“小青蛙捉害虫”两个情节，重点引导幼儿练习立定跳远的动作要领，最后用垫子当荷叶进行放松活动。这样的安排不仅能通过游戏达到教学目标，而且能把方垫的一物多玩渗透在活动的始终，充分发挥材料的作用。

第二，层层推进地完成目标1和2，帮助幼儿掌握动作要领，克服动作难点。从教师的示范到幼儿集体练习跳一个方垫(便于教师观察幼儿是否能按动作要领练习)，再到幼儿两两结伴，将垫子拼起来散点练习(分散练习的方法使幼儿的练习密度加大，有利于幼儿掌握新动作)，再到练习跳多个方垫(加大运动量)，到最后跳几个不同难度的方垫(有的加宽了，有的加高了)，充分满足了不同层次幼儿的发展需求。

第三，在本次活动中，我们采用了“分散、集中、再分散、再集中”这种交替循环的形式组织教学，不仅使教学气氛活跃，而且使幼儿的练习机会增加，活动密度加大，达到了很好的教学效果。

1．练习立定跳过30～60厘米的障碍，掌握动作要领。

2．不怕困难，愿意选择跳过不同宽度与高度的障碍物，以增强腿部力量。

3．积极参与活动，尝试结伴练习基本动作，体验到愉快的情绪。

准备：

1．边长30厘米的方垫人手一个，小虫替代玩具若干，青蛙胸饰一个，贴有大肚子青蛙图片的小筐，哨子一个。

2．录音机，《小青蛙》《春天》的音乐磁带。

过程：

1．利用方垫玩开汽车游戏，能根据教师提示的.信号及时变换或调整自己的运动状态。

师：小朋友，你们拿的是什么?好，让我们把方垫变成方向盘，玩开汽车的游戏。老师来做信号灯，车多时你们就慢慢开，车少时，你们就快快开；红灯亮了就停下，绿灯亮了继续开。(幼儿听教师提示的信号交替走、跑200米左右。)

2．热身活动：探索方垫的多种玩法。

(1)师：方垫除了可当方向盘开汽车玩外，还可以怎么玩?请你们找个空地方玩一玩，看谁玩得好，我们跟他学。

(2)交流、分享方垫的不同玩法。

师：看，某某小朋友会用垫子玩骑马游戏了，我们一起跟他学一学。

(以此类推，引导幼儿相互学习垫子的玩法。)

1．产生活动兴趣。

师：(出示青蛙头饰)瞧，老师变成谁了?

2．学习基本动作。

(1)教师讲解示范立定跳远的基本动作。

师：我们把小方垫放在地上当田埂，跳的时候要并并脚，弯弯腿，用力摆臂向前跳。(教师边念儿歌边示范双脚并拢、屈膝、摆臂跳过方垫的动作。)

(2)教师带领幼儿在圆圈上集体练习，帮助幼儿初步掌握立定跳远的基本动作。

师：你们想不想试一试?来，把垫子放在大圆圈上，站在垫子后面边念动作要领边跳过方垫，然后向后转，再跳回去，练习两次。

(3)幼儿自由两两结伴，将垫子拼起来，散点练习。教师巡视并指导个别幼儿掌握立定跳远的基本动作。

师：请小青蛙找个朋友，到空一点的地方把田埂变宽一些，看看能不能跳过去。(播放电子琴音乐《春天》，教师重点提醒幼儿要双脚并拢、屈膝、摆臂跳过垫子．注意要等前一个幼儿回到自己身后，自己才起跳。)

(4)游戏“小青蛙跳田埂”，增加基本动作练习的密度。

a□请幼儿把垫子放在点子上，自然排成三条一样的小田埂。

b□幼儿站在梯形线后，教师示范连续跳田埂。

c□幼儿分三队，在《春天》音乐的伴奏下连续跳过4～5个方

垫，到达前面的“池塘”。教师与幼儿在“池塘”里游泳后，一起从边上按梯形线游回家。

3．游戏“小青蛙捉害虫”，提高跳跃难度，鼓励幼儿选择不同宽度与高度的障碍物进行立定跳远练习。

(1)师：现在妈妈带宝宝们去捉害虫。我们要跳过一个个田埂才能捉到害虫，有的田埂比较高，有的比较宽，你们能跳过去吗?我请一只青蛙先试一试。

(2)一幼儿示范，教师强调动作要领。跳过去的幼儿可拿一个小虫替代玩具放进一边的筐里，并从边上游回原地。

(3)幼儿自选跳过不同的田埂去捉害虫。(有的是两个垫子横着拼起来的，有的是两个垫子竖着拼起来的，有的是四个垫子垒在一起拼起来的。幼儿在《春天》音乐的伴奏下，自选适合自己的练习项目跳过垫子，捉虫，从两边游回来。)

(4)反馈游戏中出现的问题，再次进行练习。(请两名幼儿分别演示跳加宽、加高的田埂并引导幼儿注意靠近田埂再跳，要用力摆臂、屈膝蹬地跳。示范后，请小青蛙换一条刚才没跳过的田埂尝试。《春天》音乐伴奏。)

1．播放《小青蛙》音乐，师幼一起做放松腿部的游戏和舞蹈。

师：捉了那么多害虫，真能干!现在我们把方垫变成荷叶玩一个青蛙找家的游戏。你们和妈妈一起在水里游泳、玩耍、跳舞，等听到结束的音乐时就快快跳到荷叶上。

2．结束活动。

师：太阳出来了，我们顶着荷叶(垫子)回家吧!

开学第一课教案及反思中班篇二

幼儿对食物包装袋上的秘密很感兴趣，他们每每凑在一起讨论着包装袋上有什么，有些还认真地读者上面的文字，希望自己可以直接知道里面装的是什么。针对孩子旺盛的求知愿望，我设计了这样一个探索活动，希望孩子们能开动脑筋，在这样一个比较开放的活动中收获更多。

1、喜欢参加探究活动，有自我保护意识。

2、通过仔细观察、记录的方法发现食品袋上的信息，认识食品袋上的防伪条码、保质期、生产日期，以及与身体健康的重要关系。

3、有关注食品卫生安全的好习惯

4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

1、每个幼儿带一袋有包装袋的食品。

2、幼儿记录信息表、水彩笔、自制挂历卡

3、幼儿掌握一些文字、年月日的表达方式

一、幼儿自主观察食品袋，引起幼儿参与活动的兴趣

1、幼儿自主观察食品袋。

2、提问：你们都发现了什么?

出示大的记录纸，教师将幼儿的回答用简笔画的形式记录在纸上。

小结：哦，你们发现了包装袋上有漂亮的花纹、文字、标志，这些让我们一看就知道是什么食品了。

3、进一步发现包装袋上的重要信息。

师：那到底哪些秘密是直接可以告诉我们食物是安全的、健康的呢?我们来看一下大屏幕!

二、观看幻灯片，认识包装袋上的'防伪条码、保质期、生产日期

1、幼儿观看幻灯片，知道这些信息与身体健康的重要联系。

认识生产日期、保质期、防伪条码。

保质期：是在规定的贮存温度条件下产品保持其质量和安全性的时间

防伪条码：是指由一组规则排列的条、空及其对应字符组成的标识，用以表示一定的商品信息的符号。有了它你在超市或者商场购买的食物就可以通过电脑很快查到，而假冒伪劣的商品的条形码就不能在电脑上查到。

小结：以后不管吃什么食品，一定要仔细看看这些信息，才能保证我们吃的食品是安全的、健康的，对身体是没有害处得。

2、出示两瓶生产日期不一样的牛奶

(1)提问：请小朋友看看这两瓶牛奶哪瓶是生产日期过期的牛奶?

(2)出示自制挂历卡，教师讲解如何分辨过期食品和健康食品。(重点引导幼儿辨别保质期中月份的变化。)

三、操作练习，提升认识

现在请你将自己的答卷交给客人老师，让她们帮忙看看你做得对不对。

我觉得本次活动的亮点就是充分的体现了幼儿的主动性，以孩子的主动观察、探索为主。以及教师的退位。在活动中，从最初幼儿找出各种标志，通过观察猜想它们的含义到在表格中检查标志，分类找出食品，处处体现出教师在活动中的退位，使幼儿成为了本次活动的主体。充分的体现了孩子的主动观察和主动探索。

开学第一课教案及反思中班篇三

一、遵守交通规则，注意人身安全。

自觉遵守交通法规除提高交通安全意识、掌握基本的交通安全常识外，还必须自觉遵守交通法规，才能保证安全。以下两点是大家必须掌握并要在日常生活中严格遵守的。

（1）在道路上行走，应走人行道，无人行道时靠右边行走。走路时要集中精力，"眼观六路，耳听八方"；不与机动车抢道，不突然横穿马路、翻越护拦，过街走人行横道；不闯红灯，不进入标有"禁止行人通行"、"危险"等标志的地方。

（2）乘坐交通工具。乘坐市内公共交通等车停稳后，依次上车，不挤不抢。车辆行驶中不得把身体伸出窗外；乘坐长途客车、中巴车时不能贪图便宜，乘坐车况不好的车，不要乘坐"黑巴"、"摩的"，因为这些车辆安全没有保障。乘坐火车、轮船、飞机时必须遵守车站、码头和机场的各项安全管理规定。

（3）现在，随着生活水平的提高，一些家庭有了摩托车、小车等。学生还没有达到驾驶这些交通工具的能力，严禁违章

违法驾驶。

二、树立起正确的安全防卫心理，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

1、当前，在中学生中，有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。因此，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理非常重要。

2、"害人之心不可有，防人之心不可无。"

三、紧急情况下的逃生策略

（一）地震

发生地震时：

（1）从人感觉振动到建筑物被破坏大约只有12秒钟，如果你住的是平房，那么你可以迅速跑到门外。如果你住的是楼房，跑已经来不及了，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到厨房，洗手间等跨度小的地方，或是桌子，柜子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

（2）学校，商店，影剧院等人群聚集的场所如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。

（3）如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。

震后：震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条

件，耐心等待救援。

（二）火灾

水火无情，人所共知。来自世界卫生组织的统计说，近5年来，全世界平均每年有2070多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。

在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持"三要"、"三救"、"三不"的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

1、"三要"

（1）"要"熟悉自己住所的环境

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌，对有没有平台、天窗、临时避难层（间）胸中有数。

（2）"要"遇事保持沉着冷静

（3）"要"警惕烟毒的侵害

2、"三救"

（1）选择逃生通道自"救"

发生火灾时，利用烟气不浓或大火尚未烧着的楼梯、疏散通道、敞开式楼梯逃生，是最理想的选择。如果能顺利到达失火楼层以下，就算基本脱险了。

（2）结绳下滑"自救"

（3）向外界求"救"

3、"三不"

（1）"不"乘普通电梯

（2）"不"轻易跳楼

（3）"不"贪恋财物

（三）雷电

夏天来临，经常会有雷雨大风，应该预防雷电袭击。

1、在空旷田野上，不要使自己成为尖端，也就是说，要尽量降低自身高度，不应该把铁锹、锄头、高尔夫球棍等带有金属的物体扛在肩上高过头顶。

2、在市郊地区，最好躲入一栋装有金属门窗或设有避雷针的建筑物内，也可躲进有金属车身的汽车内。

3、在稠密树林中，最好找一块林中空地，双脚并拢蹲下；在大树下躲雷雨是极不安全的。此外，不要在高楼烟囱下、地势高的山丘处停留，以防不测。

4、在山间旅游，如路遇山洞也可进入避雷。

5、打雷时，最好不要到湖泊、江河，海滩等处钓鱼和划船，也不要去游泳。

6、打雷时，在平坦的开阔地带，最好不要骑马、骑自行车、驾驶摩托车或开拖拉机。

7、打雷时，在室内相对比较安全，但要紧闭门窗，防止危险的侧击雷和球形闪电侵入。

（四）洪水

1、受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能利用船只、木排、门板、木床等，做水上转移。

2、洪水来得太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶、楼房高屋、大树、高墙，做暂时避险，等待援救。不要单身游水转移。

3、在山区，如果连降大雨，用容易暴发山洪。遇到这种情况，应该注意避免渡河，以防止被山洪冲走，还要注意防止山体滑坡、滚石、泥石流的伤害。

4、发现高压线铁塔倾倒、电线低垂或断折；要远离避险，不可触摸或接近，防止触电。

5、洪水过后，要服用预防流行病的药物，做好卫生防疫工作，避免发生传染病。

四、青少年要不断增强维护安全的责任感

1、树立安全意识。

2、努力学习、练好本领。

开学第一课教案及反思中班篇四

孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，玩滑梯时不会谦让，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤

害的可能性，我班开展主题活动《安全我知道》，幼儿在主题活动中，学习一些安全常识，保护自己。

1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。

3、了解户外活动时要注意的安全知识。

4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害

5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。

2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。

3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。

4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。

5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印（人或动物）或箭头标记，提示幼儿。

4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。（如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的）

在认知区，可提供一些判断对错的图片，再为幼儿准备两个分类筐（可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错），引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

活动名称：室内的安全

活动目标

1、培养幼儿在室内玩的安全意识。

2、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

活动重点：了解室内玩时要注意的安全常识

活动难点：从幼儿的录像中找出不安全的因素

活动准备：幼儿在室内自由活动的.录象

课前反思：

老师事先录好小朋友自由活动时的录像，特别注意有不安全的因素，让幼儿自己观察，找出怎样玩才安全，这样会加深幼儿的理解。

活动过程：

1、课前几分钟幼儿不受约束，在室内自由活动。

2、幼儿有规律的坐好。

老师说：″小朋友刚才玩的高不高兴？老师已经把小朋友玩的过程录下来了，让咱们一起看看录像里的小朋友在干些什么？″

3、播放幼儿在室内玩耍且秩序很乱时的一段录像，幼儿观看。

老师提问：

这段录像是在什么地方录的？

被录像的这几个小朋友做的好不好？

哪些地方做的不好？

他这样做会发生什么事？

应该怎么做？

从幼儿″应该怎么做？″这个问题的回答情况引到下一个环节

4、播放幼儿在室内有秩序、有礼貌的自由活动的一段录像，幼儿观看。并提醒和前一段进行比较。

老师提问：

看了这段录像，你感觉怎么样？

小朋友应该向哪些小朋友学习呢？

5、讨论小结室内活动时要注意的安全事项

走路要轻轻、慢慢的走，不能跑，会摔倒；

洗手时不能把水弄到地上，会滑倒；

上厕所要排队，不能拥挤，会摔跤；

玩玩具时要谦让，不能争抢，不能用玩具打小朋友；

上床和下床时都要小心，要抓稳；

小钉子，不能碰，会扎手；

电线插头不能动，会触电；

水果刀、大剪刀不能乱动，会伤手；

使用小剪刀姿势要正确。

课后反思：

通过观看直观的录像，小朋友们还是发现了较多的不安全的行为，再进行录像对比，孩子的印象更深，安全的意识也更浓，老师和幼儿一起总结的多种安全行为，可以总结成儿歌，教幼儿朗诵，加深对安全的认识，一些不容易理解的，可以照成相片，让幼儿学习正确的行为，从而养成良好的习惯。如上下床、上厕所、排队等。

开学第一课教案及反思中班篇五

知识方面：了解有关知识；明确危害安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。

教学重点：危害安全的行为，及自救措施。

教学方法：导、读、议、评相结合。

开学第一课教案及反思中班篇六

1、幼儿初步建立自我保护意识、

2、引导幼儿了解阳台的主要功能、

3、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等、

重点：帮助幼儿了解在阳台上的安全知识、

难点：引导幼儿了解阳台的`主要功能、

1、录像机，录像带，电话机、

2、幼儿操作卡片、

一、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能

教师：″小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？″

二、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸、

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体、

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友、

片段四：一幼儿往阳台外抛东西、

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕、

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，建议提问：

这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？

三、幼儿讨论

在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

四、幼儿操作

判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因

五、活动延伸

排除自己家阳台的安全隐患、